

# **«ЗОЛОТЫЕ» ПРАВИЛА МОЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Автор-составитель:

---

Ивлеева Наталья Петровна

---

В детстве  
мечтала  
стать  
актрисой

Поступила  
в  
пединстит  
ут

В школе –  
как на  
сцене

**ЖИЗНЕННЫЙ ПУТЬ**





СОННИЦА  
ИЗДАТЕЛЬСТВО  
ИЗДАТЕЛЬСТВО  
ИЗДАТЕЛЬСТВО

МАШИНА И БУМАГА  
ПРОДУКЦИЯ



# В КЛАСС – С ЦЕЛЬЮ!

---

- ▣ **Чему учить** – подскажет программа.
- ▣ **Как учить** – имеются педагогические технологии.
- ▣ **Зачем учить** – должен знать и понимать учитель.

# ВСЁ НА УРОКЕ!

---

**ДЛЯ  
РАЗВИТИЯ  
ИНТЕЛЛЕКТ  
А**

**ДЛЯ  
РАЗВИТИЯ  
ЧУВСТВ**

**ДЛЯ  
РАЗВИТИЯ  
ВОЛИ**









# ГЛАВНОЕ В УД МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА – ЕГО ЖЕЛАНИЕ УЧИТЬСЯ.

---

## ДЛЯ ЭТОГО:

- ▣ **учу его учиться;**
- ▣ **помогаю ему осознать, что знания – ценность;**
- ▣ **удивляю – удивление порождает интерес;**
- ▣ **не отношусь к уроку как к простой работе;**
- ▣ **организирую сотрудничество детей**

# МЛАДШИЙ ШКОЛЬНИК КАК СУБЪЕКТ СВОЕЙ ГЛАВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – УЧЕБНОЙ.

---

## ДЛЯ ЭТОГО УЧУ ЕГО:

- понимать и принимать цель работы на уроке;
- самостоятельно планировать решение задачи, путь познания;
- применять знания для решения проблем, для решения жизненных задач;
- контролировать и оценивать себя в учебной деятельности.

# ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

---



- 
- Сдерживайся и прощай – это поможет тебе и детям.**
  - Умей радоваться детским достижениям.**
  - Будь образцом, дети подражают тебе.**



- 
- Не говори о детях плохое, если не можешь сказать хорошее.**
  - Не делай из родителей страшилку, сделай палочку-выручалочку.**
  - Не проводи пустых мероприятий.**

# СТРОЮ УВП ТАК, ЧТОБЫ МЛАДШИЙ ШКОЛЬНИК ОВЛАДЕЛ:

---

- ▣ **нравственной культурой;**
- ▣ **культурой познания;**
- ▣ **эстетической культурой;**
- ▣ **физической культурой;**
- ▣ **культурой общения.**