

Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему.

Курс:

Основы религиозных культур и светской этики.

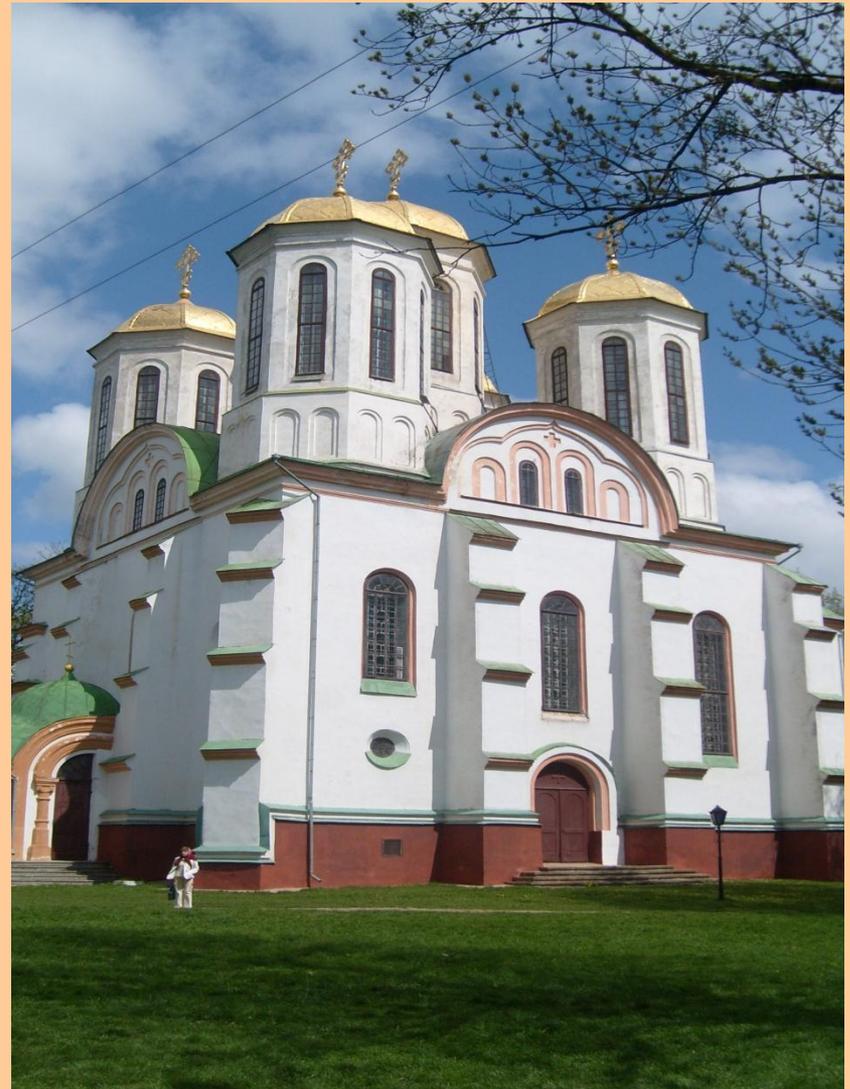
Основы православной культуры.

Христианская этика.

Урок 11.

МБОУ СОШ №29, учитель начальных классов

Тарасенко Е.В..



Цели и задачи урока:

- Познакомиться с новым понятием «золотое правило» нравственности.*
- Формирование умения действовать слаженно, сообща.*
- Прививать интерес к культуре своего народа.*
- Учить уважать личность и мнение каждого.*

Ход урока:

- 1. Организация класса.*
- 2. Актуализация знаний учащихся.*
- 3. Работа с терминами.*
- 4. Сообщение темы и целей урока.*
- 5. Самостоятельная творческая работа учащихся.*
- 6. Знакомство с текстом учебника: работа в группах.*
- 7. Защита групповой работы.*
- 8. Подготовительная работа к написанию эссе.*
- 9. Самостоятельная творческая работа.*
- 10. Итог урока.*

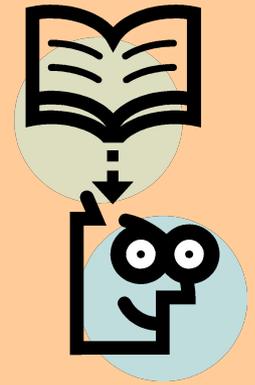
Вы узнаете:

- *"Золотое правило" нравственности - основа нравственного поведения личности.*

Основные термины и понятия:

- *Этика*
- *Нравственность*
- *Ближний*
- *Любовь*
- *Раскаяние*

Закончи предложение...



- **Этика – это ...**
- **Христианская этика – это...**
- **Нравственность – это...**
- **Заповеди – это...**
- **Блаженство – это...**
- **Душевная нищета – это...**
- **Царство небесное – это...**
- **Миротворец – это...**

Что общего в понятиях этика и нравственность ? Чем они отличаются?

О чём будем говорить?

Одним из самых древних текстов, в которых зафиксировано **«золотое правило»** нравственности, считаются **«Поучения писца Ахикара»**.

Ахикар, служивший при ассирийском царе Синахвриба (705–681 до н.э.), наставляя своего сына, говорит: **«Сын, что тебе кажется плохим, ты не должен также делать товарищам»**.

О чем же говорит и чему учит **«золотое правило»** нравственности?

Что есть в нем такого, что позволяет ему быть главным принципом разных религиозных культур?

Оно запрещает человеку навязывать другим свою нравственную волю и действовать по формуле: как я хочу. Не просто как я хочу, а еще и даже, прежде всего так, как хотят другие.

Если говорить предельно кратко, то **«золотое правило»** предписывает солидарное поведение.

В этом смысле оно представляет собой вариацию заповеди любви.

«Золотое правило» нравственности звучит следующим образом: **«Итак, во всём как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними...»** (Евангелие от Матфея).

Существует и иная формулировка **«золотого правила»** нравственности:

не желай другому того, чего не желаешь себе.

Другой в «золотом правиле» нравственности - это любой человек, ближний и дальний, знакомый и незнакомый.

«Золотое правило» нравственности в скрытой форме содержит представления о равенстве всех людей.

«Золотое правило» нравственности предполагает возможность для каждого из нас встать на место другого человека: я к себе могу отнестись как к другому, к другому - как к себе. Такое отношение и есть основа связи между людьми, которая называется любовью.

Отсюда – другая формулировка **«золотого правила»** нравственности: **«люби ближнего, как самого себя».**

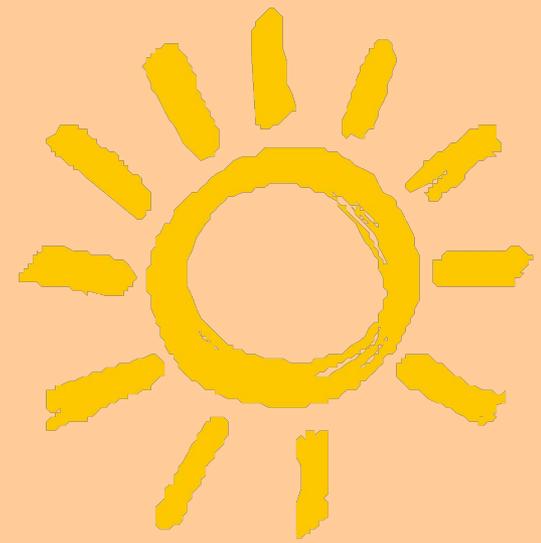
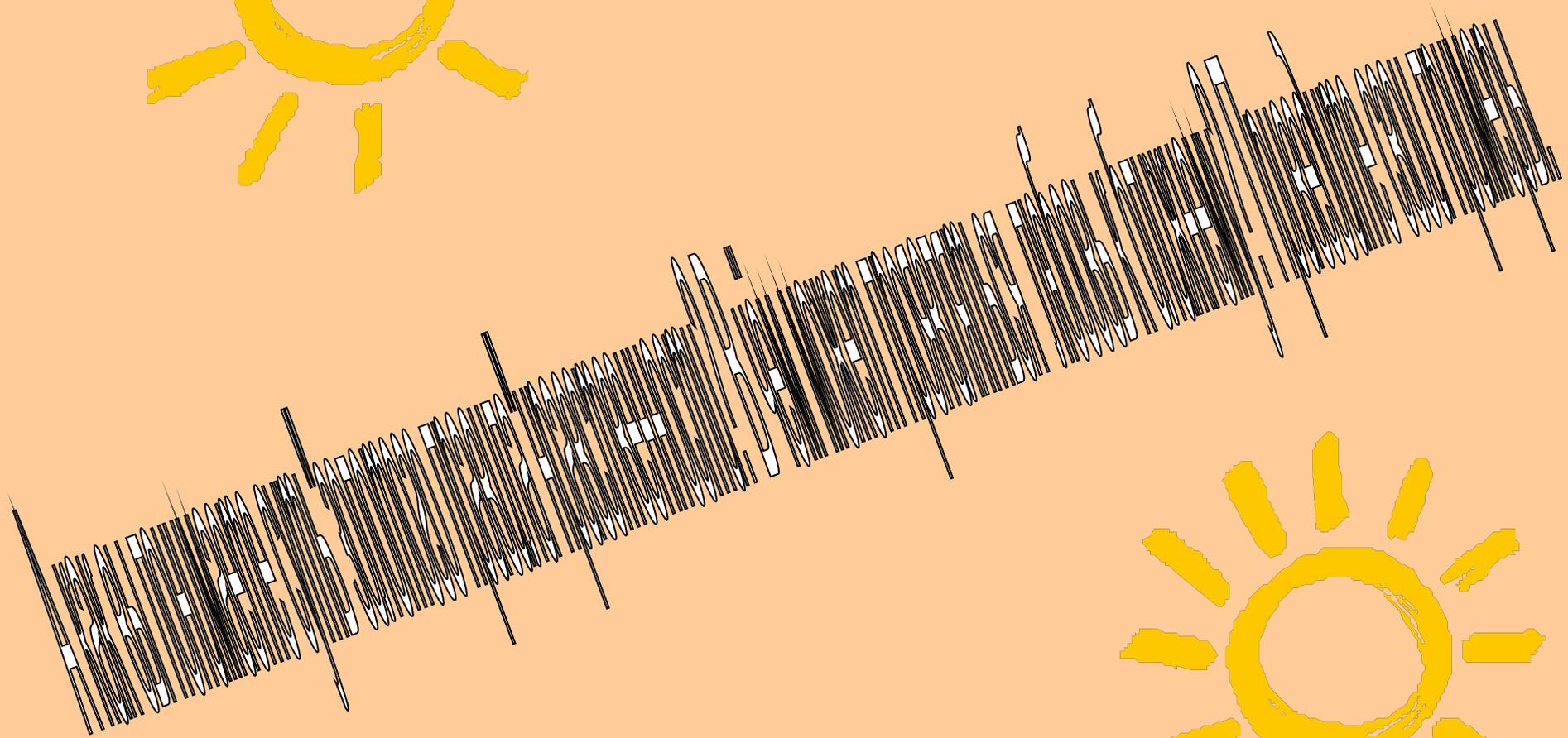
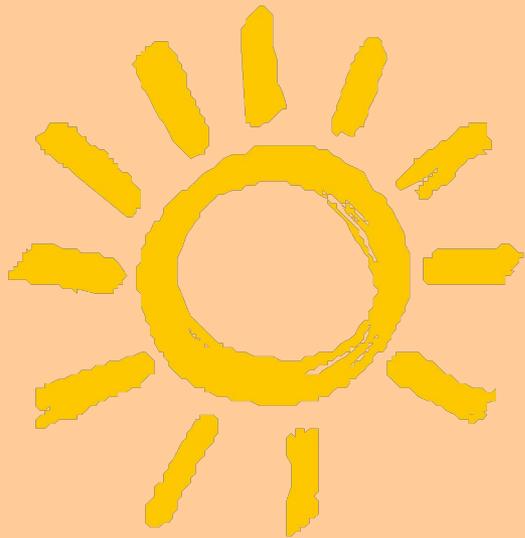


Иллюстрация: Святой Матвей
XV в.
СВЯТЫЙ ЕВАНГЕЛИСТ МАТВИЙ.
Византизм. Матвей. 1511
Музей истории искусств, Вена



Иллюстрация: Святой Марк
XV в.
СВЯТЫЙ ЕВАНГЕЛИСТ МАРК.
Византизм. Марк. 1511
Музей истории искусств, Вена

- *Когда мы хотим объяснить и оправдать наш поступок, который неприятен другому, например, объясняем почему не можем выполнить просьбу, мы говорим: «Войди в мое положение».*
- *Когда мы видим, как человек попадает в яму, которую он рыл другому, мы находим это справедливым и даже по-своему радуемся.*
- *Когда мы просим у друга совета, как поступить в затруднительных случаях, а он отказывается что-либо советовать, считая, что такие вопросы человек должен решать сам, мы говорим: «Ну, скажи, как бы ты поступил на моем месте?».*
- *Когда мы употребляем разные обращения, как, например, в общественном транспорте, когда просим: «передайте, пожалуйста, деньги за билет», «подвиньтесь, пожалуйста, чтобы я мог сесть», или предлагаем, уступая место: «дедушка, садитесь, пожалуйста», то мы хотим сказать, что мы в данном случае ведем себя так, как вели бы себя со своим братом, дедушкой.*
- *Когда мы выражаем несогласие с чьим-то поступком, находя его недопустимым, мы спрашиваем: «А если бы с вами так поступили, вам бы понравилось?».*
- ***Все это – примерные случаи, когда мы мыслим и поступаем по логике «золотого правила» нравственности.***



Групповая работа:

Придумайте и
разыграйте
ситуацию.



Придумайте
ситуацию и
разыграйте.



Придумайте и
разыграйте
ситуацию.



Итог урока.

Теперь вы знаете о великой силе нравственности.

Давайте подумаем, как ею правильно распорядиться. Все великие религии мира утверждают, что вера без дел мертва. Нравственные заповеди даны человеку, чтобы он их выполнял. А если человек знает о моральных нормах, но не применяет их в своей жизни, его нельзя назвать нравственным.

Все великие религии мира основаны на двух величайших нравственных заповедях: любовь к Богу и любовь к человеку. Человек остаётся человеком до тех пор, пока заботится о других. Потому, на вопрос: «Как правильно распорядиться великой силой нравственности?», есть только один правильный ответ: «Обратить её в заботу о человеке ближнем и человеке дальнем». Это позволяет жить достойно, безопасно и счастливо. В этом легко убедиться – родители заботятся о вас, и это делает их жизнь радостной и счастливой. Сейчас вы помогаете им, а когда станете старше – у вас будет больше возможности заботиться о них. Взаимная помощь и поддержка любящих друг друга людей – это и есть настоящая семья, основа нравственной жизни человека.

**Есть ли польза от того, чтобы
помнить
свои плохие поступки?
Домашняя творческая работа:
мини – эссе.**

