Жизнь детского лагеря

Игровая деятельность

Младший возраст *(5-8 лет)*

Особенности физического развития:

- Сердечно-сосудистая система отстает в своем развитии от других органов и систем, что приводит к быстрой утомляемости, особенно от однообразных движений
- Невелик запас прочности опорного аппарата, слаба мускулатура, особенно спины, брюшного пресса, что повышает возможность различных травм во время

Младший возраст *(5-8 лет)*

Характерные черты:

- Любознательность
- Конкретность мышления
- Подвижность
- Неумение долго концентрировать свое внимание на чем-либо одном
- Высокий авторитет старшего товарища
- Все предложения, принимаемые ребенком, выполняются им очень охотно
- Суждения и оценки взрослых становятся суждениями и оценками детей

Младший возраст *(5-8* лет*)*

Рекомендации по организации и проведению игр*:*

- Подвижные игры с бегом и прыжками д.б. ограничены во времени и сопровождаться частыми перерывами, сменами характера движений
- Недопустимы игры, связанные с большими силовыми нагрузками, с длительными неподвижным сидением за столом
- Если по правилам игры ребенок вынужден выйти из нее, то только на короткое время,

Младший возраст (5-8 лет)

Рекомендации по организации и проведению игр:

- Дети этого возраста любят игры, в которых они должны «замереть» на месте. Такие игры способствуют развитию функции торможения
- Все дети любят водить в игре. Выбор водящего должен быть каждый раз обоснован: «Он у нас еще не водил», «Он был очень смел в предыдущей игре», «Он очень честно соблюдал правила игры»
- Водящий может быть выбран с помощью

Младший возраст *(5-8 лет)*

Рекомендации по организации и проведению игр:

- Детей надо учить играть не нарушая правил, приучать действовать по сигналу
- Заканчивая игру, нужно отметить лучших, инициативных игроков
- Полезны сюжетно-ролевые игры и разнообразные подвижные игры
- Правила игры следует излагать кратко, образно и желательно не все сразу, т.к. быстро усвоить их дети не смогут и невольно будут нарушать

Средний возраст *(9 – 11* лет*)*

Особенности физического развития

- Начинается процесс полового созревания *(*сначала у девочек, потом у мальчиков*)*
- Учащается сердцебиение
- Чаще появляется головная боль
- Ускоряется развитие скелета, рук, ног
- Одновременно с этим активно развивается нервная система ребенка, отличаясь повышенной возбудимостью

Средний возраст *(9 – 11* лет*)*

Характерные черты

- Мыслят более отвлеченно, критично
- Укрепляется волевая сфера
- Бурно проявляются эмоции
- Повышенное стремление к спорам, неуступчивость
- Склонны к конфликтам со сверстниками, взрослыми, родителями, хотя в контакт с другими вступают легко

Средний возраст *(9 – 11* лет*)*

Характерные черты

- Стремятся «испытать» себя, стремятся к активной практической деятельности
- Увлекает совместная коллективная деятельность
- Легко и охотно выполняют поручения, но не безразличны к той роли, которая им выпадает
- Далекие цели и перспективы не увлекают их так же, как и неконкретные поручения,

Средний возраст *(9 – 11* лет*)*

Характерные черты

- Неудача вызывает резкую потерю интереса к делу
- Успех вызывает эмоциональный подъем
- Девочки более спокойны и рассудительны, послушны, любят общественные дела
- Мальчики энергичны, непоседливы, более эмоциональны, уклоняются от общественных дел, настойчиво ищут

Средний возраст *(9 – 11* лет*)*

Рекомендации по организации и проведению игр:

- Подвижные игры не должны содержать излишних эмоциональных перегрузок
- Некоторые игры-соревнования желательно проводить отдельно для мальчиков и девочек
- Объяснять правила игры, проводить игру и «судить» необходимо в темпе. Образность не обязательна

Средний возраст *(9 – 11* лет*)*

Рекомендации по организации и проведению игр*:*

- Подвижные игры не должны содержать излишних эмоциональных перегрузок
- Некоторые игры-соревнования желательно проводить отдельно для мальчиков и девочек
- Объяснять правила игры, проводить игру и «»судить необходимо в темпе. Образность не обязательна

Средний возраст *(9 – 11* лет*)*

Рекомендации по организации и проведению игр*:*

- Если дети принимают ошибочное решение, воспитатель не должен спешить его отменить. Лучше вначале убедить детей в его ошибочности, а может быть даже дать детям возможность убедиться в ошибке на практике *(*если предполагаемые отрицательные последствия неверного решения допустимы*)*

Подростковый возраст *(12 – 15* лет*)*

Особенности физического развития

- Половое созревание
- Завершение роста скелета
- Быстрый рост мускулатуры
- Девочки вначале обычно выше мальчиков
- Мальчики отстают в развитии от девочек в среднем на *2* года
- Различия среди детей усиливаются, так как некоторые девочки уже повзрослели, а некоторые только начинают взрослеть

Подростковый возраст *(12 – 15* лет*)*

Характерные черты

- Остро ощущается потребность в активности
- Горячий энтузиазм, но быстро гаснет, если не может претвориться в какое-либо действие
- Формируется собственная точка зрения на взаимоотношения между людьми, на моральные требования и оценки
- Развивается самооценка, самосознание, стремление определить свое место среди

Подростковый возраст *(12 – 15* лет*)*

Характерные черты

- Способны противостоять влиянию окружающих
- Могут воздействовать на сверстников, утверждая среди них то, что они сами считают несомненно правильным
- Проявляется стремление к объединению в различные группы
- Ставятся цели: быть как все, не отставать от друзей, выделиться среди сверстников, занять место лидера

Подростковый возраст *(12 – 15* лет*)*

Рекомендации по организации и проведению игр:

- Игра должна быть осмысленная, деятельностная, достаточно сложная
- Она может быть рассчитана на длительную подготовку
- Важно, чтобы подростки осознавали нужность игры, полезность ее
- Игра выполняет важную коллективообразующую роль

Подростковый возраст *(12 – 15* лет*)*

Рекомендации по организации и проведению игр:

- Игра позволяет регулировать эмоциональный тонус детей и подростков, поддерживать интерес к предлагаемым им в летнем лагере видам деятельности
- Включение детей в разработку игр –