

**Знания и умения
учащихся
начальных классов
общеобразовательной
школы по русскому
языку**

Учитель-логопед МБОУ СОШ №32 Суровцева ТВ

К КОНЦУ 1-ГО КЛАССА УЧАЩИЙСЯ

должен знать:

- названия букв алфавита;
- признаки гласных и согласных;
- части слова (корень, окончание, основу);
- части речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол, предлог);
- главные (подлежащее и сказуемое) и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;

должен уметь:

- правильно называть твердые и мягкие согласные звуки в словах, делить слова на слоги, выделять ударный слог, переносить слова по слогам;
- правильно писать прописную букву в именах собственных;
- правильно писать сочетания **жи-ши, чу-щу, ча-ща, чк-чн, щн,нщ;**
- правильно писать слова с орфограммами;
- проводить фонетический разбор: делить слова на слоги, определять последовательность звуков и букв в слове, соотносить количество звуков и букв;
- писать под диктовку без пропусков, замен, искажений букв и слогов;
- производить разбор слова по составу (выделять корень, окончание, основу);
- разбирать предложение по членам (выделять подлежащее и сказуемое);
- писать обучающие изложения и сочинения.

К КОНЦУ 2-ГО КЛАССА УЧАЩИЙСЯ

должен знать:

- части речи и их признаки;
- члены предложения: главные (подлежащее и сказуемое) и второстепенные (определение, дополнение, обстоятельство).

должен уметь:

- производить фонетический разбор слов:
- выделять ударные и безударные слоги;
- определять гласные, согласные (глухие, звонкие, твёрдые, мягкие) звуки;
- соотносить количество звуков и букв во всех типах слов;
- писать слова с разделительным твёрдым и мягким знаком;
- правильно писать существительные с шипящей на конце;
- правильно писать слова с орфограммами:
- проверяемая безударная гласная в корне слова;
- удвоенная согласная в слабой позиции и произносимая согласная;
- уметь их проверять.
- производить разбор слова по составу (выделять приставку, корень, суффикс, окончание, основу);
- определять предложение по интонации, по цели высказывания
- разбирать предложение по членам (выделять подлежащее и сказуемое);
- писать обучающие изложения и сочинения.

К КОНЦУ 3-ГО КЛАССА УЧАЩИЙСЯ

должен знать:

- изучаемые части речи, их признаки;
- члены предложения: главные (подлежащее и сказуемое) и второстепенные (определение, дополнение, обстоятельство).

должен уметь:

- производить разбор слова по составу (выделять приставку, корень, суффикс, окончание, основу);
- производить разбор слова как части речи (определять род, склонение, число, падеж имен существительных; род, число, падеж имен прилагательных; время, число, лицо (род), спряжение глаголов; лицо, число, падеж, род местоимений);
- подбирать к словам синонимы и антонимы;
- производить синтаксический разбор: определять предложение по интонации, цели высказывания;
- разбирать предложения по членам предложения;
- выделять из предложения словосочетания;
- безошибочно, каллиграфически правильно списывать текст;
- писать под диктовку связанный текст, включающий изучаемые орфограммы; ставить запятую между однородными членами предложения без союзов, с повторяющимися союзами И, в также с союзами А, НО, и в сложных предложениях; проверять написанное;
- писать изложения и сочинения по готовому и самостоятельно составленному плану.

Используемая литература:

Нарушения письменной речи у младших школьников/Авт.-сост.
И.А.Поварова, В.А.Гончарова.-Ростов н/Д: ФЕНИКС,2008.-220, [2]с.