

# «Знакомство с родным городом»

Проект разработали воспитатели старшей группы  
«Одуванчик» МБДОУ д/с №49 г. Североморска,  
Мурманской обл. Е.А. Лебедева, О.Н. Семенова

## Паспорт проекта

**Вид проекта:** информационный, познавательно-исследовательский, творческий.

**Участники проекта:** Воспитатели, дети старшей группы «*Одуванчик*», музыкальный руководитель, родители.

**Возраст участников проекта:** дети 5-6 лет.

**Тип проекта:** долгосрочный, групповой.

**Форма организации:** образовательные ситуации и занятия, экскурсии, праздники, развлечения, беседы.

## Актуальность проекта:

В дошкольном возрасте важно прививать чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм. Став взрослым, человек часто вспоминает родные места, где прошло его детство. Эти воспоминания - след того первого эмоционального восприятия Родины, которое бывает только в детстве.

Почему, даже уехав из родных мест на долгие годы, человек вспоминает их с теплотой, рассказывает о красоте и богатой природе своего родного города? В этом - выражение глубокой любви ко всему, что вошло к нам в сердце как самое дорогое. Поэтому задачей дошкольных работников является - научить детей замечать все происходящее вокруг, показать родные места с привлекательной стороны, чтобы дети убедились, что родной город и наш край прекрасен и интересен.

Именно в период дошкольного детства у ребенка возникают первые представления об окружающем мире, формируется умение устанавливать простейшие взаимосвязи и закономерности о явлениях окружающей жизни, а так же самостоятельно принять полученные знания в доступной практической деятельности.

### **Предполагаемый результат:**

Воспитывать патриотические чувства у детей. Актуализировать знания о родном городе. Заинтересовать детей и взрослых историей родного края, сплотить родителей и детей в воспитании будущих граждан своего города и страны.

### **Цель проекта:**

- расширение знания детей о родном городе;
- приобщение к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям;
- воспитания любви, уважения и привязанности к своей малой Родине.

### **Задачи:**

1. Формировать представления детей о родном городе.
2. Закрепить знания детей о знакомых улицах, где находится дом, детский сад.
3. Расширять и углублять знания детей о городе Североморске, его истории, достопримечательностях.

## Этапы реализации проекта:

### 1 этап

Сбор информации о городе.

Подбор иллюстративного материала.

Отбор художественной литературы,  
художественного материала.

Разработка дидактических игр.

## 2 этап - Перспективы планирования.

1. Рассказ воспитателя об истории развития города.
2. Рассматривание фотографий и беседа на тему «Любимый город Североморск».
3. Просмотр слайдов и видеоматериалов.
4. Беседы на тему «Гордимся тобой, наш город родной»(достопримечательности), «Интересные уголки родного города»
5. Составление творческих рассказов «Как я люблю отдыхать», «Моя улица», «Мое любимое место», «Город мечты».

## 6. Цикл занятий

*История возникновения родного города.*

Цель: Вызвать интерес и желание узнать об истории возникновения своего города. Формировать познавательные интересы, любознательность, активность. Воспитывать любовь к родному городу.

*Наш любимый город. (улицы)*

Цель: Закрепить понятие - малая Родина. Формировать умение замечать красоту городских улиц, расширять представления детей о родном городе в поэзии, музыке, произведениях изобразительного искусства. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, любовь к родному краю.

## 7. Совместная и самостоятельная деятельность

Рисование «Любимые места в городе», «Герб города Североморск». Лепка «Памятник героям-североморцам».

## 8.Игровая деятельность

### Сюжетно-ролевые:

Построим улицу города

Семья

Моряки

Военные

Строительство нового дома

*«Улицы родного города»*

### Дидактические игры:

*«Сложи герб по памяти»*

*«Узнай, назови»*

*«Третий лишний».*

*«Можно - нельзя»*

*«Назови адрес»*

9.Создание уголка «Мой город родной».

10.Создание коллажа «История моего города Североморска»

### **Содержание проектной деятельности.**

Создание в группе условий для реализации проекта:

-выставки книг,

-создание с детьми альбома с фотографиями.

### 3 этап – результативный.

Выпуск фотоальбома «**Достопримечательности**»,  
«**Улицы**»

Разработка экскурсий, мероприятий, конспектов  
занятий

Выставки рисунков, поделок.

Виртуальная экскурсия по городу



Открытка папам  
на 23 февраля



Грамоты папам за  
участие в клубе  
интересных встреч



Рисование любимого места в городе.



Лепка «Памятник Защитникам Заполярья»

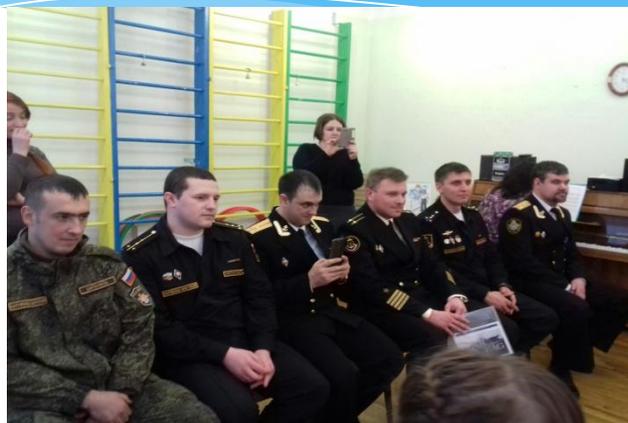


Рисование «Герб города»



Конструирование «Приморская площадь»

# «Клуб интересных встреч»



# Экскурсия в библиотеку



# Выставочный зал «Не зарастет народная тропа...»



## Результат проекта:

Знания, полученные во время реализации проекта, помогли повысить значимость патриотического воспитания детей, формированию патриотических чувств у дошкольников.

Родители и воспитатели убедились в том, насколько актуальна тема изучения родного города. Проект заинтересовал детей и взрослых, сплотил родителей и детей в воспитании будущих граждан своего города и страны.

Все этапы проекта прошли через разные виды деятельности, использовался развивающий, дифференцированный подход к каждому ребёнку. Родители вместе с детьми представили очень интересную информацию по теме «*Улицы нашего города*», сопровождали свои рассказы показом фотографий о родном городе.