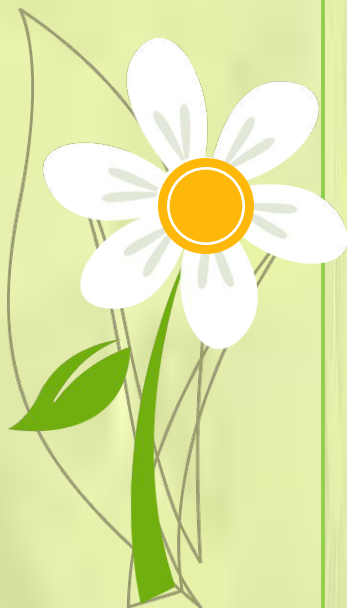




Постановка звука «Ш»



Учитель-логопед
Гришина Е.Д.





Артикуляционный уклад звука

Кончик языка поднят к передней части нёба (у альвеол), но не прижат; боковые края языка прилегают к верхним коренным зубам.

Губы округлены и выдвинуты вперед.

Зубы сближены.

Подготовительные упражнения:

Упражнения для губ:

- «Лягушка-Хоботок»

Потяну я как лягушка,
Свои губы прямо к ушкам.



Подражаю я слону,
Губы хоботом тяну.



- «Бублик». Зубы сомкнуты. Губы округлены и чуть вытянуты вперед. Верхние и нижние резцы видны.

Упражнения для развития дыхания

- Округлить губы и, вдохнув, равномерно, с силой, выдохнуть воздух. Контроль упражнения ладонью руки – ощущается тёплая струя



- «Игры для Тигры»

Упражнения для языка

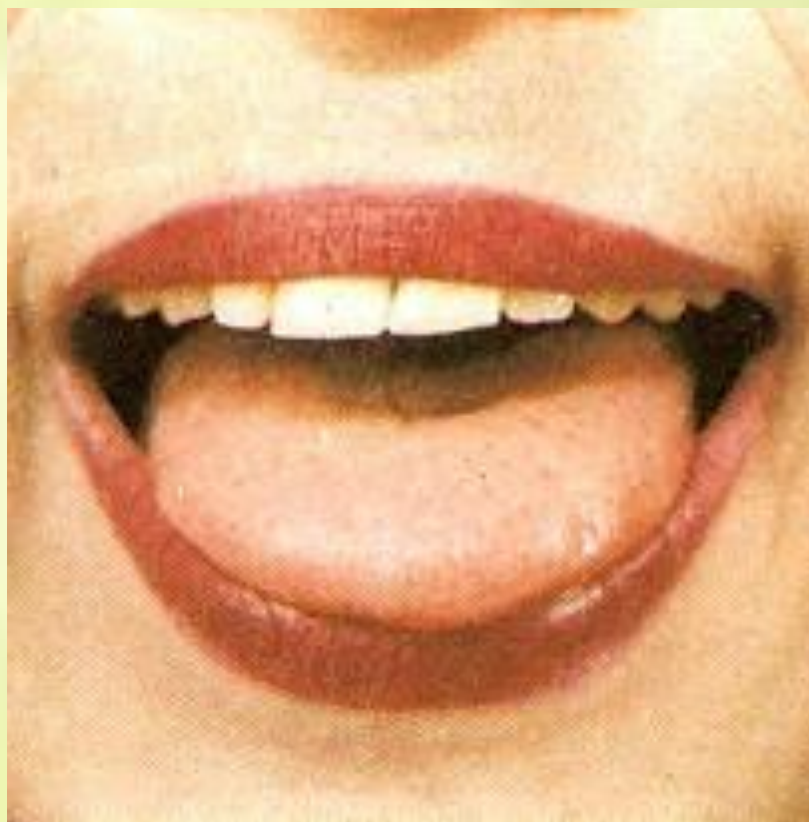
● «Наказать непослушный язычок».

Немного приоткрыть рот, спокойно положить язык на нижнюю губу и, пошлёпывая его губами, произносить звуки: пя-пя-пя. Удерживать язык в спокойном положении, при открытом рте под счет от 1 до 5-10 или под стишок.



- **«Сделать язык широким».** Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на нижнюю губу. Удерживать его в таком положении под счет от 1 до 5-10.

Поперёк улыбки лег
Отдыхает язычок.



«Чистим верхние зубы» (с внутренней стороны). Улыбнуться, открыть рот и широким языком «почистить» верхние зубы с внутренней стороны, делая движения из стороны в сторону.

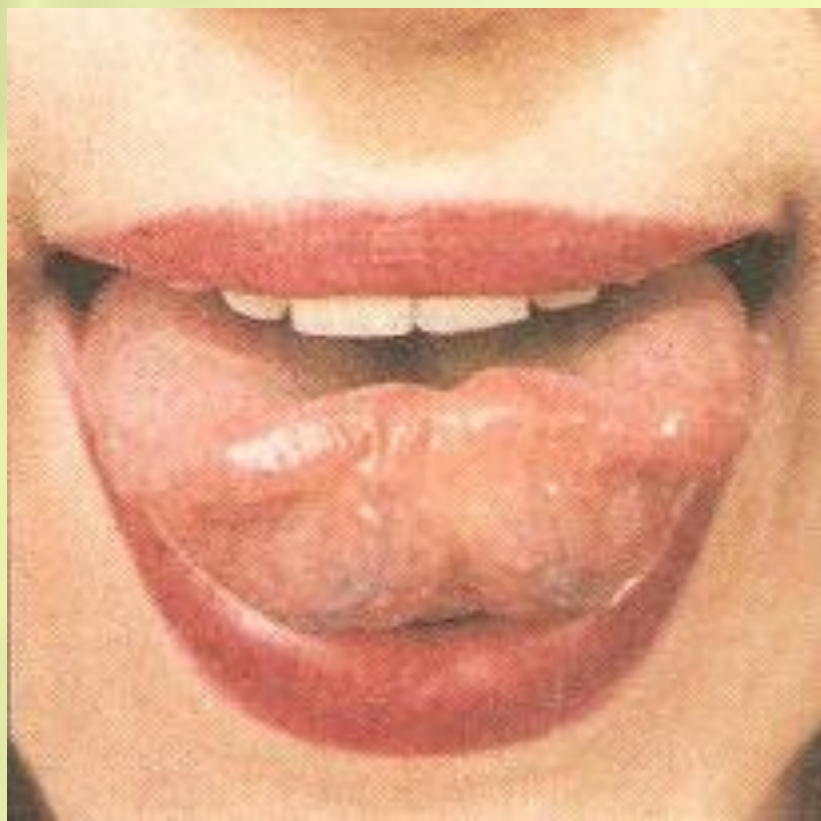
**Зубы верхние — смотри:
Чищу «чашкой» изнутри.**



**Чищу зубы,
Чищу зубы
Я внутри.
Не болели,
Не темнели,
Не желтели
чтоб они.**

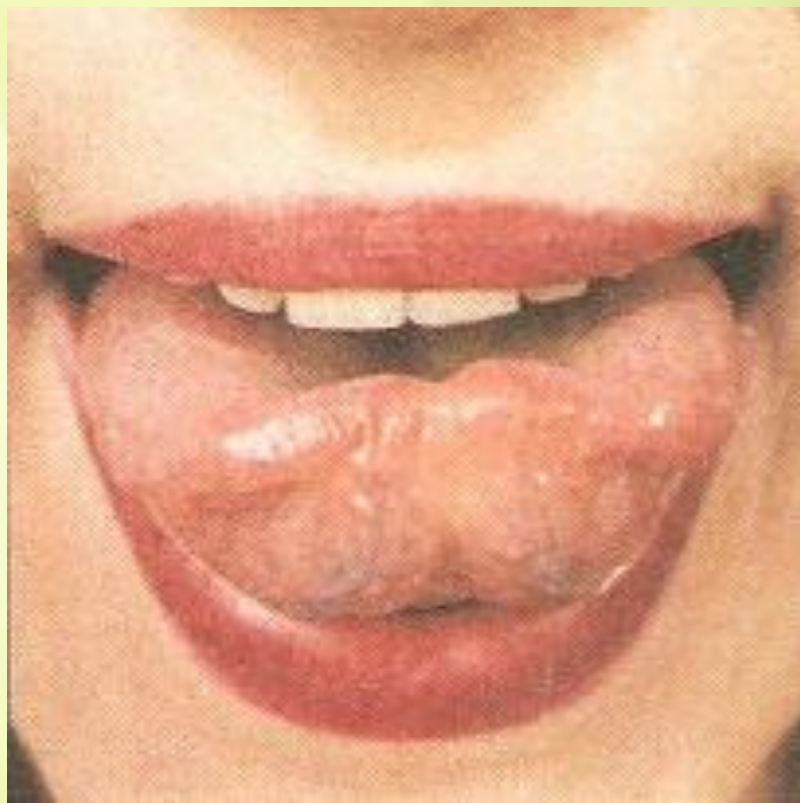


- «Фокус». Положить на самый кончик носа маленький кусочек ватки. Язык в форме чашечки плотно примыкает к верхним губам. Нужно сдуть ватку с кончика носа.



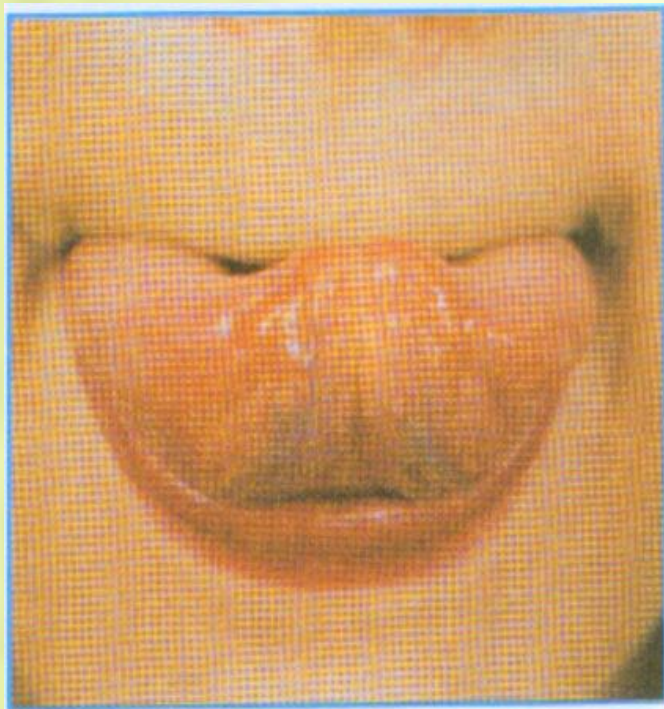
«Чашечка». Улыбнуться, открыть рот и установить язык наверху в форме чашки.

**Улыбаюсь, рот открыт:
Там язык уже стоит.
К зубкам подняты края —
Вот и «чашечка» моя.**



«Вкусное варенье». Улыбнуться, открыть рот и языком в форме «чашечки» облизать верхнюю губу. Движения направлены сверху вниз. Можно продолжить движение и убрать язык в рот, не разрушая «чашечки».

**Как будто варенье лежит на губе —
Слижу его «чашечкой» в ротик себе.**



**«Ступеньки» (Чередование «Чашечка» на
верхней губе -
«Чашечка» на верхних зубах – «Чашечка» вверху за
зубами)**

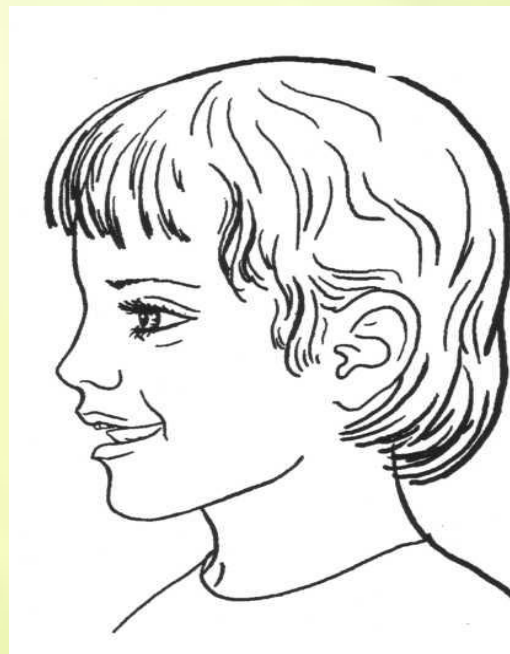
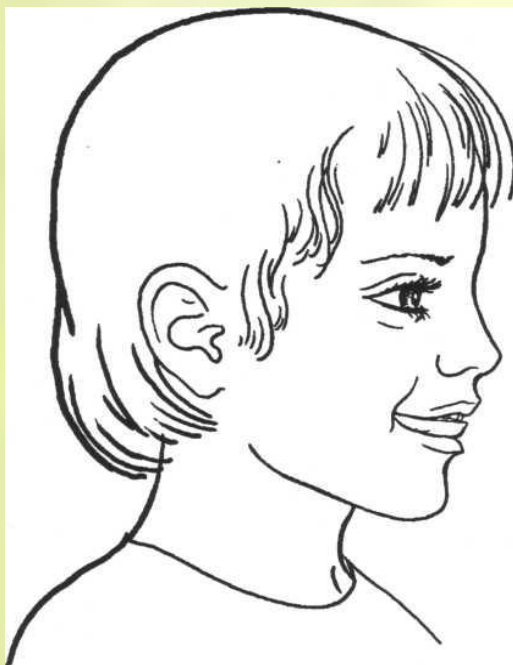
Улыбнуться, открыть рот, установить язык в форме чашечки на верхней губе, затем перевести «чашечку» на верхние зубы, а затем за верхние зубы. Удерживать в каждом положении 3—5 секунд.

**На верхнюю губку,
На верхние зубки,
За зубки скачок —
Во рту язычок.**



«Не разбей «чашечку». Придать языку форму чашечки и двигать его: выдвигать вперёд и убирать обратно в рот. Удерживать язык снаружи и внутри по 3-5 секунд, не разрушая «чашечки».

**Широко открыт мой рот,
Ходит «чашка» взад-вперёд.**



- **«Маляр»**. Улыбнуться, открыть рот. Широким кончиком языка погладить нёбо от зубов к горлу. Нижняя челюсть не должна двигаться.

**Мы работаем с утра,
Красить потолок пора,
Челюсть ниже опусти,
Язык к нёбу подними.
Поводи вперёд-назад —
Наш маляр работе рад.**



«Лошадка». Улыбнуться, широко открыть рот пощелкать кончиком языка наверху. Ускоряем темп. Следить за тем, чтобы нижняя челюсть не двигалась.

**Рот широко открываю,
К нёбу язык прижимаю.
Прыгает вниз язычок,
И раздаётся щелчок.**

**Едим, едим на лошадке,
По дороге ровной, гладкой:
Цок, цок, цок.**



- **«Грибок»**. Улыбнуться, присосать язык к небу, чтобы подъязычная связка натянулась («ножка гриба»). Удерживать в таком положении язык в течение 5-10 минут. Если так сделать не удастся, то вернитесь к упражнению «лошадка».

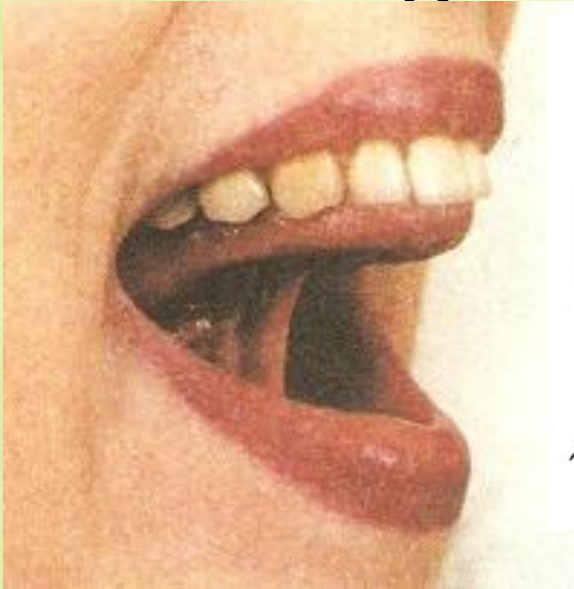
**Широко открою рот,
Будто щёлкну я вот-вот.
Присосу язык на нёбо,
Челюсть вниз — и вся учёба.**



- **«Гармошка»**. Выполнять это упражнение можно после того, как удастся удержать язык в положении «грибок». В положении «грибок» открывать и закрывать рот (как растягиваются меха гармошки).

**Присосу язык на нёбо,
А теперь смотрите в оба.
Ходит челюсть вверх и вниз -
У нее такой круиз.**

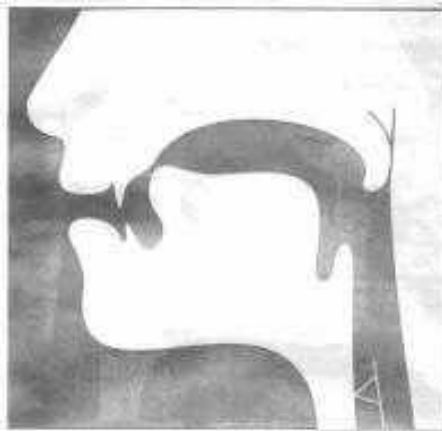
**На гармошке я играю,
Рот пошире открываю,
К небу язычок прижму,
Ниже челюсть отведу.**



Постановка звука «Ш» по подражанию

Ребенок поднимает язык в «чашечку».

Губы при этом вытянуты вперед, рот приоткрыт. Логопед предлагает подуть на язычок. Получае:



Если данный способ не помогает,
прибегаем к механической постановке
звука /Ш/.

Как шумят листья на деревьях? —

Начинает дуть ветер и колышет верхушки деревьев, а они качаются и шумят: ш-ш-ш-ш. Встаньте и поднимите руки вверх, руки - это веточки деревьев. Качайте руками из стороны в сторону сначала медленно (дует легкий ветерок) и тихо говорите ш-ш-ш-ш-ш, потом сильнее качайте руками (подул сильный ветер) и громче говорите ш-ш-ш-ш.

Как шипит змея? - ш-ш-ш





спасибо за внимание!



Используемая литература:

- Богомолова А.И. Логопедическое пособие для занятий с детьми. – ТОО «Издательство «Библиополис». СПб., 1994.208с.
- Крупенчук О.И., Воробьева Т.А. Исправляем произношение: Комплексная методика коррекции артикуляционных расстройств. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2009.-96с.