

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Алёнка» г. Советский»
(МАДОУ д/с «Алёнка»)

**Презентация
по обучению грамоте
в подготовительной к школе группе
компенсирующей направленности
№ 8 «Речецветик»
Тема: «Звук и буква Ж»**

Разработал: Лобарева Елена
Викторовна,
учитель-логопед

г. Советский
апрель, 2020 г

1. Организационный момент.

Проговорите с ребенком правило.

Вспомним правило:

Внимательно слушай, другим не мешай.

Когда тебя спросят, тогда отвечай.

Звуки мы слышим и произносим,

Буквы видим мы и пишем.

Игра «Составляем слова из слогов» вам нужно придумать слово на слоги, которые ты видишь.

(родитель щелкает мышкой, появляются слоги, ребенок называет звуки по отдельности, затем соединяет и прочитывает звуки слитно.)

М А С О К У

Р У Р А

2. Изучение нового материала.

Свои ушки напряги, третий звук мне назови:



лу́жа, но́жик,
ры́жик,
пожа́р,
кожа́.



Какой звук ты услышал?(а) Молодец, мы будем говорить о звуке [ж], познакомимся с буквой, которая его обозначает.

Это пчела Жужа. Она прилетела к нам из страны Жужжандии.

Пчела жужжит: «Жу-жу-жу»

Я живу не тужу

Я на ветке сижу.

И жужжу, и жужжу, и жужжу.

Как жужжит пчела?

Попросите ребенка «пожужжать» (ж-ж-ж-ж)

Спросите, какой это звук?



3. Характеристика звука Ж

Давай произнесем звук Ж.

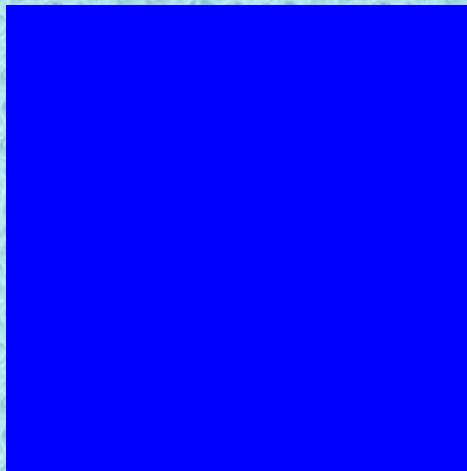
- Как должны быть губы, зубы, язычок – когда мы произносим звук Ж? (ребенок проговаривает вы помогаете)

(Губы округлены, зубы сближены, язычок «Чашечкой» за верхними зубами, боковые края прижаты к коренным зубам.)

- Какой он? (Согласный, твердый, звонкий)

Правильно, давай повторим: звук Ж - согласный, всегда твердый, звонкий.

Каким цветом обозначается этот звук?

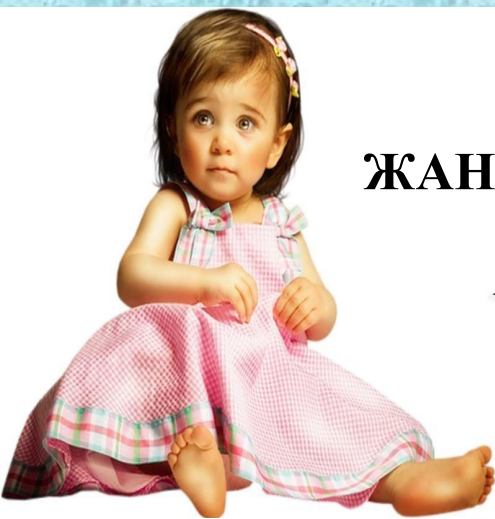


4. Автоматизация звука [ж].

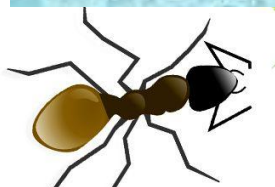
Пчела Жужа прилетела в гости не просто так, она приготовила задания, которые мы должны выполнить.

Задание №1: «*Подарим подарки Жанне и Маше*».

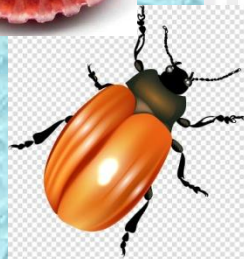
(Ребенок выбирает картинки со звуком [ж] для Жанны, а со звуком [ш] для Маши. Четко проговаривая звуки)



ЖАННА

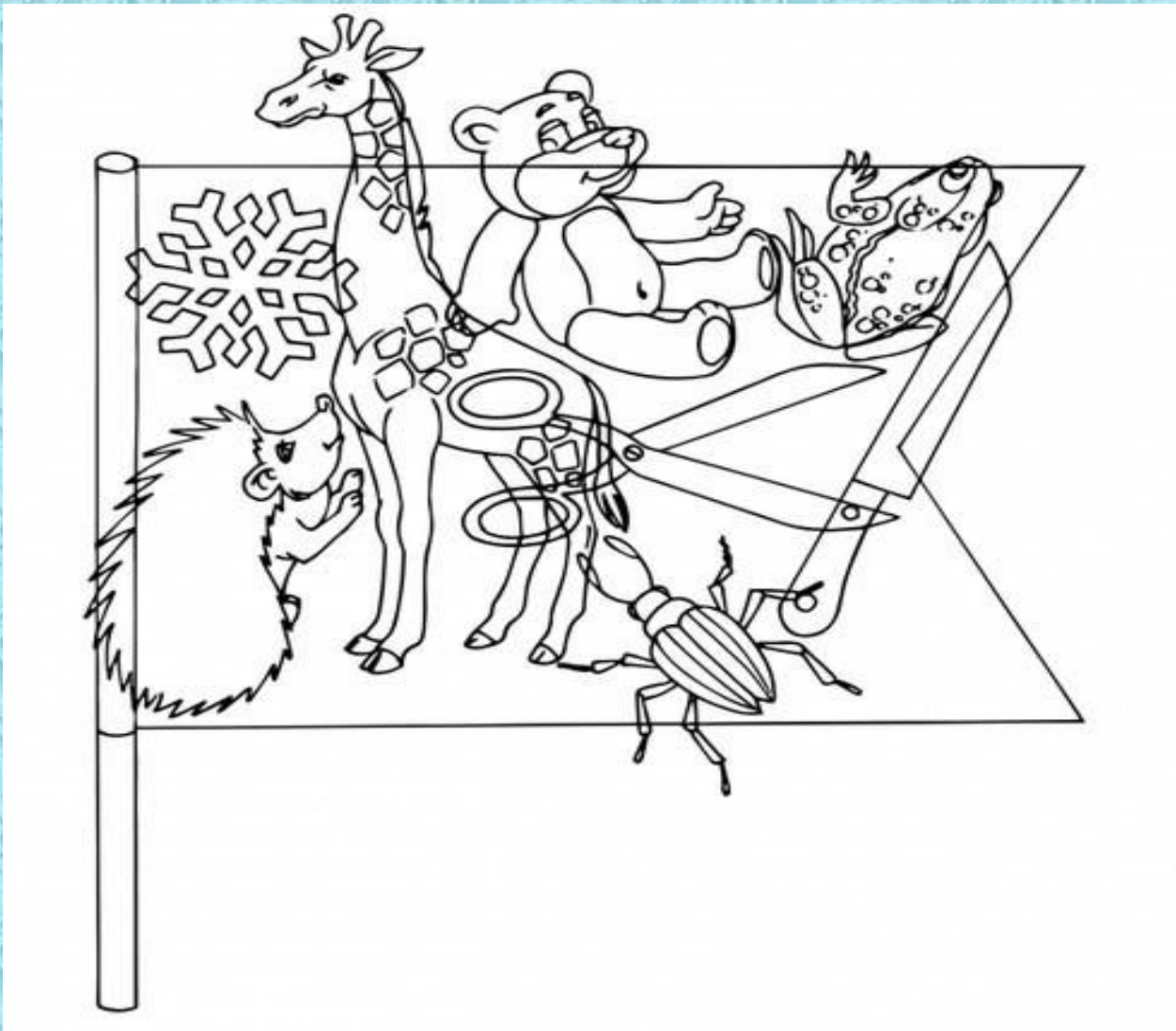


МАША



Задание №2: «Загадочные картинки».

Взрослый показывает слайд, на котором нарисованы контуры различных предметов со звуком [ж]. Ребенок, выбирая предмет, четко произносит звук [ж]. Делит слово на слоги, определяет позицию звука [ж] в слове. (Я вижу жирафа, в слове ЖИ – РАФ – 2 слога, звук [ж] находится в начале слова... и т. д.)



Задание №3: «Посчитай-ка».

Считаем предметы, которые дети увидели в задании №2, при этом показываем им цифры 1 2 5 (один жираф-два жирафа – пять жирафов).

1
2
5



Задание №4: «Гномы и великаны»

Нужно превратить предметы в очень маленькие, как у гнома, и в очень большие, как у великана. (можно поиграть с мячом)

Я буду говорить: У человека – комар, а ты отвечаешь у гнома – комарик, а у великана – комарище.

У человека	У гнома	У великана
Еж	ежик	ежище
Медведь	медвежонок	медвежище
Жук	жучок	жучище
Флаг	флажок	флажище
Снег	снежок	снежище
Сапог	сапожок	сапожище

Логопедическая зарядка:

Еж готовится к рекордам. (руки на поясе)

Будем заниматься спортом; (руки поднять перед собой)

Ежик лапки напрягает.

Штангу кверху поднимает. (поднять вверх руки с напряжением)

Держит 1,2,3,4,5,

Можно штангу опускать. (опускаем руки)

Ежик низко приседает, (приседаем)

И по камушкам шагает, (шагаем)

Возвращается обратно.

Расслабление приятно. (выдох, взмахи руками)

5. Знакомство с буквой Ж.

На что похожа буква Ж (ребенок высказывает свои мысли).

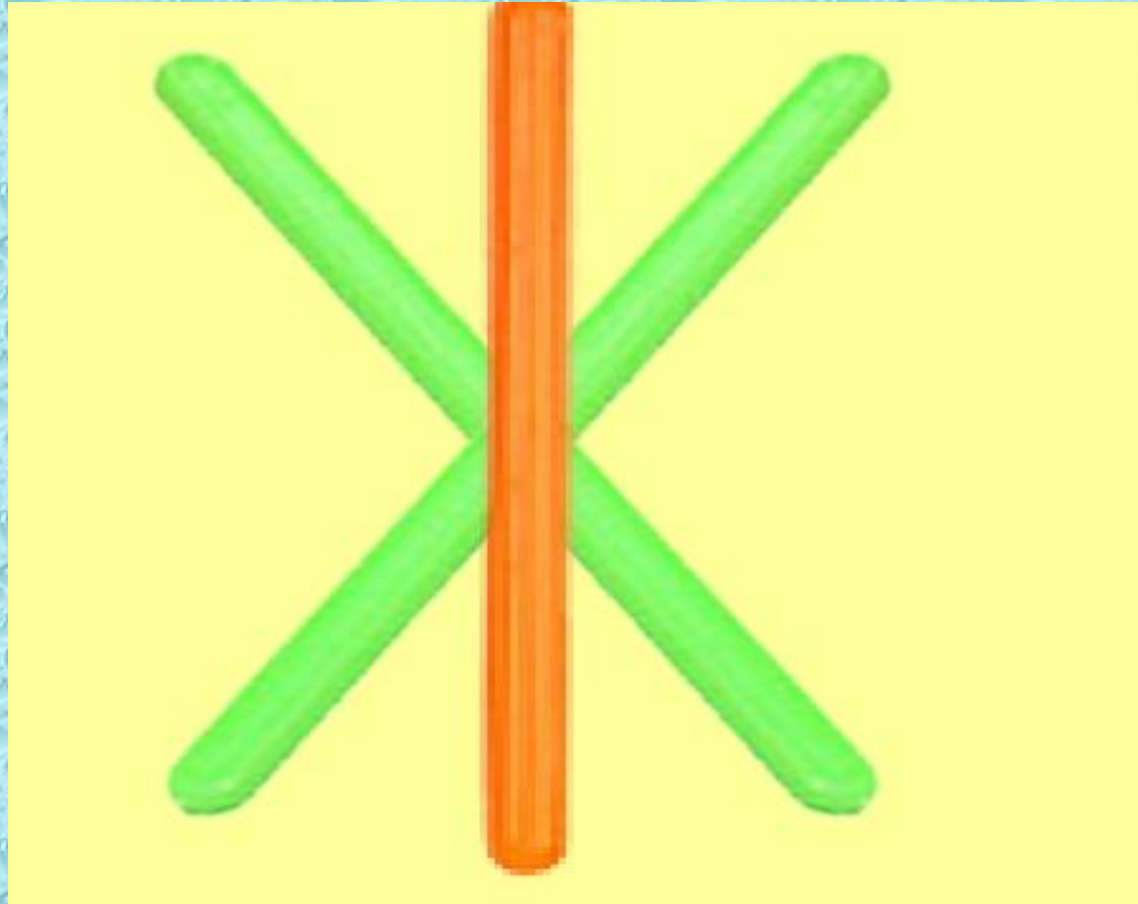
Чтение стихотворения:

Эта буква широка и похожа на жука.

Да при этом точно жук издает жужжащий звук.



Выложите буквы Ж ж из семян, счетных палочек,
спичек;

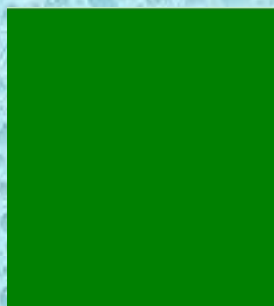
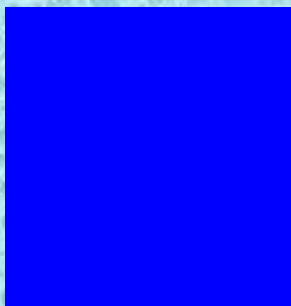


Напечатайте слова: жаба, жуки.

6. Звуковой анализ слова

- Сколько слогов? (2) - Сколько гласных звуков? (2)
- Сколько согласных звуков? (2) Сколько звуков в слове? (4) – Назови первый звук? Последний звук? Какой звук громче всего произносим? [И].

Ж У К И

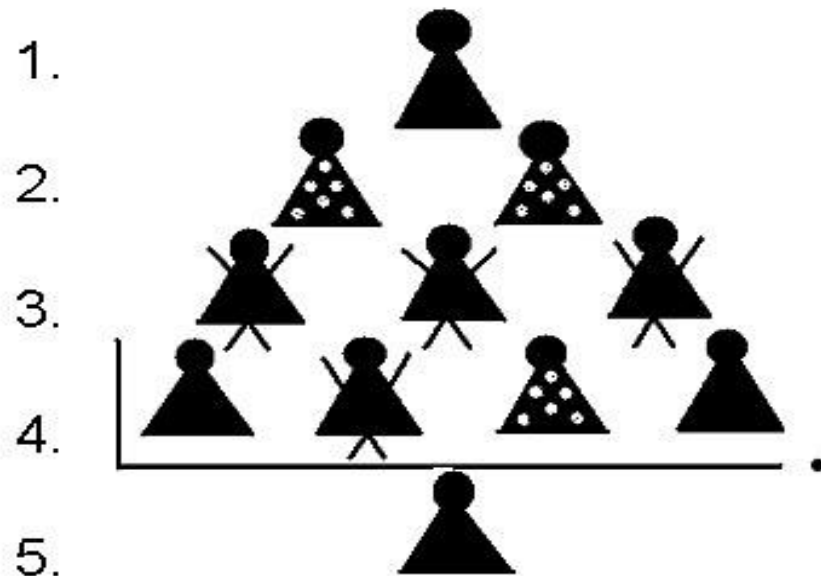


Игра: «Синквейн»

активизировать познавательную деятельность
и способствует развитию речи.

Попросите ребенка придумать стихотворение о пчелке Жузе.

(с опорой на схему синквейна)



Предмет (тема) – одно слово-существительное.

Два прилагательных по теме.

Три глагола по теме.

Предложение по теме.

Ассоциация по теме: одно слово-предмет.

7. Итог занятия. Пчела Жужа благодарит тебя за выполнение всех заданий. И хочет наградить медалью.



Спасибо
за
сотрудничество!!!

