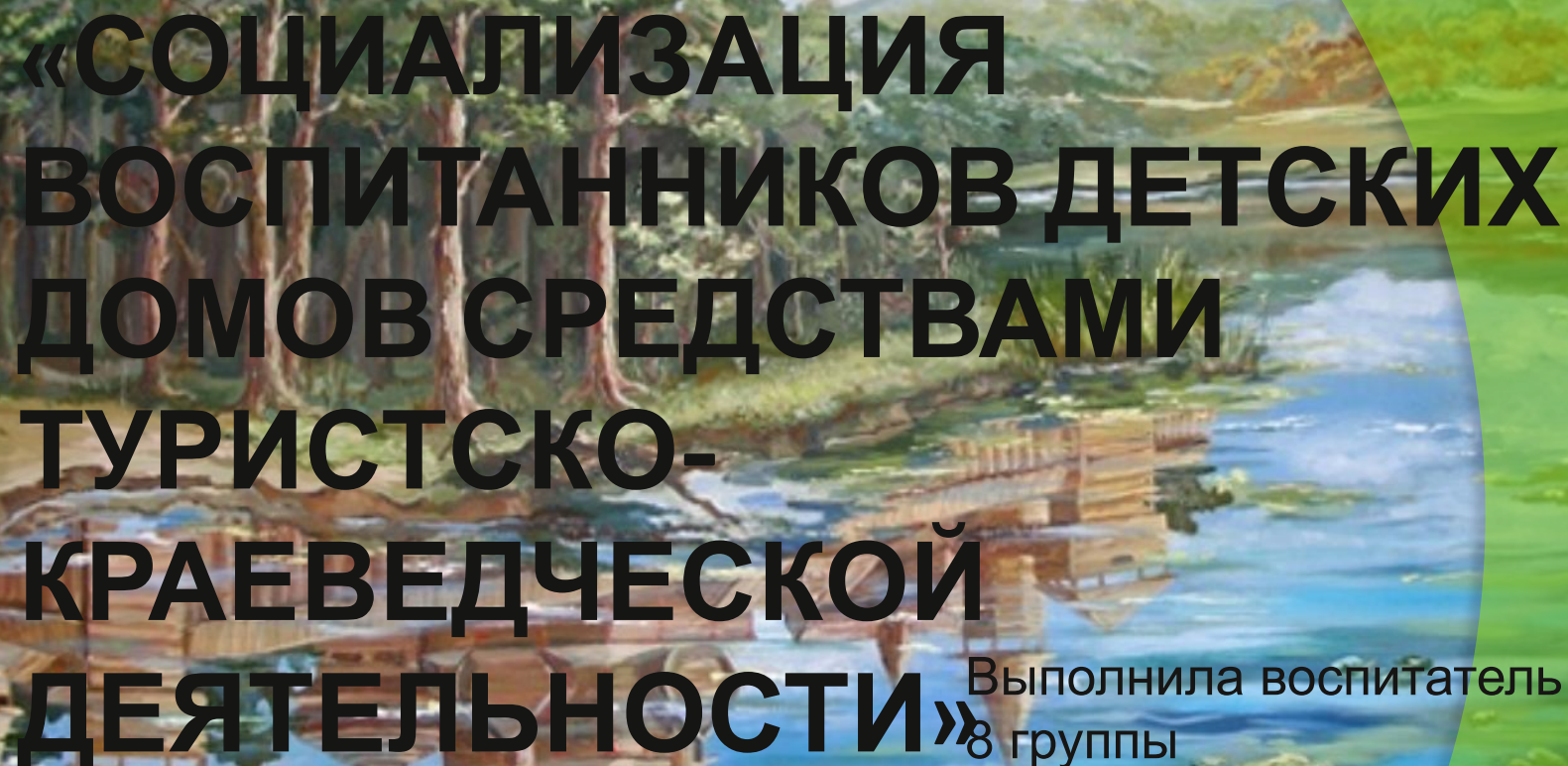


ГКООУ Дзержинский санаторный детский дом



**«СОЦИАЛИЗАЦИЯ  
ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКИХ  
ДОМОВ СРЕДСТВАМИ  
ТУРИСТСКО-  
КРАЕВЕДЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Выполнила воспитатель  
8 группы  
Зотова С.Е.  
высшая категория

« Познай свою страну, свой край, свою  
горушку, свою речонку!  
Не бойтесь, что малы эти горушки и  
реки,  
Ведь из малого вырастает большое!»

А.Е.Ферсман

# Актуальность

Над проблемой социализации детей-сирот работают специалисты различных направлений, при этом основными формами деятельности являются виды трудового воспитания, беседы, на которых нередко отсутствует положительный эмоциональный настрой, негативным является и потребительское отношение воспитанников к окружающему миру. Главным вопросом при этом становится нивелирование проявлений социальной депривации, которая заключается в следующем: ограниченности круга общения со сверстниками, ограничении контактного пространства, сниженном объеме информации и отсутствие семьи. В то же время, как считают специалисты, вне семьи развитие ребенка идет по особому пути и у него формируются специфические черты характера, личности, про которые часто нельзя сказать, хуже они или лучше, чем у обычного ребенка, - они просто другие. На наш взгляд, применение планомерной туристско-краеведческой работы способствует решению одной из самых трудных задач социализации учащихся – трансформации знаний, абстрактных идей во внутренние, нравственные убеждения личности.



Группа № 8  
сформирована в  
2005 году.

7 мальчиков и 2 девочки, возрасте 12 -16 лет. Все они  
учащиеся МОУ СОШ №71 в С(К)К VII вида.



# Цель:

Создание условий для интеллектуально – творческого роста, позитивно – личностного становления, самореализации личности.

# Задачи:

- повышать интеллект и культурный уровень личности;
- расширять кругозор, эрудицию;
- приобщать к творческой деятельности;
- психологически готовиться к самостоятельной жизни;
- повышать нравственность;
- развивать наблюдение, мышление, научную любознательность;
- развивать физические качества, укреплять здоровье;
- воспитывать в себе любовь к родному краю, к Родине.

# Программно – методическое обеспечение:

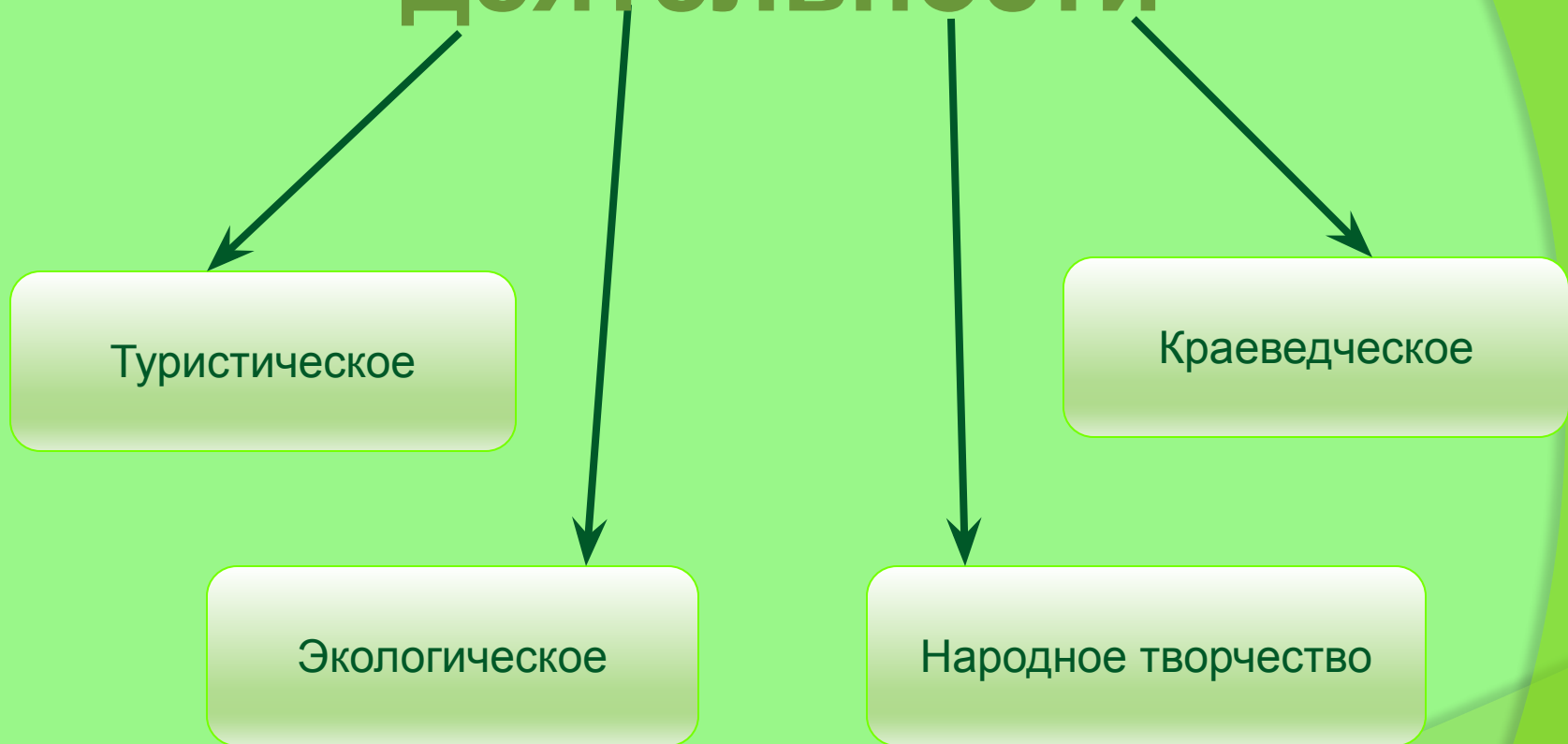
«Уроки жизни» программа социального воспитания и образования детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Автор: И.Н.Жирнова  
Под ред.: Сековец Л.С.

«Патриотическое воспитание граждан города Дзержинска» 2008 -2010

Методическая литература по соответствующей тематике

# Направления деятельности



# Туристическое

## ФОРМЫ РАБОТЫ:

### Ожидаемый результат:

- проявление высоких норм и ценностей человеческого поведения;
- смелость и решительность в сочетании с психологической устойчивостью к стрессовым ситуациям, коллективизму, готовности прийти на помощь;
- создание коллектива, в котором совместная деятельность и общение строятся на основе добра, честности и благородства.

- ❖ поход на реку Клязьма;
- ❖ прохождение турполосы «Земля Нижегородская»;
- ❖ поход на озеро Светлояр;
- ❖ соревнования на свежем воздухе «У природы нет плохой погоды»;
- ❖ поход на святой источник «Кибелёк»





# Краеведческое

## Ожидаемый результат

- формирование чувства гражданственности и патриотизма;
- умение строить свою жизнь гармонично и нравственно;
- высокий нравственный потенциал, способность корректировать своё общение с окружающими в соответствии с ситуацией.

## ФОРМЫ РАБОТЫ:

- ❖ участие в народных праздниках и обрядах;
- ❖ ознакомление с историей Града Китежа;
- ❖ экскурсии;
- ❖ встречи с интересными людьми;
- ❖ литературные экскурсии.





# Экологическое

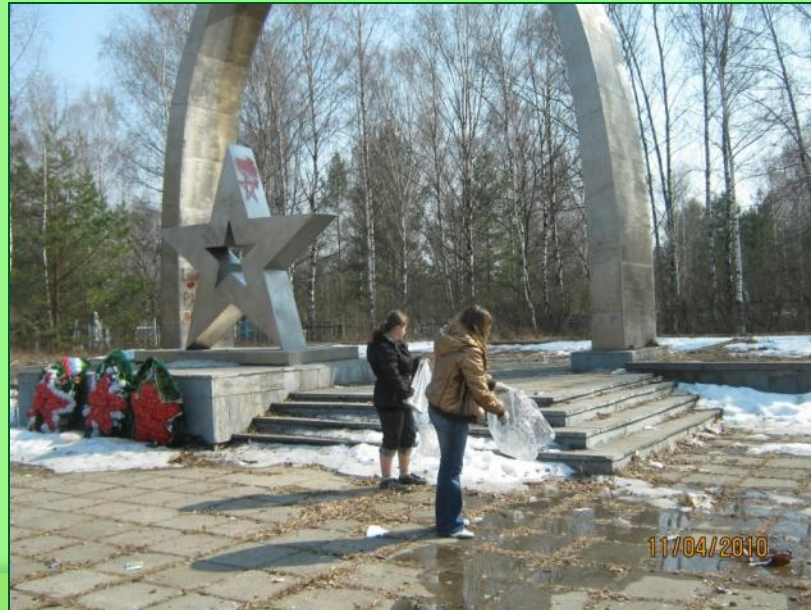
## Ожидаемый результат

- приобретение умения ставить и решать проблемы, предвидеть ситуации;
- приобретение опыта и навыков исследовательской работы;
- выработка потребности экологически устойчивого образа жизни.

## ФОРМЫ РАБОТЫ:

- ❖ акция «Чистый пруд»;
- ❖ акция «Три старца»;
- ❖ исследование микроорганизмов;
- ❖ конкурсы и выставки рисунков;
- ❖ выпуск листовок, плакатов.







# Народное творчество

Ожидаемый результат:

- приобретение навыков проведения досуговых мероприятий в форме народных праздников, обрядов;
- овладение навыками народно-прикладной деятельности;
- возрождение народных традиций.

## ФОРМЫ РАБОТЫ:

- ❖ участие в фольклорных праздниках села Владимирское Воскресенского района;
- ❖ мастер – классы «Волшебный пояс», «Глиняное чудо»;
- ❖ экскурсии в музеи Нижегородской области;
- ❖ участие в народных играх.



# Результативность:

