

«ЗОЛОТЫЕ» ПРАВИЛА МОЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Автор-составитель:

Ивлеева Наталья Петровна

В детстве
мечтала
стать
актрисой

Поступила
в
пединстит
ут

В школе –
как на
сцене

ЖИЗНЕННЫЙ ПУТЬ





Сотрудники
Учреждения
Учреждения
Учреждения
Учреждения

Учреждения
Учреждения
Учреждения
Учреждения
Учреждения

?

Музыка

Учреждения

Учреждения

Учреждения

В КЛАСС – С ЦЕЛЬЮ!

- ▣ **Чему учить** – подскажет программа.
- ▣ **Как учить** – имеются педагогические технологии.
- ▣ **Зачем учить** – должен знать и понимать учитель.

ВСЁ НА УРОКЕ!

**ДЛЯ
РАЗВИТИЯ
ИНТЕЛЛЕКТ
А**

**ДЛЯ
РАЗВИТИЯ
ЧУВСТВ**

**ДЛЯ
РАЗВИТИЯ
ВОЛИ**







ГЛАВНОЕ В УД МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА – ЕГО ЖЕЛАНИЕ УЧИТЬСЯ.

ДЛЯ ЭТОГО:

- ▣ **учу его учиться;**
- ▣ **помогаю ему осознать, что знания – ценность;**
- ▣ **удивляю – удивление порождает интерес;**
- ▣ **не отношусь к уроку как к простой работе;**
- ▣ **организирую сотрудничество детей**

МЛАДШИЙ ШКОЛЬНИК КАК СУБЪЕКТ СВОЕЙ ГЛАВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – УЧЕБНОЙ.

ДЛЯ ЭТОГО УЧУ ЕГО:

- понимать и принимать цель работы на уроке;
- самостоятельно планировать решение задачи, путь познания;
- применять знания для решения проблем, для решения жизненных задач;
- контролировать и оценивать себя в учебной деятельности.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА



-
- ▣ **Сдерживайся и прощай – это поможет тебе и детям.**
 - ▣ **Умей радоваться детским достижениям.**
 - ▣ **Будь образцом, дети подражают тебе.**



-
- Не говори о детях плохое, если не можешь сказать хорошее.**
 - Не делай из родителей страшилку, сделай палочку-выручалочку.**
 - Не проводи пустых мероприятий.**

СТРОЮ УВП ТАК, ЧТОБЫ МЛАДШИЙ ШКОЛЬНИК ОВЛАДЕЛ:

- ▣ **нравственной культурой;**
- ▣ **культурой познания;**
- ▣ **эстетической культурой;**
- ▣ **физической культурой;**
- ▣ **культурой общения.**