Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Алёнка» г. Советский»
(МАДОУ д/с «Алёнка»)

Презентация
по обучению грамоте
в подготовительной к школе группе
компенсирующей направленности
№ 8 «Речецветик»
Тема: «Звук [ч], буква Ч, ч.»

Разработал: Лобарева Елена Викторовна,
учитель-логопед

г. Советский
апрель, 2020 г

1. **Организационный момент.**

Проговорите с ребенком правило.

Вспомним правило:

Внимательно слушай, другим не мешай.
Когда тебя спросят, тогда отвечай.
Звуки мы слышим и произносим,
Буквы видим мы и пишем.

<u>Игра «Составляем слова из слогов»</u> вам нужно придумать слово на слоги, которые ты видишь.

(родитель щелкает мышкой, появляются слоги, ребенок называет звуки по отдельности, затем соединяет и прочитывает звуки слитно.)

ПА ТО СУ

РО ЛА

Отгадай, кто пришел к нам в гости:

Он коричневого цвета,
Его любят все за это.
Знает каждая дворняжка
Друга Гены ...

Самомассаж лица.

-посмотри, какой Чебурашка грустный, уставший.

Давай научим нашего гостя делать самомассаж лица, чтобы расслабиться и поднять себе настроение.

Руки растираем и разогреваем, (*Потирают ладони, хлопают*.)

И лицо теплом их нежно умываем. (*Ладонями проводят по лицу сверху вниз*.)

Пальцами «сгребаем» все плохие мысли. (*Кончиками пальцев проводят от середины лба к вискам.*)

Уши растираем вверх и вниз мы быстро. (*Растирают ладонями ушные раковины*.)

Тянем вниз за мочки (*Слегка потягивают уши за мочки*.)

И «идём» по щёчкам. (*Постукивают кончиками пальцев по щекам.*)

Подбородок ущипнем, (*Пощипываем, потягиваем и прижимаем пальцами подбородок.*)

Шею гладим мы легко (*Ладонями поглаживаем шею от нижней челюсти к ключицам.*)

И вздыхаем глубоко. (*Делаем глубокий вдох и медленно выдыхаем.)*

Чебурашка приготовил скороговорку для тебя, послушай и скажи, какой звук чаще всего слышится в ней.

«Чебурашка чашку чая Черепашке наливает»

Сегодня мы познакомимся со звуком и буквой Ч.

Давайте дадим характеристику звуку[ч].

Произнеси этот звук: Ч-ч-ч.

<u>Что ты можешь про этот звук сказать?</u>

Губы открыты.

Зубы открыты.

Язык ударяется за верхними бугорками.

Воздух встретил преграду

Значит он согласный!

Горлышко не дрожит, он глухой

А еще звук [ч] всегда мягкий.

2. Изучение нового материала.

Чебурашка приготовил для тебя игру «Поймай звук [ч]».
Приготовь свои ладоши. Я буду произносить эти звуки, слоги, слова. Ты хлопайте в ладоши, когда услышишь звук [ч], слог со звуком [ч], слово со звуком [ч].

Ч, С, Ч, Т, Ч, Ч, П, К, Ч

ЧА, ПА, ЧУ, ТИ, ЧИ

МЯЧ, ПАЛКА, ПОЧКА, ЧАЙНИК, ТИГР, ОЧКИ.

Посмотри какую иллюстрацию принес Чебурашка, тебе надо назвать картинки и определить место звука[ч] в этих словах.

Отлично ты справился с заданием. Чебурашка спрашивает, а какие слова ты сможете придумать со звуком [ч]?Хорошо.

А теперь посмотри на иллюстрацию которую приготовил Чебурашка и запомни много слов на звук [ч]? (взрослый щелкает мышкой)

Чебурашка, предлагает поиграть в игру «Птичка»

Физкультминутка

«Птичка» *(речь с движением)*

Я по улице гулял,
Галок и ворон считал.
Рот открыл. Смотрю я в небо.
Вправо-влево, Здесь я не был.
Птичкой захотел я стать И руками
стал махать.
Крылья вверх! Крылья вниз!
Только слышен ветра свист!
Я подпрыгнул чтоб взлететь,
Но пришлось на землю сесть.

Чебурашка спрашивает, ты знаешь какой буквой обозначается звук [ч] на письме?

Ч мы пишем, как 4,
Только с цифрами, друзья,
Буквы путать нам нельзя!
- воздушными ручками.

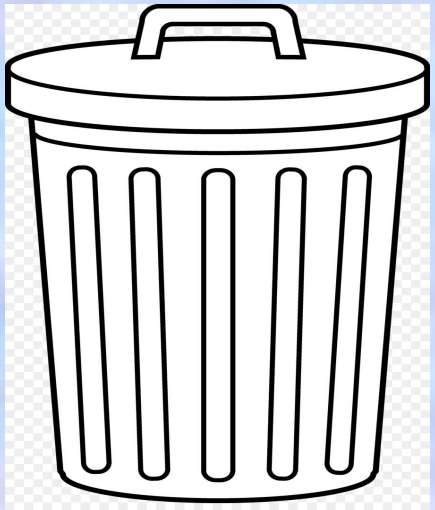
Ч ч

Сколько частей в этой букве?

– С какой стороны у нее поднята «рука»?

- Напишите эту букву в воздухе Предлагаю выложить ее из палочек

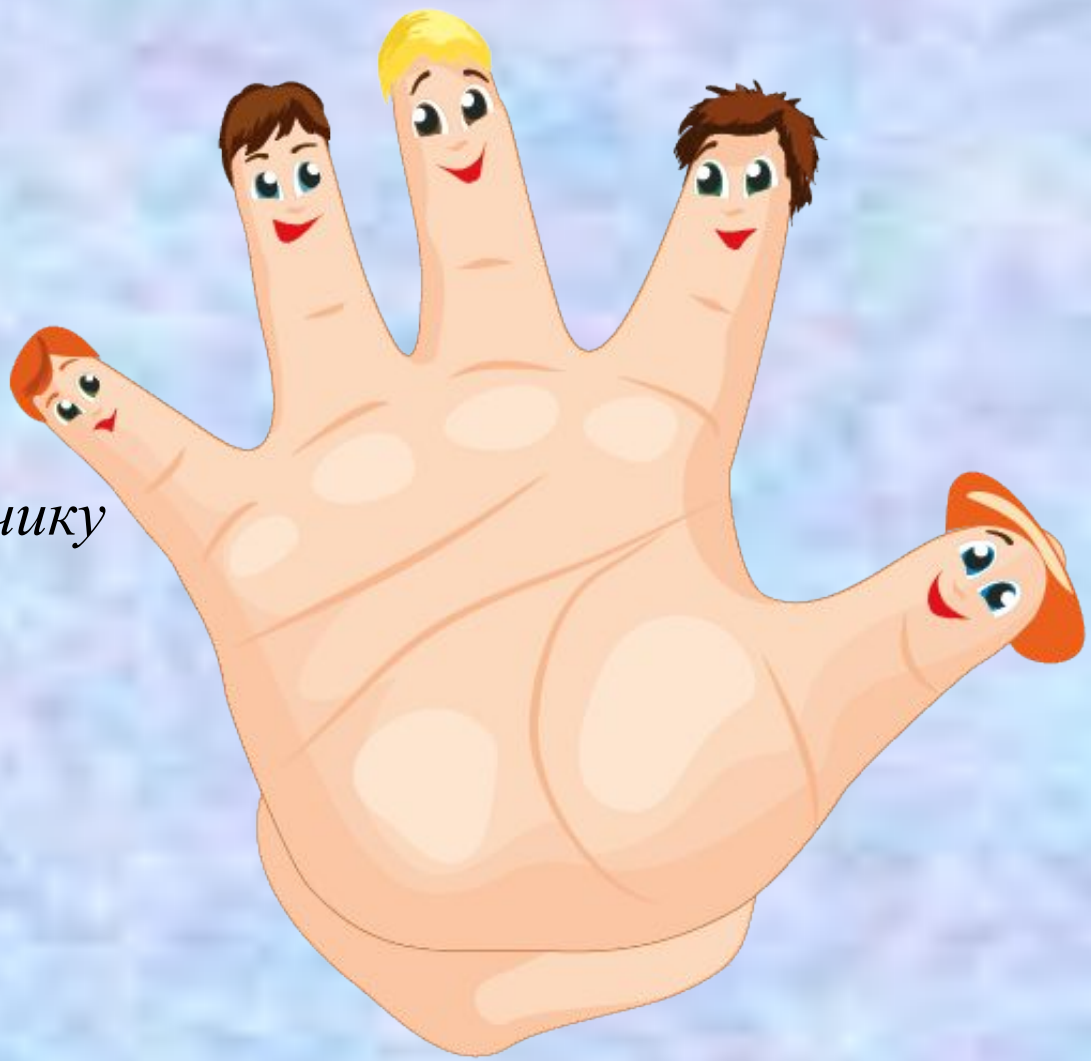
Чебурашка предлагает поиграть в игру *«Назови ласково»*: я показываю картинки, ты называешь их ласково. (взрослый щелкает мышкой, картинки появляются) *стул, замок, носок, блин, диван, батон, бак.*



Чебурашка предлагает поиграть с пальчиками.

Пальчиковая гимнастика.

Вышли пальчики гулять,
А вторые догонять,
Третьи пальчики бегом,
А четвертые пешком.
Пятый пальчик поскакал,
А в конце пути упал.
(*Загибают по одному пальчику на каждой руке*)



Чебурашка очень любит весну когда начинает пригревать весеннее……(взрослый щелкает мышкой, появляется картинка солнца) Назови, что есть у солнца? Лицо, лучи. Чтоб нам стало теплее в этот весенний день, чебурашка предлагает тебе поиграть в игру звуковичок с лучом солнца.

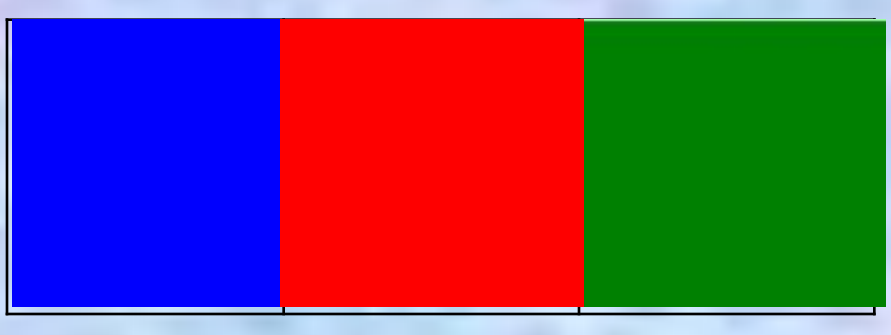
Игра «Звуковичок»

Звуковой анализ.

Сколько слогов? (1) - Сколько гласных звуков? (1)
- Сколько согласных звуков? (2) Сколько звуков в слове? (3) – Назови первый звук? Последний звук? Какой звук громче всего произносим? *[У]*.

Давай выложим схему слова ЛУЧ.

Л У Ч



Очень интересные игры приготовил для тебя Чебурашка,
давай и ты, придумаешь для него и его черепахи стихи
с помощью игры «Синквен»

Игра: «Синквейн»

активизировать познавательную деятельность и способствует развитию речи.

Попросите ребенка придумать стихотворение о черепахе.

(с опорой на схему синквейна)

Предмет (тема) – одно слово-существительное.
Два прилагательных по теме.
Три глагола по теме.
Предложение по теме.
Ассоциация по теме: одно слово-предмет.

Игра: «Синквейн»

активизировать познавательную деятельность и способствует развитию речи.

Попросите ребенка придумать стихотворение о чебурашке.

(с опорой на схему синквейна)

7. Итог занятия. Чебурашка благодарит тебя за прекрасные стихи. И хочет наградить медалью.

Спасибо за сотрудничество!!!