

**Живём в настоящем,
думаем о будущем!**

**Автор: Остолош О.Н.
учитель начальных классов
МОБУГ № 8**

**Цель ОС «Школа 2100»:
функционально грамотная
ЛИЧНОСТЬ**



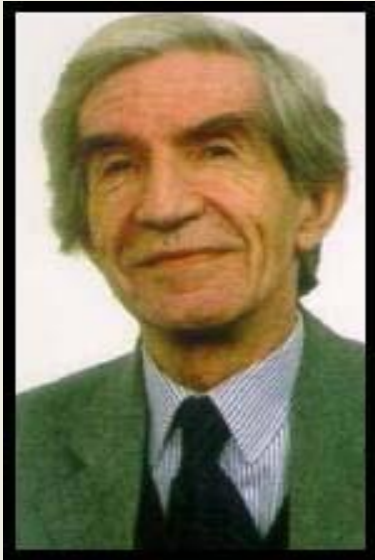
Что такое «Школа 2100»?



Кто создал систему «Школа 2100»?

**Первый научный
руководитель:**

А.А Леонтьев



Академик

Д.И. Фельдштейн



Совет координаторов направлений

Е.В.Бунеева



А.А.Вахрушев



Р.Н.Бунеев



Д.Д.Данилов

А.В.Горячев



С.А.Козлова

Технологии

ОС «Школа 2100»



Проблемный диалог.



Продуктивное чтение.



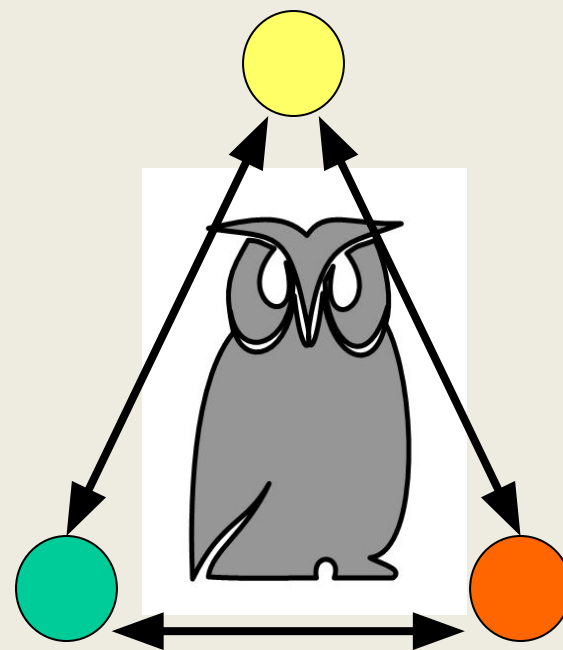
Оценивание учебных успехов.



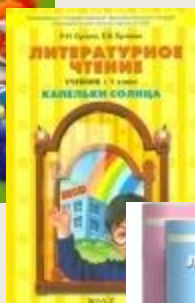
**Авторский коллектив «Школы 2100» –
лауреат премии Правительства РФ
в области образования
«За теоретические разработки
новой образовательной системы и
их практическую реализацию»**

Позиции ОС «Школа 2100»

- **Системность.**
- **Непрерывность.**
- **Преимственность.**



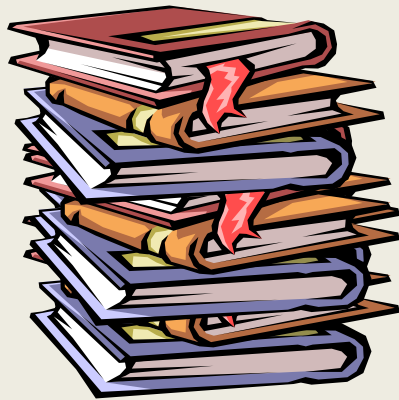
УМК ОС «Школа 2100»



Особенности учебников в «Школе 2100»

Учиться находить

нужную информацию --- «иголку в стоге сена».



МАКСИ
предлагаем

МИНИ
спрашиваем

Каждый может
найти в теме то, что
интересует лично
его –

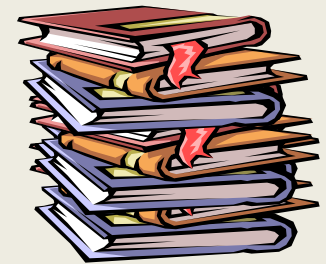
**индивидуальная
образовательная
траектория**

Пытаясь выполнить задания
на уровне **МАКСИ**, ученик
начинает «по
падать» **в свою зону**
ближайшего развития

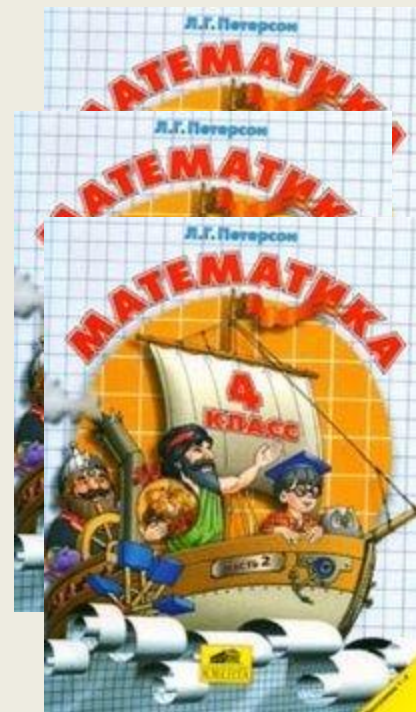
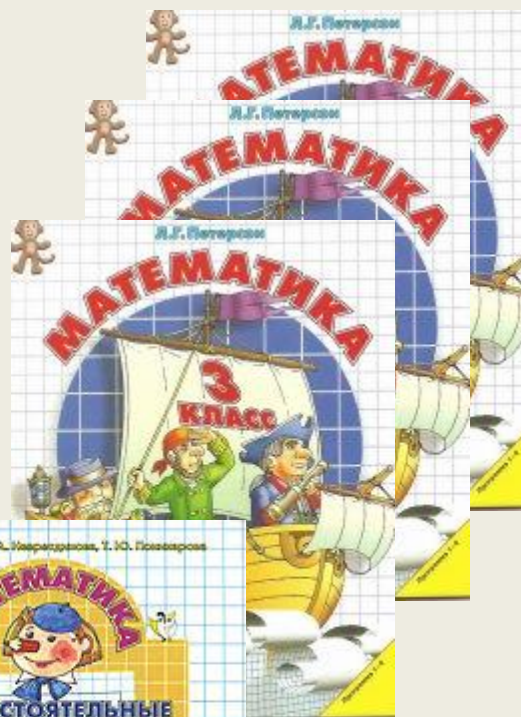
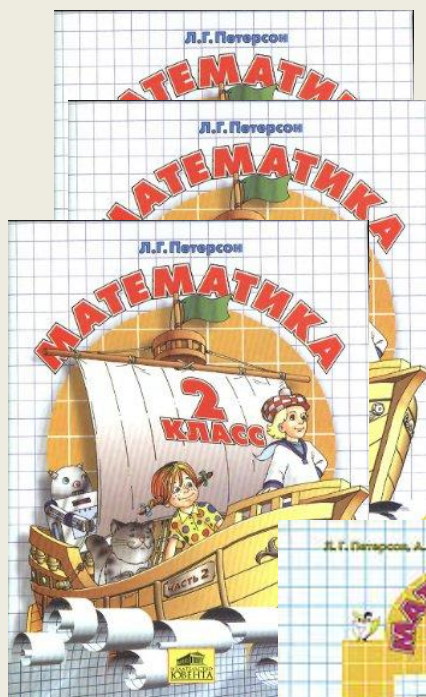
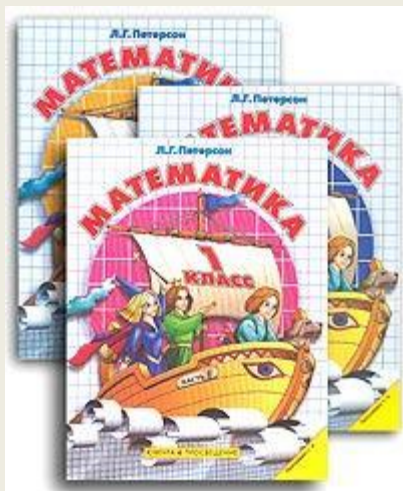


Педагогические принципы

- Личностно-ориентированные.
- Культурно- ориентированные.
- Деятельностно- ориентированные.



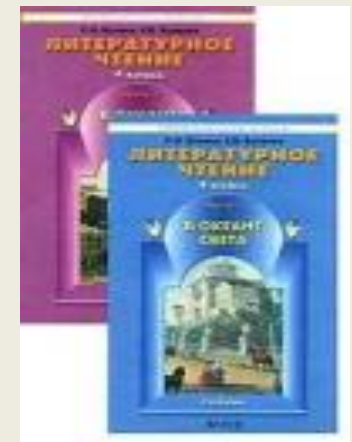
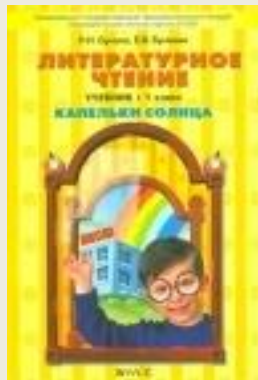
«Школа 2100» — УМК по математике (Л.Г. Петерсон)



ОС «Школа 2100» -УМК по обучению грамоте и русскому языку, авторы: Р.Н. Бунеев, Е.В.Бунеева, О.В.Пронина



ОС «Школа 2100» -
УМК по литературному чтению
авторы Р.Н. Бунеев, Е.В Бунеева, О.В.
Пронина



Технология формирования правильного типа

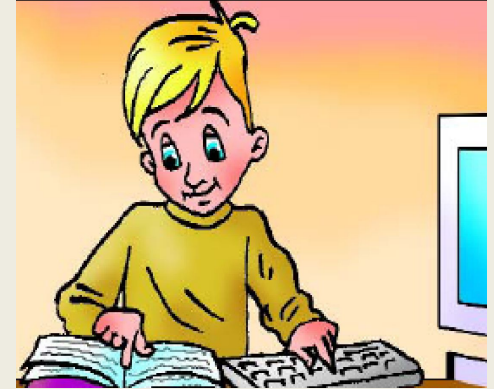
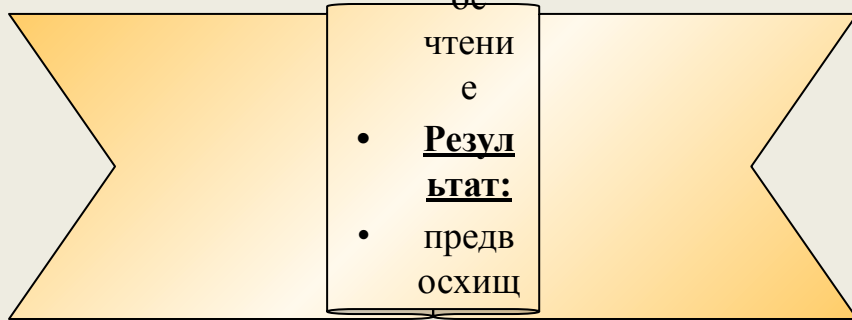
чтательской деятельности (с 1999 г.)

а:

- –

Цель – понимание текстов.

Средство – три этапа работы с любым текстом



2) Во время чтения текста:

– изучающее чтение (в т.ч. диалог с автором, вычитывание подтекста).

Результат: интерпретация текста

3) После чтения текста: –

рефлексивное чтение, концептуал. вопросы.

Результат:

понимание авторского смысла, корректировка своей интерпретации

Выпускник начальной школы, занимавшийся по ОС «Школа 2100», осваивает ряд читательских умений.

- ✓ Анализировать заглавие текста и самостоятельно озаглавливать текст.
- ✓ Ставить к тексту вопросы разной направленности.
- ✓ Отвечать на вопросы к тексту, строить развёрнутый ответ.
- ✓ Вести диалог с автором в ходе самостоятельного чтения.
- ✓ Самостоятельно составлять разные виды планов.
- ✓ Самостоятельно работать со словарём текста.
- ✓ Находить и истолковывать подтекстовую информацию.
- ✓ Пересказывать текст подробно, сжато, творчески.



ОС «Школа 2100» - УМК по окружающему миру (курс «Мир и человек») автор А.А Вахрушев



Что говорят родители?

**Какие качества
вы хотите
видеть у своего
ребенка по
окончанию
гимназии,
чтобы в
современной
жизни он был
успешен?**

- ✓ Умение ставить цель и добиваться её.
- ✓ Умение общаться.
- ✓ Умение адаптироваться к ситуации.
- ✓ Умение ориентироваться в мире.
- ✓ Самостоятельно добывать и применять знания.
- ✓ Уметь заботиться о других, быть нравственным человеком.
- ✓ Быть патриотом, уважающим ценности иных культур.
- ✓ Быть готовым сотрудничать.
- ✓ Быть способным принимать самостоятельные решения.
- ✓ Сохранить своё здоровье.



Пожалуй, не, нужно бояться
благодарить, извиняться, уважать,
убеждать и заботиться, ведь «Самым
важным явлением в школе, самым
поучительным предметом, самым
живым примером для ученика
является сам учитель».

(А. Дистервег).

