

ЗНАЧЕНИЕ СИСТЕМЫ «АНТИПЛАГИАТ» ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ.

Выполнил:

Студент 2-го курса группы э121б

Погосян Давид

Цель работы

- Целью данной работы является: понять негативные стороны плагиата, его последствия, понять, что такое система “Антиплагиат” и какую роль она играет в обеспечении качества научно-исследовательской работы.

Что такое плагиат?

- **Плагиат** - выдача чужого произведения за свое или незаконное опубликование чужого произведения под своим именем, т.е. присвоение авторства.

Осуществлять плагиат означает:

- украсть идею или слова другого человека и выдать их как свои собственные;
- использовать результаты труда другого человека без указания источника, откуда они позаимствованы;
- украсть литературное произведение и
- представлять уже существующую идею (или продукт) как новую и оригинальную.

Формы плагиата

- – "Призрачный автор" – автор выдает выполненную другим человеком работу за свою, не меняя ее содержание.
- У нас такой вид "творчества" распространен в двух формах: во-первых, использование материалов из интернета, а во-вторых, существует множество "консультационных фирм", готовых написать работу на практически любую тему на заказ.

- – "Фотокопия" – автор копирует значительную часть текста (но не весь текст) из одного источника, не внося в него изменений.
- – "Подвернувшийся материал" – делается попытка скрыть плагиат путем копирования из нескольких разных источников, текст которых не меняется, но автор пишет свои переходные фразы между частями текста.
- – "Плохая маскировка" – остается смысл текста источника, но некоторые формулировки меняются на близкие по смыслу.

- – "Забытую ссылку" и "Дезинформатор", связанные с неправильным или ошибочным оформлением ссылок на источник.
- – "Слишком идеальное перефразирование". Оно имеет место, когда дословная цитата не взята в кавычки. Таким образом, у читателя создается неверное впечатление о том, что автор привел свою оригинальную интерпретацию взглядов, изложенных в источнике.

- – "Идеальное преступление" совершается, когда автор правильно приводит некоторые цитаты, а остальные перефразирует. В результате читатель ошибочно думает, что перефразированный текст является авторским анализом цитируемых мыслей.
- – "Обильное цитирование" происходит с соблюдением всех правил цитирования и перефразирования. Подвох в том, что работа практически не содержит оригинальных результатов авторского исследования.

Система «Антиплагиат» в России

- **Антиплагиат** – российский интернет-проект, в рамках которого посетителям предлагается сервис по проверке текстовых документов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников.

- Компания “Анти-Плагиат” организована в 2005 году для создания и продвижения на российском рынке эффективных технологий и средств, позволяющих отслеживать несанкционированное использование текстовых материалов.
- Своей миссией “Анти-Плагиат” считает повышение престижности и качества образования в нашей стране за счет внедрения разработок компании в большинстве российских вузов и других учебных заведений.

- **Сайт проекта** был открыт уже в сентябре 2005 года.
- В 2006 году проект “Антиплагиат” был признан победителем Пятого Конкурса русских инноваций в одной из номинаций и получил приз «За лучший проект в области телекоммуникаций»

Заключение

- Шаги уже сделаны на пути преодоления существующей проблемы. Благодаря системе “Антиплагиат” возможно побуждение обучающихся к самостоятельному написанию текстов, а не созданию их путем компиляции найденных в Интернете страниц, касающихся заданной тематики, повышение уровня образования.
- Необходимо создать максимальную доступность этой системы, ее распространение среди школ и вузов, преподавателей и учителей.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Уголовный кодекс РФ, ст.146 Нарушение авторских и смежных прав. М.: ЮРАЙТ, 2009.
2. Основы научных исследований: курс лекций для студентов/ А.Я.Черныш, Т.Д.Михайленко, Н.П. Багмет, И.В. Глазунова, А.В.Смирнов. – М.: РИО РТА, 2008.
3. www.antiplagiat.ru
4. <http://mega.km.ru/>
5. <http://www.turnitin.com>
6. <http://www.wikipedia.org>
7. <http://www.ubishops.ca/ccs/div/soc/psy/plagiao4.pdf>