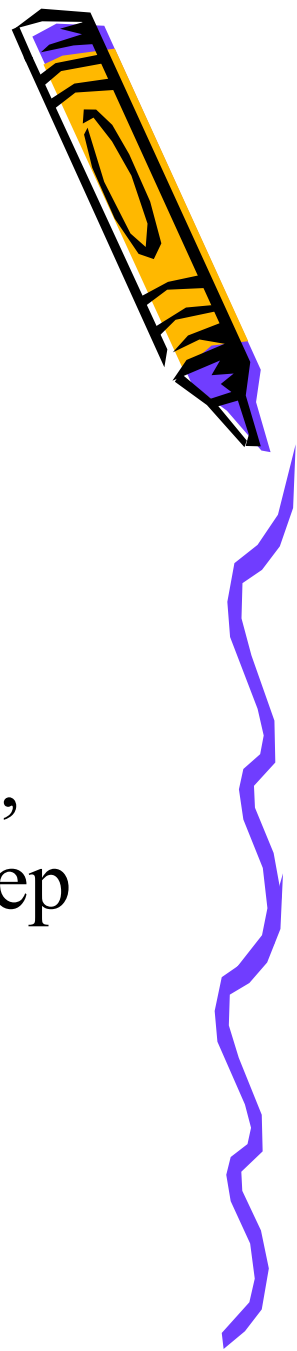




**ЗНАКОМСТВО  
ДОШКОЛЬНИКОВ С  
ПОНЯТИЕМ ЧИСЛО**





**Количественное число** – натуральное число, обозначающее количественную характеристику множества.

( «Сколько?» )

**Порядковое число** - натуральное число, обозначающее собой порядковый номер некоторого элемента. ( « Который?» )





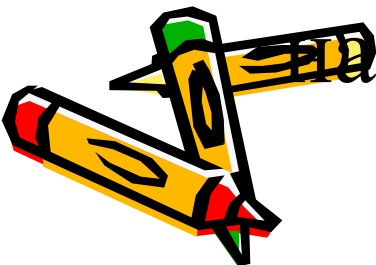
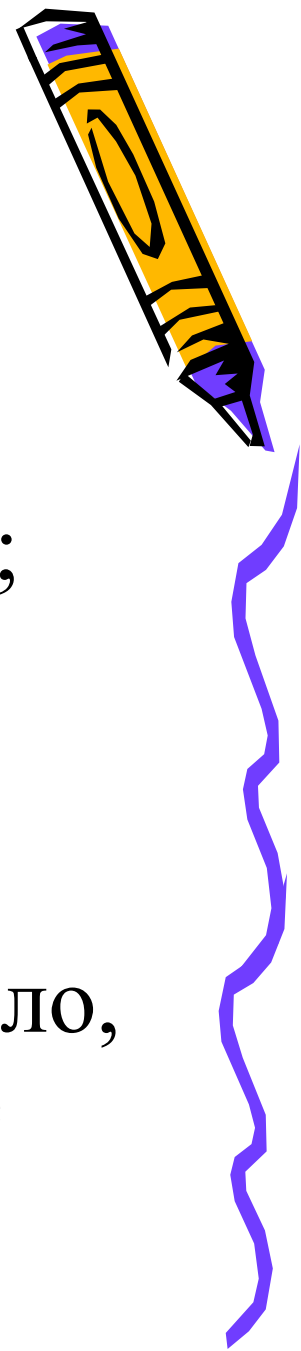
При счете элементов множества происходит процесс нумерации.

*Счет - это процесс упорядочивания множества путем присвоения каждому элементу определенного номера.*



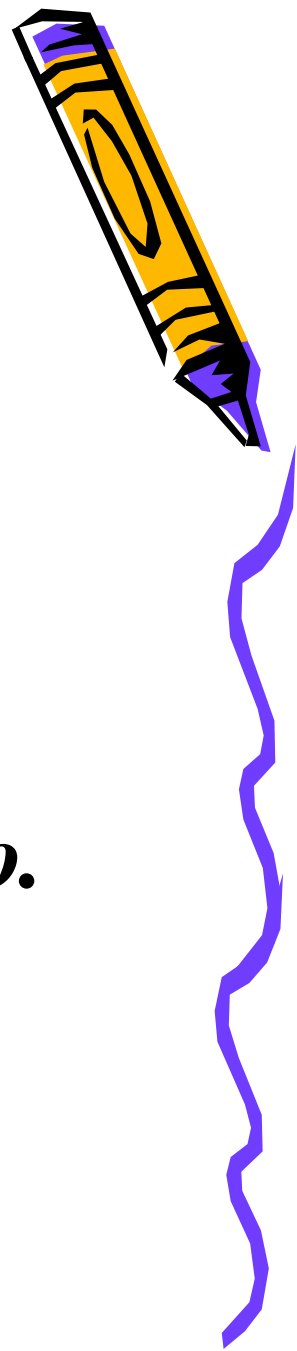
# Правила счета:

- первому отмеченному предмету ставится в соответствие число 1;
- на каждом следующем шаге выбирается предмет, еще не отмеченный ранее;
- ему ставится в соответствие число, следующее за последним из уже названных чисел.



**Принцип построения множества  
натуральных чисел:**

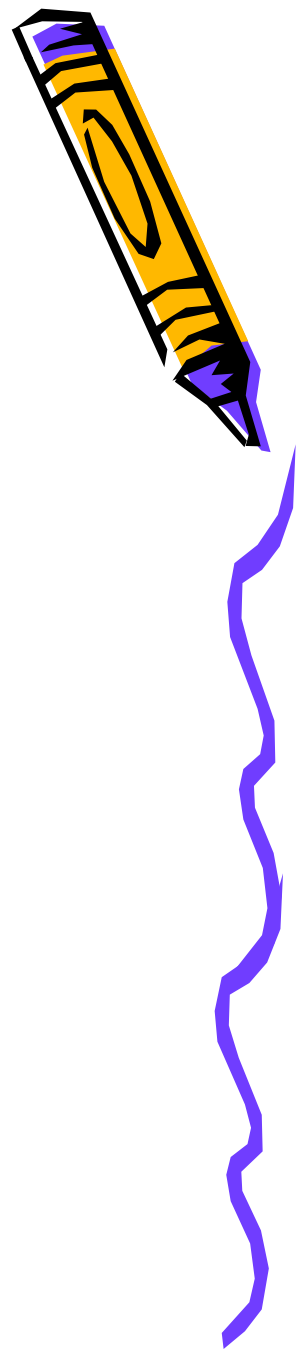
*Каждое число,  
начиная со второго,  
на единицу больше предыдущего.*



**Этапы изучения темы  
«Числа в пределах 10».**

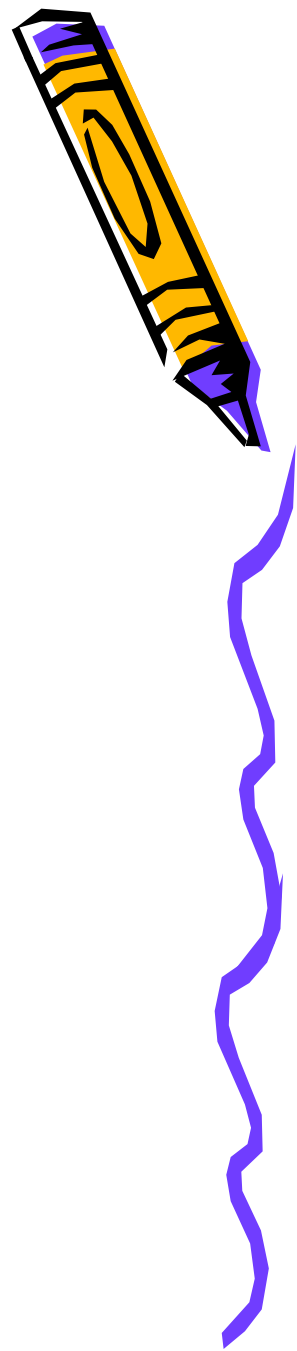
*Первый этап – Подготовительный.*


*Второй этап - активное использование  
приема пересчета.*



## Умение считать подразумевает:


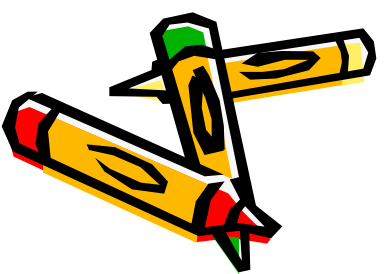
- знание слов – числительных;
- знание их порядка при счете;
- понимание смысла процесса нумерации элементов множества;
- понимание того, что последний названный номер является характеристикой количественного состава множества;
- умение соблюдать правила счета.





Умение называть числительные в обратном порядке является базовым для обучения ребенка процессу отсчитывания, формировать такое умение необходимо, но формулировать задание следует в виде: **«Назови числа в обратном порядке»**. (А не «посчитай»!)

Таким же образом формулируются задания: **«Назови числа от 6 до 9»** и т. п. (А не «посчитай от 6 до 9».)





СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ

