

***Комплекс
артикуляционной
гимнастики
«Сказка о Язычке»***

Учитель – логопед
Э. А. Карасева

г. Воронеж



Жил-был на свете Язычок, и захотел он пойти в зоопарк. А вместе с Язычком отправимся в зоопарк и мы: будем изображать всех животных, которых язычок встретит.



Вот пришел Язычок в зоопарк и видит, что в пруду сидит кто-то огромный, как гора, и рот широко открывает. Это был... бегемот. Давай и мы превратимся в бегемотиков и будем широко открывать рот.



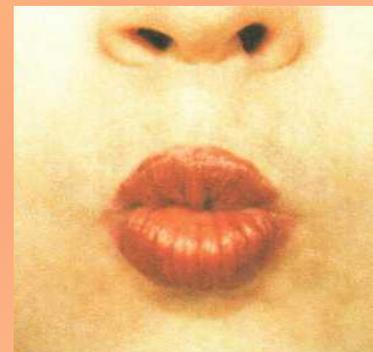
Дополнительное задание: сосчитай и покажи всех рыбок, которые плывут налево.

Посмотрел Язычок на бегемотиков и только хотел дальше отправиться, как слышит: ква-а-а, ква-а-а. Это были... Правильно, лягушки.



Давай изобразим, как лягушки улыбались.

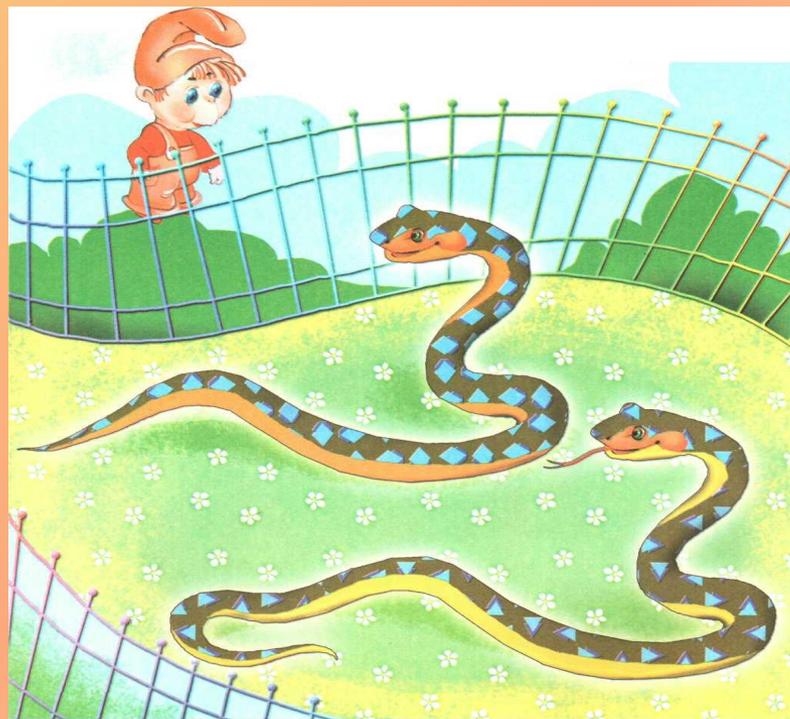
Идет Язычок дальше. Ой, кто это такой большой, с длинным носом?
Да это же ...слон! Давай покажем, какой у слона хобот!



Дополнительное задание: посмотри на ведра и скажи, чем они различаются.

Полюбовался Язычок слоном и пошел к другой клетке. А там никого нет, только длинный резиновый шланг валяется посередине. Но вдруг шланг зашевелился, и Язычок увидел, что это...змея. Давай изобразим змею!

Подражаем мы змее,
С ней мы будем наравне:
Высунем язык и спрячем,
Только так, а не иначе.



Дополнительное задание: посмотри внимательно на змей и найди пять различий.

Понаблюдали Язычок за змейкой и пошел дальше. Видит лошадка детей катает. Захотел и сам прокатиться: «Лошадка, покатаешь меня?» А лошадка отвечает: «Конечно!» Сел Язычок на лошадку, крикнул: «но!» и поскакал. Давай покажем, как язычок катался на лошадке.

Я – весёлая лошадка,
Темная, как шоколадка.
Язычком пощелкай громко –
Стук копыт услышишь звонкий.



Покатался Язычок, слез с лошадки и вдруг увидел себя в зеркале:

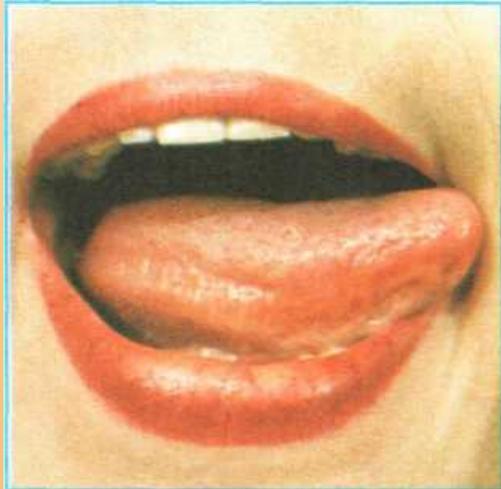


«Ах, какой я стал лохматый! Наверное, очень быстро на лошадке мчался! Надо причесаться!» Достал Язычок расческу и начал причесываться. Давай покажем, как он это делал.

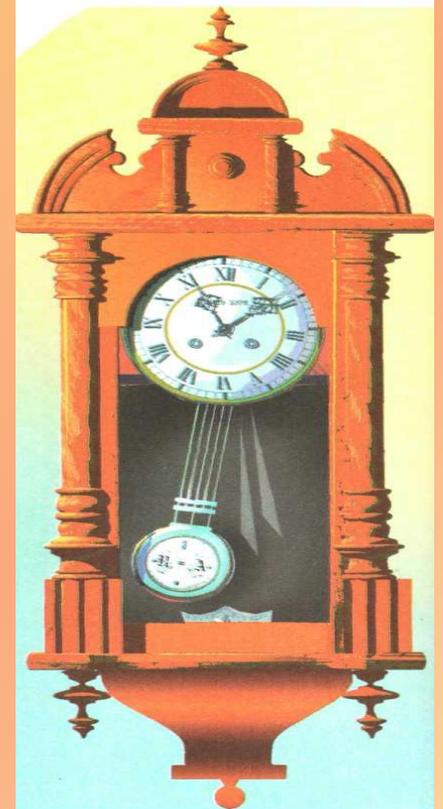


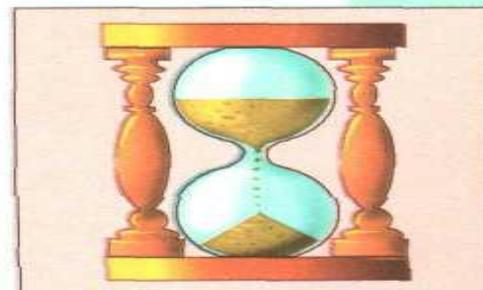
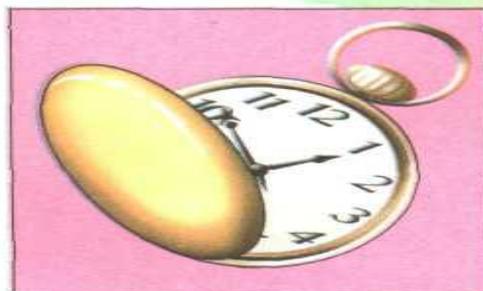
Описание упражнения:
улыбнуться, закусить язык
зубами. «Протаскивать» язык
между зубами вперед-назад,
как бы «причесывая его».

Привел язычок себя в порядок и вдруг
подумал: а не пора ли ему идти домой?
Надо узнать который час. Покажи, как
работают часики!



Тик-так, тик-так.
Язычок качался так,
Словно маятник часов.
Ты в часы играть готов?





Дополнительное задание: знаешь ли ты, что за часы нарисованы на маленьких картинках? Назови все, которые знаешь.

Узнал язычок который час. К сожалению, было уже поздно: пора возвращаться домой. А подарок маме? Купил Язычок несколько воздушных шариков и стал их надувать, но к сожалению, некоторые из них лопались. Покажи, как Язычок надувал шарики.

Описание упражнения:

надуть одну щеку – сдуть.
Затем надуть другую и сдуть. Надувать попеременно 4 – 5 раз.

Я надул воздушный шарик.

Укусил его комарик.

Лопнул шарик. Не беда!

Новый шар надую я.



«До свидания, зоопарк!» - сказал Язычок и пошел домой.

Ты помнишь, как вместе с Язычком ходил в зоопарк? Кого язычок увидел сначала? А потом? Ты помнишь, кого раньше увидел Язычок: змею или лошадку? А кого Язычок увидел позже: лягушек или бегемотика?



На рисунке есть животные и предметы, которых Язычок не видел. Назови их.
А теперь попробуй рассказать и изобразить, кого видел и что делал Язычок в зоопарке.

