

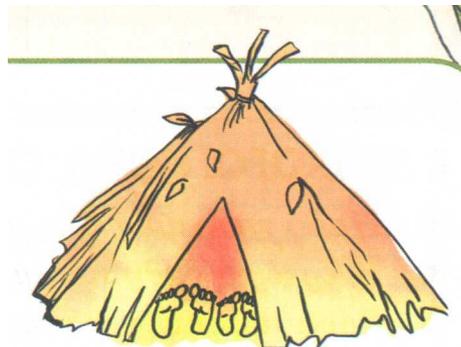
Звук «Ш»

• Занятие 1.

Цели:

- закрепить навыки различения и четкого произношения звука Ш в слогах, словах и фразах;
- учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами;
- Учить согласовыванию прилагательных с существительными в косвенных падежах;
- Учить изменению глаголов по лицам;
- Учить звукослоговому анализу слов;
- Развивать фонематический слух, память, внимание, логическое мышление.

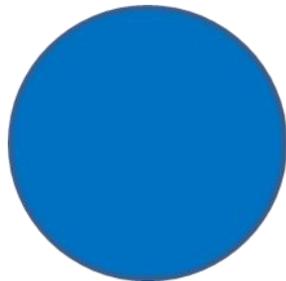
Какой звук общий?



«Воздух выходит из проколотой шины».

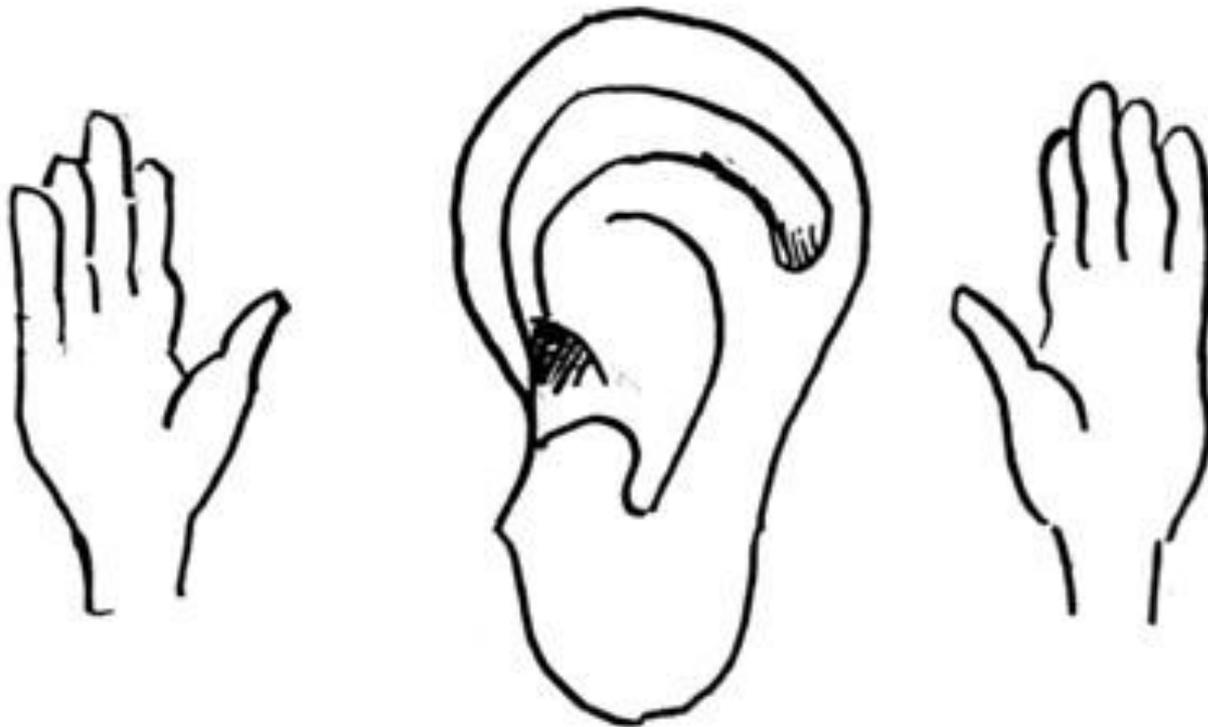


Звук «Ш» какой?

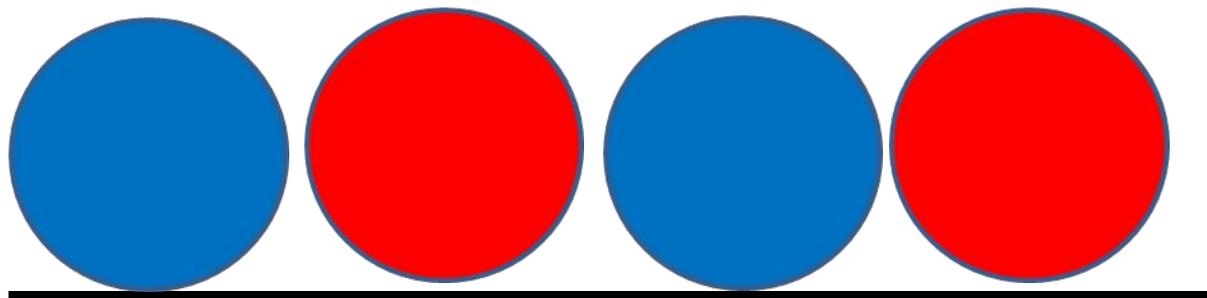
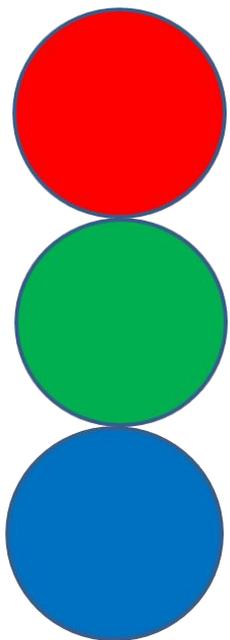


<i>Губы</i>	<i>Зубы</i>	<i>Язык</i>	<i>Воздушная струя</i>
			
<i>округлены как колечко</i>	<i>сближены, но не сомкнуты</i>	<i>как «Чашечка», кончик языка поднят к бугорочкам за верхними зубами, язык - прямой</i>	<i>теплая, встречается преграду</i>

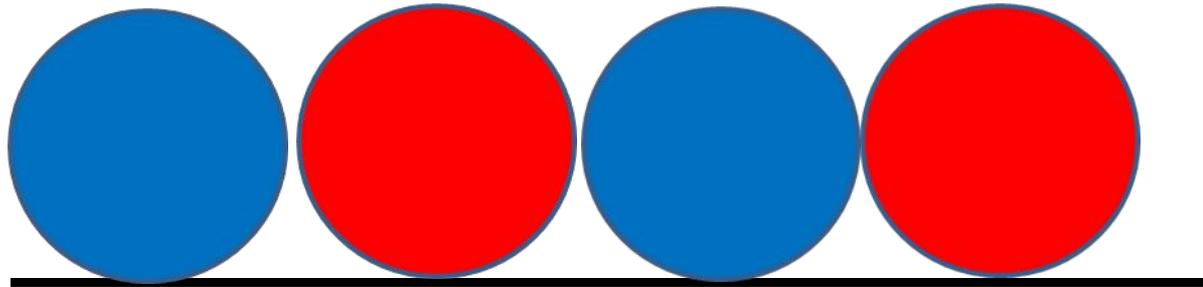
«Хлопни, если услышишь»



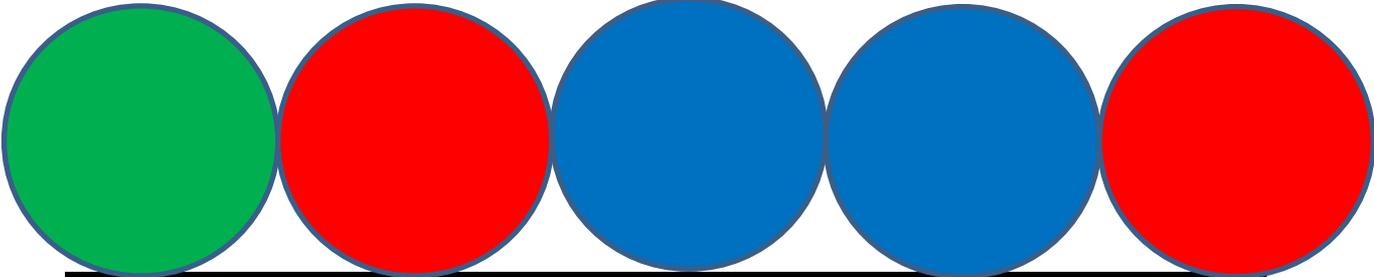
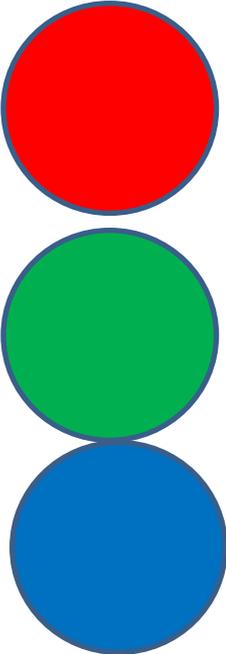
Составь схему слова



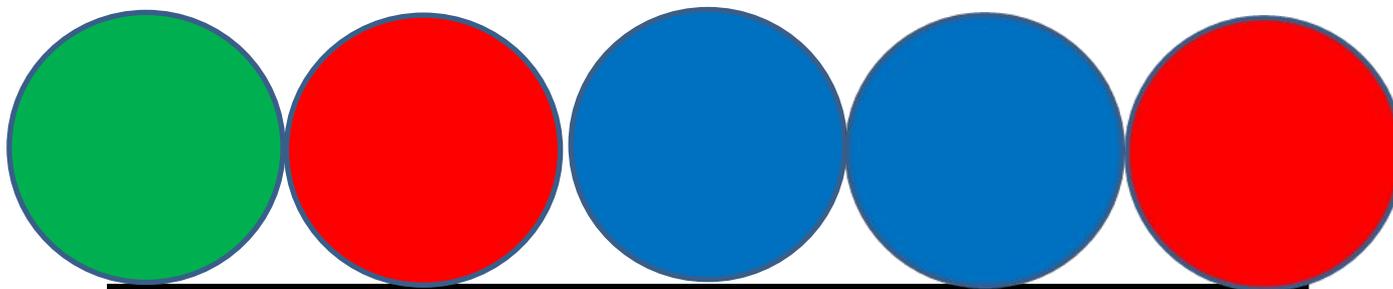
Составь схему слова



**Составь схему
слова**



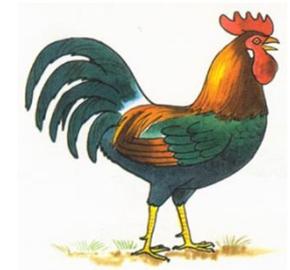
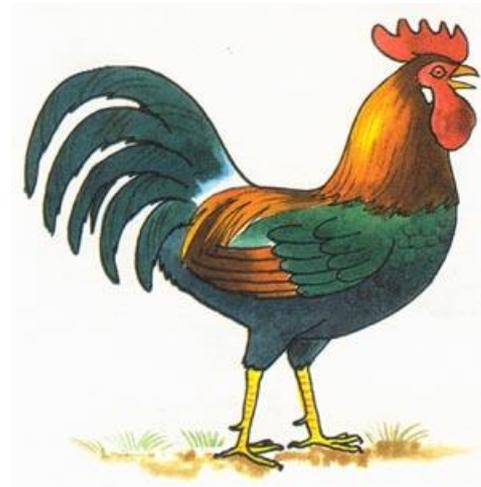
**Составь схему
слова**



Речь с движением «Самолет»



Назови ласково



«Я и ты»



Я прыгаю и
ты...



Я иду и ты
...



Я танцую и
ты...

«Я и ты»



Я читаю и
ты...



Я играю и ты
...



Я сижу и
ты...

Что делает мишка? Где купается мишка?



Что делает кошка? Кто лежит на кушетке?



Назови слова со звуком «Ш».
Составь предложения с этими словами.



Назови слова со звуком «Ш».
Составь предложения с этими словами.

