

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Алёнка» г. Советский»
(МАДОУ д/с «Алёнка»)

Презентация
по обучению грамоте
в подготовительной к школе группе
компенсирующей направленности
№ 8 «Речецветик»
Тема: «Звук [ч], буква Ч, ч.»

Разработал: Лобарева Елена
Викторовна,
учитель-логопед

г. Советский
апрель, 2020 г

1. Организационный момент.

Проговорите с ребенком правило.

Вспомним правило:

Внимательно слушай, другим не мешай.

Когда тебя спросят, тогда отвечай.

Звуки мы слышим и произносим,

Буквы видим мы и пишем.

Игра «Составляем слова из слогов» вам нужно придумать слово на слоги, которые ты видишь.

(родитель щелкает мышкой, появляются слоги, ребенок называет звуки по отдельности, затем соединяет и прочитывает звуки слитно.)

ША ТО СУ

РО ЛА

Отгадай, кто пришел к нам в гости:

Он коричневого цвета,

Его любят все за это.

Знает каждая дворняжка

Друга Гены ...



Самомассаж лица.

-посмотри, какой Чебурашка грустный, уставший.

Давай научим нашего гостя делать самомассаж лица, чтобы расслабиться и поднять себе настроение.

Руки растираем и разогреваем, (*Потирают ладони, хлопают.*)

И лицо теплом их нежно умываем. (*Ладонями проводят по лицу сверху вниз.*)

Пальцами «сгребает» все плохие мысли. (*Кончиками пальцев проводят от середины лба к вискам.*)

Уши растираем вверх и вниз мы быстро. (*Растирают ладонями ушные раковины.*)

Тянем вниз за мочки (*Слегка потягивают уши за мочки.*)

И «идём» по щёчкам. (*Постукивают кончиками пальцев по щекам.*)

Подбородок ущипнем, (*Пощипываем, потягиваем и прижимаем пальцами подбородок.*)

Шею гладим мы легко (*Ладонями поглаживаем шею от нижней челюсти к ключицам.*)

И вздыхаем глубоко. (*Делаем глубокий вдох и медленно выдыхаем.*)

Чебурашка приготовил скороговорку для тебя, послушай и скажи, какой звук чаще всего слышится в ней.

«Чебурашка чашку чая Черепашке наливает»

*Сегодня мы познакомимся
со звуком и буквой Ч.*

Давайте дадим
характеристику звуку [ч].
Произнеси этот звук: Ч-ч-ч.
Что ты можешь про этот звук
сказать?

Губы открыты.
Зубы открыты.
Язык ударяется за верхними бугорками.
Воздух встретил преграду
Значит он согласный!
Горлышко не дрожит, он глухой
А еще звук [ч] всегда мягкий.



2. Изучение нового материала.

Чебурашка приготовил для тебя игру «Поймай звук [ч]».

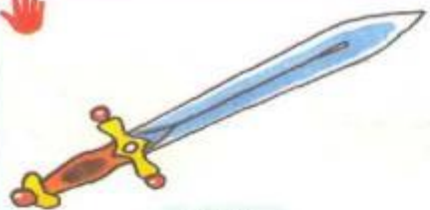
Приготовь свои ладоши. Я буду произносить эти звуки, слоги, слова. Ты хлопайте в ладоши, когда услышишь звук [ч], слог со звуком [ч], слово со звуком [ч].

Ч, С, Ч, Т, Ч, Ч, П, К, Ч

ЧА, ПА, ЧУ, ТИ, ЧИ

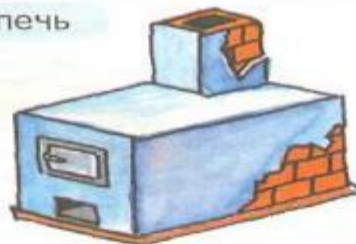
МЯЧ, ПАЛКА, ПОЧКА, ЧАЙНИК, ТИГР,
ОЧКИ.

Посмотри какую иллюстрацию принес Чебурашка, тебе надо назвать картинки и определить место звука [ч] в этих словах.



меч

печь



ночь



мяч



ключ

грач



чайка



чайник



чашка



чучело

человек



чемодан



Отлично ты справился с заданием. Чебурашка спрашивает, а какие слова ты сможете придумать со звуком [ч]? Хорошо.
А теперь посмотри на иллюстрацию которую приготовил Чебурашка и запомни много слов на звук [ч]? (взрослый щелкает мышкой)



Чебурашка, предлагает поиграть в игру «Птичка»

Физкультминутка

«Птичка» (речь с движением)

Я по улице гулял,
Галок и ворон считал.
Рот открыл. Смотрю я в небо.
Вправо-влево, Здесь я не был.
Птичкой захотел я стать И руками
стал махать.
Крылья вверх! Крылья вниз!
Только слышен ветра свист!
Я подпрыгнул чтоб взлететь,
Но пришлось на землю сесть.



Чебурашка спрашивает, ты знаешь какой буквой обозначается звук [ч] на письме?

*Ч мы пишем, как 4,
Только с цифрами, друзья,
Буквы путать нам нельзя!
- воздушными ручками.*

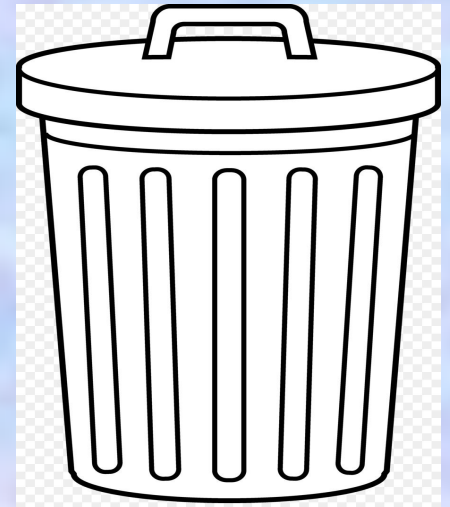


Сколько частей в этой букве?

– С какой стороны у нее поднята «рука»?

- Напишите эту букву в воздухе Предлагаю выложить ее из палочек

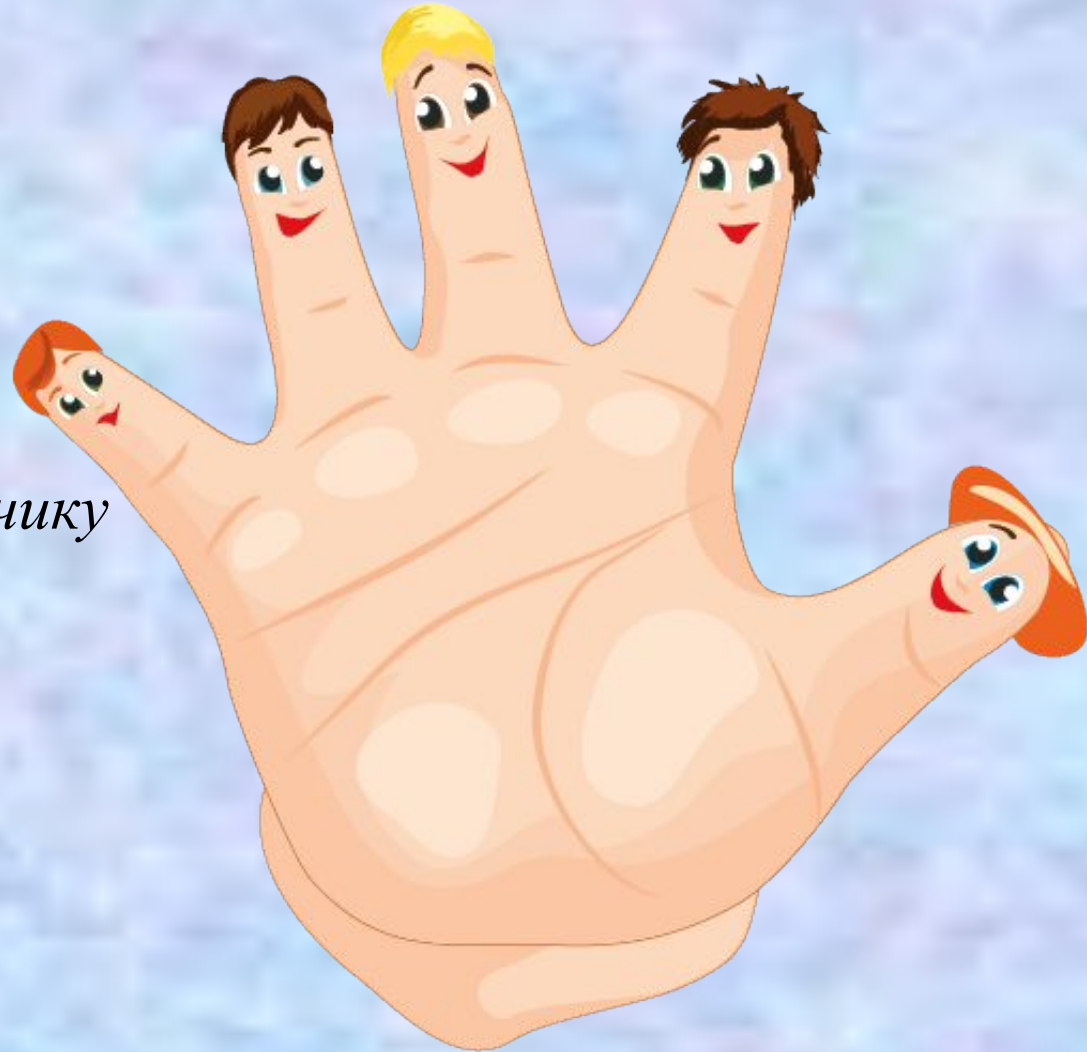
Чебурашка предлагает поиграть в игру «Назови ласково»: я показываю картинки, ты называешь их ласково. (взрослый щелкает мышкой, картинки появляются) *стул, замок, носок, блин, диван, батон, бак.*



Чебурашка предлагает поиграть с пальчиками.

Пальчиковая гимнастика.

Вышли пальчики гулять,
А вторые догонять,
Третьи пальчики бегом,
А четвертые пешком.
Пятый пальчик поскакал,
А в конце пути упал.
(Загибают по одному пальчику
на каждой руке)



Чебурашка очень любит весну когда начинает пригревать
весеннее.....(взрослый щелкает мышкой, появляется картинка солнца)
Назови, что есть у солнца? Лицо, лучи. Чтоб нам стало теплее в этот весенний
день, чебурашка предлагает тебе поиграть в игру звуковичок с лучом солнца.



Игра «Звуковичок»

Звуковой анализ.

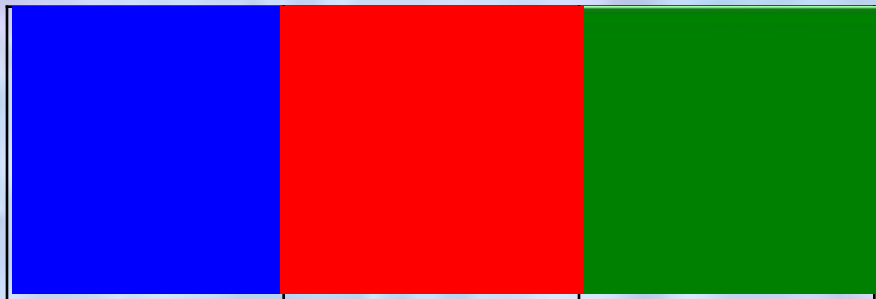
Сколько слогов? (1) - Сколько гласных звуков? (1)

- Сколько согласных звуков? (2) Сколько звуков в слове? (3) –

Назови первый звук? Последний звук? Какой звук громче всего произносим? [У].

Давай выложим схему слова ЛУЧ.

Л У Ч



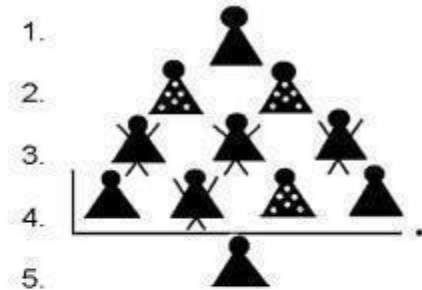
Очень интересные игры приготовил для
тебя Чебурашка,
давай и ты, придумаешь для него и его
черепахи стихи
с помощью игры «Синквен»

Игра: «Синквейн»

активизировать познавательную деятельность и способствует развитию речи.

Попросите ребенка придумать стихотворение о черепахе.

(с опорой на схему синквейна)



Предмет (тема) – одно слово-существительное.

Два прилагательных по теме.

Три глагола по теме.

Предложение по теме.

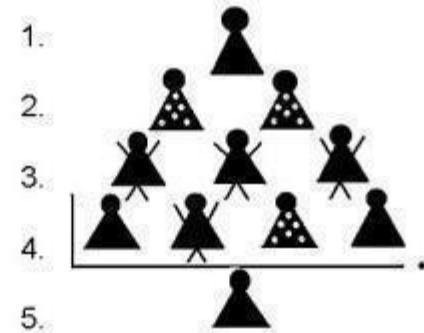
Ассоциация по теме: одно слово-предмет.

Игра: «Синквейн»

активизировать познавательную деятельность и способствует развитию речи.

Попросите ребенка придумать стихотворение о чебурашке.

(с опорой на схему синквейна)



Предмет (тема) – одно слово-существительное.

Два прилагательных по теме.

Три глагола по теме.

Предложение по теме.

Ассоциация по теме: одно слово-предмет.

7. **Итог занятия.** Чебурашка благодарит тебя за прекрасные стихи. И хочет наградить медалью.



Спасибо за сотрудничество!!!

