



Значение проектной технологии в развитии ключевых компетенций учащихся

Учитель русского языка и литературы
муниципального общеобразовательного
учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №1 г.
Калининска Саратовской области»

Храпкова Ольга Владимировна



Основная проблема

Как превратить традиционное обучение в школе в живой заинтересованный процесс развития личности, способной самостоятельно ставить перед собой цели и достигать их, используя новые педагогические технологии?

Формы классно-урочной системы образования



Урок-инсценирование



Урок-пресс-конференция



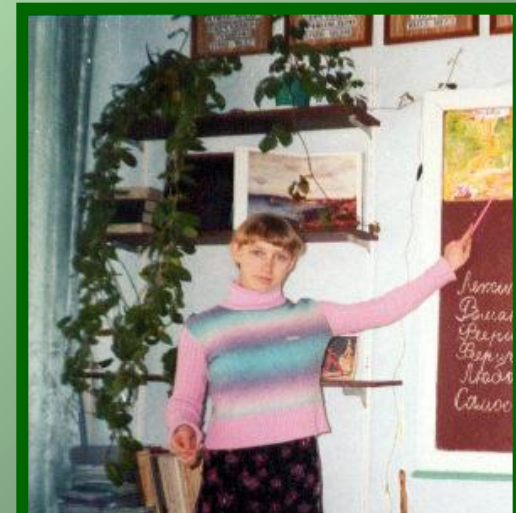
Форум



Круглый стол



Защита проектов





Основы проектной деятельности:

- самостоятельное применение знаний на практике;
- ориентирование в информационном пространстве;
- непрерывное самообразование;
- наличие критического и творческого мышления;
- способность увидеть, сформулировать и решить проблему.



Этапы проектной деятельности

1 этап.

- Продумывание темы проекта.

2 этап.

- Выбор возрастной группы учащихся.

3 этап.

- Формулирование основополагающего вопроса и проблемных вопросов учебной темы.



Этапы проектной деятельности

4 этап.

- Формулирование дидактических целей проекта.

5 этап.

- Формулирование задач.

6 этап.

- Формулирование актуальной проблемы.

7 этап.

- Выдвижение гипотез решения проблемы.



Этапы проектной деятельности

8 этап.

- **Формирование групп для проведения исследований и определение формы представления результатов** (*научная статья, план исследования, тезисы, доклад, стендовые доклады, реферат, компьютерные презентации*).



Этапы проектной деятельности

9 этап.

- Обсуждение плана работы учащихся.

10 этап.

- Обсуждение возможных источников информации.

11 этап.

- Самостоятельная работа учащихся в группах.

12 этап.

- Самостоятельная работа групп.

Этапы проектной деятельности



13 этап.

- Подготовка презентаций по отчёту о проделанной работе.

14 этап.

- Защита проектов.



Что даёт приобщение учащихся к ранней научно-исследовательской, поисковой деятельности?

- *Позволяет наиболее полно определять и развивать как интеллектуальные, так и потенциальные творческие способности, причем индивидуально у каждого ребенка;*
- *практически все знания учащиеся добывают самостоятельно или посредством общения между группами;*
- *помогает формировать творческую личность;*
- *стимулирует “поисковую активность”, упорство детей в достижении поставленной цели;*
- *у школьников появляется потребность поделиться своими поисками, научными открытиями.*

Значение проектной технологии



в развитии ключевых компетенций учащихся:

- формируется научно-теоретическое, нестандартное мышление учащихся;
- осваиваются основы исследовательской деятельности;
- создаётся ситуация успеха (переживание радости от самостоятельных открытий);
- предоставляется возможность самостоятельного поиска знаний (отсутствии готовых «рецептов»);
- развивается способность к рефлексии;
- формируются ключевые компетенции.



Проектная деятельность формирует

- социальный опыт учащихся в труде и общении;
- способствует интеллектуальному росту школьников;
- расширяет кругозор как в области своего предмета, так и в окружающей действительности;
- даёт возможность лучше раскрыть собственный потенциал.