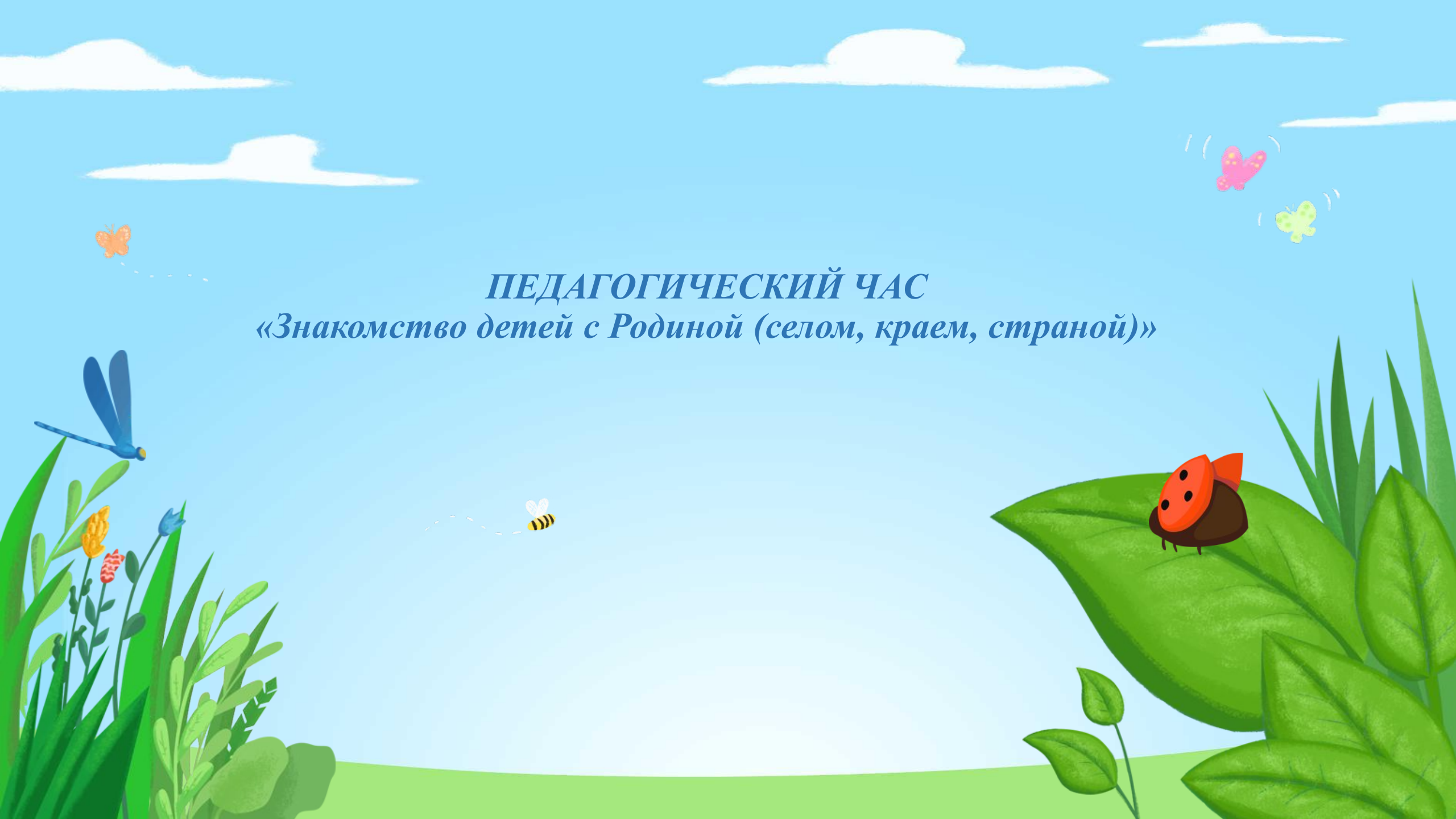
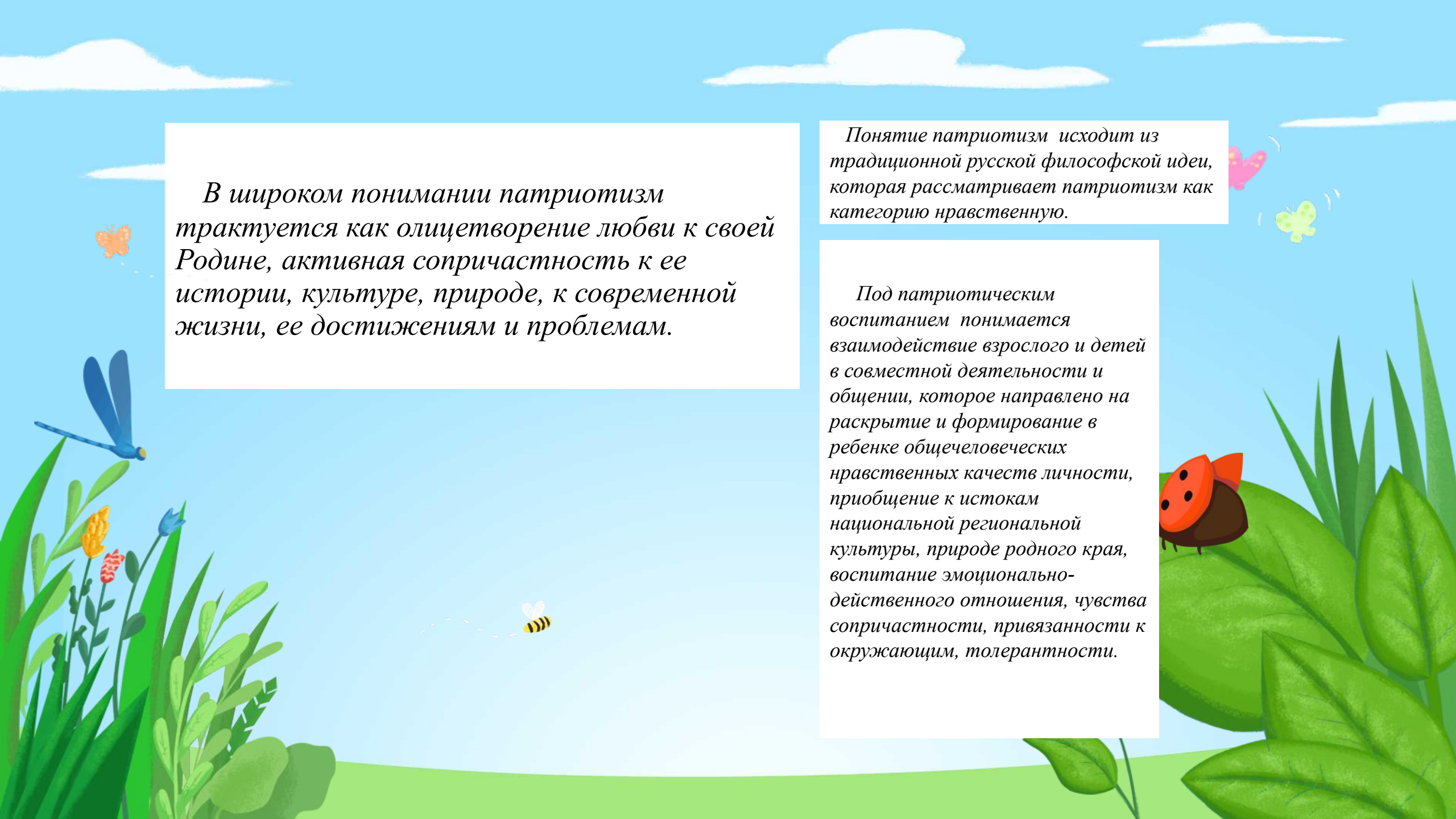


ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЧАС
«Знакомство детей с Родиной (селом, краем, страной)»





В широком понимании патриотизм трактуется как олицетворение любви к своей Родине, активная причастность к ее истории, культуре, природе, к современной жизни, ее достижениям и проблемам.

Понятие патриотизм исходит из традиционной русской философской идеи, которая рассматривает патриотизм как категорию нравственную.

Под патриотическим воспитанием понимается взаимодействие взрослого и детей в совместной деятельности и общении, которое направлено на раскрытие и формирование в ребенке общечеловеческих нравственных качеств личности, приобщение к истокам национальной региональной культуры, природе родного края, воспитание эмоционально-действенного отношения, чувства причастности, привязанности к окружающим, толерантности.

Содержание патриотического воспитания дошкольников

приобщение детей к культурному наследию, праздникам, традициям, народно-прикладному искусству, устному народному творчеству, музыкальному фольклору, народным играм

проведение целевых наблюдений за состоянием объектов в разные сезоны года, организация сезонного земледельческого труда в природе, посев цветов, овощей, посадка кустов, деревьев и другое

знакомство с семьёй, ее историей, родственниками, семейными традициям, составление родословной. Знакомство с детским садом, его ребятами, взрослыми, играми, игрушками, традициями. Знакомство с городом, селом, его историей, гербом, традициями, выдающимися горожанами, с жизнью прошлого и настоящего времени, достопримечательностями

организация творческой, продуктивной, игровой деятельности детей, в которой ребенок проявляет сочувствие, заботу о человеке, растениях, животных в разные сезоны года в связи с приспособлением к новым жизненным условиям и ежедневно, по необходимости

Цель: воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Образовательные:

- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- формирование элементарных знаний о правах человека;
- расширение представлений о городах России;
- знакомство с народным творчеством
- расширение представлений о родном городе, области

Воспитательные:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- воспитание уважения к труду;
- создание у детей положительного эмоционального настроения;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям

Развивающие:

- развитие интереса и любви к родной природе;
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- развитие интереса к национальным традициям и промыслам

*Работа по патриотическому воспитанию ведется по
принципу «от простого к сложному»*

семья→детский сад→родная улица→родной город→родная страна → наша Армия

Интеграция ОО

Образовательная область	Задачи, содержание и средства организации
«Физическая культура»	Развитие физических качеств, ознакомление с народными подвижными играми с учетом регионального компонента, разучивание народных потешек, считалок в различных видах детской деятельности и двигательной активности.
«Здоровье»	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование представлений о здоровом образе жизни, релаксации
«Коммуникация»	Развитие свободного общения с взрослыми и детьми; развитие всех компонентов устной речи; практическое овладение воспитанниками нормами речи
«Познание»	Расширение кругозора детей; расширение представления детей о семье, родном городе, родной природе, о Родине; формирование целостной картины мира средствами проектной деятельности
«Социализация»	Развитие навыков игровой деятельности; формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу
«Художественное творчество»	Развитие детского творчества, приобщение к различным видам народного искусства, использование художественных произведений для обогащения представлений о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе, закрепления результатов. Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности; развитие детского творчества; ознакомить детей с народной декоративной росписью
«Чтение художественной литературы»	Формирование целостной картины мира, первичных ценностных представлений, приобщение к словесному искусству
«Безопасность»	Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них; приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения
«Музыка»	стремление чувствовать и осознавать себя частью большого этноса, выражать свою собственную субкультуру; воспитывать уважительное отношение к наследиям других народов; воспитывать патриотизм, уважение к культурному прошлому России
«Труд»	Формировать уважительное отношение к труду, восхищение мастерством человеческих рук, знакомить с основными профессиями, значимости труда для общества бережно относиться к созданным вещам.

МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Педагогические условия

- ***эвристическая среда*** в детском саду и в семье
- ***тесное сотрудничество*** воспитателей детского сада с членами семьи
- ***подготовленность*** педагогов и родителей к решению проблем воспитания патриотизма детей

-Моя семья
- Мой город
-Моя Родина
-Наша Армия

От 3 до 7 лет

- Занятия по НОД: Познание, Музыка, Изодеятельность, Чтение художественной литературы
-Праздники, развлечения
-Театрализованная деятельность
-Слушание сказок,
- Беседы с детьми о музыке;
-Просмотр мультфильмов, фрагментов художественных фильмов
- Рассматривание иллюстраций в детских книгах, репродукций, предметов окружающей действительности;
- Празднование дней рождения
- создание мини- музеев
-проведение акций
- беседы о Родине, и делах народа, о природе, о хороших людях;
- чтение детских книг на патриотические темы, о знаменитых Красных командирах, героях Великой Отечественной, о детях – героях войны,
-разучивание песен и стихов,
- выставки картин, стендов и материалов по защитникам Родины – о жителях города , об участниках Чеченской и Афганской войн,
-рассматриванием фотографий о строительстве нашего города,
- инсценирование песен военных лет,
- встречи с ветеранами войны,
- **Физкультура и здоровье:** Дни здоровья; экологические походы; спортивные эстафеты. Праздники.
- **Акции:**
1. «Покормите птиц зимой»;
2. «Зеленый патруль»;
3. «Памятник»;
4. «Озеленение территории детского сада».
- Оформление «Экологической галереи», «Маршрута безопасности движения», «Центра народного творчества»
Создание условий для самостоятельной деятельности в группе:
- подбор альбомов с иллюстрациями, художественной литературы, видеоматериалов, атрибутов, элементов костюмов для театрализованной деятельности.
- ТСО
- Инсценирование содержания песен, хороводов
- Дидактические игры
- Игры-драматизации
- Творческие игры, изготовление атрибутов для творческих игр: «Пограничники», «Моряки», «Космонавты», «Пожарные», «Спасатели», «Инопланетяне», «Пешеходы и пассажиры» и т.д.
- самостоятельное художественное творчество
-изготовление атрибутики государственных символов России, города, области; оформление альбомов: «Достопримечательности нашего города», «Моя семья», «Хорошо у нас в саду», «Любимое место отдыха»;
- оформление «Экологической галереи», «Центра народного творчества»

- Консультации для родителей
- Родительские собрания
- Индивидуальные беседы
- Совместные праздники, развлечения в ДОУ (включение родителей в праздники и подготовку к ним)
- Создание наглядно-педагогической пропаганды для родителей (стенды, папки или ширмы-передвижки)
- Посещения музеев, выставок, библиотек,
-Привлечение к участию в конкурсах, выставках, экскурсиях,
Создание проектов:
«Семейный альбом»,
«Родной город»,
«Древо моей семьи»,
«Бабушка рядышком с дедушкой»,
«Жить - Родине служить»,
«Наши деды надевают ордена»,
«Сказки из бабушкиного сундука»,
« С них берем пример» (почетные люди города),
«Область, в которой я живу»,
«Россия – Родина моя»,
«Земля – планета, на которой мы живем»,
Ознакомление детей с семейными реликвиями;
Анкетирование родителей: «Знаете ли вы своего ребенка?»;
Посильная помощь в организации экскурсий, встреч, походов в музеи;
Помощь в снятии видеофильмов;
«Трудовой десант» родителей с детьми (посадка деревьев, обрезка кустов, уборка мусора на участках и т.д.);
Создание мини – музеев - боевой и трудовой славы, почетных граждан города, защитников Отечества, театра русского костюма. уголков Родного края.
Создание фонотеки с записями гимна России, патриотических песен
- **Создание семейных газет:** «Моя спортивная семья», «Утром солнышко встает, в детский сад меня зовет».

Список литературы

1. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л.Князева, Д. М. Маханева, Санкт- Петербург, 1997 год.
2. «Беседы о великих соотечественниках», И.А.Агапова, М.А. Давыдова, 2005 год.
3. «Дошкольникам о защитниках Отечества», Л. А. Кондрыкинская, 2005
4. «Дошкольнику - об истории и культуре России», Г.Н.Данилина, 2003 год.
5. «Планирование работы по патриотическому воспитанию» Н.Ф.Андреева, 2005 год.
6. «Люби и знай родной край» Н.Н.Липнягова, Т.В. Лусихина, 2007 год.
7. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» (младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы) Н.В. Алешина, 2005 год
8. «Мини-музей в детском саду» Н.Рыжова, Л.Логинова, 2008 год
9. «Патриотическое воспитание дошкольников» Н.В. Алешина, 2005 год
10. «Что может герб нам рассказать» Л.В.Логинова, 2008 год
11. «Мы живем в России» (средняя, старшая, подготовительная к школе группа), Н.Г. Зеленова, Л. Е. Осипова, 2008 год