

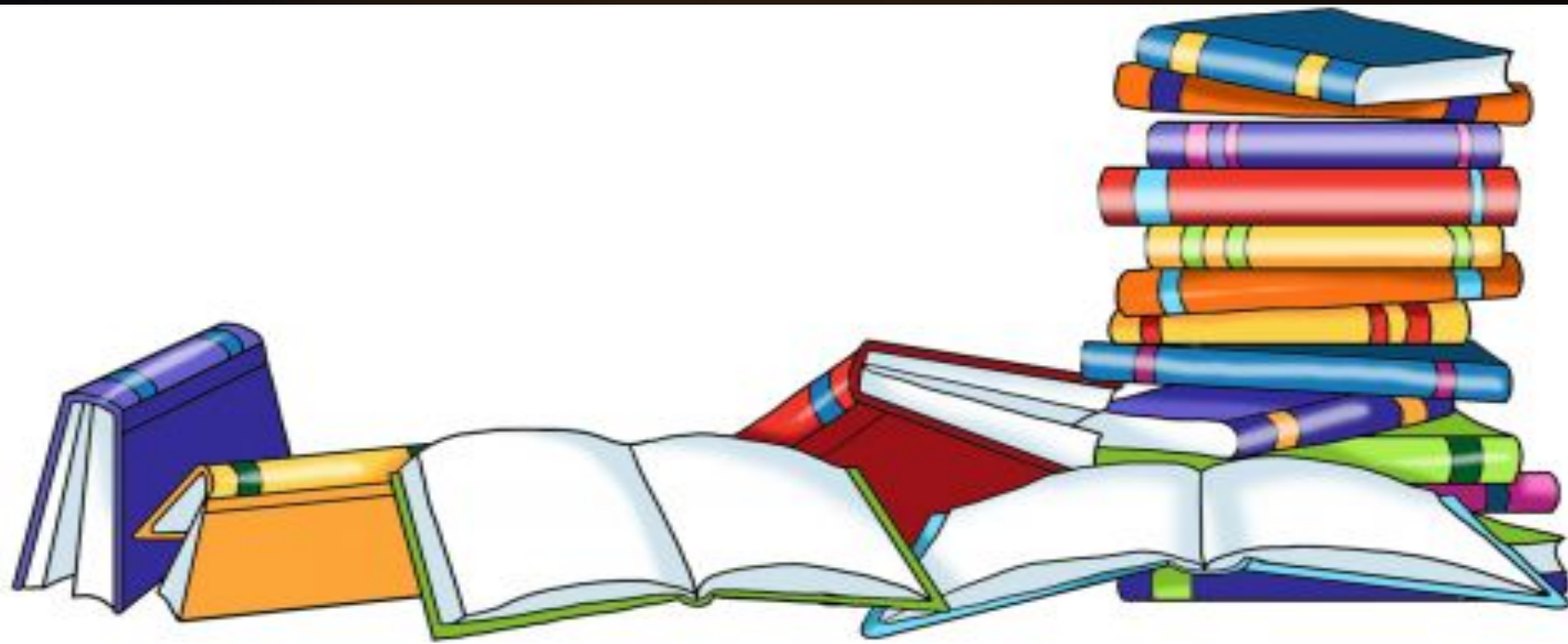


Звіт
КЗШ І-ІІ ст. № 101
про підсумки соціально-
педагогічної акції
«Впевненими кроками до
взаємопорозуміння:
педагоги-батьки-діти»
за 2014-2015н.р.

Сім'я та школа мають спільну мету — виховати всебічно розвинену гармонійну особистість, здатну реалізувати себе в професійному, громадянському і сімейному аспектах.

**З 27 жовтня 2014 року по
березень 2015 року
проводилася соціально-
педагогічна акція
«Впевненими кроками до**

**вз
пе**



Мета

Підвищення
культури
батьків

Формування
навиків

налагоджен
ня
контактів

Поліпшення

Вдосконален
ня

партнерських
дій на шляху
виховання

профілактично
ї
роботи з
подолання
злочинності та
правопорушен
ь

Підвищення
освітнього
рівня
батьків

На загальноосвітній заклад покладено завдання навчити учнів грамоти,прищеплювати їм любов до знань,сприяти духовному розквітові дітей. Проте реалізувати ці завдання самостійно без участі батьківської громади неможливо. Становлення відносин школи, та сім'ї відбувається у період значних змін у суспільно - політичному й соціально-економічному житті держави. Ці зміни вимагають перегляду поглядів на виховання дітей,на визначення в цьому ролі школи та сім'ї.

Навчальний заклад є важливим інститутом,який сприяє виховному процесу,забезпечує взаємодію дитини,батьків та соціуму.

Виховання дитини починається з моменту її народження. Сім'я закладає основи людяності,порядності,вихованості. Чим більше любові , злагоди та взаємоповаги в родині , тим міцнішим буде основа подальшого розвитку дитини,тим вихованішою вона буде.

Діяльність батьків та вчителів у вихованні дітей стане успішною тоді,коли вони об'єднають зусилля в справі виховання дітей. Учителям важливо знайти порозуміння з батьками кожного учня,створити атмосферу взаємодопомоги.



План соціально-педагогічної акції «Впевненими кроками до взаємопорозуміння: педагоги-батьки-діти»

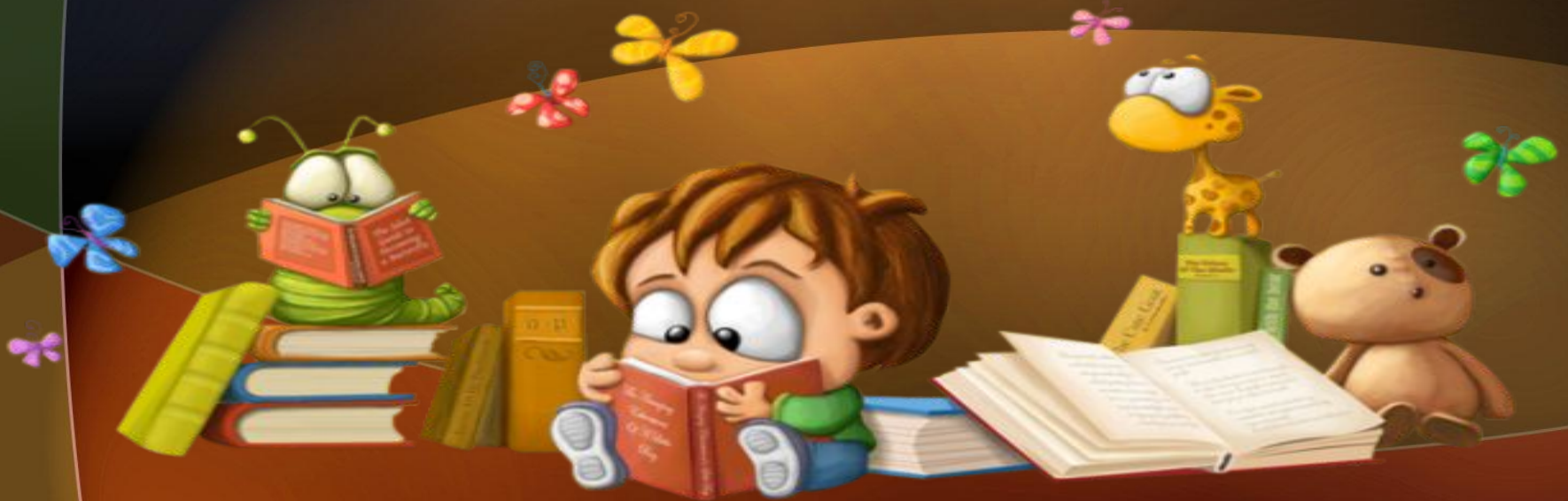


№ з/п	Дата, час	Назва заходу	Категорія учасників	Відповідальний
1	вересень	Засідання шкільного методичного об'єднання класних керівників «Обговорення заходів плану роботи в рамках міської соціально-педагогічної акції»	Класні керівники	Діхтяренко О.С.
2	постійно	Батьківська онлайн-освіта (створення сторінки на шкільному сайті)	Батьки	Діхтяренко О.С.
3	вересень	Анкетування «Ми і школа»	Батьки, діти	Класні керівники
4	Вересень-жовтень	Благодійна акція «Україна – єдина»	Жителі селища	Рябчун В.М.
5	щочетверга	Трудовий десант «За чисте довкілля»	Батьки, діти, вчителі	Класні керівники
6	06.10 – 11.10.2014	Участь у рекламно-просвітницької медіа-акції «Життя яскраве без алкоголю, тютюну, наркотиків»:	Батьки, діти, вчителі.	Класні керівники
7	24.10.2014	Тиждень українського козацтва:	Батьки, діти,, вчителі	Рябчун В.М., Галіцина Т.О.,
8	1 раз на місяць	Тренінги для батьків:	батьки	Зверева Т.Б. Діхтяренко О.С.
9	05.12.2014	Концерт для батьків «Спасибі вам!»	Батьки, діти, педагоги	Рябчун В.М. Мамоненко О.М.
10	19.12.2014	Сімейне свято «Святий Миколай до нас поспішає»	Батьки, діти, педагоги	Рябчун В.М.
11	24.12.2014	Сімейно-родинне свято “ Як у нас на Україні ”	Батьки, діти, педагоги	Класні керівники
12	16.01.2015	Декада морально-статевого виховання : - Батьківський лекторій «Статеве виховання дітей»;	Батьки, діти. педагоги	Класні керівники, Гурова Н.В.
13	13.02.2015	Майстер-клас «Виготовлення валентинок»	Батьки, діти	Синявська Л.О.
14	04.03.2015	Відкритий семінар «Батьки - діти – педагоги: Стежки до взаємодії»	Батьки, діти, педагоги	Дуда Н.В. Діхтяренко О.С.

В міській соціально-педагогічною акції «Впевненими кроками до взаємодії: педагоги – батьки – діти» було охоплено:

- педагогів -15 чол.;
- батьків - 93 чол.;
- учнів 93 чоловік.

Також до акції залучалися діти групи «ризик» та їх батьки (6 учнів СЖО, 2 учня з девіантною поведінкою, 11 батьків)



Організаційні форми роботи:



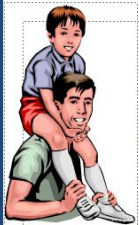
- індивідуальні :
- відвідування сімей учнів удома - 93,
- бесіди з батьками учня - 87;
- групові:
- застосування анкетування - 5,
- опитування - 3,
- тести - 2;
- колективні:
- класні батьківські збори - 6,
- лекції - 12,
- бесіди - 7,
- конференції - 2,
- сімейні свята - 3;
- масові форми роботи :
- загальношкільні батьківські збори - 4,
- родинні свята - 2,
- концерти - 4,
- виступ агітбригади - 5.



Розгляд проблемних питань на:

- батьківські збори «Конфлікті ситуації», «Права і обов'язки батьків», «Робота з обдарованими дітьми»
- семінар для батьків «Батьки - діти – педагоги: Стежки до взаємодії»
- педагогічна рада «Умови виховання та утримання дітей в сім'ях»
- батьківський лекторій у вигляді діалогу «Моя дитина у школі та вдома»
- тренінги для батьків «Діти групи ризику: шляхи взаємодії», «Роль родини у формуванні позитивної самооцінки учнів»; «Як спілкуватись з дитиною»; «Права і обов'язки дітей» .

Базові поняття



БАТЬКИ— особи (одні чи декілька), які приймають відповідальність за розвиток, навчання та виховання дитини.

Батьківство - комплекс соціальних, психологічних,

медичних та інших умов, які дають родині змогу мати спільні діти, які вона бажає народити, виховати, навчати та здійснювати їхнє позитивне орієнтоване виховання.

ДИТИНА— людина віком до 18 років.
Компетентнісне батьківство— вживане виконання батьківських обов'язків, що базується на достатньому рівні психолого-педагогічних знань і вмінні їх доцільно застосовувати.

Поради батькам:

1. Ніколи не жалійте дитину через те, що вона не така як всі.
2. Даруйте дитині свою любов та увагу, однак не забувайте про інших членів родини, котрі їх те ж потребують.
3. Не дивлячись ні на що, зберігайте позитивне уявлення про свою дитину.
4. організуйте свій побут так, щоб ніхто в родині не відчував себе "жертвою", відмовляючись від свого особистого життя.
5. Не відгороджуйте дитину від обов'язків і проблем. Вирішуйте всі справи разом з нею.
6. Надавайте дитині самостійності в діях і прийнятті рішень.
7. Слідкуйте за своєю зовнішністю. Дитина повинна гордитися вами.
8. Не бійтеся в чомусь відмовити дитині, якщо вважаєте її вимоги надмірними.
9. Частіше розмовляйте з дитиною. Пам'ятайте що ні телевізор, ні радіо не замінять її вас.
10. Не обмежуйте дитину в спілкуванні з ровесниками.
11. Частіше звертайтеся за порадами до педагогів та психологів.
12. Більше читайте художньої літератури.
13. Звертайтеся до родин, в яких є діти. Передавайте свій досвід і переймайте інший.
14. Пам'ятайте, що дитина коли-небудь подорослішає і їй доведеться жити самостійно. Готуйте її до Майбутнього життя. Говоріть з нею про нього.



Батьківське "Вірусо"

- * Якщо дитина завжди критикує— вона вчиться судити інших
- * Якщо дитина живе завжди ворожнечою— вона вчиться "воювати"
- * Якщо дитина зустрічається з насміхом— вона стає "насмівкою"
- * Якщо дитина причеволена соромитися— вона почуватиметься вечною
- * Якщо дитина знаходить розуміння— вона стає терпеливою
- * Якщо дитина відчуває задоволення— вона пізнає свою вартість
- * Якщо дитина живе завжди похвалюючи— вона пізнає вартість інших
- * Якщо дитина живе у справедливості— вона стає справедливою
- * Якщо дитина знаходить викрадення— вона буде задоволена собою
- * Якщо дитина живе у довірі і привязанні— вона знайде в житті любов

Отчий дім

Мій отчий дім, де всі стежки мої
Веселками якими переветі,
Де і у садах співають солов'ї,
Де шлях в світі проліє в високім житті.

Мій отчий дім, ти дав мені усе,
Моя маленька, біла рідна хата,
Ввійшла у серце співом голосним
І співом тим, яким дарує мати.
Мій отчий дім, не перебує в мені
Пристаканцем дитинства тимчасовим

Полє

ЛІТЕРАТУРА:

Дем'янов Т.Д. Робота з батьками.— Київ, 1997.
Оршиковська В.М. Взаємодія навчального закладу сім'ї (стратегія, психологія, моделі): Навчальний посібник. _Х.: Видавництво "Точка", 2007. —192с.

Підготувала класний керівник
5 класу

Дітяренко Ольга Сергіївна

2014 рік

КЗШ І—ІІ ст. № 101

Родина - фортеця дитини!

Шановні батьки, пам'ятайте!



Креативні методи підвищення рівня психолого-педагогічних знань батьків та посилення їх виховного потенціалу через активізацію роботи батьківських клубів, громадського управління школою :

- семінар для батьків «Батьки - діти – педагоги: Стежки до взаємодії»
- аукціон «Твори добро»
- майстер-клас «Талановиті батьки – талановиті діти»





Співпраця зі спеціалістами:

- МЦППВ
- Сектор боротьби з незаконним обігом наркотиків Інгулецький РВ КМУ ГУ УМВС України в Дніпропетровській обл. Кравчук К.С.
- КМЦСССДМ (Горова Н.І.)
- ДНЗ Інгулецький професійний ліцей
- Спеціалісти ССД (Т.В.Корєєва, Г.А. Стеценко)



Робота соціального педагога:



- індивідуальні та групові консультації з учнями, батьками, педагогами;
- корекційно - відновлювальна робота з учнями пільгової та облікової категорій та їх батьками з попередження девіантної поведінки, правопорушень, асоціальних проявів, рецидивної злочинності, бродяжництва, поширення шкідливих звичок серед дітей шкільного віку, пропусків навчальних занять без поважної причини та ін.

- просвітницька робота з учнями, батьками, педагогами такі як:

- * виховний захід « Підвищення психологічної компетентності батьків в області виховання і взаємодії з дітьми»;
- * виховний захід з використанням елементів тренінгу «Морально-статеве виховання дітей шкільного віку», надання рекомендацій усім учасникам;

- * брейн – ринг «Формування позитивних взаємин в учнівському колективі. Школа спілкування»;

- * лекція для батьків з переглядом презентаційного матеріалу «Формування мотивації учбової діяльності у старшокласників»;

- * виховний захід «Підвищення рівня соціальної компетентності підлітків, корекція особистісних проявів, розвиток здатності до самопізнання, саморозвитку, самовдосконалення»;

- * інформ - дайджест « Ознайомлення підлітків та їх батьків з їх правами в сім'ї та суспільстві»;

- * конференція «Оволодіння навиками конструктивного спілкування, розвиток комунікативних здібностей в сім'ї та класному колективі»;

- * відеолекторій «Профілактика негативних проявів в учнівському середовищі. Сімейне виховання»;

- * відеолекторій «Злочинність серед підлітків»;

- * вікторина «Абетка здоров'я» для учнів молодшої ланки та їх батьків.



Волонтерські акції



Участь у районному відбірковому турі конкурсу огляду презентацій, фото, відеороликів «Дружна родина - сильна країна».





В школі практикуються відкриті уроки з батьками, де батьки мають можливість побачити методику викладання уроків, проявити себе. В 3 класі, класний керівник Римар Тетяна Миколаївна, на уроках трудового впроваджує співпрацю між батьками і дітьми. Батьки з задоволенням проводять для дітей майстер-класи “Іграшки з помпонів”, “Плетіння бісером”, “Паперопластика”, “Плетіння українських прикрас”.



25.12.2014 родинне свято «Як у нас на Україні» (для батьків, учителів, дітей, гостей школи учні показали різдвяні обряди, до цього спільними зусиллями батьків, учнів, вчителів школа була прикрашена до новорічних свят, оздоблена українська хата. Предмети для оздоблення хати надавалися як батьками так і мешканцями селища. У вихідний день знімали відеоролик. По закінченню свята було організовано святкове пригощання для усіх гостей).



04.03.2015р. семінар «Батьки - діти – педагоги: Стежки до взаємодії» (для батьків, учнів, вчителів). Спочатку для усіх гостей був показаний невеличкий концерт до 8 Березня, виступ агітбригади «Твори добро», доповіді зачитали директор школи Дуда Н.В. «Партнерство школи та батьківської громади», заступник директора з НВР Діхтяренко О.С. «Робота з обдарованими дітьми». Потім усі присутні були поділені на 3 секції : тренінг «Створення сприятливої психологічної взаємодії учасників навчально-виховного процесу», практикум «Шляхи профілактики та вирішення конфліктів у школі», тренінг «Творча співпраця – шлях до успіху». В процесі роботи секції присутні мали можливість отримати методичні рекомендації щодо вирішення багатьох конфліктних ситуацій, переглянули ряд відеороликів. По закінченню заходи провели анкетування .Усім батькам, учням сподобалося працювати, усі були активними з гарним настроєм закінчили роботу.

Анкета “ Батьки і школа ” (За Марінушкіною О.Є.)

1. Ваша дитина навчається у цій школі, тому що:

- А. Школа розташована поряд з будинком.
- Б. Цілком влаштовує організація навчально-виховного процесу в школі.
- В. Тут дають міцні знання з потрібних предметів.
- Г. Рекомендували друзі і знайомі.
- Д. У школі дитина почуває себе дуже добре.

2. Чи задоволені Ви:

- А. Організацією роботи школи(режим, розклад, факультативи, гуртки).
- Б. Відносинами з класним керівником Вашої дитини.
- В. Відносинами з педагогами школи.
- Г. Роботою адміністрації школи.
- Д. Матеріально-технічною базою школи.

3. Яким чином Ви берете участь у життєдіяльності школи:

- А. Беру участь у заходах класу, школи.
- Б. Беру участь у підготовці заходів класу школи.
- В. Систематично беру участь в опитуваннях, які проводить школа.
- Г. Виступаю з пропозиціями з приводу поліпшення життєдіяльності школи.
- Д. Не заважаю школі виконувати свою функцію.

4. Коли Ваша дитина говорить про школу, то найчастіше її висловлення бувають:

- А. Позитивні.
- Б. Негативні.
- В. Нейтральні.
- Г. Ніколи не говорить про школу.
- Д. Свій варіант.

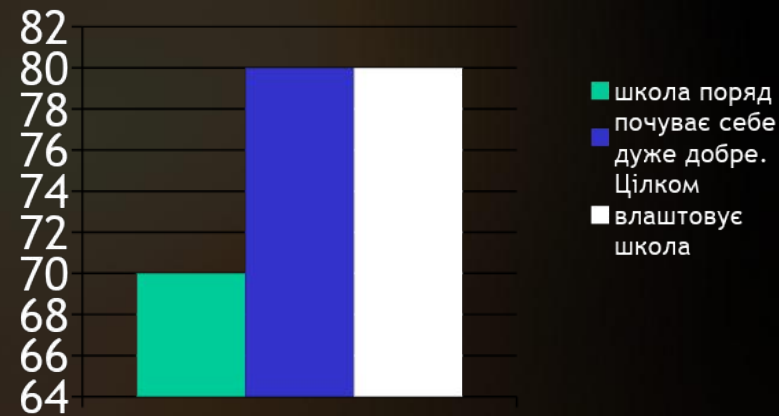
5. Чи змінилось що-небудь у вашій стратегії виховання під впливом школи:

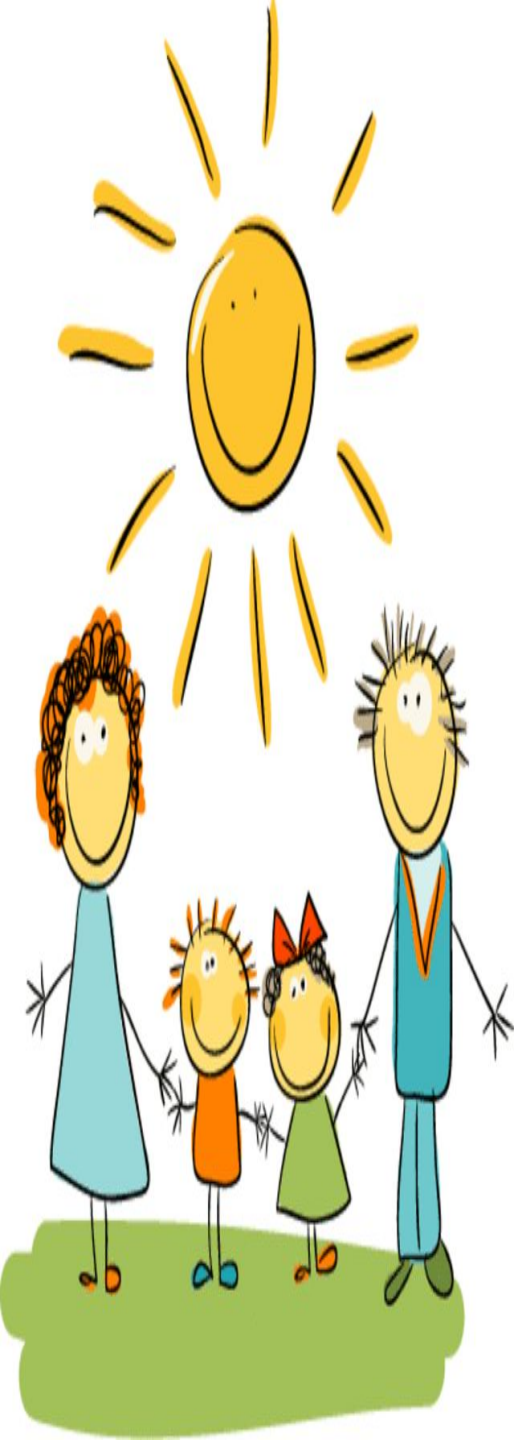
- А. Школа вплинула на конструктивну зміну багатьох позицій сімейного виховання.
- Б. Школа вплинула на удосконалювання окремих позицій сімейного виховання.
- В. Школа мала незначний вплив на нашу сімейну педагогіку.
- Г. Школа практично не впливала на наше сімейне виховання.
- Д. Не замислювались над цим питанням.

6. Що Ви більше всього цінуєте в школі, де навчається ваша дитина:

- А. Взаємини.
- Б. Знання.
- В. Організацію позаурочної роботи.
- Г. Науково-дослідницьку діяльність дітей.
- Д. Можливість продовжити навчання у ВНЗ.
- Е. Свій варіант.

7. Напишіть, будь ласка, Ваші пропозиції щодо удосконалення роботи школи.





ПАМ'ЯТКА В РОБОТІ З БАТЬКАМИ

- * Залучайте батьків до шкільного життя, запрошуйте їх до співпраці, на уроки, влаштовуйте з ними зустрічі.
- * Дякуйте батькам за все, навіть за найменші дрібниці. Дякуйте багато разів за одне й те саме, бажано прилюдно.
- * Ніколи не докоряйте батькам, які не відвідують батьківських зборів — це не сприятиме їхньому бажанню зустрітися з вами частіше. Завжди щиро (без тіні сарказму) радійте їх появі в класі.
- * Називайте батьків по іменах та по батькові, не вживайте поширених фраз «мама Петра Іванчука». Інакше в батьків складеться враження, що вони вам цікаві лише в такому статусі.
- * На батьківських зборах наголошуйте на проблемі, а не на конкретній дитині. * Водночас хваліть учнів персонально й обов'язково всіх. Знайдіть кілька теплих слів для кожної дитини.
- * Аналізуйте досягнення дитини з часу останньої зустрічі з батьками. * Конструктивно окреслюйте проблеми та визначайте потрібну допомогу з боку батьків для її вирішення. Коли батькам пропонують посильну і конкретну модель докладання своїх зусиль, то віддача від них підвищується. Вони частіше звертаються по пораду до вчителя, а той, у свою чергу, має чудову можливість стежити за розвитком дитини в сім'ї.
- * Пишіть батькам листи з позитивними відгуками про вчинки дитини, з найменшого приводу, який може заслуговувати на схвалення.

У дитині ми повинні бачити завтрашню дорослу людину – ось в цьому полягає життєва мудрість батька, матері, педагога. Іншими словами – потрібно вміти любити дітей». Якщо посіяти в дитячі душі розумне, добре, вічне, то неодмінно збереш благодатний урожай. Діти і батьки – це сім'я, а от діти, батьки і вчителі – це вже величезна родина, єдина і неподільна, яка має об'єднатися і працювати на благо одне одного.

В. Сухомлинський

