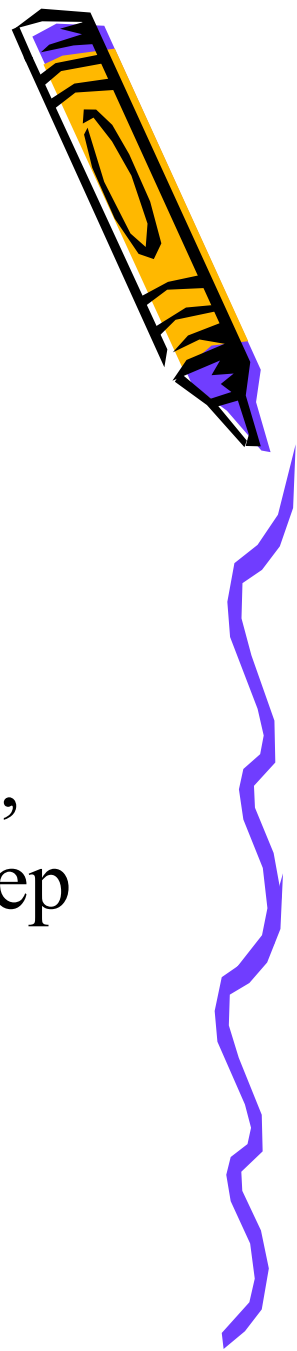




**ЗНАКОМСТВО
ДОШКОЛЬНИКОВ С
ПОНЯТИЕМ ЧИСЛО**





Количественное число – натуральное число, обозначающее количественную характеристику множества.

(«Сколько?»)

Порядковое число - натуральное число, обозначающее собой порядковый номер некоторого элемента. (« Который?»)





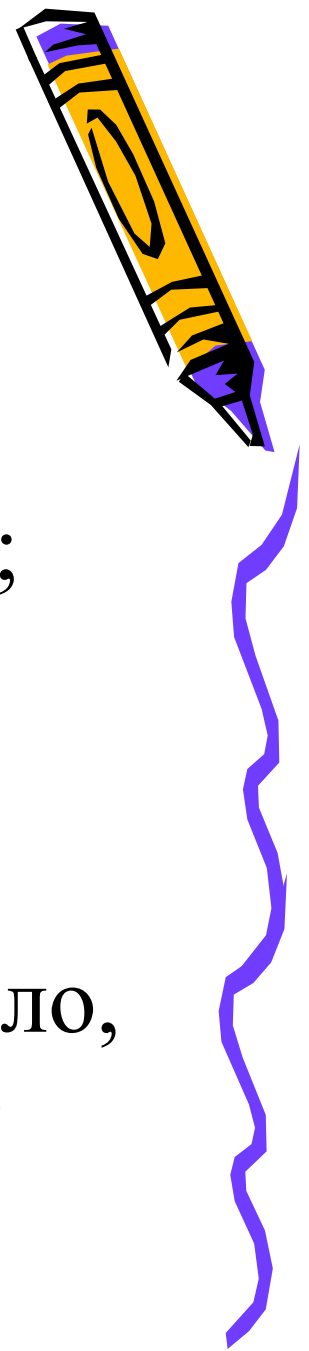
При счете элементов множества происходит процесс нумерации.

Счет - это процесс упорядочивания множества путем присвоения каждому элементу определенного номера.



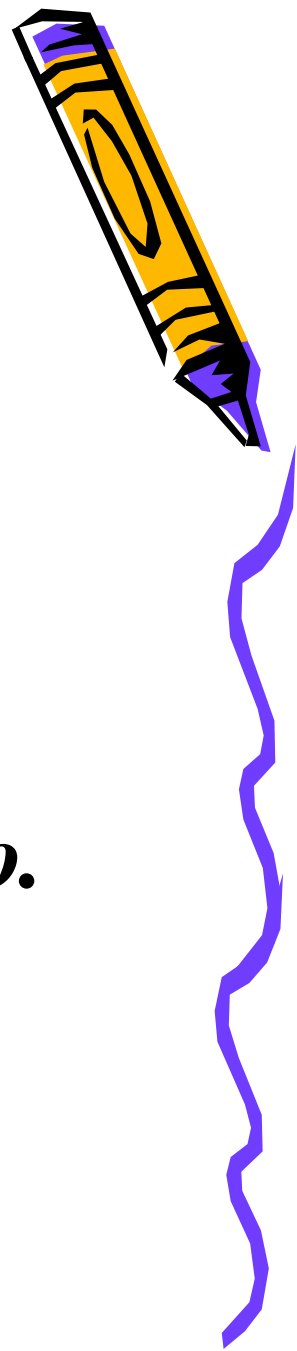
Правила счета:

- первому отмеченному предмету ставится в соответствие число 1;
- на каждом следующем шаге выбирается предмет, еще не отмеченный ранее;
- ему ставится в соответствие число, следующее за последним из уже названных чисел.



**Принцип построения множества
натуральных чисел:**

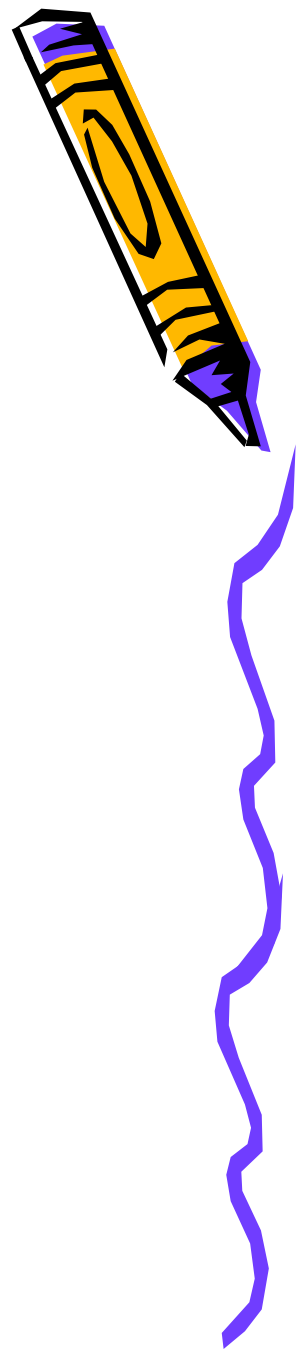
*Каждое число,
начиная со второго,
на единицу больше предыдущего.*



**Этапы изучения темы
«Числа в пределах 10».**

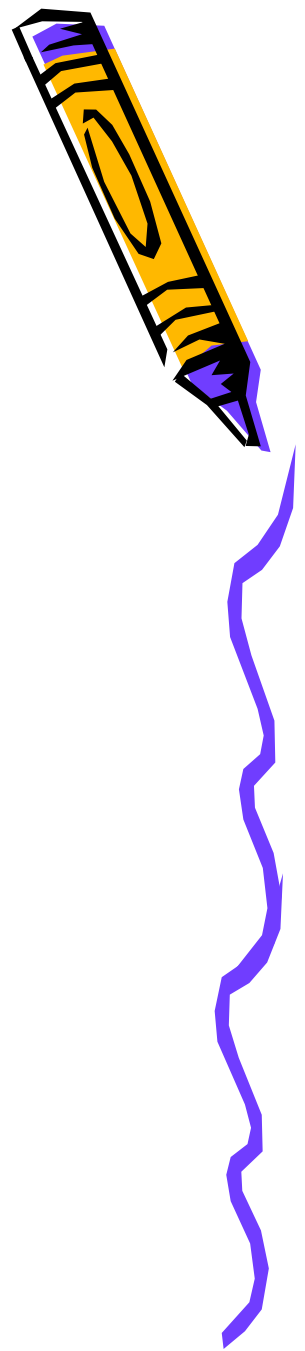
Первый этап – Подготовительный.


*Второй этап - активное использование
приема пересчета.*



Умение считать подразумевает:


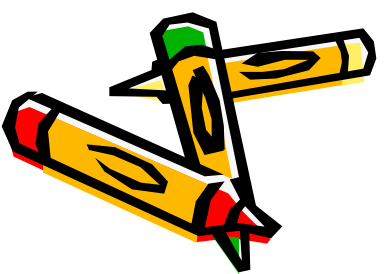
- знание слов – числительных;
- знание их порядка при счете;
- понимание смысла процесса нумерации элементов множества;
- понимание того, что последний названный номер является характеристикой количественного состава множества;
- умение соблюдать правила счета.





Умение называть числительные в обратном порядке является базовым для обучения ребенка процессу отсчитывания, формировать такое умение необходимо, но формулировать задание следует в виде: **«Назови числа в обратном порядке»**. (А не «посчитай»!)

Таким же образом формулируются задания: **«Назови числа от 6 до 9»** и т. п. (А не «посчитай от 6 до 9».)



СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ

