

**ЗВІТ
ПРО ВИКОНАННЯ
ПРОГРАМИ « Основні
орієнтири виховання»**

Підготувала :
класний керівник 5 класу
Шевчук Тетяна Іванівна



У 5 класі навчається 13 чоловік:
6 дівчаток та 7 хлопчиків



У своїй роботі я дотримуюся 10
заповідей класного керівника:

Люби, поважай, цінуй кожную дитину.
Самовдосконалюйся, будь особистістю.
Умій слухати дітей, будь терплячим.
Не навчай того, з чим необізнаний.
Кажі дитині не тільки те, чим ти
незадоволений, а й те, що тебе у ній
радує.
Не сприймай дитину як власність.
Допомагай батькам виростити дитину
для життя серед людей.
Дорожи довір'ям дитини.
Створи доброзичливий колектив
батьків та учнів.
Будь веселий, жартами підтримуй та
заохочуй позитивне.



Аналіз роботи по реалізації програми « Основні орієнтири виховання»

**У 2012 – 2013 навчальному році колектив продовжує працювати над проблемою: “
Розвиток пізнавальних інтересів та активація розумової діяльності в процесі навчання та формування основ духовної культури національної свідомості у дітей”**

Плануючи роботу, я користувалася Програмою “ Основні орієнтири виховання учнів 1 – 12 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, що включає:

- Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;**
- Ціннісне ставлення до людей;**
- Ціннісне ставлення до природи;**
- Ціннісне ставлення до мистецтва;**
- Ціннісне ставлення до праці;**
- Ціннісне ставлення до себе.**



Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави

Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави виявляється у патріотизмі, національній самосвідомості, політичній культурі та культурі міжетнічних відносин.

У цьому семестрі були проведені такі виховні заходи:

1. Учні брали участь у операції з “ 3 добрим ранком, ветеране”.
2. Виховна година “ До мови доторкнемося серцем”.
3. Заняття “ Конвенція ООН про права дитини”:
 - Невід’ємне право дитини на життя.
 - Право дитини на любов і турботу, незалежно від віросповідання та національності





Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей

У підлітковому віці зростає цінність дружби з однолітками, відбувається емансипація від безпосереднього впливу дорослих, розширюється сфера соціального спілкування, засвоюються суспільні цінності формуються соціальні мотиви поведінки, виникає критичне ставлення до людей.

Проведені виховні заходи:

- Свято першого дзвоника.
- Бесіда “ У дружбі наша сила”.
- Засідання круглого столу “ Милосердя і любов до ближнього”.
- Виховна година “ Життя дається тільки раз”.
- Новорічний КВК між батьками і дітьми





Ціннісне ставлення до природи

формується у процесі екологічного виховання.

Для підліткового віку характерне ставлення до природи як до об'єкта охорони, а не користі. Наприкінці цього віку виникає "об'єктивна настанова користі. При цьому виявляється суперечливість у ставленні до природи: прагматичні настанови декларуються природоохоронними мотивами.

Проведені виховні заходи:

- Гра "Щасливий випадок".
- Бесіда "Замість ялинки – зимовий букет"
- Операція "Допоможи зимуючим птахам"





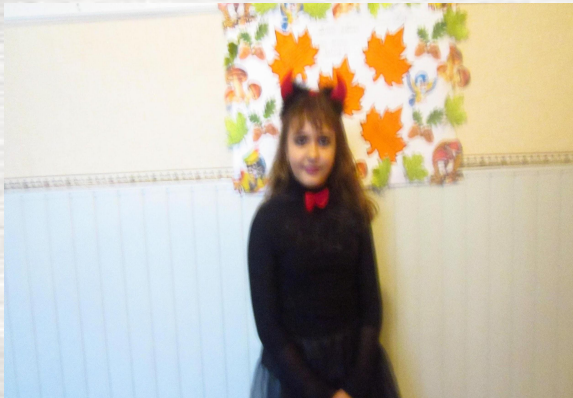
Ціннісне ставлення мистецтва



формується у процесі естетичного виховання і виявляється у відповідній ерудиції, широкому спектрі естетичних почуттів.

Проведені виховні заходи:

- Концерт до Дня учителя.
- Свято “ Хеллоуін”
- Вечір “ Фабрика зірок”
- Новорічний ранок
- Випуск стіннівок



Ціннісне ставлення до праці

Полягає у морально – психологічній підготовці учнів да майбутньої професійної діяльності.

Проведені виховні заходи:

- Година спілкування “ Моя майбутня професія”
- Бесіда “ професія моїх батьків”
- Розподіл доручень та організація чергування в класі та в їдальні.
- Участь у прибиранні парку





Ціннісне ставлення до себе



передбачає сформованість у зростаючої особистості вміння цінувати себе як носія фізичних, духовно – душевних та соціальних сил.

Проведені виховні заходи:

- Година спілкування “ Хтоя, який я”.
- Виховна година “ З вогнем погані жарту”
- Бесіда “ Безпечні оселя та подвір’я”.
- Участь у виставці “ Безпека в моїх руках”



