

Проект в старшей группе «Все профессии нам по плечу!»



Участники проекта:

Дети, педагог.

Вид проекта:

информационный, групповой, совместный.

Сроки реализации:

Краткосрочный (неделя)

Цель:

- Развивать у детей интерес к различного рода профессиям. Воспитывать уважение к труду и его результатам.



Задачи

1. Закрепить представления детей о таких профессиях как: художник, строитель, врач, пожарный, учитель, режиссер;
2. Вызвать интерес к практическому применению профессии, т. е. попробовать себя в роли взрослого, создающего свои трудом многообразные культурные ценности;
3. Расширять словарный запас детей, активизировать речевую деятельность;



Актуальность

В ходе беседы с детьми, было выявлено:

- Некоторые дети затруднялись и путались в названиях профессий.
- Не имели понятия, с какой целью выполняется та или иная работа, и какая же от нее польза обществу.
- Недооценивали некоторые профессии, имели пренебрежительное отношение к труду.



Предполагаемый результат реализации проекта

- У детей сформируются реалистические представления о труде людей.
- В сюжетно - ролевых играх будет просматриваться четкая сюжетная линия.
- Дети познакомятся с особенными чертами профессий: учитель, пожарный, строитель, врач, режиссер.



Этапы реализации проекта



1. Поисково –
информационный

Была собрана
коллекция картинок
«Врач», «Парикмахер»,
«Военный», «
Художник», «Повар»,
«Спортсмен» и тд.



**Были введены следующие
дидактические игры:**

«Азбука профессий»

«Закончи предложение»

«Знаем все профессии»

Сюжетно-ролевые игры:

«Кафе», «Больница», «Школа»,

«Мастерская художника» и др.



**Чтение художественной литературы:
Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»
С. Михалков «Дядя Степа»
Беседы с детьми о различных
профессиях.**



Непосредственно-образовательная деятельность

1. Социализация (Знакомство с предметным и социальным окружением)

Тема: «Знакомство с профессией художник»



2. Художественное творчество

Тема: Мастера по росписи матрешек



3. «Коммуникация»

Тема: Составление сюжета мультфильма по заданной теме

4. Художественное творчество

Тема: Веселая профессия – клоун»



2 этап Основной

Каждый из детей выбрал для себя понравившуюся профессию и стал ее осваивать. Дети с огромным интересом и увлечением взяли на себя новые роли!

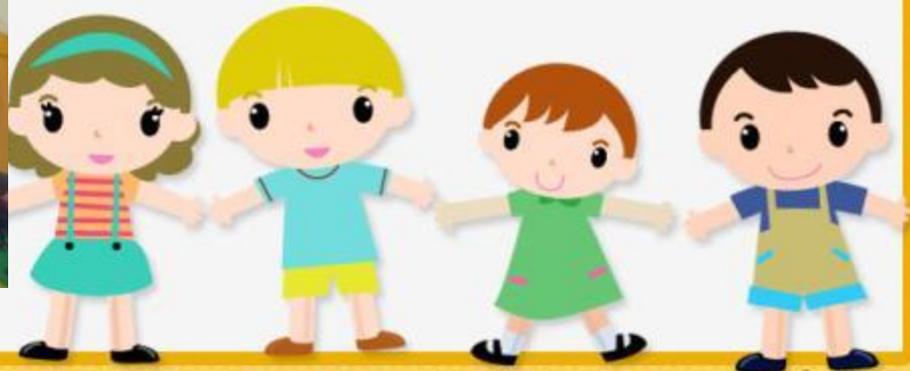


Софья выбрала профессию – художник. В течении недели Соня создавала выставку своих рисунков. Она подошла к этому занятию ответственно и очень старательно рисовала.





**Федор выявил
желание стать
пожарным. Он учил
правила пожарной
безопасности,
оформил
стенгазету.
Рассказывал
ребятам о способах
тушения пожара.**



Алиса проявила себя как очень талантливый режиссер. Сняла цикл небольших фильмов о жизни в нашей группе.

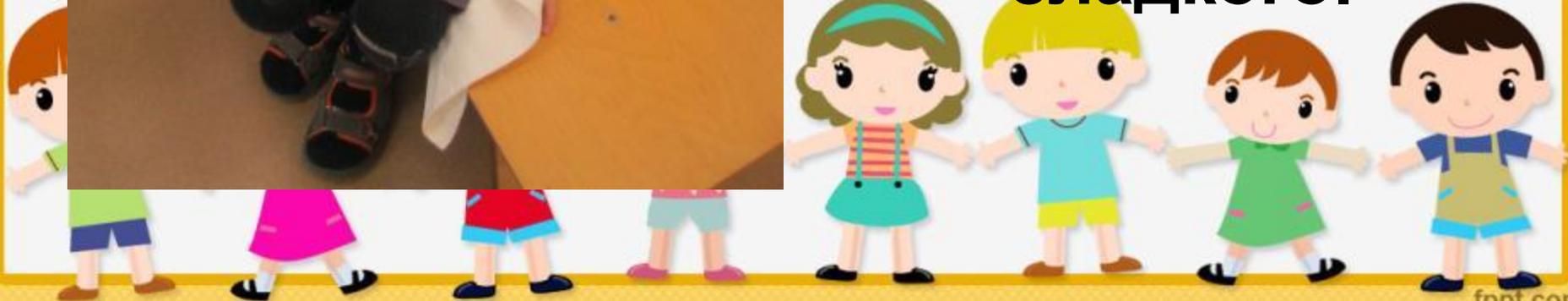


Вова и Андрей просто «вжились» в роль строителей. Практически с утра до вечера они колотили своими молотками, строя больницы, детские сады и школы!





**Степан, как
опытный врач.
Рассказал
ребятам о
правильном
питании и
почему нельзя
есть много
сладкого.**



Анна Сергеевна – наш учитель труда. Она провела незабываемый урок пластилинографии. Ну и как вам результаты?





Спасибо за
внимание!

