

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Алёнка» г. Советский»  
(МАДОУ д/с «Алёнка»)

**Презентация  
по обучению грамоте  
в подготовительной к школе группе  
компенсирующей направленности  
№ 8 «Речецветик»  
Тема: «Звук и буква Ж»**

Разработал: Лобарева Елена  
Викторовна,  
учитель-логопед

г. Советский  
апрель, 2020 г

# 1. Организационный момент.

*Проговорите с ребенком правило.*

*Вспомним правило:*

Внимательно слушай, другим не мешай.

Когда тебя спросят, тогда отвечай.

Звуки мы слышим и произносим,

Буквы видим мы и пишем.

Игра «Составляем слова из слогов» вам нужно придумать слово на слоги, которые ты видишь.

*(родитель щелкает мышкой, появляются слоги, ребенок называет звуки по отдельности, затем соединяет и прочитывает звуки слитно.)*

**М А С О К У**

**Р У Р А**

## 2. Изучение нового материала.

*Свои ушки напряги, третий звук мне назови:*



лу́жа, но́жик,  
ры́жик,  
пожа́р,  
кожа́.



Какой звук ты услышал?(а) Молодец, мы будем говорить о звуке [ж], познакомимся с буквой, которая его обозначает.

*Это пчела Жужа. Она прилетела к нам из страны Жужжандии.*

Пчела жужжит: «Жу-жу-жу»

Я живу не тужу

Я на ветке сижу.

И жужжу, и жужжу, и жужжу.

Как жужжит пчела?

*Попросите ребенка «пожужжать» (ж-ж-ж-ж)*

*Спросите, какой это звук?*



### **3. Характеристика звука Ж**

*Давай произнесем звук Ж.*

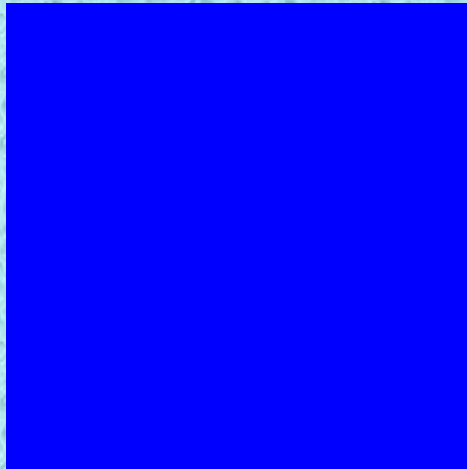
*- Как должны быть губы, зубы, язычок – когда мы произносим звук Ж? (ребенок проговаривает вы помогаете)*

*(Губы округлены, зубы сближены, язычок «Чашечкой» за верхними зубами, боковые края прижаты к коренным зубам.)*

*- Какой он? (Согласный, твердый, звонкий)*

*Правильно, давай повторим: звук Ж - согласный, всегда твердый, звонкий.*

*Каким цветом обозначается этот звук?*

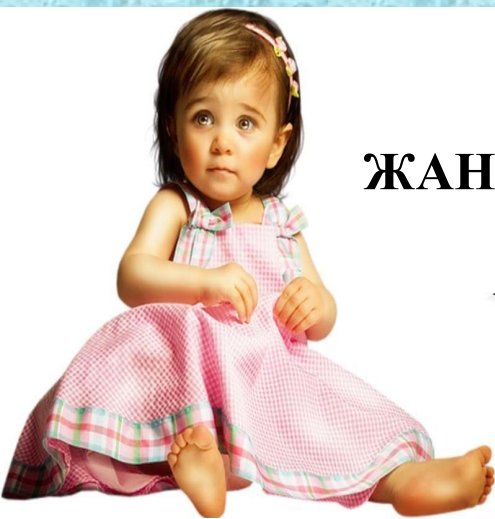


## 4. Автоматизация звука [ж].

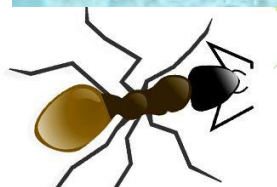
Пчела Жужа прилетела в гости не просто так, она приготовила задания, которые мы должны выполнить.

Задание №1: «*Подарим подарки Жанне и Маше*».

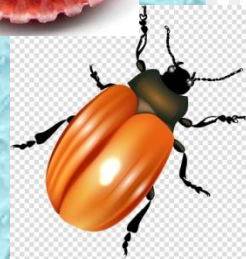
(Ребенок выбирает картинки со звуком [ж] для Жанны, а со звуком [ш] для Маши. Четко проговаривая звуки)



ЖАННА

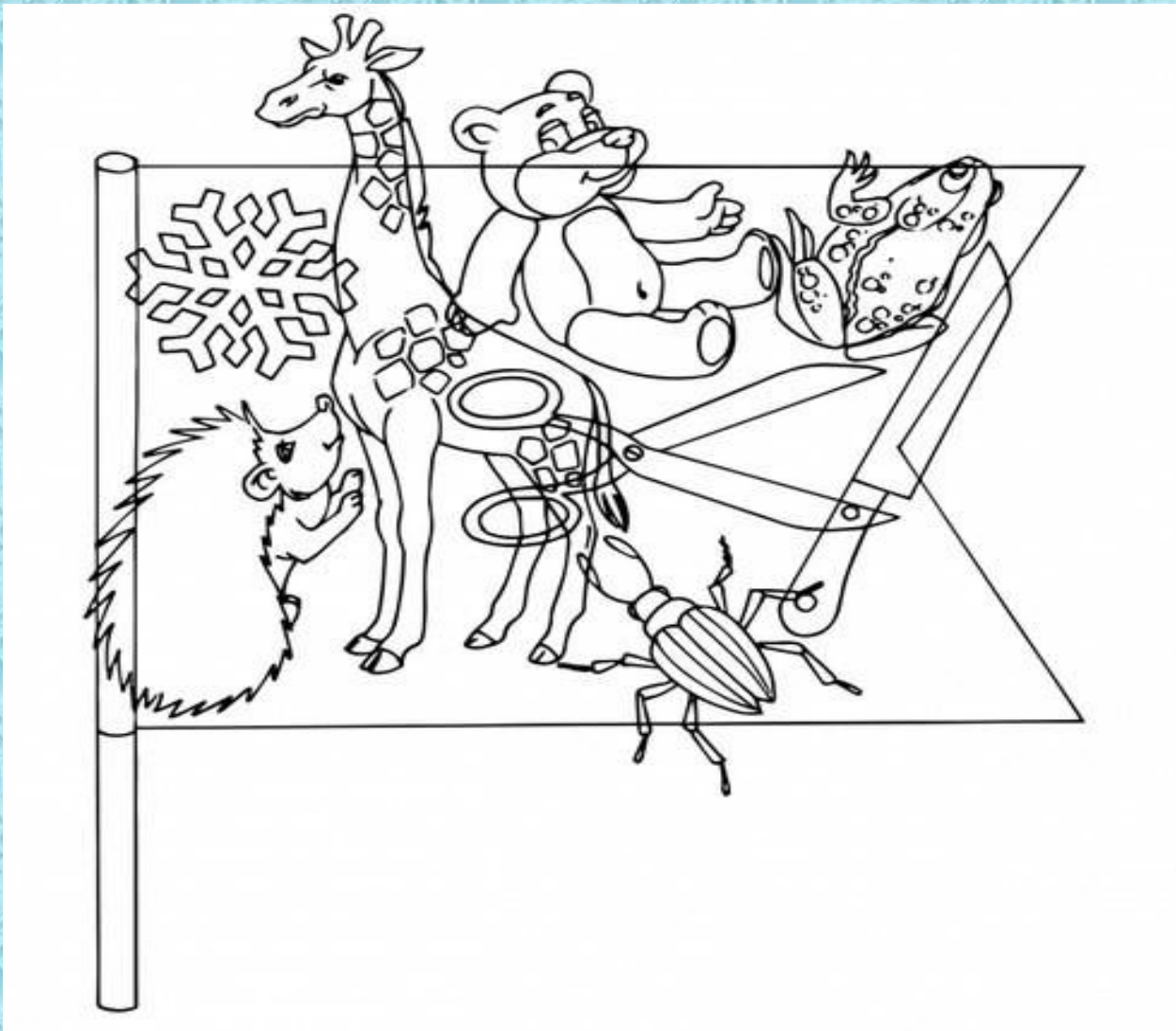


МАША



## Задание №2: «Загадочные картинки».

Взрослый показывает слайд, на котором нарисованы контуры различных предметов со звуком [ж]. Ребенок, выбирая предмет, четко произносит звук [ж]. Делит слово на слоги, определяет позицию звука [ж] в слове. (Я вижу жирафа, в слове ЖИ – РАФ – 2 слога, звук [ж] находится в начале слова... и т. д.)





### Задание №3: «Посчитай-ка».

Считаем предметы, которые дети увидели в задании №2, при этом показываем им цифры 1 2 5 (один жираф-два жирафа – пять жирафов).

1  
2  
5



## **Задание №4: «Гномы и великаны»**

*Нужно превратить предметы в очень маленькие, как у гнома, и в очень большие, как у великана. (можно поиграть с мячом)*

*Я буду говорить: У человека – комар, а ты отвечаешь у гнома – комарик, а у великана – комарище.*

<b>У человека</b>	<b>У гнома</b>	<b>У великана</b>
Еж	ежик	ежище
Медведь	медвежонок	медвежище
Жук	жучок	жучище
Флаг	флажок	флажище
Снег	снежок	снежище
Сапог	сапожок	сапожище

## Логопедическая зарядка:

Еж готовится к рекордам. (руки на поясе)

Будем заниматься спортом; (руки поднять перед собой)

Ежик лапки напрягает.

Штангу кверху поднимает. (поднять вверх руки с напряжением)

Держит 1,2,3,4,5,

Можно штангу опускать. (опускаем руки)

Ежик низко приседает, (приседаем)

И по камушкам шагает, (шагаем)

Возвращается обратно.

Расслабление приятно. (выдох, взмахи руками)

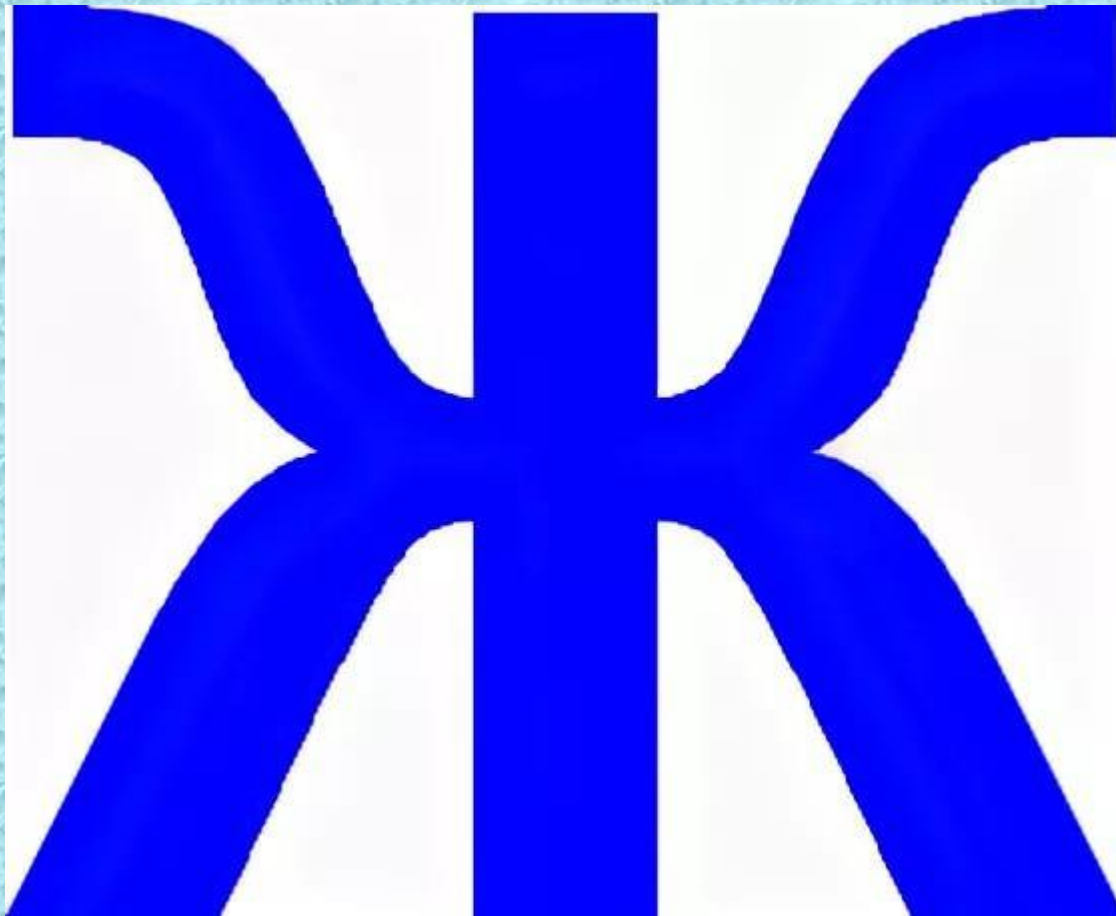
## 5. Знакомство с буквой Ж.

На что похожа буква Ж (ребенок высказывает свои мысли).

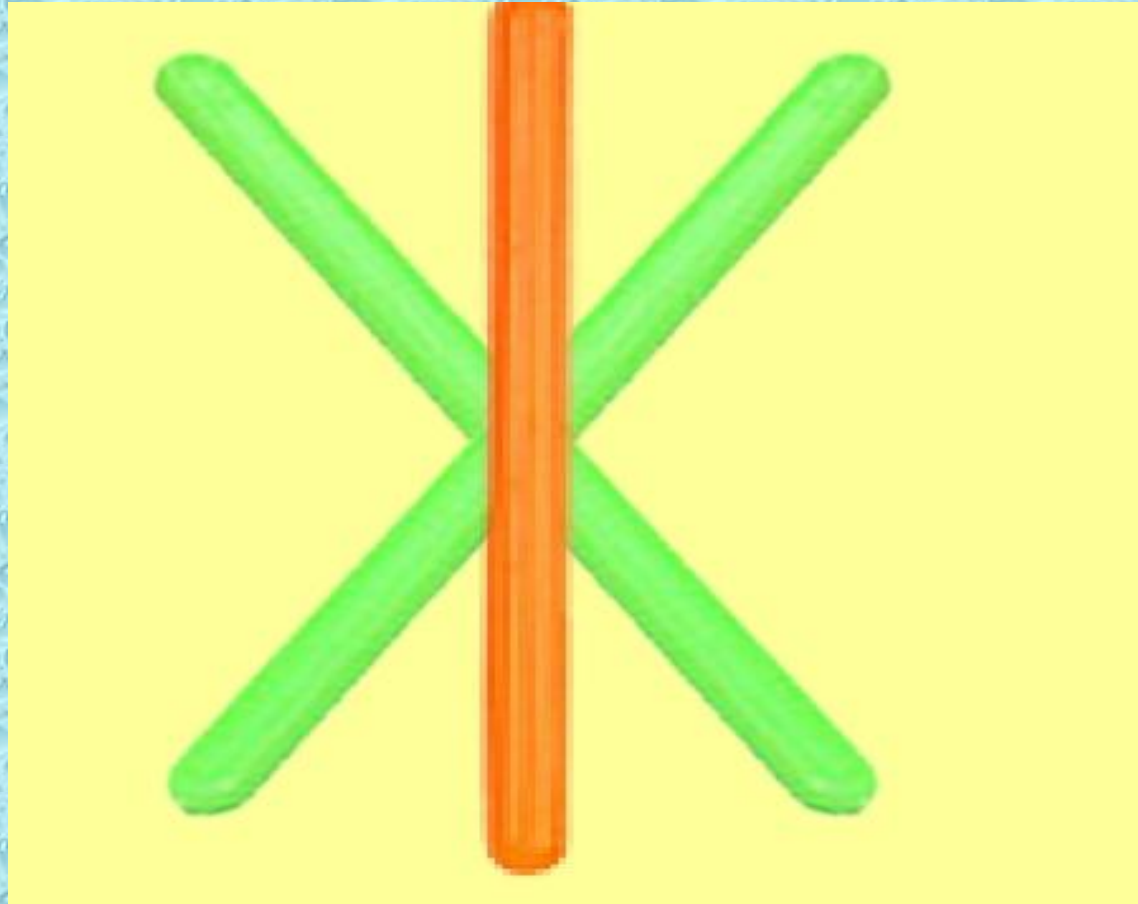
*Чтение стихотворения:*

Эта буква широка и похожа на жука.

Да при этом точно жук издает жужжащий звук.



Выложите буквы Ж ж из семян, счетных палочек,  
спичек;

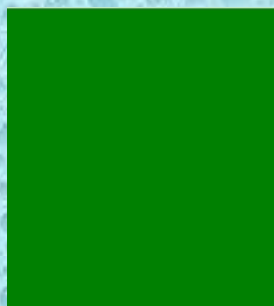
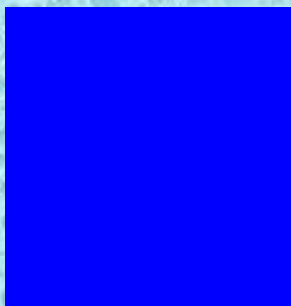


Напечатайте слова: жаба, жуки.

## 6. Звуковой анализ слова

- Сколько слогов? (2) - Сколько гласных звуков? (2)
- Сколько согласных звуков? (2) Сколько звуков в слове? (4) – Назови первый звук? Последний звук? Какой звук громче всего произносим? [И].

Ж У К И



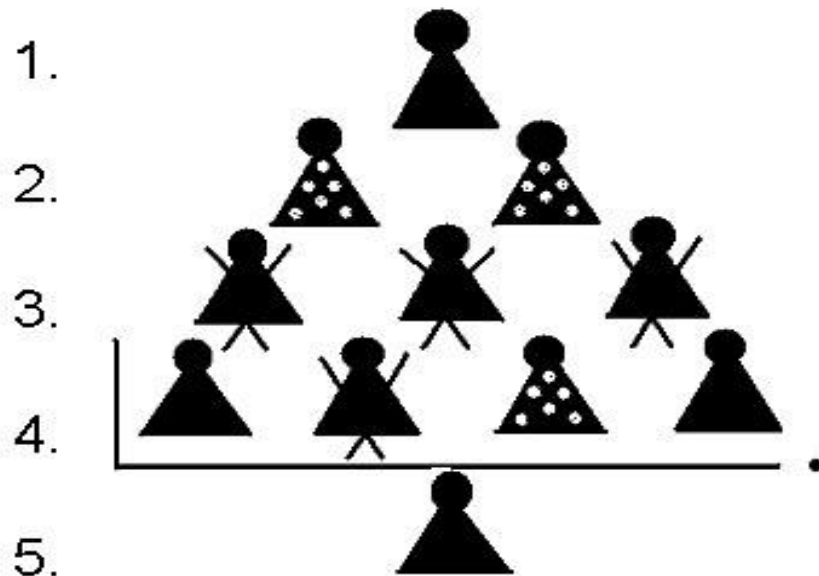
## Игра: «Синквейн»

активизировать познавательную деятельность

и способствует развитию речи.

*Попросите ребенка придумать стихотворение о пчелке Жузе.*

*(с опорой на схему синквейна)*



**Предмет (тема) – одно слово-существительное.**

**Два прилагательных по теме.**

**Три глагола по теме.**

**Предложение по теме.**

**Ассоциация по теме: одно слово-предмет.**

**7. Итог занятия.** Пчела Жужа благодарит тебя за выполнение всех заданий. И хочет наградить медалью.





Спасибо  
за  
сотрудничество!!!

