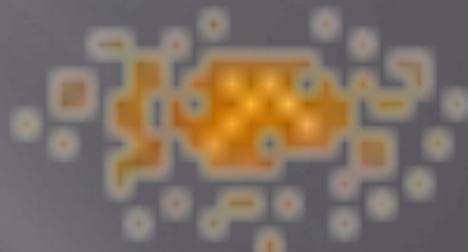


**ПРОГРАММА КУРСА  
ПО ДУХОВНО -  
НРАВСТВЕННОМУ  
ВОСПИТАНИЮ**

**«ЖИЗНЬ В ГАРМОНИИ»**



*Человечество по-прежнему слишком далеко от построения общества, в котором царят мир и согласие, в котором нет войн... Если мы хотим привить людям новый образ мыслей, если мы желаем изменить или улучшить обычаи своей страны, инструментом воздействия должен быть ребенок.*

*М. Монтессори.*

**✓ что такое доброта?**



**✓ где она живет в человеке?**

**✓ с рождения она появляется в людях или позже?**

**✓ можно ли разбудить в человеке доброту?**

# Цель:

**помочь ребенку  
находиться в гармонии  
с самим собой,  
с окружающими  
его людьми  
и с природой.**



# Задачи:

- ✓ помогать детям осознавать огромную силу добрых чувств, слов, мыслей, поступков;
- ✓ помогать осознавать ответственность за свои поступки, мысли;
- ✓ помогать познавать, что значит Любовь, Сострадание, Милосердие, Мудрость, Смелость, Честность;
- ✓ помогать познавать себя, свой внутренний мир;
  - ✓ помогать постигать красоту природы и чувствовать ее состояния;
- ✓ воспитывать желание радовать людей, помогать им;

- ✓ *развивать интерес к духовной жизни, к философствованию;*
- ✓ *развивать наблюдательность, внимательность, догадливость, умение давать точное и ясное описание событий, природных явлений, людей;*
- ✓ *развивать умение работать самостоятельно, умение сотрудничать;*
- ✓ *поощрять смелость высказывания, обдумывание и постановку познавательных вопросов, стремление знать больше.*

# Необходимые условия для реализации программы

✓ Личность учителя

✓ Взаимодействие учителя и ребёнка

✓ Взаимодействие учителя и родителя

✓ Духовно-нравственная направленность каждого учебного предмета

# ПРИРОДА ГЛАЗАМИ ДУШИ

*Удивление и восхищение, интерес и познавательное стремление, благоговение и любовь развиваются в детях через видение необычного в обычных природных явлениях...*

**Ш.А. Амонашвили**



# ЖИЗНЬ СЕРДЦА

*Видеть глазами сердца,  
слышать гул мира ушами  
сердца, прозревать будущее  
сердцем... таков  
стремительный путь  
восхождения.*

**Е.И. Рерих**



# УЧИМСЯ ОБЩЕНИЮ

*Мы научились летать в небе,  
как птицы, плавать в море, как  
рыбы, но так и не научились  
одной простой вещи — идти по  
земле, как братья.*

**Мартин Лютер Кинг**



# Прогнозируемый результат

- ✓ способность свободного обсуждения, высказывания с привлечением собственного опыта;
- ✓ способность размышлять о самом себе, о близких и родных, о добре и зле в жизни людей;
- ✓ способность обращаться к своему сердцу;
- ✓ способность выражать свои размышления о духовно-нравственных проблемах в письменном виде;
- ✓ способность к постижению красоты и стремлению творить прекрасное;
- ✓ способность делать правильный выбор в жизненные ситуации;
- ✓ развитое умение общаться.

# ЖЕЛАЕМ ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ



*Раздел*  
*«Жизнь сердца»*

**«УЛЫБКА МОЯ, ГДЕ ТЫ?»**

*Фрагмент урока*



- Кто улыбкою жизнь встречает,
- Кто с улыбкой детей пеленает,
- Кто с улыбкой проблемы решает,
- Чья улыбка, как луч мудреца,
- Тот, как солнце, все согревает,
- Тот улыбкою зло побеждает,
- Тот великую тайну знает!
- Суть улыбки — радость Творца.



*Марианна Озолия*

# Что такое улыбка?

- Когда у человека хорошее настроение.
- Это исполнение мечты.
- Когда человек сделал или сказал другому человеку что-то хорошее.
- Это счастье души и сердца.
- Это радость.



# *Когда мы улыбаемся (в каких случаях, при каких обстоятельствах)?*

- **Когда исполнилось желание.**
- **Когда совершили хороший поступок.**
- **Когда в школе поставили хорошую оценку.**
- **Когда рассказывают что-то смешное.**
- **Природа «заставляет» нас улыбаться.**
- **Солнце выглядывает — ты улыбаешься.**



# Как улыбка влияет на нашу жизнь?

- Если человек улыбается, то он продлевает свою жизнь.
- С помощью Улыбки человек учится любить, думать о хорошем, совершает хорошие дела.



# Что может сотворить Улыбка?

- У человека появляются новые знакомые.
- Если человек станет чаще улыбаться, то он станет добрее.



# Как вы понимаете выражение: «Улыбка очеловечивает жизнь, несет Свет».

- Улыбка очеловечивает злого, она несет ему радость и добро.
- Моя прабабушка часто улыбалась и дожила до 100 лет.
- Когда человек улыбается, то в его сердце пробивается луч Солнца.
- Приятно общаться с улыбающимся человеком.



# Продолжите фразы:

- ▣ Космос улыбается...
- ▣ Солнце улыбается...
- ▣ Земля улыбается...
- ▣ Жизнь улыбается...
- ▣ Поле улыбается...
- ▣ Человек улыбается...
- ▣ Ребенок улыбается...



- Кто Мать Улыбки?
- Душа, счастье, доброта, сердце, радость.
- Где Улыбка рождается?
- В сердце, в душе, в глазах.
- Кому предназначена первая Улыбка?
- Маме, жизни, будущему, врачу, первому человеку, которого увидел.
- Если все улыбки исчезнут, то во что превратится эта жизнь?
- Мир станет серым.



# Давайте будем помнить

- Улыбка очеловечивает Жизнь, несет в ней Свет.
- Без учительской улыбки гаснет в жизни учеников свет радости познания, тает любовь и устремление.
- Учитель без улыбки — чужой человек среди учеников.

Ш.А.Амонашвили

Спасибо за внимание!

