



**Звіт директора школи
про роботу
навчального закладу
у 2013/2014 н.р.**

ЗАГАЛЬНОШКІЛЬНА ПРОБЛЕМА

***«Створення
психолого-педагогічних умов
для підвищення рівня
навчальних досягнень і
формування активності,
національної свідомості та
загальної культури учнів»***

МЕРЕЖА КЛАСІВ

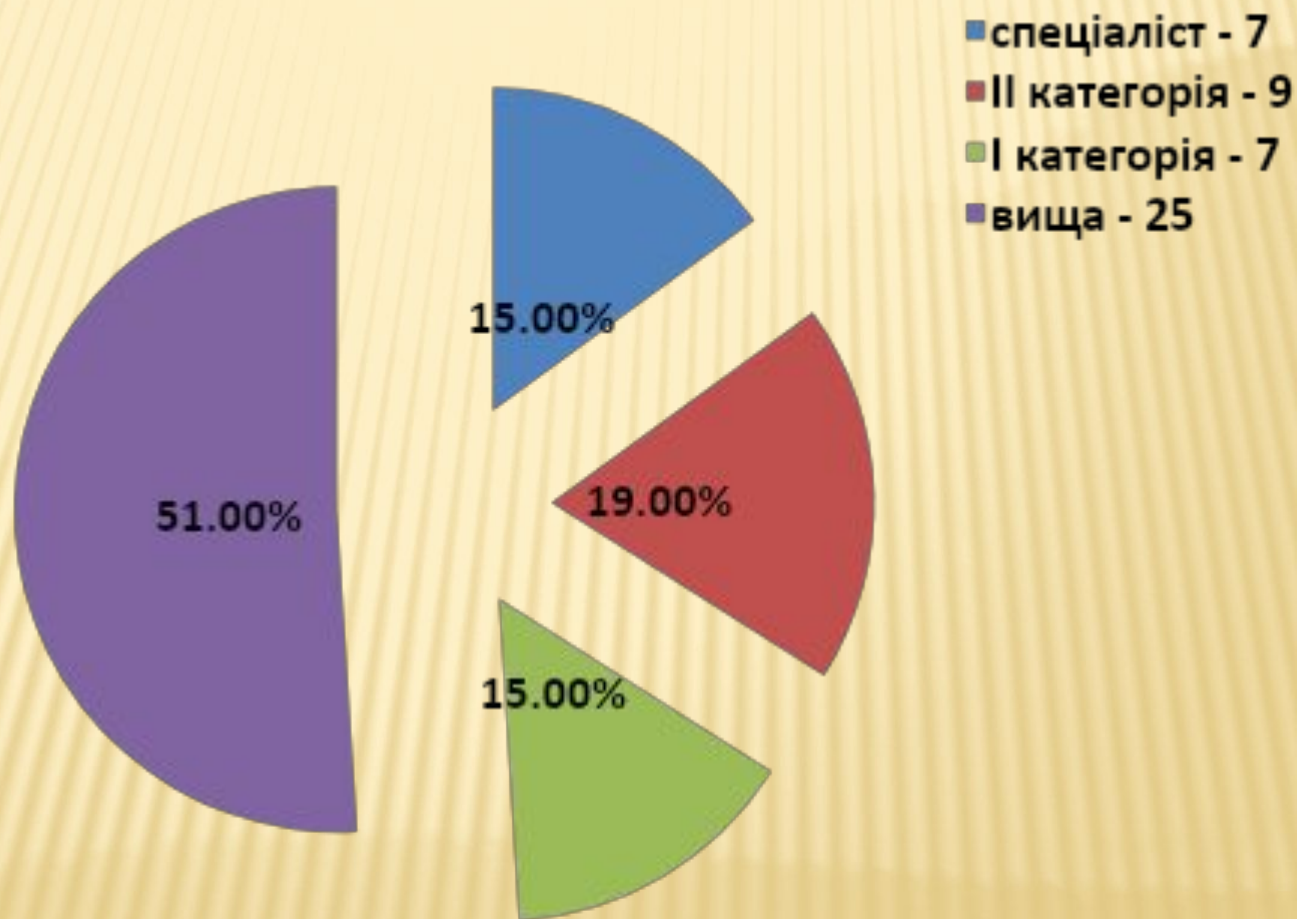
Навчальний рік	Кількість класів та учнів по рівнях			Загальна кількість класів	Кількість учнів
	1-4 кл.	5- 9 кл.	10-11 кл.		
2013/ 2014	8 223 уч.	10 255 уч.	2 53 уч.	20	531
2014/ 2015 Попередня мережа класів	8 230 уч.	10 256 уч.	3 63 уч.	21	558

**38 ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
10 – У ВІДПУСТЦІ ПО ДОГЛЯДУ ЗА
ДИТИНОЮ
3 – СУМІСНИКИ**

<i>Кількість педагогічних працівників за віком</i>	<i>2013/2014 н.р.</i>
до 30-ти років	14
31-40 років	13
41-50 років	7
51-55 років	5
55-60 років	2
понад 60 років	3

<i>Кількість педагогічних працівників за стажем</i>	<i>2013/2014 н.р.</i>
до 3-х років	6
3-10 років	12
10-20 років	16
понад 20 років	14

Відомості про кваліфікаційні категорії вчителів на 01.04.2014р.



АТЕСТАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ



- *Крайнічук Лариса Володимирівна, вчитель світової літератури та російської мови.*
- *Купріянова Тетяна Георгіївна, вчитель світової літератури та російської мови.*
- *Андрушак Таміла Іванівна, вчитель української мови та літератури.*
- *Андронічук Альона Валеріївна, вчитель правознавства.*
- *Качуровська Любов Миколаївна, вчитель математики.*
- *Кіндрат Олександр Романович, вчитель географії.*
- *Батринчук Марія Петрівна, практичний психолог.*
- *Мельничук Наталія Орестівна, вчитель початкових класів.*
- *Андрійчук Оксана Тарасівна, вчитель біології.*
- *Вирега Юлія Георгіївна, вчитель початкових класів.*
- *Косташ Дмитро Петрович, вчитель фізичної культури.*
- *Макуха Таїсія Федорівна, бібліотекар школи.*



ПЕДАГОГІЧНІ РАДИ



Забезпечення наступності в роботі початкової та основної школи як одна з основних умов реалізації навчально-виховного процесу

ПЕДАГОГІЧНІ РАДИ



Шляхи активізації творчого пошуку вчителя . Від творчого вчителя – до творчого учня.

ПЕДАГОГІЧНІ РАДИ



Умови врядування в школі: аналіз проблеми, пошук нових ефективних форм його роботи

СЕМІНАР - ПРАКТИКУМ ВЧИТЕЛІВ СВІТОВОЇ ЛІТЕРАТУРИ ШКІЛ

МІСТА



СЕМІНАР ДЛЯ СЛУХАЧІВ КУРСІВ ІСТОРІЇ, ПРАВОВИЗНАВСТВА ТА ЕТИКИ ОБЛАСНОГО ІНСТИТУТУ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ







Укр. мовою, Інф. 218
"Школа" № 593 200
Ч. Країна 199-20

Ми до тебе, гості завітали.

ЗНАЙТИ ПРАВИЛЬНІ
ВІДПОВІДІ





Самый большой
континент на
земле - это
Евразия.
(Евразия - это
континент, который
состоит из
Европы и Азии.)

УРОК АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ



УРОК 3 ПРИРОДОЗНАВСТВА В 5-А КЛАСІ





УРОК АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В 6-А КЛАСІ





ХІХТОЛІТА ПЕРІОД РОЗВИТКУ САДАГУДИ

У 19 столітті в Україні відбувся процес модернізації сільського господарства. Це пов'язано з економічними змінами в Європі, зокрема з потребою в сировині для текстильної промисловості. Садатодівство стало важливою галуззю економіки, особливо в регіонах, де були сприятливі умови для вирощування садатодів.

У цей період відбулися значні зміни в організації садатодівства. Зокрема, було введено нові методи вирощування, що дозволило збільшити продуктивність. Також відбувся процес спеціалізації садатодівства, коли окремі господарства спеціалізувалися на вирощуванні певних порід садатодів.

У 19 столітті в Україні відбувся процес модернізації сільського господарства. Це пов'язано з економічними змінами в Європі, зокрема з потребою в сировині для текстильної промисловості. Садатодівство стало важливою галуззю економіки, особливо в регіонах, де були сприятливі умови для вирощування садатодів.

СТАТИСТИЧНІ ДАНІ ПОЧАТКУ ХХ СТОЛІТТЯ

У 19 столітті в Україні відбувся процес модернізації сільського господарства. Це пов'язано з економічними змінами в Європі, зокрема з потребою в сировині для текстильної промисловості. Садатодівство стало важливою галуззю економіки, особливо в регіонах, де були сприятливі умови для вирощування садатодів.

У цей період відбулися значні зміни в організації садатодівства. Зокрема, було введено нові методи вирощування, що дозволило збільшити продуктивність. Також відбувся процес спеціалізації садатодівства, коли окремі господарства спеціалізувалися на вирощуванні певних порід садатодів.

У 19 столітті в Україні відбувся процес модернізації сільського господарства. Це пов'язано з економічними змінами в Європі, зокрема з потребою в сировині для текстильної промисловості. Садатодівство стало важливою галуззю економіки, особливо в регіонах, де були сприятливі умови для вирощування садатодів.

21.02.2014



УРОК 3 МАТЕМАТИКИ В 8 - А КЛАСІ

УРОК СВІТОВОЇ ЛІТЕРАТУРИ В 10 КЛАСІ





1-А клас



1-Б клас



2-А клас



2-Б клас



3-А клас



3-Б клас



4-А клас



4-Б клас



5-А
клас



КЛАСНИ КЪТЪК
5-Б КЛАС

5-Б
клас



6-А
клас



6-Б
клас



7-А клас



7-Б клас



8-А
клас



8-Б
клас



9-А
клас



9-Б
клас




10 клас



11 клас



Спортзал

A photograph of a school sports hall. The room has a polished wooden floor and walls painted in light green and yellow. There are several fluorescent light fixtures on the ceiling. In the center, there is a doorway leading to another room. To the left, there is a pink bench and a yellow bench. To the right, there is a blue bench. In the background, there is a dark blue mat and a white roll of fabric. A wooden board is mounted on the wall near the doorway. A window with white curtains is on the right wall. The text "Спортзал початкової школи" is overlaid on the bottom right of the image.

Спортзал
початкової школи



Стоматологічний кабінет



Бібліотека



