

МОУ "СОШ с.ВОЛОКОНОВКА"

дошкольная группа

**ЗИМНИЕ**  
"ВАСИЛЁК"

**ЗАБАВЫ**

ДЕКАБРЬ

# ЗИМНЕЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ НА УЛИЦЕ "В ГОСТЯХ у БАРМАЛЕЯ"

# Цели:

## Изготовление драгоценного клада

Цель: закрепить свойства льда; развивать творческое воображение.

Оборудование: подкрашенная вода, формочки.

## Физкультурное развлечение на воздухе «В гостях у Бармалея»

Цель: развить полученные физические навыки меткость, ловкость, общую выносливость; доставить радость от движения, общения.

## Строительство пиратского корабля

Цель: развить умение лепить, конструктивное мышление; закрепить знание свойств снега. Вспомнить содержание сказок «Айболит», «Бармалей».

# ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

## Изготовление цветных льдинок



# СТРОИМ ПИРАТСКИЙ КОРАБЛЬ



# МЫ НАШЛИ ДРАГОЦЕННЫЙ КЛАД



# ХОД РАЗВЛЕЧЕНИЯ « В ГОСТЯХ У БАРМАЛЕЯ»

**Цели:** развить полученные физические навыки меткость, ловкость, общую выносливость; доставить радость от движения, общения.

Появляется Бармалей.

Бармалей:

Я кровожадный,  
Я беспощадный,  
Я злой разбойник Бармалей!  
И мне не надо ни шоколада  
Ни мармелада,  
А только маленьких,  
Да очень маленьких детей.

Воспитатель спрашивает у детей, из какой сказки К.И.Чуковского пришел этот герой. Предлагается вспомнить конец сказки (когда Бармалей стал добрым).

Воспитатель предлагает создать две команды «Акулы» и «Крокодилы» и посоревноваться в эстафетах:

- 1) метание в цель снежков;
- 2) не потерять снежок (снежок на голове);
- 3) след в след;
- 4) кто скатает ком больше.

Награждение всех детей.

## **Лепка из снега «Пиратский корабль»**

**Цель:** развить умение лепить, конструктивное мышление; закрепить знание свойств снега. Вспомнить содержание сказки «Айболит».

**Оборудование:** ведерки, лопатки, цветные льдинки.

Бармалей жалуется, что старый корабль разрушен во время шторма, а нового у него нет. Бармалей дает детям обещание, что на новом корабле он не станет безобразничать, а будет просить путешествовать и совершать добрые дела.

Дети с воспитателем строят из снега корабль.

Совместное плавание с Бармалеем в «далние страны».

ЯНВАРЬ

"В ГОСТИ К СКАЗКЕ"

ЛЕДКА ФИГУР

ИЗ СНЕГА

## ЦЕЛИ:

Развивать умение лепить из снега, конструктивное мышление, творческие способности, закрепить знание свойств снега; вспомнить содержание сказки А. С. Пушкина «Сказка о царе Салтане», воспитывать любовь к литературе.

# КОМОЧЕК К КОМОЧКУ - ПОЛУЧАЕТСЯ СКАЗКА



# СКАЗКА СВОИМИ РУКАМИ



\*\*\*

ЕЛЬ СТОИТ ПЕРЕД ДВОРЦОМ,  
А ПОД НЕЙ ХРУСТАЛЬНЫЙ ДОМ.  
БЕЛКА ТАМ ЖИВЕТ РУЧНАЯ,  
ДА ЗАТЕЙНИЦА КАКАЯ:  
БЕЛКА ПЕСЕНКИ ПОЕТ,  
ДА ОРЕШКИ ВСЕ ГРЫЗЕТ,  
А ОРЕШКИ НЕ ПРОСТЫЕ,  
В НИХ СКОРЛУПКИ ЗОЛОТЫЕ,  
ЯДРА ЧИСТЫЙ ИЗУМРУД,  
СЛУГИ БЕЛКУ СТЕРЕГУТ.

\*\*\*

ФЕВРАЛЬ  
**МАСЛЕНИЦА.**

**ВЕСНЫ ВЕСТНИЦА**

# МАСЛЕНИЦА, ПРИДИ И ВЕСНУ ПРИВЕДИ!



# ХОД РАЗВЛЕЧЕНИЯ

## Действующие лица:

**Ведущий**

**Солнце**

**Масленица**

**Дети–выступающие.**

**Ведущий.** Февраль да март в России – месяцы переломные. Вроде бы и зима еще – да все знают, что к концу она движется. Вроде бы и солнышко пока низко над горизонтом, да все знают, что день на прирост пошел.

А главное отличие зимы от весны – звуки. Зима воет буранами, свистит выюгами, хрустит мягким снежком.

А пригреет солнце – потекут капели, зазвенят ручьи. А еще чьи голоса возвещают о приходе весны? Как вы думаете, ребята? Правильно, об этом нам рассказывает птичье пение. Отгадайте, о каких птицах эти загадки?

## *Загадки о птицах.*

**Ведущий.** Раньше считалось, что даже петухи в конце зимы поют звонче и веселее – тепло чуют.

А еще в конце зимы люди праздновали веселый праздник Масленицы.

**Ведущий.** Вот нам и нужно позвать Масленицу – ведь это она отделяет зиму от весны. Масленица тепло да солнышко приводит, а выюги да морозы уходят доследующего года.

**Ведущий.** Так мы готовы! Верно, ребята? Кто готов позвать Масленицу?

## *Выступают дети.*

### **1-й ребенок.**

Дорогая гостья Масленица,  
По тебе мы так соскучились.  
Знаем – коль приходишь ты –  
Зиме конец.

## **2-й ребенок.**

Если к нам приходит Масленица,  
Значит, жди веселых праздников,  
Удалых веселий с утра до ночи,  
Распотешных шутовских забав.

## **3-й ребенок.**

Мы соломы с крыш надергаем,  
Смастерим мы куклу Масленицу,  
С ней пойдем просить с поклонами –  
Приезжай к нам в гости погостить.

## **4-й ребенок.**

А всего милее масленице  
Угощенье – блины вкусные.  
Блины вкусные, румяные,  
С яйцом, с маслом. Со сметаною.

## **5-й ребенок.**

С теплым блинчиком ребята побегут  
Попросить побольше солнышка.  
И блинами станут хвастаться –  
Блин гречишный, блин овсяный,  
У кого какой.

**Ведущий.** Хорошо ребята звали  
Масленицу, хвалили ее да уговаривали.

Только ведь Масленица – девушка  
капризная. Она любит, чтоб звали  
ее долго, хвалили-нахваливали  
да угощениями вкусными заманивали.

Лучшее лакомство на Масленицу  
– блины. А теперь мы попробуем  
заманить ее в гости добрым угощением.

## **Дети вместе.**

Гостья, гостья Масленица,  
Солнцу красному сестрица,  
Поспеши скорее к нам.  
Масленица к нам придет,  
Значит, будет добрым год,  
Значит, будет урожай,  
Будет счастье через край!

**Ведущий.** Каждый получит свой блинок,  
но только в конце праздника. А сейчас  
– прислушайтесь! Слышите, звучит  
музыка – это едет в гости к нам веселая  
Масленица! Встретим ее громкими  
апплодисментами!

**Все вместе хлопают в ладоши.**

**Выходит Масленица и Солнце.**

**Ведущий.** Здравствуй, дорогая гостья Масленица! Как мы рады тебя видеть. Каждый год ожидаем тебя с нетерпением. Все уже привыкли – пришла Масленица, значит скоро и весна придет.

**Масленица.** Здравствуйте, ребята!  
Посмотрите, кто пришел вместе со мной.

**Ведущий.** Представь нам своего спутника, Масленица. От него жар идет, словно от костра.

**Масленица.** Правильно, ведь это солнце, мой добрый друг и родственник. Оно пришло к нам в гости, чтобы доказать, что зиме пора настала уходить в свою холодную заповедную страну, уносить с собой выюги да морозы. А всем людям надо вспомнить о приближении весны.

## **Солнце.**

Наступит весна,  
Прогреется земля  
Выйдут люди работать весной на поля.  
Станет пахарь пахать,  
Зерно в поле бросать,  
Прибегут ребятишки ему помогать.  
Весной долгие дни,  
Не наскучат они.

**Масленица.** А чем вы меня и Солнце встречаете, чем потчевать собираетесь?

**Ведущий.** Потчуем, как и положено – блинами горячими, а встречаем стихами да закличками.

## **6-й ребенок.**

Коли Масленица к нам пришла –  
Значит, зиму пережили мы.  
Как же праздник нам не праздновать,  
Как же нам не петь да не плясать!

## **7-й ребенок.**

А тебя, Солнце красное,  
М встречаем хороводами.  
Знаем, любишь ты, когда мы кружимся  
Да кругом ходим в праздник твой.

**Исполняется закличка «Солнышко».**

**Дети.**

Солнышко-ведрышко,  
Выгляни в окошечко.

Там малые детки  
Ждут твоего света.

Лепешки валяют,  
Тебя поджидают.

**Ведущий.** Дождались мы Масленицу,  
дождались мы Солнышка, вскоре и  
Весна-красна придет на нашу землю.  
А теперь давайте угощать гостей, да  
сами лакомиться.

*Заканчивается развлечение чаепитием  
с блинами.*



**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

