

ПРАВИТЕЛЬСТВО Г. МОСКВЫ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
ВОСТОЧНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 351

105077 г. Москва, 13-я Парковая ул., д.18а
телефон: (495)468-30-78, (495)463-22-81 факс (495)468-30-78, (495)461-76-60 e-mail
school351@rambler.ru

ИНН 7719213473 КПП 771901001

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

"Жизненная мудрость - из поколения в поколение»

Руководитель проекта:

Лучкина Елена Николаевна

Учащиеся:

Бромберг Мария, Бондарева Полина 7 «Б» класс

Москва, 2012 г.

О. Бальзак

Добрую часть своей жизни заняты мы выпалыванием того, что вырастили в сердце своем в юности. Эта операция называется приобретением опытности.



Теоретическая основа проблемы:

- **Старость** как психологический возраст – это заключительный период жизни, включающий изменение позиции человека в обществе и играющий свою особую роль в системе жизненного цикла.
- **Пожилой возраст** (примерно с 55 лет) – стремление «успеть» сделать то, что еще не успел
– стремление передать свой опыт ученикам и последователям . Для части пенсионеров это может быть стремление спокойно осмыслить всю прожитую жизнь: кто-то даже пытается в этот период начинать писать «мемуары», а кому-то непременно нужно поделиться своим опытом и переживаниями , стремление всяческими путями подтвердить свое чувство собственного достоинства
- **Подростковый возраст** - это возраст начального периода развития половой зрелости, связанный с интенсивной выработкой в организме половых гормонов, развитием вторичных половых признаков.
- Как правило, подростковый период предрасполагает к внутреннему конфликту между биологическим статусом взрослого и социальным статусом ребенка, который может манифестироваться протестными формами агрессивного поведения, стремлением подражать взрослому манерами и аксессуарами его образа жизни, стремлением нарушить границы пока еще запретных сфер социальной действительности.

Гипотеза исследования:

«Современная молодежь мало прислушивается к советам старшего поколения»



Цель исследования:

Определить как часто подростки прислушиваются к мнению старших.

Задачи исследования:

1. Исследование мнения старшего поколения о том, как часто молодые люди прислушиваются к их советам.
2. Исследование отношения молодежи к советам представителей старшего поколения.
3. Выявление наиболее важной информации для передачи жизненного опыта от старшего поколения к младшему.

Использованные опросники:

- 1. Как Вы понимаете смысл слова «совет»?
 - 2. Прислушиваются ли к Вам молодые люди? ДА НЕТ
 - 3. Часто ли Вы сами даете советы? ДА НЕТ
 - 4. Часто ли молодые люди приходят к Вам за советом? ДА НЕТ
 - 5. Игнорируют ли Ваши советы? ДА НЕТ
 - 6. Нравится ли Вам давать советы? ДА НЕТ
 - 7. Сравните ли вы молодое поколение своего времени с нынешней молодежью? ДА НЕТ
 - 8. По Вашему мнению, нравится ли современной молодежи, когда им дают советы? ДА НЕТ
 - 9. Как вы думаете, помогают ли Ваши советы современной молодежи? ДА НЕТ
 - 10. Когда Вы были молодые, давали ли Вам советы старшие? ДА НЕТ
 - 11. Слушали ли Вы советы старшего поколения? ДА НЕТ
 - 12. Подумайте и напишите, какие бы советы Вы хотели дать современной молодежи.
- 1. Как Вы понимаете смысл слова «совет»?
 - 2. Прислушиваетесь ли Вы к советам старшего поколения? ДА НЕТ
 - 3. Часто ли они дают Вам советы? ДА НЕТ
 - 4. Часто ли Вы сами приходите за советом? ДА НЕТ
 - 5. Игнорируете ли Вы советы старших? ДА НЕТ
 - 6. Нравится ли Вам, когда Вам дают советы? ДА НЕТ
 - 7. Как вы думаете, сравнивают ли люди старшего поколения молодежь своего времени с нынешней? ДА НЕТ
 - 8. Как вы думаете, нравится ли старшему поколению давать советы молодежи? ДА НЕТ
 - 9. Помогают ли Вам советы старших? ДА НЕТ
 - 10. Как вы думаете, будете ли Вы в будущем давать советы молодым людям? ДА НЕТ
 - 11. Будут ли Вас при этом слушать? ДА НЕТ
 - 12. Подумайте и напишите, по каким вопросам Вы бы хотели получить совет от старших.

Как понимают слово «совет» подростки и взрослые:

Подростки:

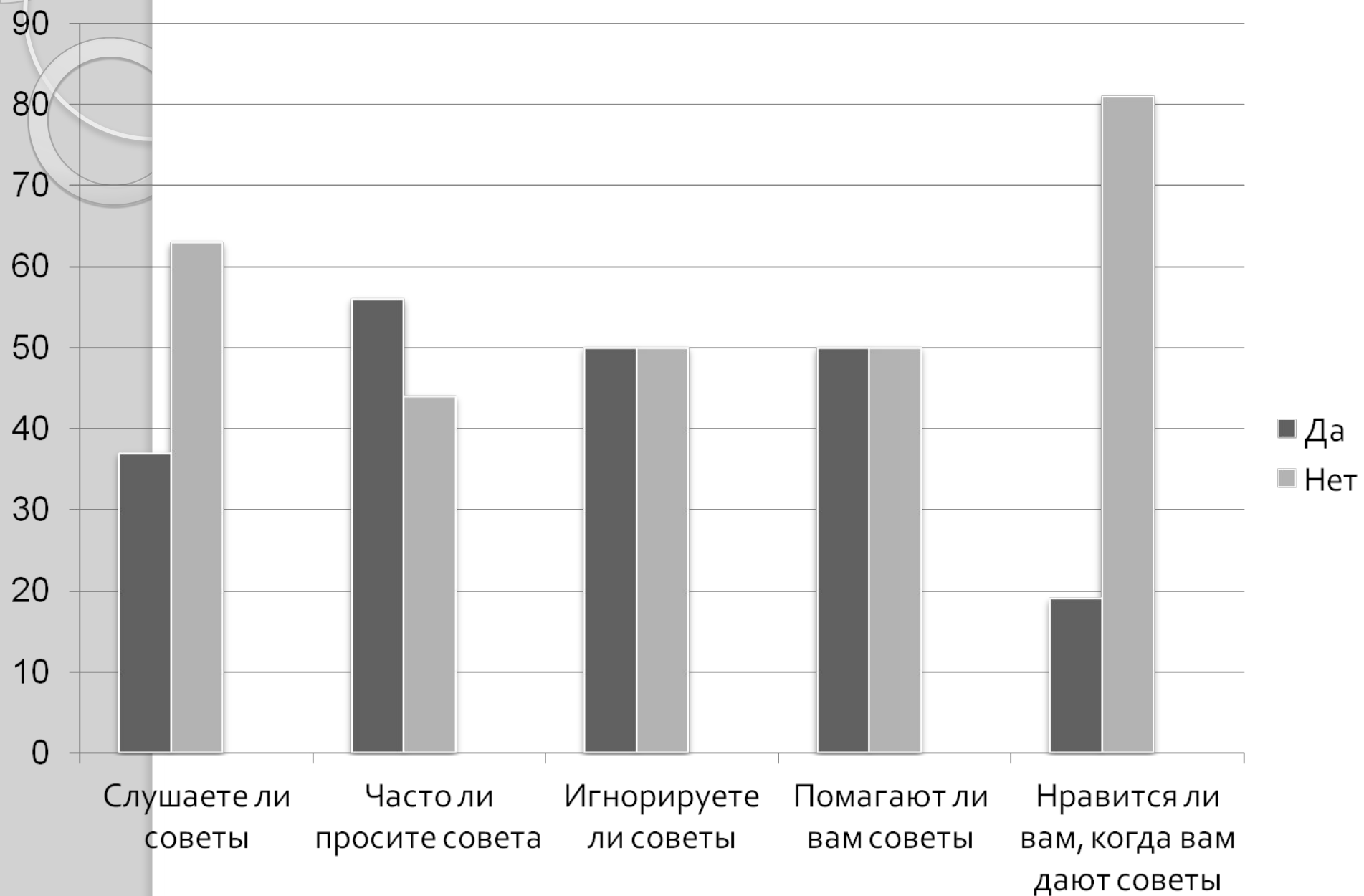
«Совет – это мудрое поучение».

Взрослые:

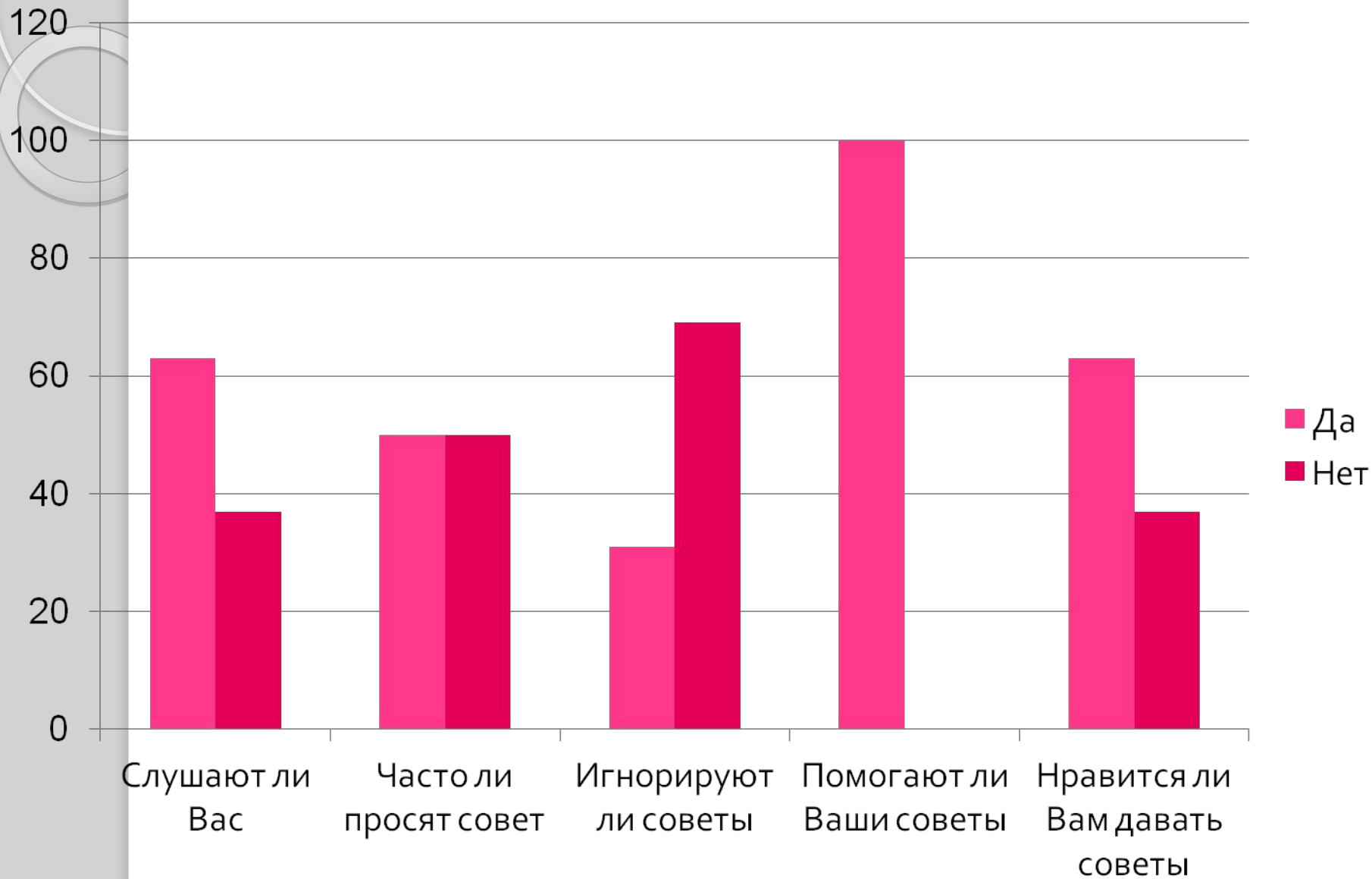
«Совет – это мудрость старших, которая помогает молодым».



Результаты опроса подростков:



Результаты опроса представителей старшего поколения:



Будущее глазами подростка:

Как вы думаете,
будете ли вы в
будущем давать
советы молодым
людям?



■ Да
■ Нет

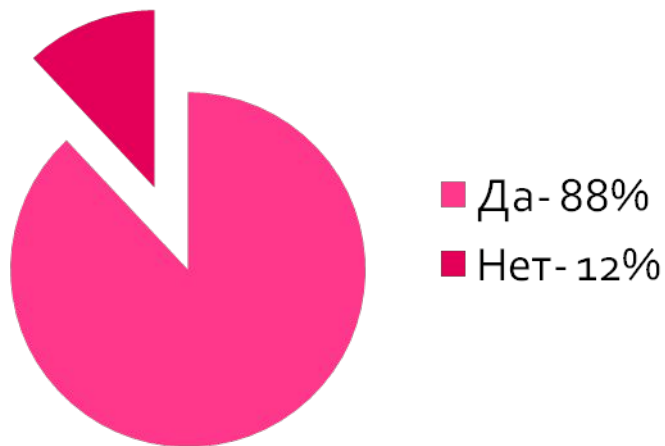
Будут ли молодые
прислушиваться к
вашим советам?



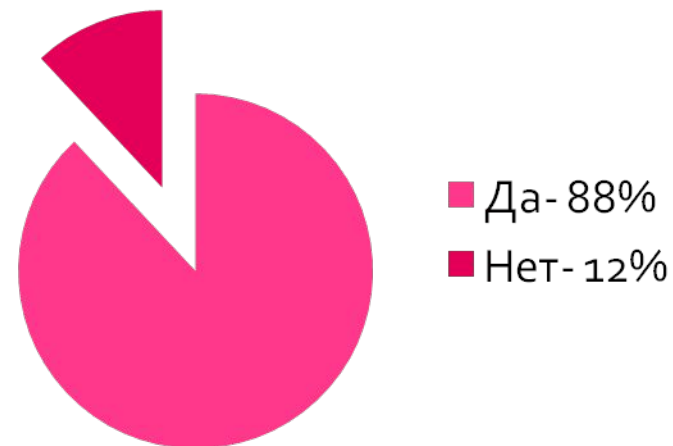
■ Да -
81%
■ Нет -
19%

Прошлое глазами взрослых:

Когда Вы были
молодые, давали ли
Вам советы старшие?



Слушали ли Вы советы
старшего поколения?



Частые темы для советов:

Что подростки хотели бы спросить у старших:

1. Как правильно жить?
2. Как правильно общаться?
3. Как быстро, но качественно делать уроки?

Что бы старшие посоветовали подросткам:

1. Слушать старших.
2. Следить за здоровьем.

Выводы:

В силу возрастных особенностей, пожилым людям нравится давать советы подросткам, надеясь, что те прислушаются к их жизненному опыту. При этом подростки не любят, когда им навязывают мнение.

Подросток прислушивается к советам старших только в том случае, если сам попросил совета, что бывает не так часто, как хотелось бы старшим. В этом и заключается конфликт между поколениями. Взрослые не до конца понимают, что нужно современной молодежи, а молодые люди не стремятся бежать за советами к старшим по каждому поводу. Поэтому необходимо стремиться к взаимопониманию и взаимоуважению между поколениями.

Список литературы:

1. Абрамова Г.С. Возрастная психология: Учеб. пособие для студентов вузов. – М.: Академия, 1997.
2. Мухина В.С. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество. – М.: Академия, 1999.
3. Обухова Л.Ф. Возрастная психология. – М.: Российское педагогическое агентство, 1996г.

Спасибо за внимание!

