

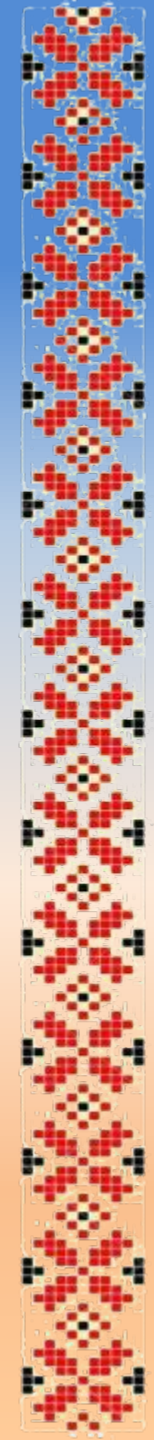


Міністерство освіти і науки України
Навчально-методичний центр ПТО у Дніпропетровській області

Звіт
Криворізького кабінету НМЦ ПТО
про спільну роботу з ПТНЗ міста
за 2015-2016 н.р.

ЗБІРНИК ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНИХ МАТЕРІАЛІВ

Кривий Ріг
2016 р.



Розділ 1.
Результати спільної роботи НМЦ ПТО
та ПТНЗ з організації
загальноосвітньої підготовки

Структурна схема спільної роботи Криворізького кабінету НМЦ ПТО з ПТНЗ



Забезпечення методичного супроводу

Підвищення фахового рівня викладачів

Професійне спрямування у викладанні

Сучасні інформаційно-комунікаційні та інтерактивні технології

Національно-патріотичне, громадянське виховання

кваліфікації викладачів;
• рекомендації проведення спеціалізованих курсів на вищому рівні навчальних закладів;
• участь в міжвузівській науковій та методичній співпраці;
• участь у реалізації проекту «Виховання національно-патріотичних цінностей молоді» у рамках створення «Центру національно-патріотичного виховання»;

• участь в міжвузівській науковій та методичній співпраці;
• участь у реалізації проекту «Виховання національно-патріотичних цінностей молоді» у рамках створення «Центру національно-патріотичного виховання»;

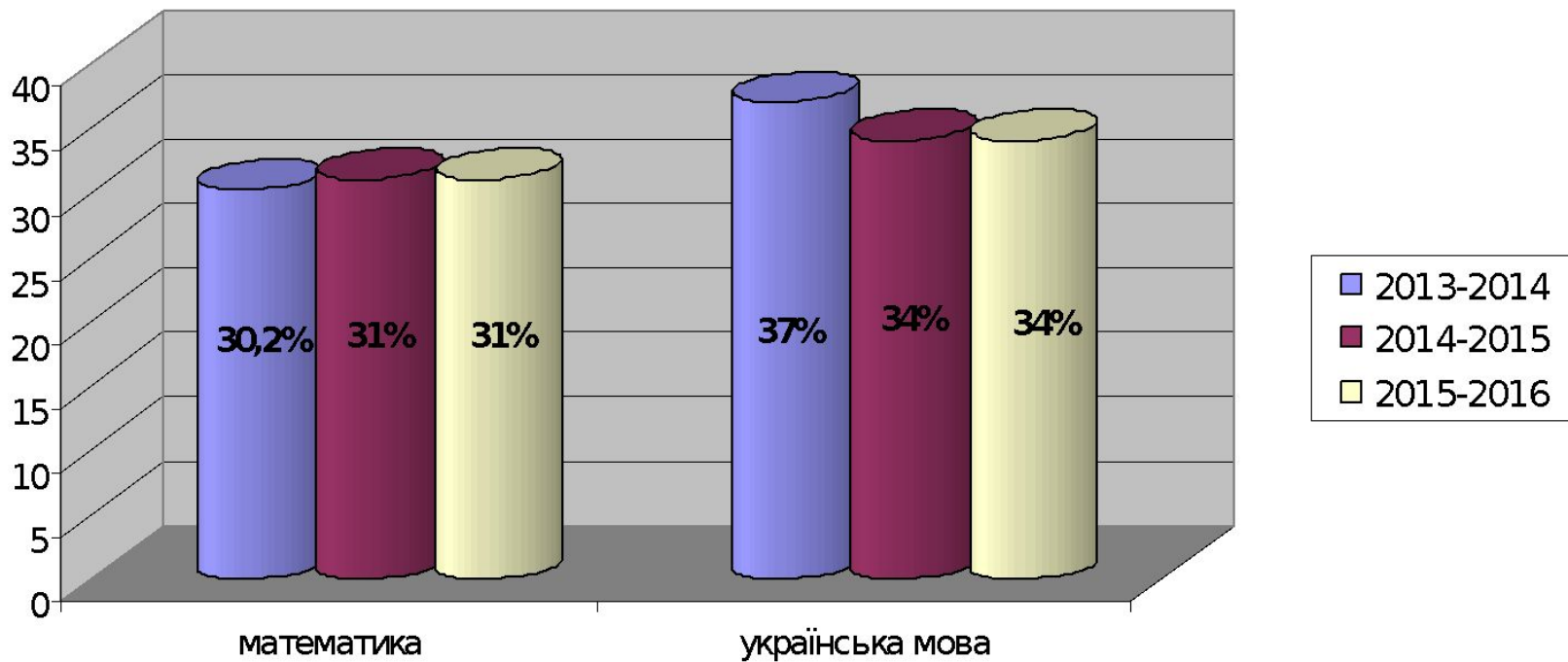
• участь в міжвузівській науковій та методичній співпраці;
• участь у реалізації проекту «Виховання національно-патріотичних цінностей молоді» у рамках створення «Центру національно-патріотичного виховання»;

• участь в міжвузівській науковій та методичній співпраці;
• участь у реалізації проекту «Виховання національно-патріотичних цінностей молоді» у рамках створення «Центру національно-патріотичного виховання»;

• участь в міжвузівській науковій та методичній співпраці;
• участь у реалізації проекту «Виховання національно-патріотичних цінностей молоді» у рамках створення «Центру національно-патріотичного виховання»;

• участь в міжвузівській науковій та методичній співпраці;
• участь у реалізації проекту «Виховання національно-патріотичних цінностей молоді» у рамках створення «Центру національно-патріотичного виховання»;

Моніторинг рівня навчальних досягнень учнів за підсумками ДПА



Методичний супровід роботи вчителя з розвитку творчої особистості

Позаурочна робота

Консультації з предметів

Індивідуальні заняття

Додаткові творчі завдання

Консультації щодо створення творчих та навчальних проектів

Підготовка до участі в олімпіадах, різних конкурсах

Навчальна робота

Організація самоосвітньої діяльності учнів

Дослідницько-експериментальна робота

Використання нестандартних форм проведення уроків (урок-гра, урок-подорож, бінарні, інтегровані уроки і т. ін.)

Складання індивідуальних завдань, програм, проектів

Рівневі контрольні роботи

Робота учнів у різнорівневих групах відповідно до здібностей та обдарувань

Етапи навчальної роботи із талановитою молоддю

Діагностичний

Проведення вхідного базового та залишкового рівня знань учнів

Виявлення здібностей та творчий підхід при організації роботи з учнями

Мотиваційно-стимулюючий

Надання іменних стипендій

Преміювання

Організація літнього відпочинку

Конкурс на кращого учня

Формувальний

Участь в олімпіадах

Участь у конкурсах

Контрольно-результативний

Якість державної атестації

Результативність працевлаштування випускників

Кар'єрне зростання учнів

Формування педагогічних кадрів

Щорічні учнівські конкурси



Міський конкурс
знавців інформатики



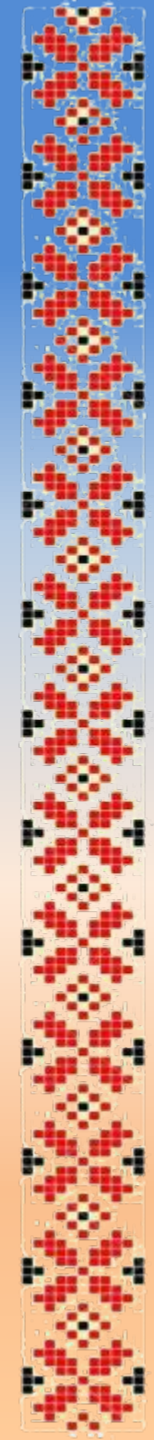
Конкурс-фестиваль “Молодь обирає
здоровий спосіб життя”



Міський конкурс “Кращий
правознавець року”

Конкурс “Вчитель року – 2016” в номінації “Англійська мова”





Розділ 2.
Напрямки, окремі результати з професійного напрямку

Структурна схема спільної роботи Криворізького кабінету НМЦ ПТО з ПТНЗ (професійна підготовка)

Методичні секції з професій

- гірничо-металургійних;
• електрогазозварювальних;
- електротехнічних;
- будівельних;
- автомобільного транспорту;
- легкої, харчової промисловості, торгівлі, побутового обслуговування;
- холодної обробки металів;
- старших майстрів.

Школи

- професійної майстерності;
- навчання та перенавчання;
- нових виробничих технологій;
- інженерів з охорони праці.

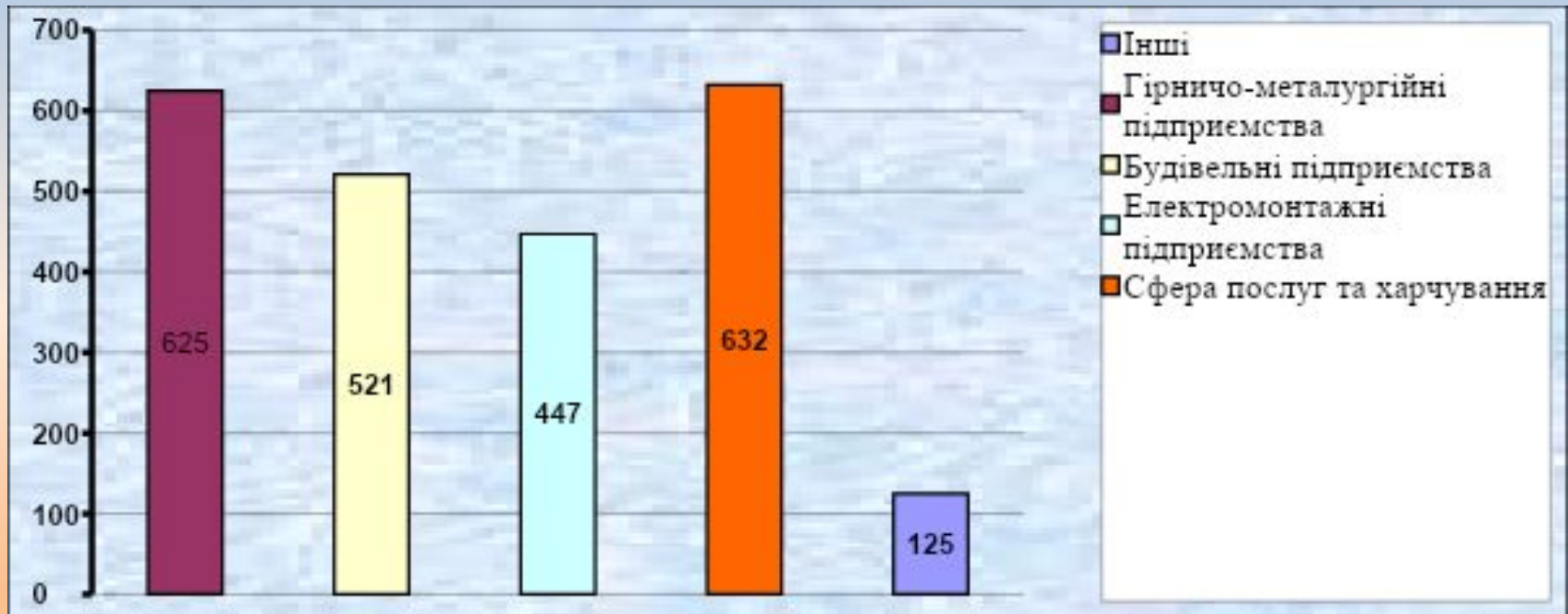
Навчально-практичні центри

- ✓ з перукарського мистецтва та візажу «Креатив» (КНВЦ);
- ✓ Криворізький регіональний навчально-практичний будівельний центр компанії «Хенкель Баутехнік (Україна)» (КЦППРКБГ);
- ✓ торгівлі і ресторанного сервісу компанії ДП «Зееландія» (КЦПОРКТРС).

Майстер-класи, тренінги, семінари-практикуми
на виробництві, олімпіади, конкурси

Моніторинг надання робочих місць підприємствами для проходження виробничого навчання та виробничої практики учнями ПТНЗ м. Кривого Рогу

станом на 1 січня 2016 р.



2 тис. 350 робочих місць (295 – 12 % з оплатою)

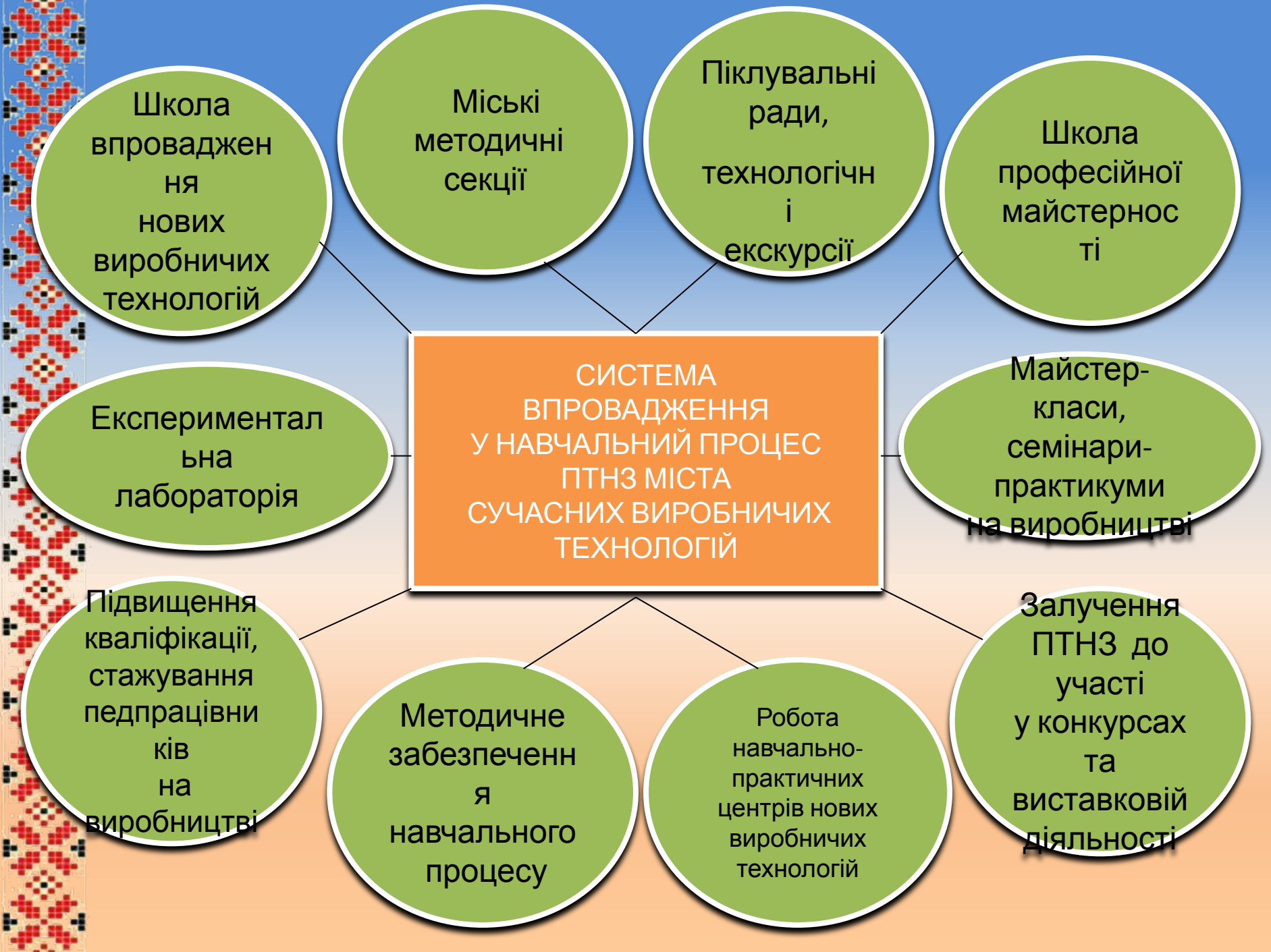
Показники виробничої діяльності в ПТНЗ за 2015 рік в порівнянні з 2014р.

<i>Назва ПТНЗ</i>	<i>2014 р., тис.грн.</i>	<i>2015 р., тис.грн.</i>
МЦППВ	504,0	550,0
ЦППРК №1	67,1	69,25
КНВЦ	20,5	23,5
КЦППРКБГ	17,0	12,3
КПГЕМЛ	30,4	36,9
КПГТЛ	11,7	10,4
КПГМЛ	14,2	14,5
КПБЛ	49,4	54,3
ІПЛ	20,3	40,7
КЦПОММ	40,7	57,5
КПТМЛ	16,5	12,0
КЦПОРКТРС	53,8	68,4
КПЛ	129,0	128,0

Підприємства-замовники кадрів

З 83 підприємств – 55 постійні

- ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг»,
- ПАТ «КОРУМ «КЗГО»,
- ПАТ «Криворіжіндустрбуд»,
- ПАТ «ЄВРАЗ «СУХА БАЛКА»,
- ТОВ «Кривбасремонт»,
- ТОВ «Криворіжелектромонтаж»,
- ПАТ «Кривбасзалізрудком»,
- ПАТ «ДТЕК Дніпрообленерго»,
- ТОВ «Єдина будівельна компанія»,
- ТОВ «ОМЕГА супермаркет «Варус»,
- підприємства малого та середнього бізнесу тощо.





Впровадження в навчально-виробничий процес ІТНЗ сучасних виробничих технологій

- **Будівельні професії (КЦППРКБГ, КПБЛ, ІПЛ)**

- ТМ «Ceresit»

- УДК «Gazbeton»

- CAPAROL

- GROTTO

- **Гірничі професії (КПГТЛ, КПГМЛ)**

- «Ріно»

- «Atlas Copco»

- **Зварювальні професії (КПЛ, КПГЕМЛ, КЦПОММ)**

- ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг»

- «Іскра Профі»

- ПАТ «Криворізький завод металоконструкцій»

Навчально-практичний будівельний центр нових виробничих технологій (КЦПРКБГ)

Семінар-практикум з теми “Підвищення якості знань і умінь з професії на основі впровадження нових технологій із залученням провідних спеціалістів компанії «Хенкель Баутехнік (Україна)”



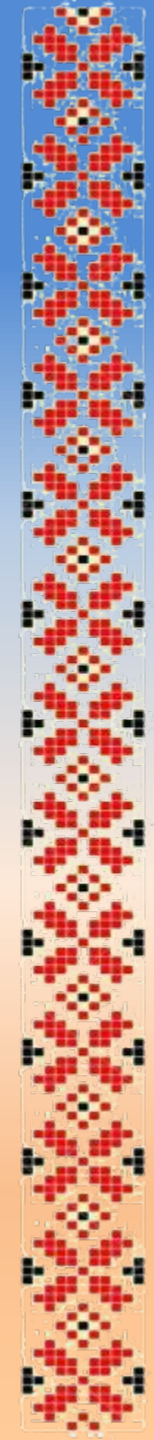
Навчально-практичні центри нових виробничих технологій:

сфери торгівлі та ресторанного сервісу компанії ДП «Зееландія» (КЦПОРКТРС)



перукарського мистецтва та декоративної косметики “Креатив” (КНВЦ)





Розділ 3.
**Соціально-виховний напрямок, зміст
роботи та результати**

Структурна схема роботи Криворізького кабінету НМЦ ПТО з ПТНЗ

КрК НМЦ ПТО

Методичні секції:

- ✓ заст. дир. з НВР та НР, методистів;
- ✓ соціальних педагогів;
- ✓ вихователів гуртожитків;
- ✓ бібліотекарів;
- ✓ викладачів захисту Вітчизни;
- ✓ викладачів соціально-гуманітарних дисциплін;
- ✓ викладачів словесних дисциплін;
- ✓ викладачів та викладачів фізвиховання

Психологічна лабораторія

Школа класних керівників

Учнівські клуби: "Лідер", "Пегас"

ПТНЗ

Національно-патріотичне та громадянське виховання

- ✓ Освітній проєкт “Громадянин: патріот. Професіонал”;
- ✓ Методичні рекомендації “Виховання національно-патріотичних цінностей – пріоритетне завдання виховної системи ПТНЗ”;
- ✓ Методична рекомендації “Громадянське виховання дітей в сім’ї”;
- ✓ Програма “Обдаровані діти – надія профтехосвіти”;
- ✓ Методична розробка “Партнерство сім’ї і навчального закладу: нові ідеї для розвитку ”

Основні форми патріотичного

Інформаційно-масові

- дискусії, диспути, конференції, «філософський стіл», «відкрита кафедра», інтелектуальні аукціони, ринги, вікторини, вечори, подорожі до джерел рідної культури, історії держави і права, «жива газета», створення книг, альманахів

Діяльнісно-практичні

- творчі групи, осередки, екскурсії, свята, театр-експромт, ігри-драматизації, огляди-конкурси, олімпіади

Інтегративні

- гуртки, фестивалі

Індивідуальні

- творчі завдання, індивідуальна робота

Наочні

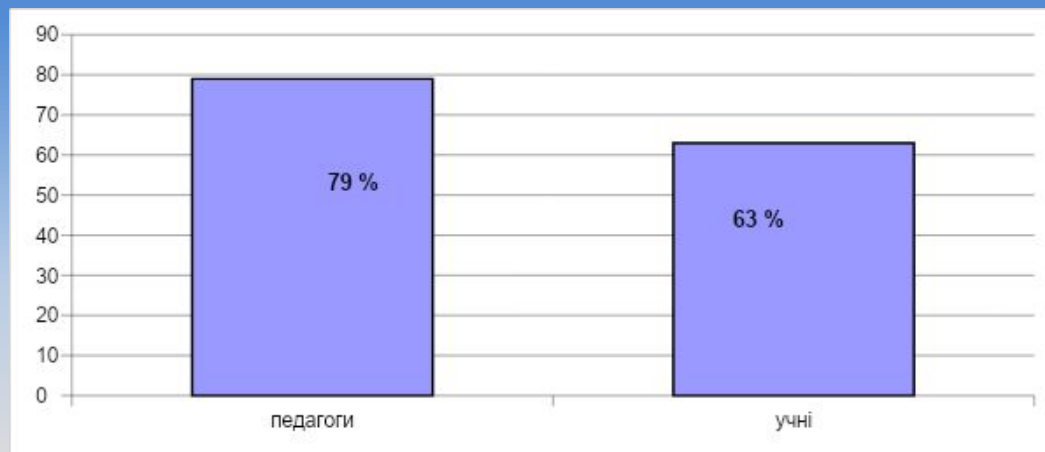
- музеї, кумнати бойової слави, виставки учнівської творчості, тематичні виставки, книжкові стенди

Діалогічні

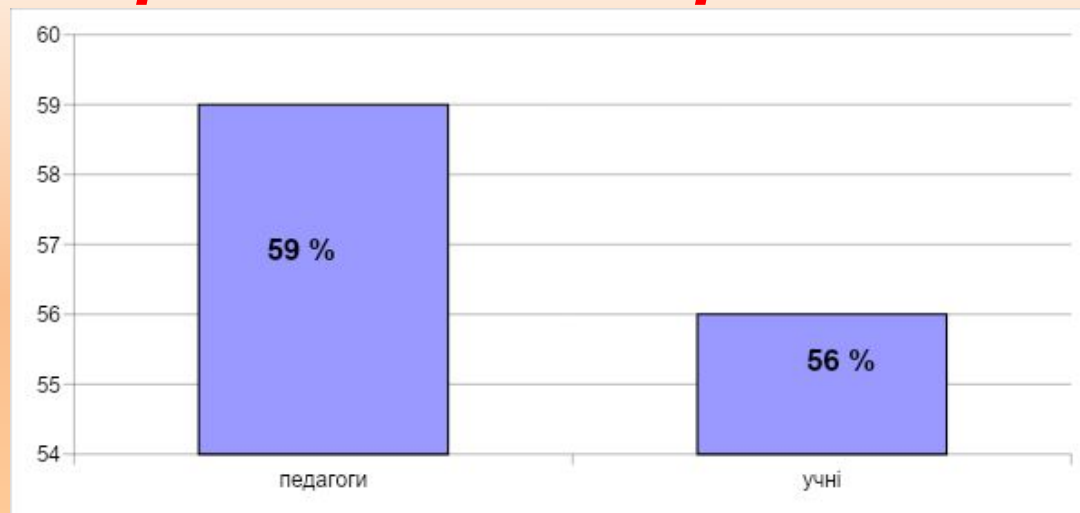
- бесіди, міжрольове спілкування

МОНІТОРИНГ

Чи вважаєте себе патріотом України?



Чи вважаєте службу в армії обов'язком громадянина України ?



Чи спілкуєтесь ви українською мовою?

Учні



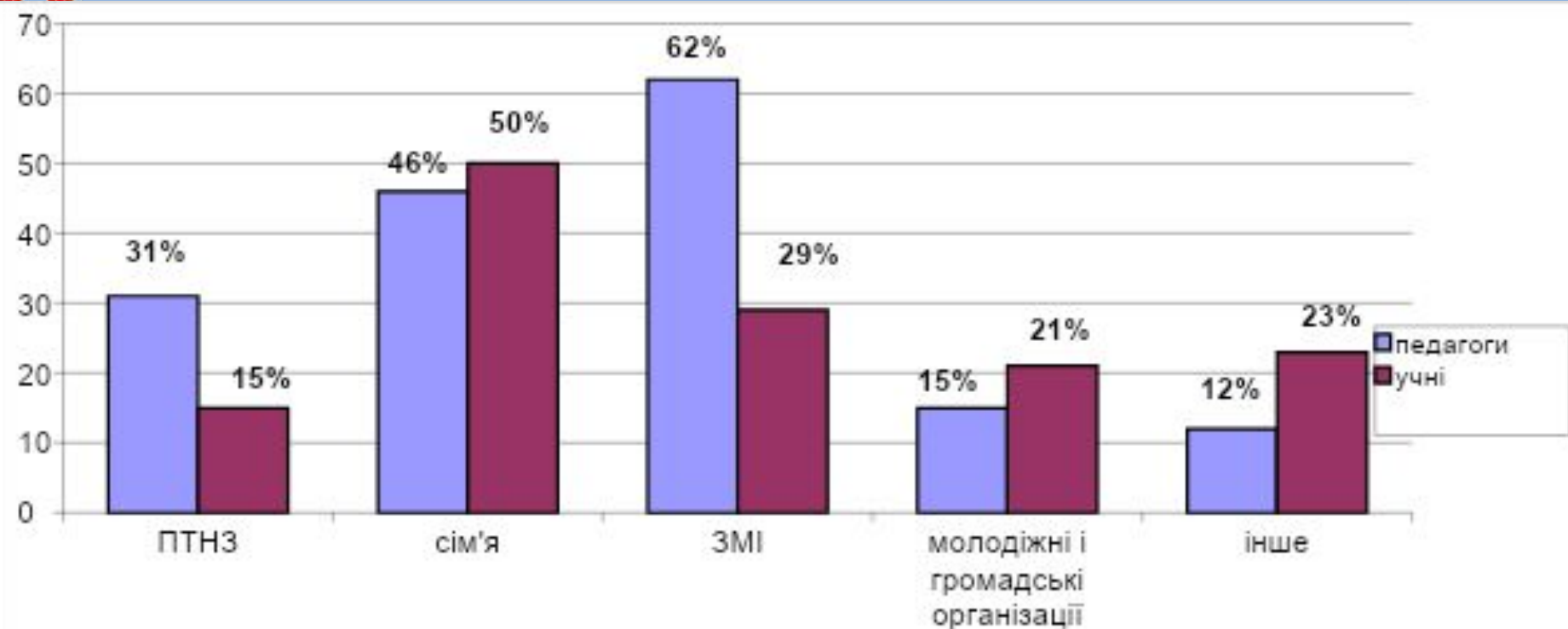
Лідери учнівського самоврядування



Педагоги

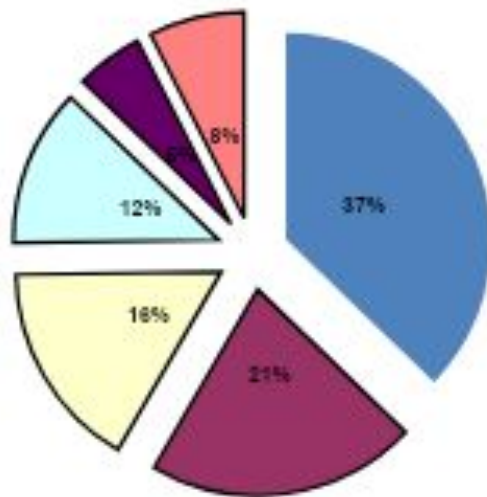


Що найбільше впливає на виховання патріотизму учнів?



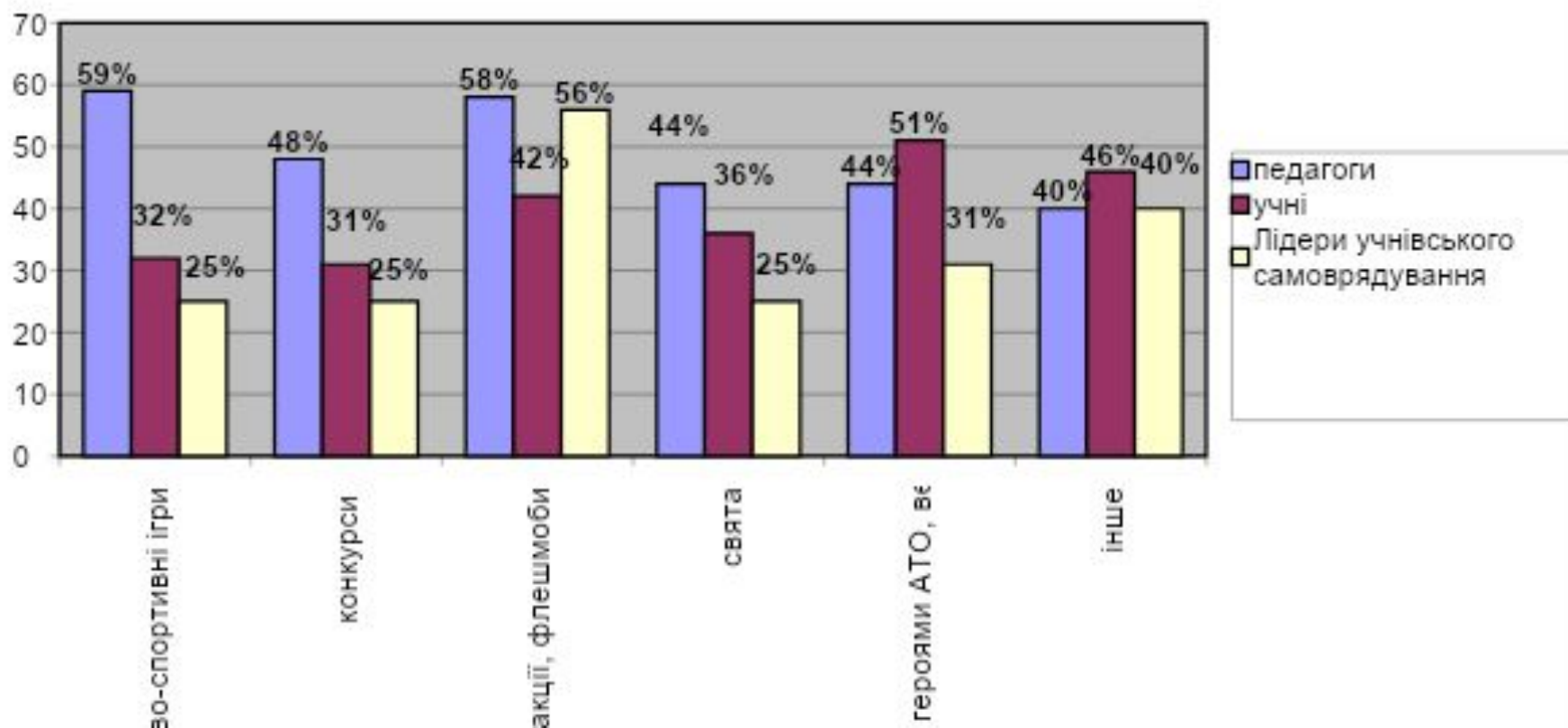
Які риси характеру необхідно виховувати задля патріотизму серед учнівської молоді?

Педагоги



- пошану до своєї країни
- інтерес до історичного минулого
- високий рівень ерудиції
- інтелігентність
- активність у громадському житті країни
- інше

Яким методам патріотичного виховання ви віддасте перевагу?



На хвилі патріотизму

Загиблих учнів-випускників ПТНЗ – 33
особи

Всього учасників АТО – **208** осіб

Назва ПТНЗ	Учасників АТО	Загиблих учнів-випускників	Назва ПТНЗ	Учасників АТО	Загиблих учнів-випускників
КЦППРКБ Г	2	-	ІПЛ	6	3
КПГЕМЛ	15	1	КЦПОММ	10	2
КПГТЛ	12	2	КПТМЛ	51	9
КПГМЛ	30	3	КПЛ	2	1
КПБЛ	37	5	ЦППРК № 1	43	2

Вклонімося доземно українському солдату



Координаційний центр допомоги
учасникам АТО та їх сім'ям



Музей Героїв АТО

Учні ПТНЗ зустрічаються з героями АТО



Музей вишиванки

Криворізького професійного ліцею – центр відродження національної культури



Збережемо козацьку славу



Криворізький навчально-виробничий центр



Військово-патріотичне виховання в КПБЛ «Патріотами не народжуються – патріотів виховують»



Форум патріотичних справ лідерів учнівського самоврядування

“Молодіжні ініціативи”



Серед запрошених -
випускник КЦПОММ, учасник
АТО **Даниленко Арнольд**



Всеукраїнська дитячо-юнацька військово-патріотична гра "Сокіл" ("Джура") 2016 р.



Розвиток творчих обдарувань учнів



Система пошуку обдарованих дітей

Сфера пошуку

Критерії, за якими здійснюється пошук

Урок

Рівень творчості, пізнавального інтересу, нестандартності мислення

Результативність письмових робіт

Інтелект, ерудиція, лексика, природні задатки

Учнівські олімпіади, конкурси

Інтелектуальні здібності, нестандартність мислення, неординарність підходів

Анкетування, тестування

Лідерські риси, оригінальність, ерудиція, об'єктивність самоаналізу

Бібліотека

Вивчення запитів, інтересів, допитливості

Виховна робота

Рівень активності, ініціативності, свідомості, відповідальності, наявність інших загальнолюдських рис

Участь учнів ПТНЗ в МАН

*У 2015-2016 навчальному році
до Дніпропетровського відділення
Малої академії наук учнівської молоді слухачами
зараховано 8 учнів з 13 ПТНЗ міста (31 %)*



Публічний
захист науково-
дослідницького проекту
Азаренко Віктора, учня КПЛ

МОНІТОРИНГОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ

Контингент ПТНЗ міста – 8100 чол.

Залучено до позаурочної діяльності – 5103 чол.

Охоплення учнів у позаурочній роботі екологічного спрямування



Системна позаурочна робота здійснюється в КЦПОРКТРС, КПГМЛ, КПГТЛ, КЦШПРКБГ, ЦШПРК № 1, КПГЕМЛ, КЦПОММ.

Динаміка зростання кількості учасників в учнівських конкурсах та олімпіадах

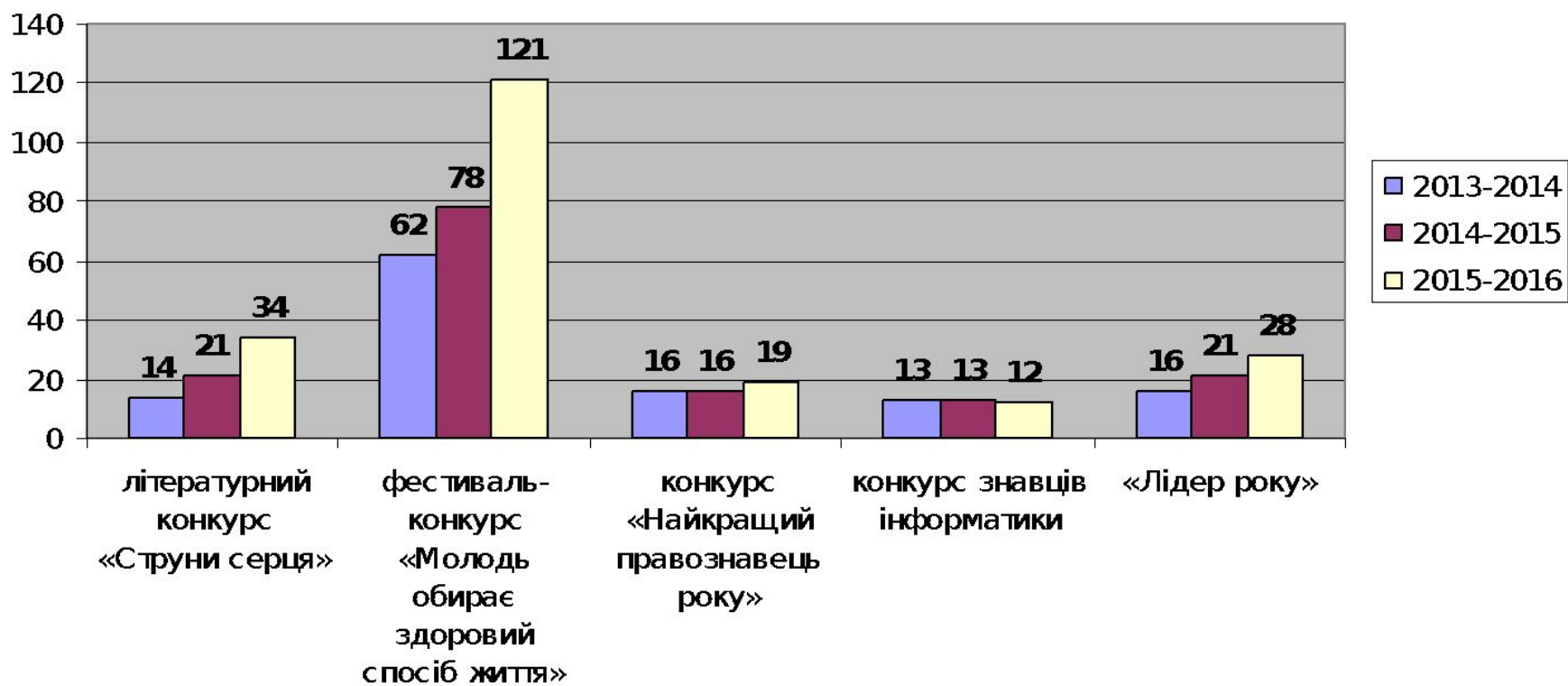
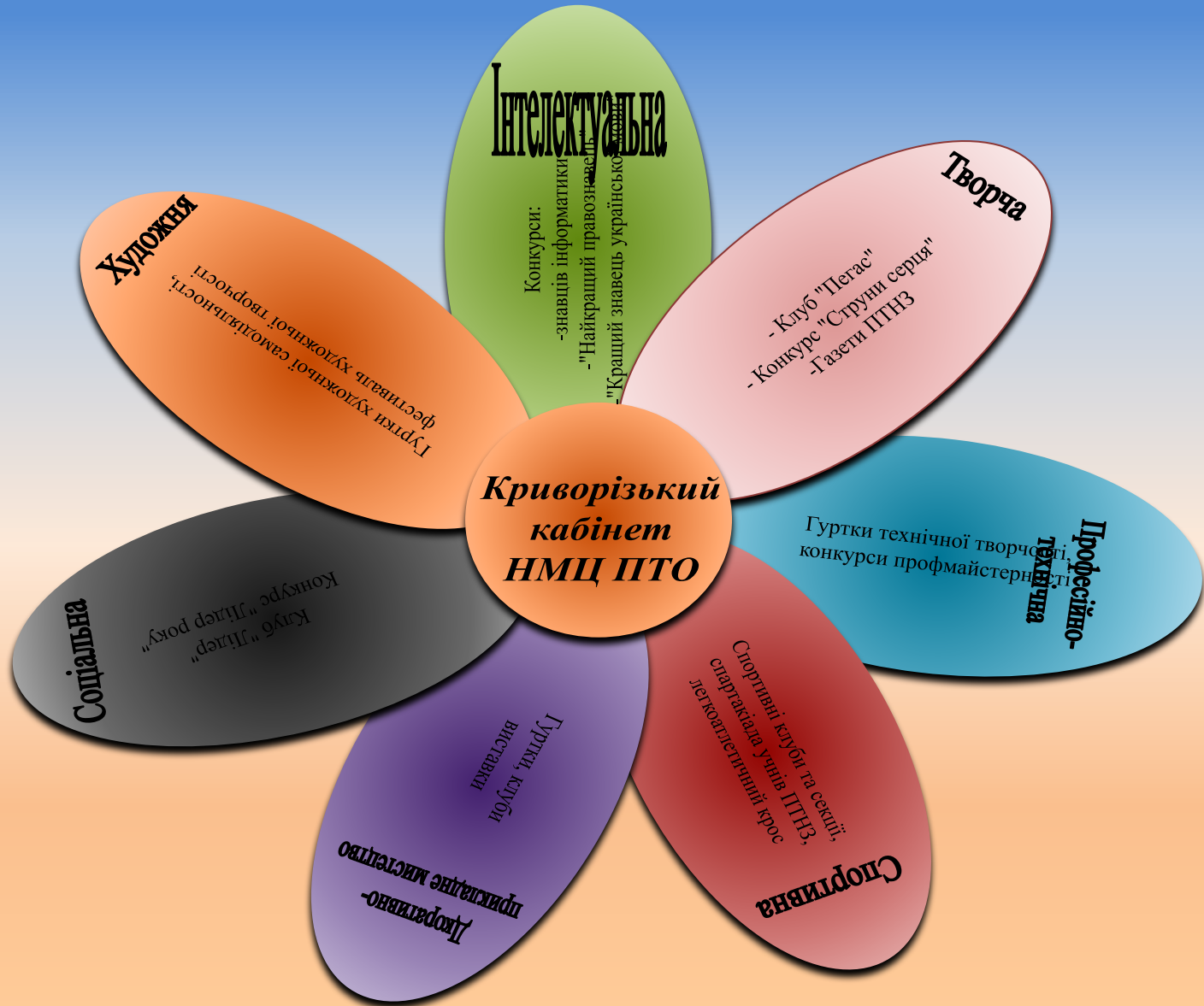


Схема формування творчих обдарувань ПТНЗ м. Кривий Ріг



Система роботи з розвитку літературної творчості учнівської молоді

Криворізький кабінет НМЦ ПТО
у Дніпропетровській області

Клуби, школи

Конкурси

Літературний клуб «Пегас»

Школа юнкорів

Газета «Час жити»

Школа етикету і культури сучасного робітника

Міжнародний конкурс ім. П. Яцика

Літературний конкурс «Струни серця»

Кращий знавець української мови

Молодь за здоров'я

Огляди-конкурси художньої самодіяльності

Професійно-технічні навчальні заклади

Літературні клуби

Прес-центри

Газети ПТНЗ

Міський літературний клуб “Пегас”



Літературний
конкурс
“Струни серця”

Від ремесла – до творчості:

Мета:

розбудити інтерес, а потім створити і закріпити творче відношення до професійної роботи, що виражається в активній раціоналізаторській і винахідницькій діяльності.



Виставкова діяльність – свято творчості



Від учнівського самоврядування – до громадянського суспільства



**Засідання міського
клубу "Лідер"**

Міська конференція лідерів учнівського самоврядування

“Я і соціум: проблеми самореалізації”



Конкурс “Лідер року – 2016”

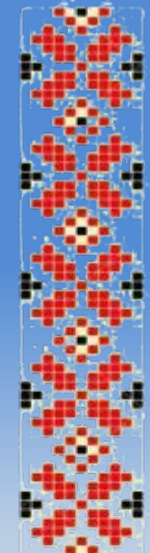


Благодійні акції



ДОПОМОГА ЗАХИСНИКАМ ВІТЧИЗНИ!!!

Акція «Діти – нашим героям!» (КЦПРКБГ)



День миру



Центр превентивного виховання

***“Життя - це мить, зумій
його прожити”***



ОРГАНІЗАЦІЙНО-ФУНКЦІОНАЛЬНА СТРУКТУРА СИСТЕМИ ВИХОВНОЇ РОБОТИ В ПТНЗ МІСТА

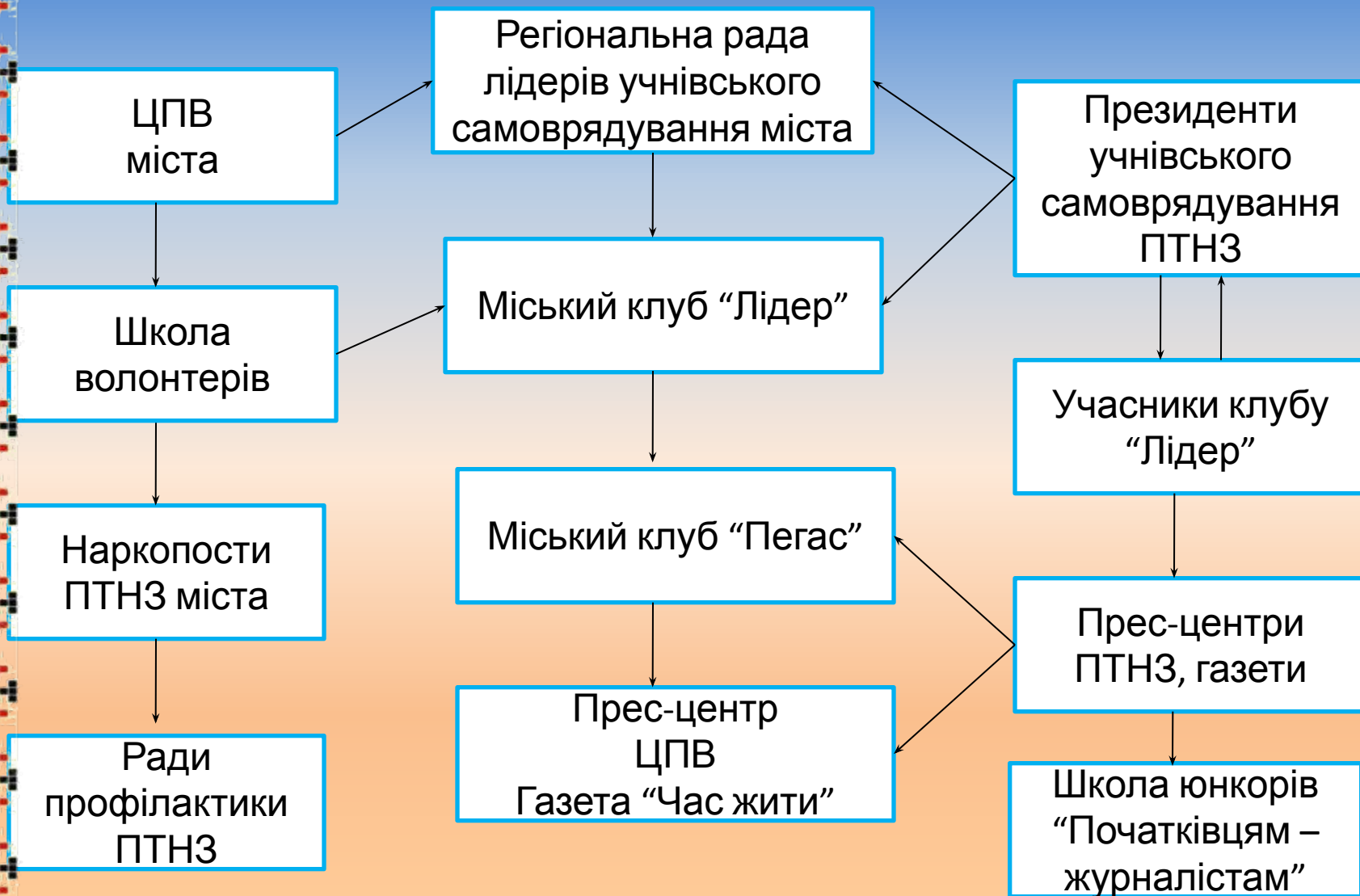
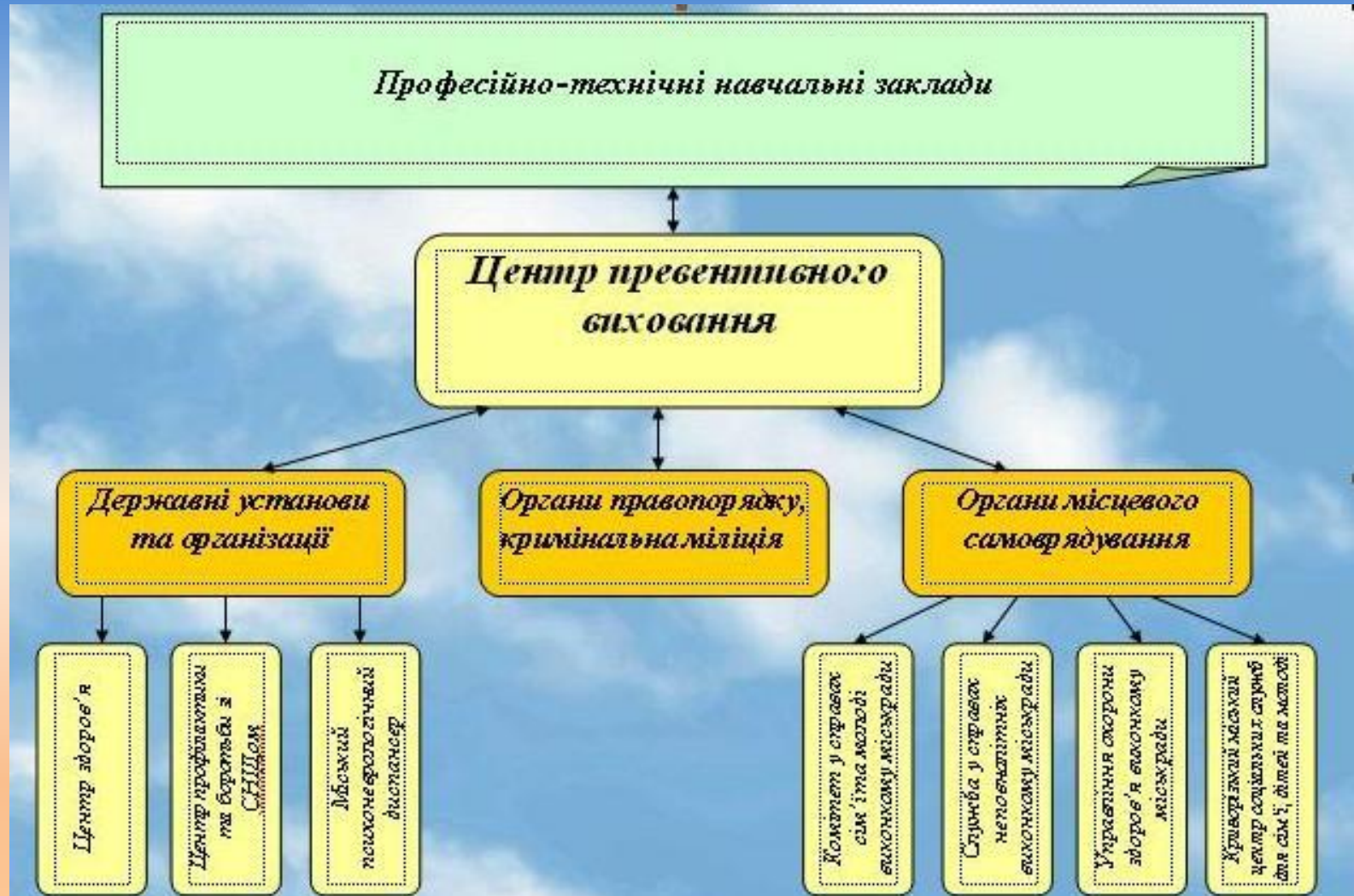


Схема співпраці

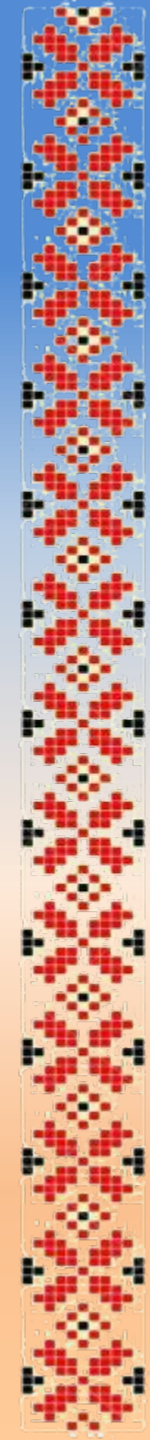


КОНКУРС "МОЛОДЬ ОБИРАЄ ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ"



Участь в міських та обласних спартакіадах





Розділ 4.

Підходи, напрямки, результати з формування сучасного педагога, керівника

Структурна схема співпраці роботи
Криворізького кабінету НМЦ ПТО з керівниками
ПТНЗ

КрК НМЦ ПТО

Методичні секції

Заступники
директорів з
навчально-
виховної роботи

Заступники
директорів з
навчальної роботи

Методисти

Старші майстри

Практичні
психологи

Соціальні
педагоги

Керівники
фізвиховання

Школа класного
керівника

Клуб творчого
педагога "Вулик"

ПТНЗ

В ПТНЗ міста

всього педпрацівників – 850 чол.

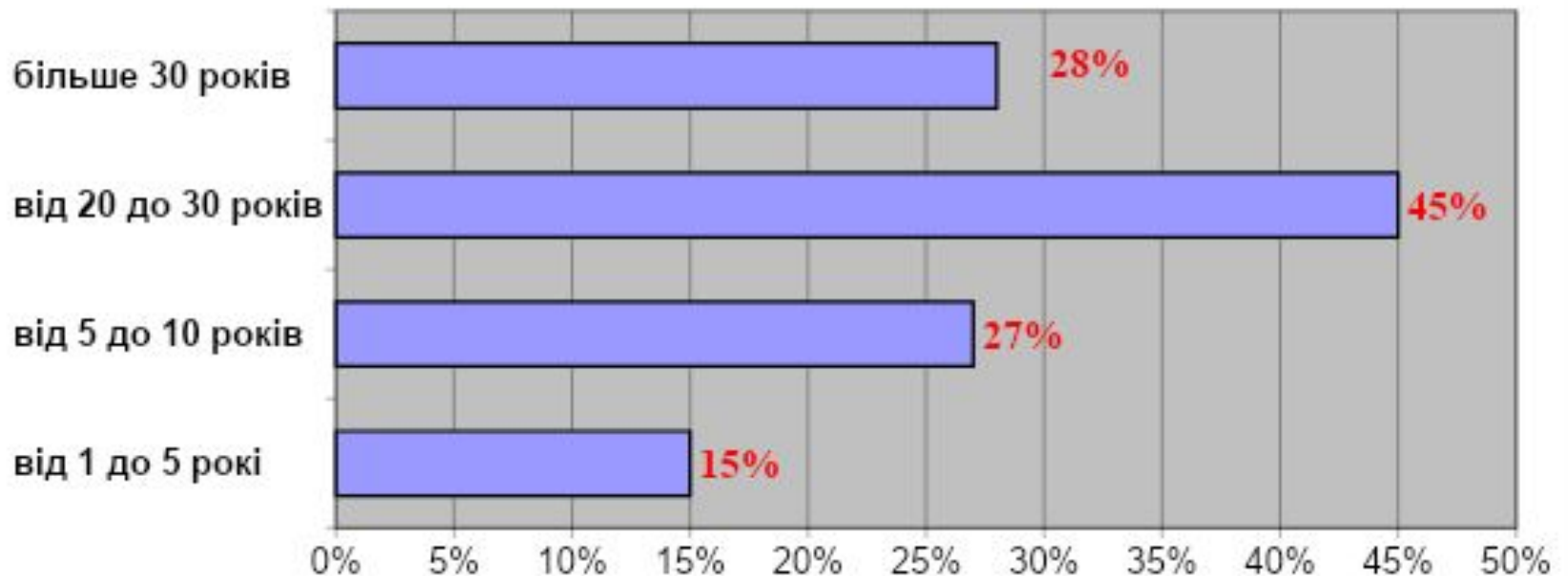
станом на 01 січня 2016 р.

майстрів в/н – **437** чол.

викладачів спецдисциплін – **96** чол.

Мають вищу освіту – 95,8 %

Стаж роботи педпрацівників



ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

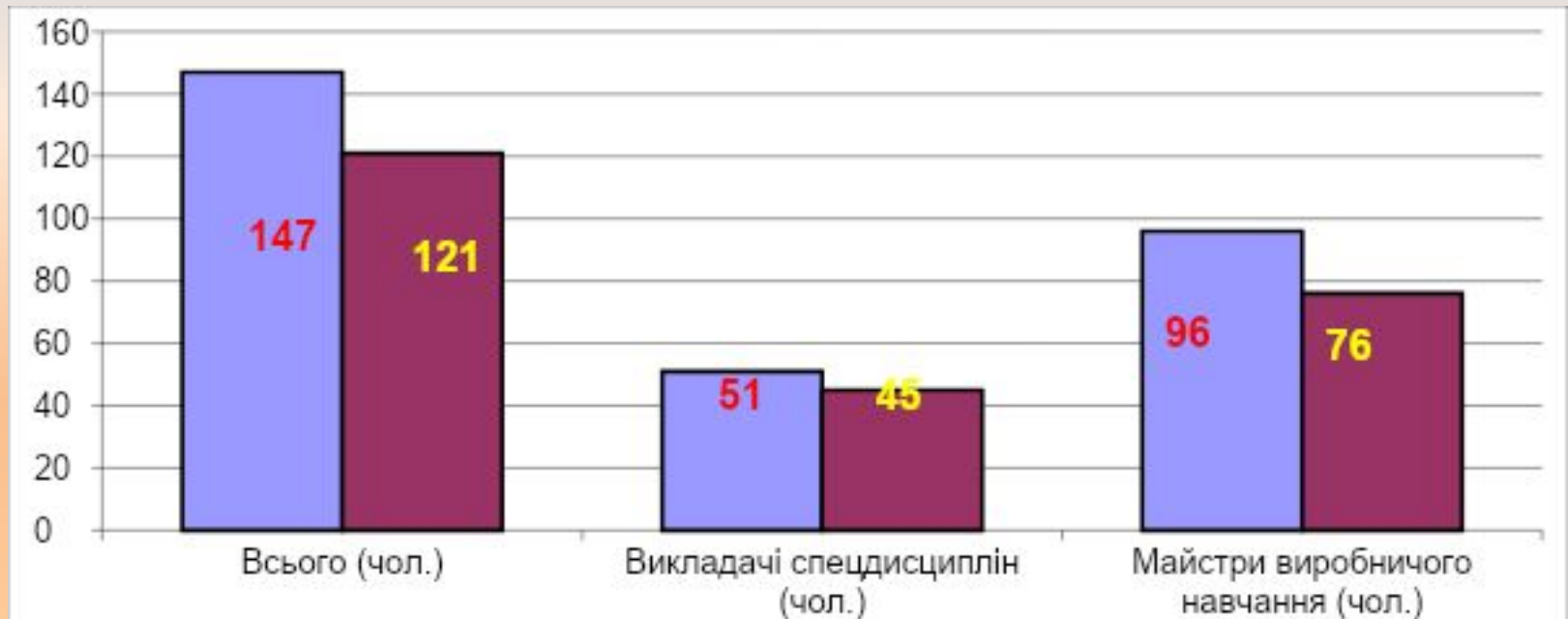
За програмою довгострокового підвищення кваліфікації *на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти* пройшли:

в 2015 р. - 147 педпрацівників:

- викладачів спецдисциплін – **51 чол.**;
- майстрів виробничого навчання – **96 чол.**

на 01 червня 2016 р. - 121 педпрацівників:

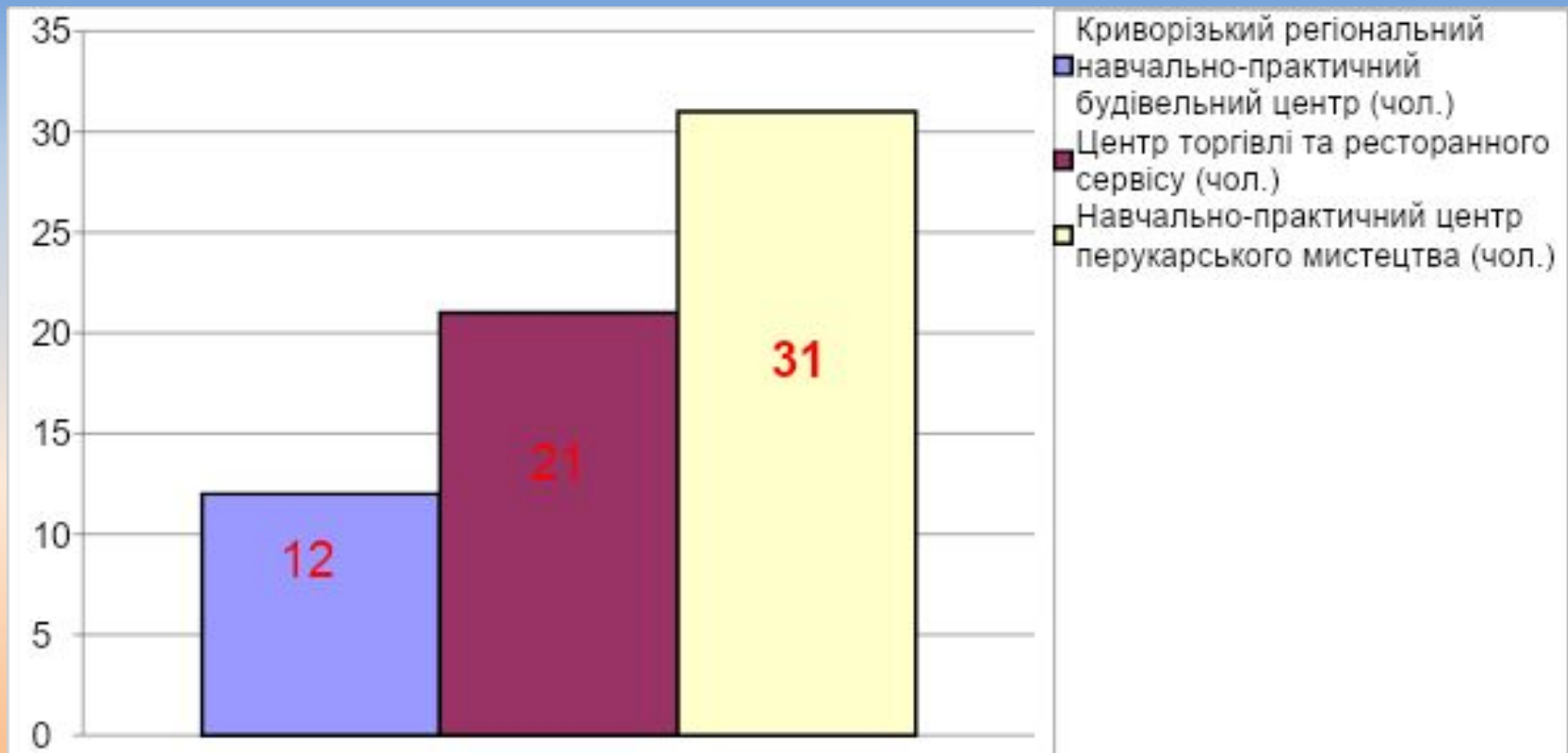
- викладачів спецдисциплін – **45 чол.**;
- майстрів виробничого навчання – **76 чол.**



Стажування майстрів виробничого навчання на
виробництві за 2015 рік – **129 чол.** (30 %)



Короткострокове підвищення кваліфікації в 2015 році – 80 чол.
На базі навчально-практичних центрів – 54 чол.



На базі ПЗ “Центр професійної освіти і навчання” – 16 чол.

Засідання Школи класного керівника «З Україною в серці»

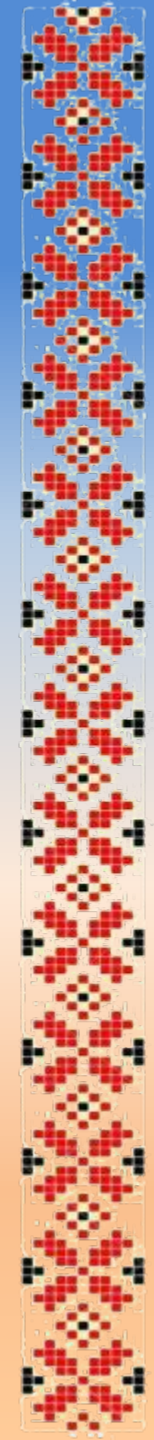


Криворізький професійний ліцей



Тематичний захід в КПВЛ «Аті-бати, завтра нам в солдати» (засідання методсекції заступників директорів з навчально-виховної роботи)

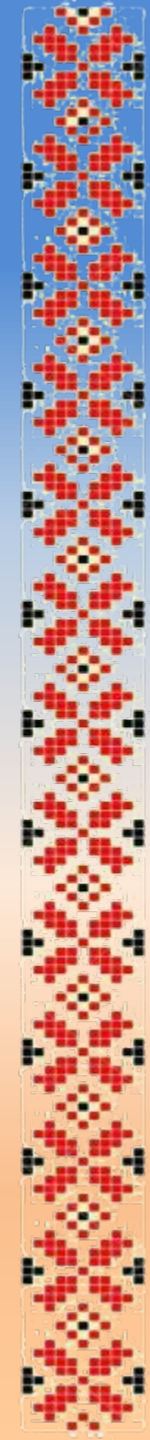




**Розділ 5.
Пропагандистсько –
профорієнтаційна, виставкова
робота**

Методичний супровід профорієнтаційної роботи ШТНЗ

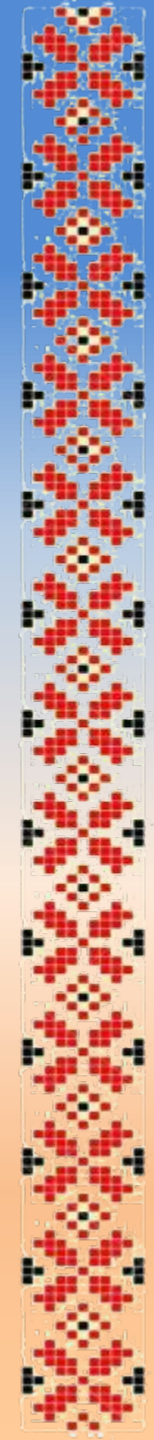
- Профорієнтаційна робота
 - Співпраця із замовниками кадрів міста
 - Контингент учнів
 - Співпраця з міським центром зайнятості
 - Моніторинг престижності професій
 - Реклама в засобах масової інформації
 - Інноваційні форми проведення профорієнтації в школах
 - Проведення екскурсій промислової тематики
 - Методичні рекомендації щодо роботи з батьками учнів шкіл
 - Надання інформації в мережі Інтернет

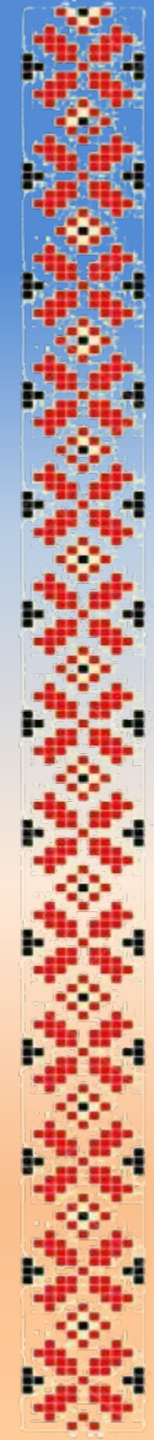


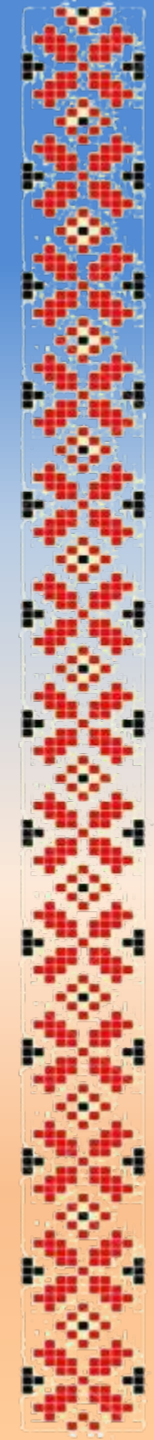
Декада робітничих професій в ПТНЗ.

Заходи:

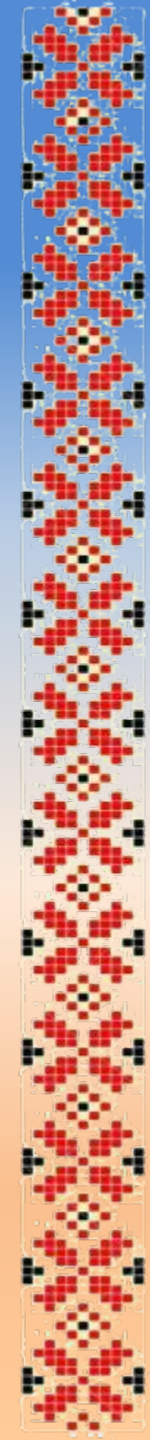
- Дні відкритих дверей
- Спільні відкриті заходи з міським ЦЗ
- Екскурсії промислової тематики
- Надання перукарських, швейних та інших послуг
- Майстер-класи
- Презентації професій
- Відеоролики
- Виставки технічної творчості та декоративно-прикладного мистецтва
- Виступи агітколективів, концерти
- Круглі столи, тренінги
- Зустрічі з виробничниками
- Анкетування, діагностування абітурієнтів







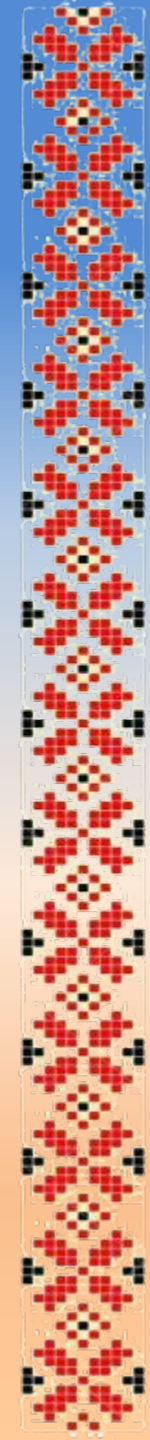
Розділ 6.
**Результативність та проблеми
співробітництва НМЦ ПТО, ПТНЗ із
соціальними партнерами, колегами**



З метою заохочення роботодавців до роботи з молодими кадрами Криворізький кабінет НМЦ ПТО спільно з радою громадської організації «Кривий Ріг – рідне місто» прийняла рішення про запровадження щорічного конкурсу на звання

«Краще підприємство-роботодавець – замовник кадрів року» з підведенням підсумків до міського Дня єднання поколінь (17 травня).





Згідно з планом роботи НМЦ ПТО на різних підприємствах (організаціях) міста проводяться галузеві Піклувальні ради з напрямків роботи:

- укладання договорів на підготовку кадрів;
- організація виробничо-технологічної практики учнів (студентів);
- управління охороною праці;
- організація стажування педпрацівників на виробництві;
- навчання та розвитку персоналу;
- працевлаштування випускників;
- підведення підсумків громадського огляду-конкурсу «На краще підприємство-замовник кадрів року» та «Кращий колективний договір з молоддю».







Перспективні напрямки роботи на 2015-2016 рр.

- Розробка держстандартів ПТО на основі компетенцій. Апробація держстандартів в умовах виробництва.
- Вивчити питання впровадження паралельного навчання студентів ВНЗ робітничим професіям (експеримент КНУ (металургійний факультет), і КЦПОММ з метою подальшого впровадження його в практику роботи ВНЗ та ПТНЗ в інших регіонах України.
- Співпраця з Центром зайнятості.
- Подальше запровадження дуальної підготовки з використанням навчально-матеріальної бази навчально-курсівих центрів підприємств.
- Залученню підприємств-замовників кадрів до створення навчально-практичних центрів нових виробничих технологій на базі ПТНЗ.
- Стажування учнів та педпрацівників ПТНЗ на підприємствах, в організаціях, установах міста.
- Запровадити державно-громадський контроль управління у сфері професійної освіти.
- Участь ПТНЗ у Міжнародних проектах з питань професійно-технічної освіти.