



Подорожуй
Навчайся
Пізнавай

Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Факультет міжнародних економічних відносин
та туристичного бізнесу
Кафедра міжнародних економічних відносин



ЗВІТ З ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

Студентки 5-го курсу,
групи УО-51
спеціальності 8.03020301
«Міжнародні економічні відносини»
(ОКР магістр)

Косіневської Інни Сергіївни

Керівник практики: ст. викл. Касьян Світлана Анатоліївна

Харків – 2013





Подорожуй
Навчайся
Пізнавай

План



- 1) **Кількісні та якісні показники практики**
- 2) **Аналіз проведених навчальних занять**
- 3) **Аналіз відвідування занять однокурсників**
- 4) **Виховні заходи**
- 5) **Психолого-педагогічна характеристика академічної групи студентів УО-31**
- 6) **Мікродослідження**
- 7) **Висновки**





Подорожуй
Навчайся
Пізнавай

Мета та завдання практики



Основною метою практики виступає оволодіння основними вміннями та навиками педагогічної діяльності, підготовка до здійснення освітнього процесу, формування професійних якостей викладача шляхом включення в навчальний процес ХНУ ім. В.Н.Каразіна.

Для досягнення основної мети педагогічної практики було складено комплекс завдань дослідницького та практичного характеру.





Подорожуй
Навчайся
Панювай

Кількісні показники педагогічної практики



- 2 лекції з дисципліни «Міжнародні економічні відносини» (4.03 та 11.03);
- 2 семінарських заняття у групі УО-31 третього курсу факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу (4.03 та 20.03);
- 2 виховних заходи (11.03 та 18.03);
- 5 мікродосліджень (оцінка психологічної атмосфери в групі, вивчення психологічного клімату колективу, оцінка привабливості групи, вивчення міжособових відносин, визначення цінносно-орієнтаційної єдності групи).





Подорожуй
Навчайся
Пізнавай



Якісні результати практики

Лекційне заняття – 4 березня за темою «Міжнародна міграція робочої сили 2»

Залікове семінарське заняття - 4 березня в групі УО-31 за темою «Міжнародна міграція робочої сили 1»

Залікова лекція - 11 березня за темою «Зовнішньоекономічна інфраструктура як складова міжнародної виробничої інфраструктури».

Семінарське заняття - 20 березня в групі УО-31 за темою «Інформаційна інфраструктура»





Подорожуй
Навчайся
Пізнавай

Якісні результати практики





Якісні результати практики. Відвідування занять

Навчайся
Пізнавай



- **5.03** - тема лекції «Історія зовнішньої дипломатії»
- **11.03** - тема лекції «Історія республіканської дипломатії. Дипломатичні агенти»
- **18.03** – тема лекції «Інформаційна структура»
- **18.03** – тема семінару “Зовнішня інфраструктура”





Психолого-педагогічна характеристика академічної групи студентів УО-31

Подорожуй
Навчайся
Пізнавай



Загальні відомості про групу

Група **УО-31** представляє студентів 3-го року навчання за напрямом підготовки «Міжнародні економічні відносини». Група складається з 32 студентів денної форми навчання, з них 8 юнаків та 24 дівчини. Більшість студентів 1993 року народження .

Староста – Поліванцева А.С.





Психолого-педагогічна характеристика академічної групи студентів УО-31

Подорожуй
Навчайся
Пізнавай



Характеристика спільної діяльності, внутрішньогрупових процесів, спілкування, цінностей, творчого потенціалу

Функції розподілено в групі за прийнятими загальними стандартами, наявність неформальних лідерів;

Студенти залучені до наукової діяльності факультету;

**Переважає дружелюбний та активний настрій;
Спілкування товариське, взаємини між одногрупниками міцні;**

Науково-ціннісна орієнтація;

Наявність творчих та здібних студентів.





Психолого-педагогічна характеристика академічної групи студентів УО-31

Подорожуй
Навчайся
Пізнавай



Висновок:

В групі переважає життєрадісний клімат та студенти здебільшого задоволені життєдіяльністю групи та своїм місцем та роллю в ній. Всі студенти дисципліновані та проявляють високий рівень в навчанні. Всі прояви невихованості в групі присікаються більшістю студентів, результати такої реакції діють ефективно.





Подорожуй
Навчайся
Пізнавай

Мікродослідження



- 1) психологічна атмосфера - сприятлива (22 бали)
- 2) психологічний клімат - несприятливий (14 балів), 68% студентів оцінили клімат як несприятливий;
- 3) привабливість групи – середня (16 балів); більшість студентів відчують себе частиною колективу та повноцінними членами групи;
- 4) коефіцієнт взаємності – 50%. Наявність мікрогруп;
- 5) коефіцієнт ціннісно-орієнтаційної єдності групи – 55%.





Подорожуй
Навчайся
Пізнавай

Висновки:



Педагогічна практика поглибила, закріпила знання з фахових і психолого-педагогічних дисциплін.

Виробила вміння проводити різні типи занять, застосовувати різні методи й форми роботи, які активізують пізнавальну діяльність студентів.

Під час проходження педагогічної практики була можливість провести по 2 лекційних та семінарських занять, а також в позаучбовий час – виховні заходи, діяльність протягом яких вплинула на психологічну характеристику групи.





Подорожуй
Навчайся
Пізнавай



Дякую за увагу!

