

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
школа – интернат № 52 г. Москвы**

**Проневская Елена Эдуардовна, учитель-дефектолог**

**Звук и буква А а**

**Пособие к уроку обучение грамоте УМК любой**

**2017 год**

Данная презентация является продолжением серии презентаций по тематике «Речевые и неречевые звуки»

Презентация о букве «А, а» предназначена для учащихся первого года обучения, в период знакомства с буквами для детей с ЗПР и легкой степенью умственной отсталостью.

В презентации включены слайды с картинками к данной букве, которые подходят к изучению буквы, раскраски, стихотворения, слайды с определением нахождения звука и буквы в слове, слайды с показом написания заглавной и прописной буквы.

Презентацию можно использовать как фрагмент урока и как самостоятельный урок по теме «Знакомство со звуком и буквой «А»».

Учителя первых классов могут использовать предложенную презентацию как основу для создания собственной презентации, добавив нужные слайды, картинки и изучаемый звук и букву.

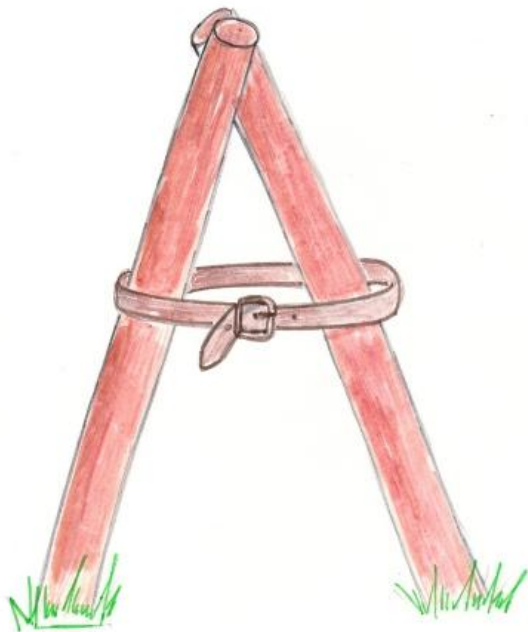
Родителям первоклассников презентация пригодятся для проверки и закрепления знаний ребёнка о букве и звуке.

## Схема выделения звука в слове

1. Послушай внимательно стихотворение, (стихотворение читается взрослым несколько раз, утрированно выделяя голосом изучаемый звук, в данном случае «А»)  
А – а – а – а... - заплакала Аленка.  
На – а – а... - сказала ей сестренка,  
А – а – а – лый цветик сорвалал – а – а – а  
И А – а – а – а – ленушке дала – а – а – а.
2. Вместе с мамой нарисуй и раскрась картинку именно к этому стихотворению.
3. Поработай над содержанием стихотворения:
  - Кто заплакал? (А – а – а – ленка)
  - Как заплакала А – а – а – ленка? (А – а – а - а)
  - Что сказала ей сестренка? (На – а – а). Покажи ее на картинке
  - Что дала сестренка А – а – а – ленке?
  - Какого цвета цветик? (А – а – а – лый)
  - Как по-другому можно назвать а – а – а – лый цветик? (коа – а – а – а – расный)
4. Послушай стихотворение еще раз. Какой звук ты слышишь чаще других? (С помощью взрослых. Поем «А – а – а – а»)  
Давай вспомним (найдем, назовем) все слова, в которых ты слышал (есть) звук «А»?
  - Как зовут маленькую девочку? А – а – а – ленка
  - Какой звук ты слышишь в начале имени девочки? А – а – а – ленка. «А»
  - Как заплакала А – а – а – ленка? А – а – а – а...
  - Какой звук ты сейчас тянешь (поешь)? А – а – а...
  - Что сказала ей сестренка? На – а – а...
  - Какой звук ты сейчас тянешь (поешь)? А – а – а...
  - Какого цвета был цветик? А – а – а – лый
  - Послушай, с какого звука начинается слово «а – а – а – лый»
5. Вместе с мамой придумай имя сестренке, но такое, чтобы начиналось со звука «А».



– А-а-а, – заплакала Алёнка.  
– На! – сказала ей сестрёнка.  
Алый цветик сорвала  
И Алёнушке дала.



Вот два столба наискосок,  
А между ними — поясок.



Ты эту букву знаешь? А?  
Перед тобою буква А.



три:

Чтс  
хор  
И н  
Бок  
гре  
Он  
Ты скорее его скушай,  
Ну, конечно, это.....



ис

ж,  
ем

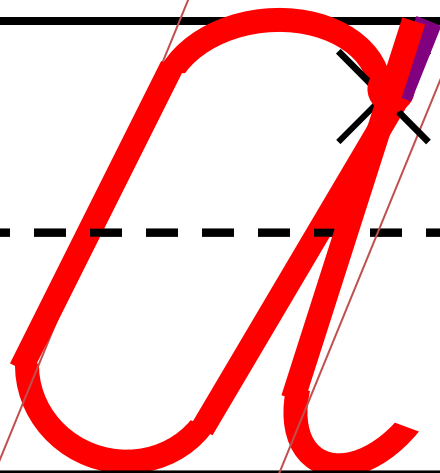
еет?

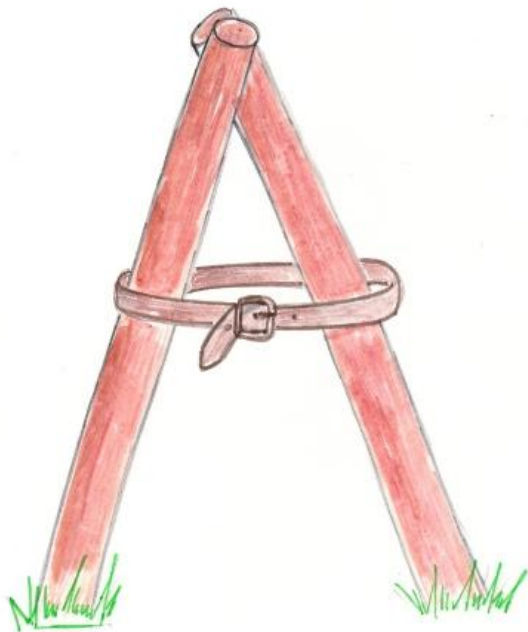


шки,



a

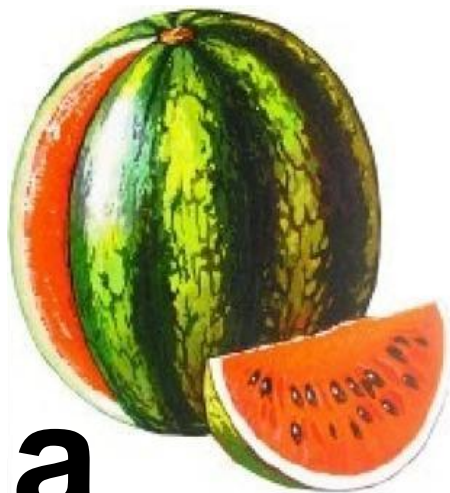




Вот два столба наискосок,  
А между ними — поясок.



Ты эту букву знаешь? А?  
Перед тобою буква А.



**а**



**а**

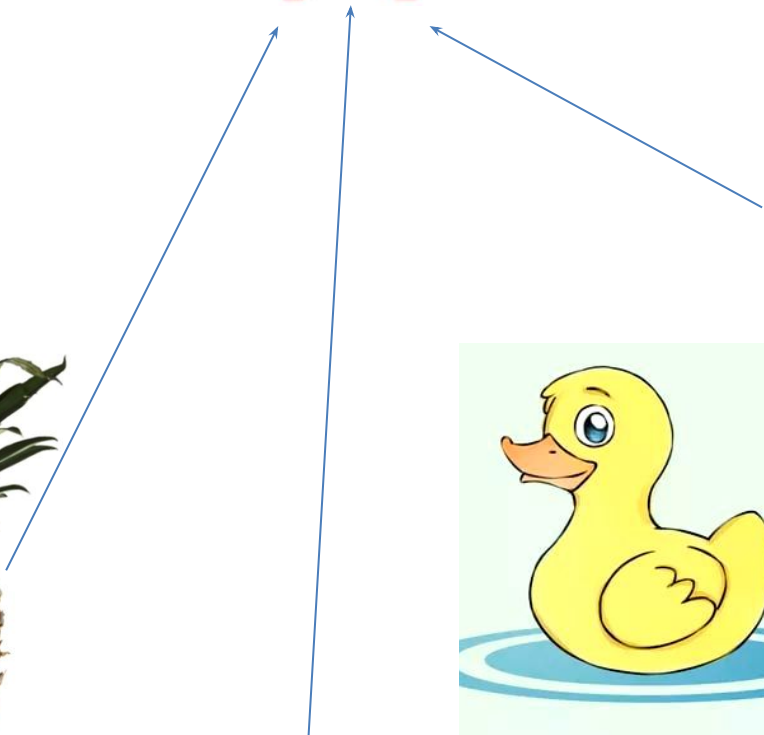
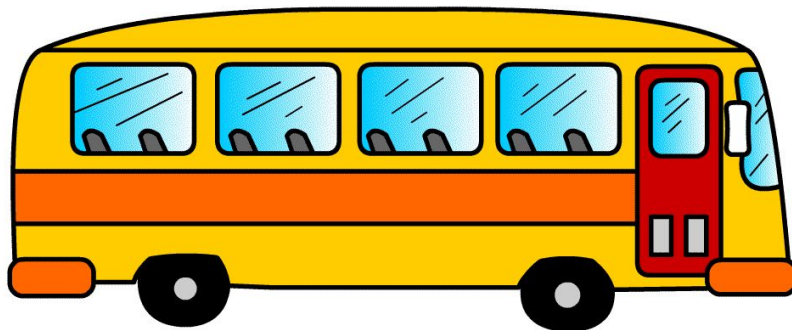


**а**



Соедини с буквой **А** только те предметы, названия которых начинаются со звука А.

**А**





**Найди и обведи все буквы **А**.**

Л Н О **А** И Ш Р **А** В У **А**  
Д З **А** М Н **А** В П Ф В С  
Р О В Ц С Я Ч Б Ю **А** Д  
Х Г Е Ж Б Ю **А** У Ц Й Ф

Раскрась рисунки, в названии которых есть буква **А**.

Подчеркни букву **А** в словах.



АСТРА



АРБУЗ



ВОЛК



АИСТ



НОСОК



СЛИВАА



ТАЧКА

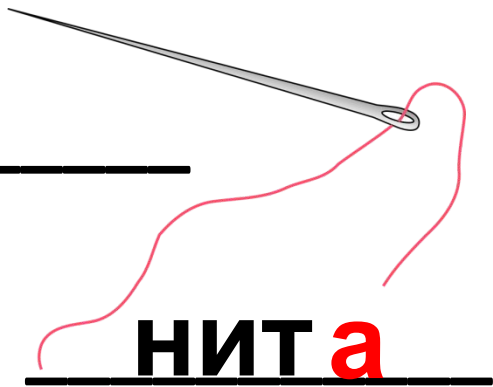


ПЧЕЛА

Допиши букву А в словах.

ИГ **а**

л



НИТ **а**

к



сл **а**

ив



гру **а**

ш



пч **а**

ел

Допиши букву А в словах.



ча

сы



ка

стрюл



кран



я

таз



ла

стик

Допиши букву А в словах.



трама

й



тарелка



ванна



касса



парта

A

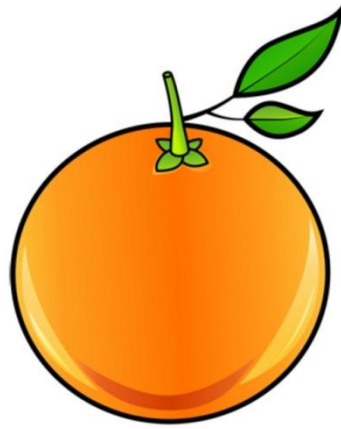
A

Допиши букву А в словах.



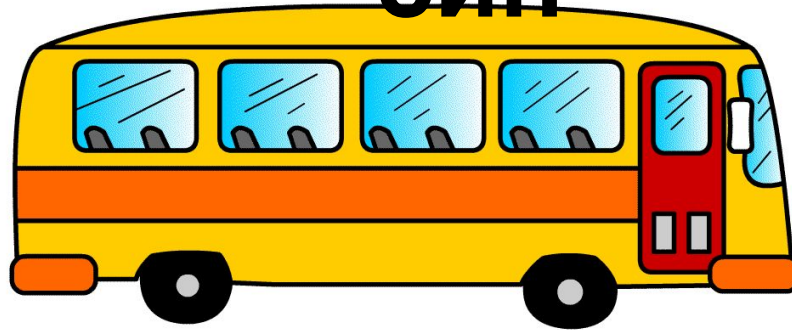
**А**ПО

Э



**А**пель

СИН



**А**ВТО

бус



**А**ИС

Т

A

a

A

a