



Дидактическая игра

«Четвёртый лишний»





**Цель:** развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать.

**Развивать мышление, внимание дошкольников.**

**Закрепить знание животного и растительного мира ЯНАО**

**Дидактический материал:** набор карточек, на каждой карточке изображены 4 предмета, 3 предмета связаны общим признаком, а 4 -лишний.

**Ход игры:**

**Три из предложенных картинки относятся к одной группе предметов, четвертый - к другой группе. Дети называют лишнюю картинку, объясняя свой выбор.**





Слайд 4 С какого дерева плод лишний?  
(Лишние жёлуди, т.к. дуб не растёт на Ямале)

Слайд 5 Какой гриб лишний? (Лишний мухомор, т.к. он ядовитый гриб)

Слайд 6 Какая птица лишняя? (Лишний гусь, т.к. это перелётная птица)

Слайд 7 Какая ягода лишняя? (Лишняя малина, т.к. она не растёт на Ямале)

Слайд 8 Какое животное лишнее? (Лишняя рысь, т.к. она не обитает на Ямале)

Слайд 9 Какое дерево лишнее? (Лишний клён, т.к. он не растёт на Ямале)

Слайд 10 Какое животное лишнее? (Лишний волк, т.к. он не обитает на Ямале)

Слайд 11 Какая птица лишняя? (Лишняя ласточка, т.к. она не обитает на Ямале)

















