



*Прозвенел уже звонок,  
Мы скорей начнём урок.  
Будем мы писать, трудиться,  
Ведь задания нележки.  
Нам, друзья, нельзя лениться,  
Так как мы - ученики!*





**ВНИМАТЕЛЬНО  
СМОТРИМ И  
СЛУШАЕМ**



**СНАЧАЛА  
ДУМАЕМ**



**КРАСИВО ГОВОРИМ И  
ПРАВИЛЬНО ОТВЕЧАЕМ НА  
ВОПРОСЫ**



**ДРУЖНО РАБОТАЕМ В  
ПАРАХ**

# Гласные



**Ы**



**И**



**М Ы Ш К А**

**М И Ш К А**

ТЕМА:

«ЗВУКИ [Ы] – [И]  
и БУКВЫ Ы – И»



**ЦЕЛЬ:**

**РАЗВИТИЕ УМЕНИЯ  
РАЗЛИЧАТЬ И  
РАСПОЗНАВАТЬ ЗВУКИ  
[ы]-[и]  
И БУКВЫ Ы – И**





# ЗАДАЧИ:



5. Учиться различать буквы Ы и И в словах и предложениях.

4. Учиться различать буквы Ы и И в слогах.

3. Соотнести звуки [ы] – [и] с буквами.

2. Учиться различать на слух звуки [ы] – [и].

1. Сравнить произношение звуков [ы] - [и] и давать им характеристику, учиться правильно произносить звуки [ы] – [и].

1

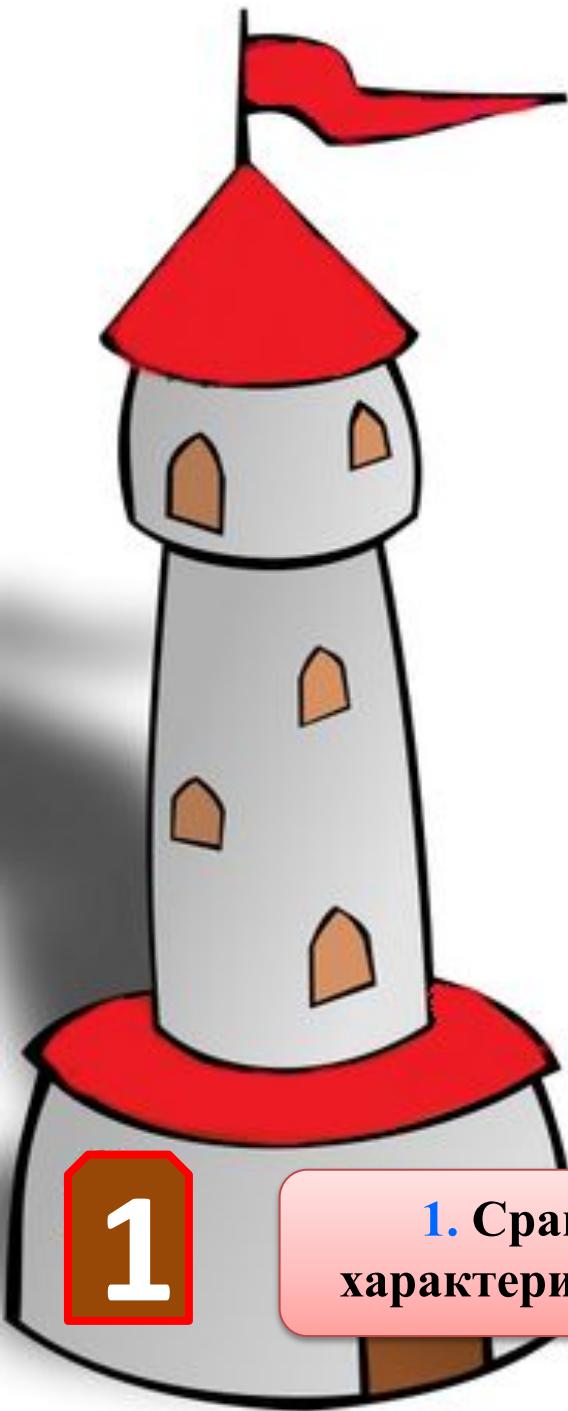
2

3

4

5





# ЗАДАЧИ:



1. Сравнить произношение звуков [ы] - [и] и давать им характеристику, учиться правильно произносить звуки [ы] – [и].

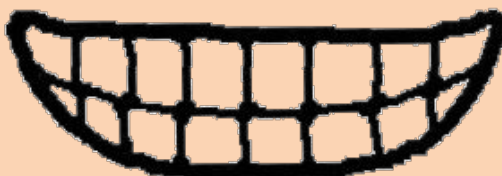


# АНАЛИЗ АРТИКУЛЯЦИИ ЗВУКОВ

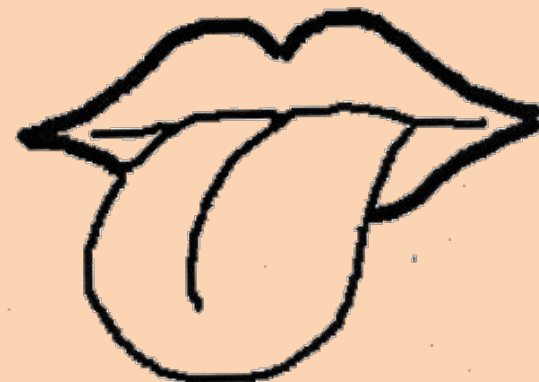
1.



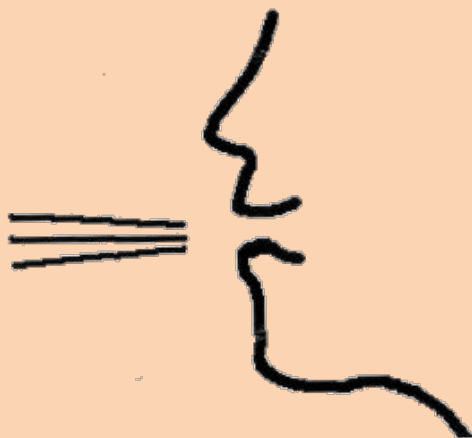
2.



3.



4.




5.





# Артикуляционный образ звука [ы]

- рот шире улыбается;
- губы шире раздвигаются;
- зубы разомкнуты;
- язык за нижними зубами, отодвинут глубоко в ротик;
-  - голосовые связки дрожат;
- воздушная струя тёплая, проходит легко и длительно.


**Ы**



**МЫ**



# Артикуляционный образ звука [и]

- рот улыбается;
- губы напряжены;
- зубы сближены, но не сомкнуты;
- язык лежит во рту, его края касаются коренных зубов;
-  - голосовые связки дрожат.
- воздушная струя тёплая, проходит легко и длительно.

**И**

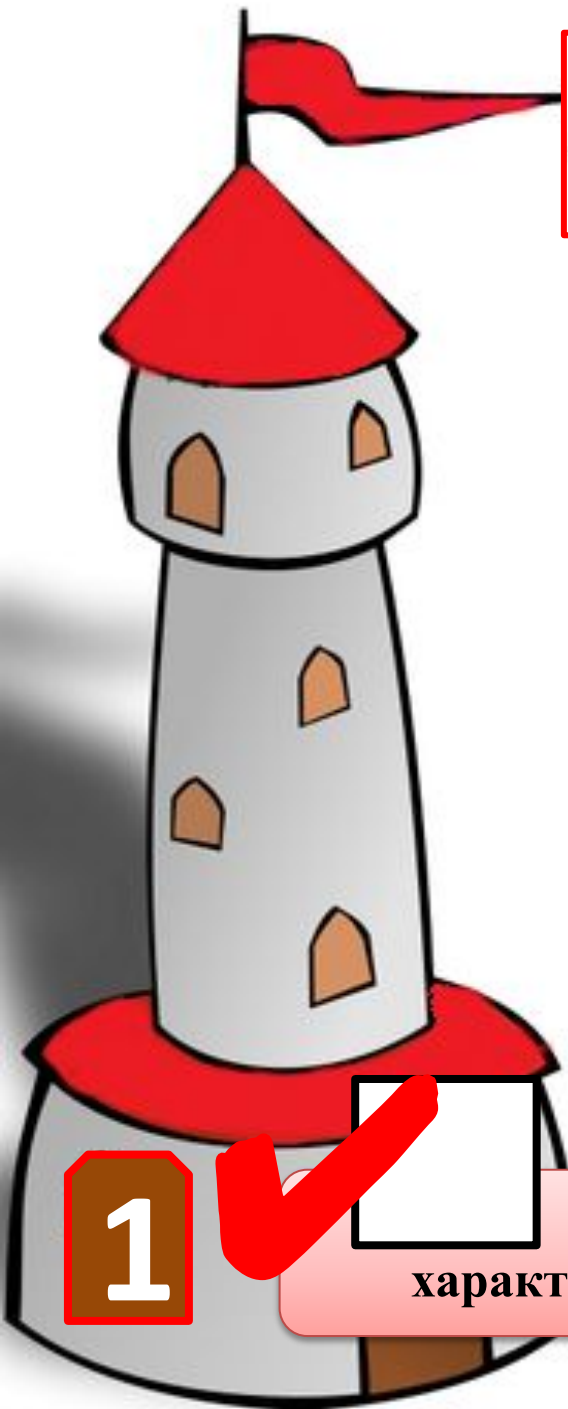


**МИ**





# ЗАДАЧИ:



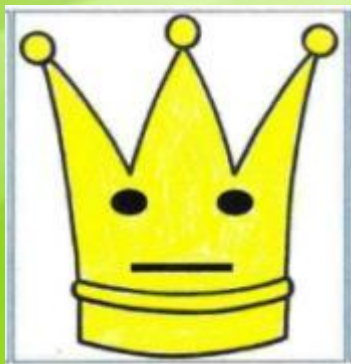
1

1. Сравнить произношение звуков [ы] - [и] и давать им характеристику, учиться правильно произносить звуки [ы] – [и].

# ОЦЕНИТЕ СЕБЯ



**Мало старался!  
Задание выполнил неверно!**



**Могу и лучше!  
Нуждался в помощи при  
выполнении задания!**



**Я молодец! Правильно  
выполнил задание!**



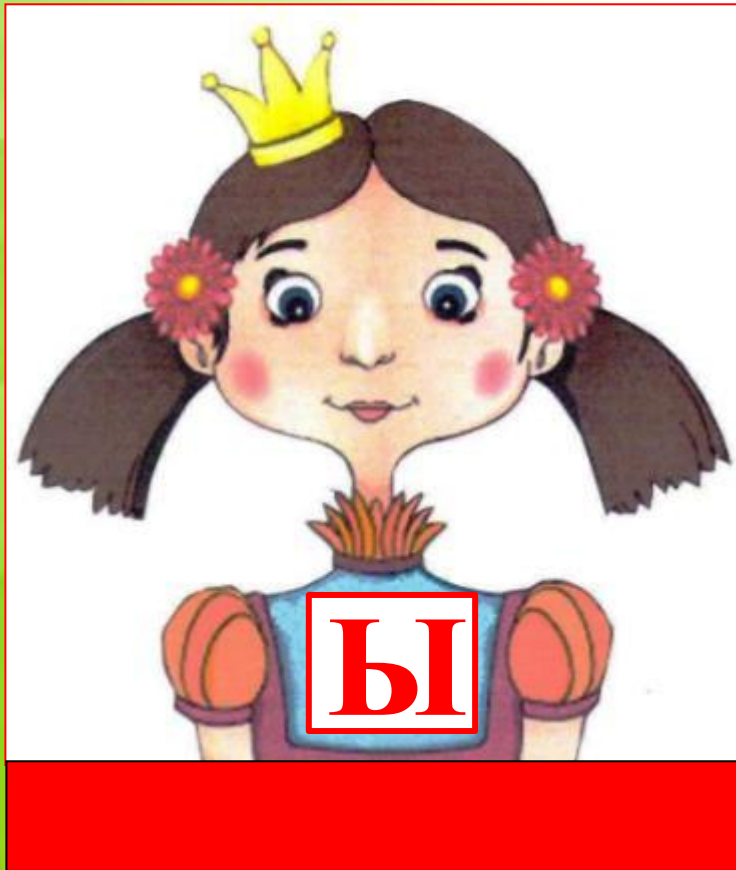
# ЗАДАЧИ:



2. Учиться различать на слух звуки [ы] – [и].

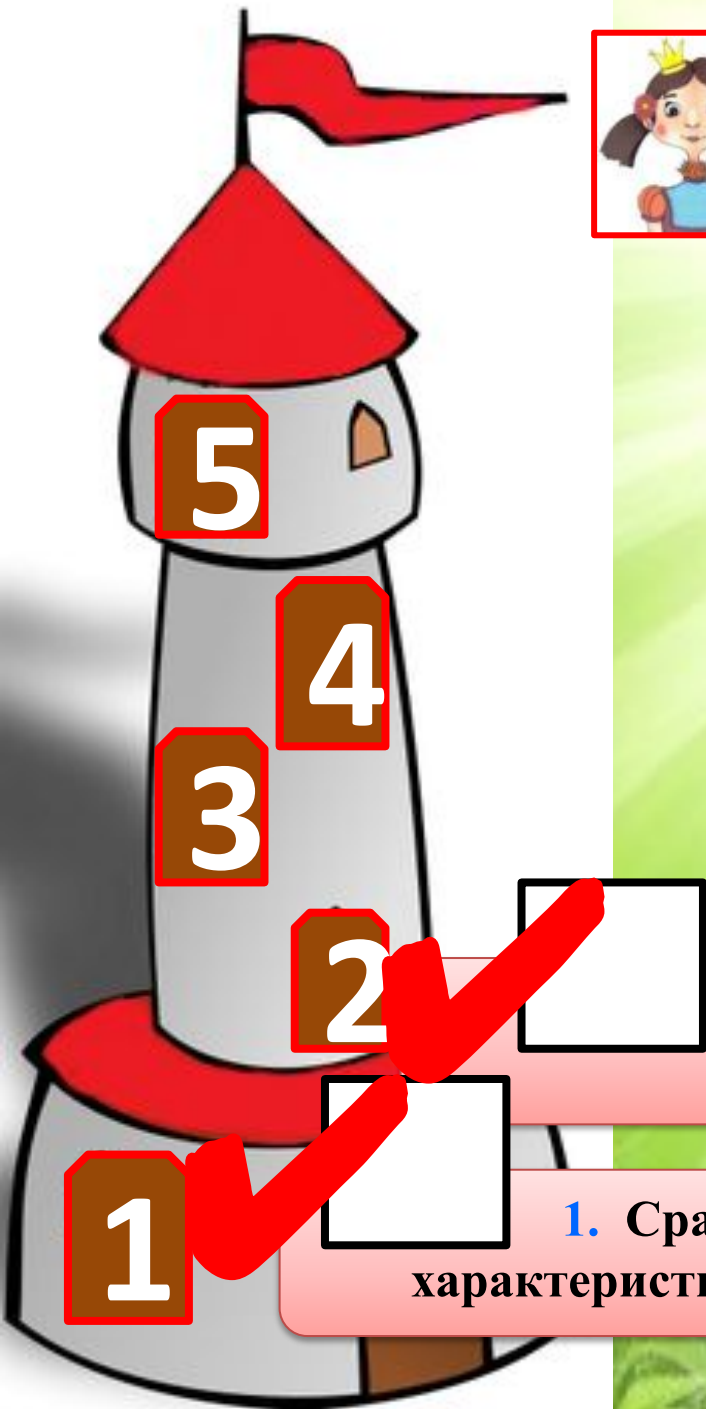
1. Сравнить произношение звуков [ы] - [и] и давать им характеристику, учиться правильно произносить звуки [ы] – [и].

# Игра «Угадай принцессу»





# ЗАДАЧИ:



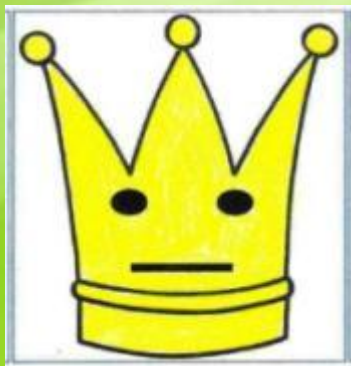
2. Учиться различать на слух звуки [ы] – [и].

1. Сравнить произношение звуков [ы] - [и] и давать им характеристику, учиться правильно произносить звуки [ы] – [и].

# ОЦЕНИТЕ СЕБЯ



**Мало старался!  
Задание выполнил неверно!**



**Могу и лучше!  
Нуждался в помощи при  
выполнении задания!**



**Я молодец! Правильно  
выполнил задание!**





## **Физминутка**

*Ручками похлопали,  
Ножками потопали,  
Пальчики размяли  
С приведеньем поиграли!*



# ЗАДАЧИ:



5

4

3

2

1

3. Соотнести звуки [ы] – [и] с буквами.

2. Учиться различать на слух звуки [ы] – [и].

1. Сравнивать произношение звуков [ы] - [и] и давать им характеристику, учиться правильно произносить звуки [ы] – [и].

**Ы** – Это буква с-Ы-тая,  
Несёт вперёд брюшко  
набитое.

**Ы**

*ы*



**И** – иностранные ириски  
**И** - изюм, целых три миски!

**И**

*И и*



Соберите из мозаики печатные буквы **Ы** и **И**,  
допишите буквы *ы* и *и*, выполните по образцу



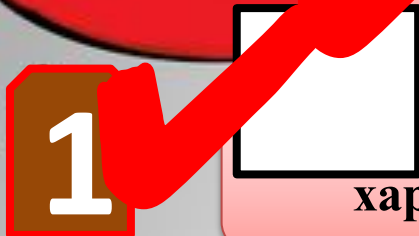
# ЗАДАЧИ:



3. Соотнести звуки [ы] – [и] с буквами.



2. Учиться различать на слух звуки [ы] – [и].

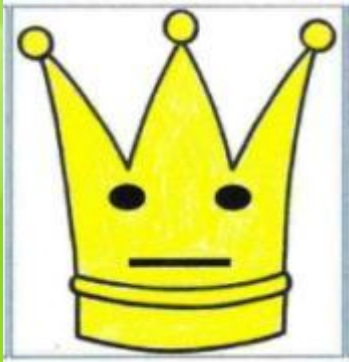


1. Сравнить произношение звуков [ы] - [и] и давать им характеристику, учиться правильно произносить звуки [ы] – [и].

# ОЦЕНИТЕ ДРУГ ДРУГА



**Мало старался!  
Задание выполнил неверно!**



**Могу и лучше!  
Нуждался в помощи при  
выполнении задания!**



**Я молодец! Правильно  
выполнил задание!**



# ЗАДАЧИ:



5

4

3

2

1

4. Учиться различать буквы Ы и И в слогах.

3. Соотносить звуки [ы] – [и] с буквами.

2. Учиться различать на слух звуки [ы] – [и].

1. Сравнить произношение звуков [ы] - [и] и дадим им характеристику, учиться правильно произносить звуки [ы] – [и].

# Игра «Собери бусы»



Ы

И



# ЗАДАЧИ:



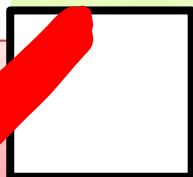
5

4

3

2

1



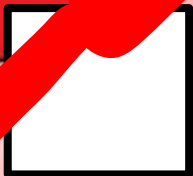
4. Учиться различать буквы Ы и И в слогах.



3. Соотнести звуки [ы] – [и] с буквами.



2. Учиться различать на слух звуки [ы] – [и].



1. Сравнить произношение звуков [ы] - [и] и давать им характеристику, учиться правильно произносить звуки [ы] – [и].



# ОЦЕНИТЕ СЕБЯ



**Мало старался!  
Задание выполнил неверно!**



**Могу и лучше!  
Нуждался в помощи при  
выполнении задания!**



**Я молодец! Правильно  
выполнил задание!**



# ЗАДАЧИ:



5. Учиться различать буквы Ы и И в словах и предложениях.

4. Учиться различать буквы Ы и И в слогах.

3. Соотнести звуки [ы] – [и] с буквами.

2. Учиться различать на слух звуки [ы] – [и].

1. Сравнить произношение звуков [ы] - [и] и давать им характеристику, учиться правильно произносить звуки [ы] – [и].

Поможем принцессам выполнить домашнее задание! Поменяйте букву **Ы** на букву **И**:



*много*

**ПЫЛИ**



**ВЫЛИ**



-

**ПИЛИ**



-

**ВИЛИ**

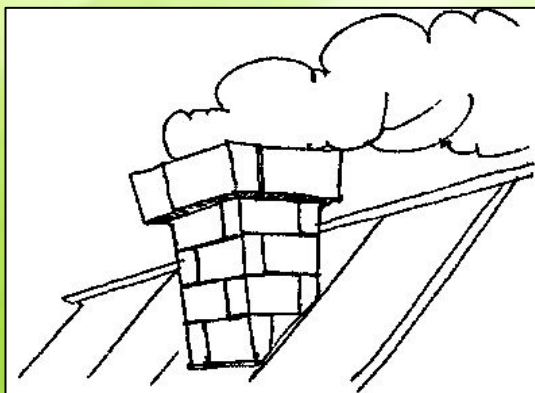


ОСЫ



ОСИ

-



МНОГО  
дыма



Дима

-

МНОГО



Допишите предложения, вставив  
пропущенные слова

1. На шкафу много \_\_\_\_\_ .

Люди воду \_\_\_\_\_ .



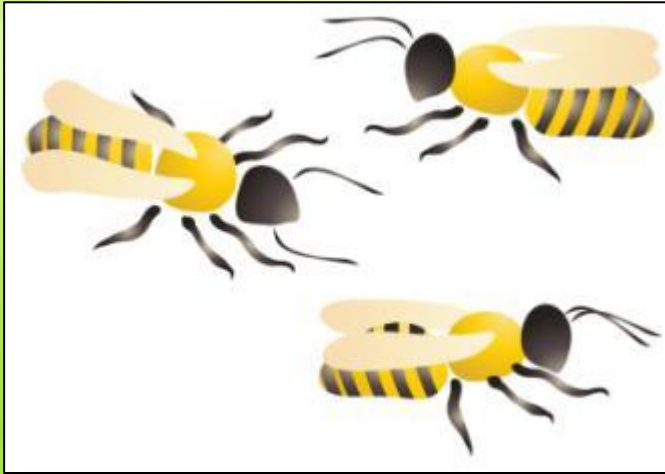
## 2. Волки в лесу \_\_\_\_\_

•  
Птицы гнезда \_\_\_\_\_



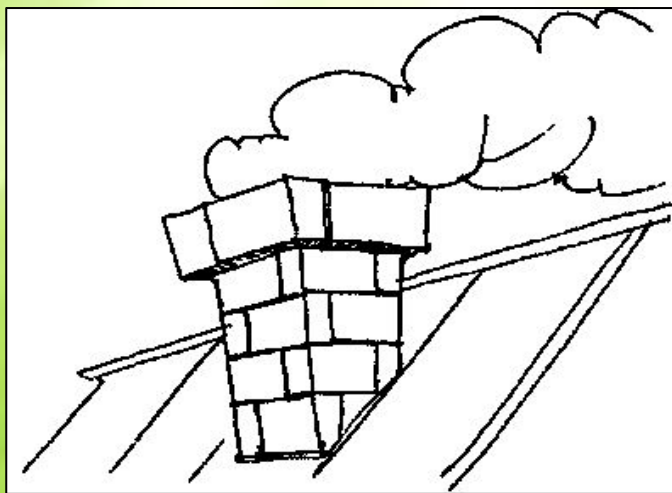
3. В саду летали \_\_\_\_\_

•  
У велосипеда есть \_\_\_\_\_



4. Из трубы идёт много \_\_\_\_\_

•  
Мальчика зовут \_\_\_\_\_

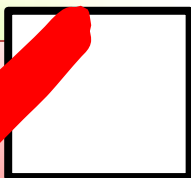


Найдите в предложениях все буквы Ы и обведите их в квадратики,  
а все буквы И – в кружочки.

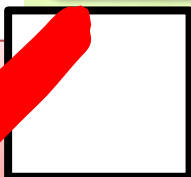




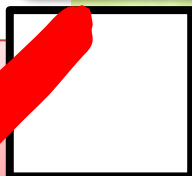
# ЗАДАЧИ:



5. Учиться различать буквы Ы и И в словах и предложениях.



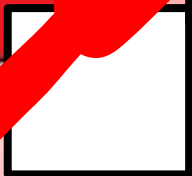
4. Учиться различать буквы Ы и И в слогах.



3. Соотнести звуки [ы] – [и] с буквами.



2. Учиться различать на слух звуки [ы] – [и].



1. Сравнить произношение звуков [ы] - [и] и давать им характеристику, учиться правильно произносить звуки [ы] – [и].

# ОЦЕНИТЕ СЕБЯ



**Мало старался!  
Задание выполнил неверно!**



**Могу и лучше!  
Нуждался в помощи при  
выполнении задания!**

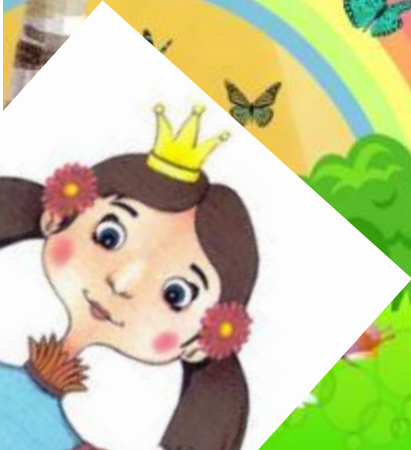


**Я молодец! Правильно  
выполнил задание!**



**ТЕМА:**

**«ЗВУКИ [Ы] – [И]  
и БУКВЫ Ы – И»**



**ЦЕЛЬ:**

**РАЗВИТИЕ УМЕНИЯ  
РАЗЛИЧАТЬ И  
РАСПОЗНАВАТЬ ЗВУКИ  
[ы]-[и]  
И БУКВЫ Ы – И**





# ЗАДАЧИ:



5. Учились различать буквы Ы и И в словах и предложениях.



4. Учились различать буквы Ы и И в слогах.



3. Соотносили звуки [ы] – [и] с буквами.



2. Учились различать на слух звуки [ы] – [и].



1. Сравнивали произношение звуков [ы] - [и] и давали им характеристику, учились правильно произносить звуки [ы] – [и].

# ОЦЕНИТЕ СЕБЯ

за работу в течении всего занятия



Мало старался!  
Ничего не понял!  
На уроке было неинтересно!



Могу и лучше!  
Запомнил частично!  
Остались вопросы!



Я молодец!  
На уроке было интересно!  
Всё запомнил!



**Молодцы!!!**

**Так держать!!!**





# Ссылки на источники

<http://festival.1september.ru/articles/630019/>

<http://publicdomainvectors.org/ru>

<http://pl.123rf.com/search.php?word=fairy&imgtype=2&searchopts=&itemsperpage=100&orderby=>

<http://ru.liveshararam.wikia.com/wiki/%D0%A4%D0%B0%D0%B9%D0%BB:%D0%9C%D1%8B%D1%88%D0%BA%D0%B0.png>

<https://fotki.yandex.ru/next/users/svetlera/album/126925/view/469790>

[https://mersibo.ru/sites/default/files/styles/wh\\_459\\_344/public/260114-7d\\_0.PNG?itok=FSnQxivw](https://mersibo.ru/sites/default/files/styles/wh_459_344/public/260114-7d_0.PNG?itok=FSnQxivw)

<https://i.ytimg.com/vi/MjZKDAzQFQo/hqdefault.jpg>

<https://i.ytimg.com/vi/Nn1PsbNHFPQ/hqdefault.jpg>

[http://www.likar.info/pictures\\_ckeditor/images/osa\(2\).jpg](http://www.likar.info/pictures_ckeditor/images/osa(2).jpg)

<http://pedlib.ru/books1/2/0025/74.gif>

[http://marely.ru/uploads/posts/2014-05/1400011721\\_zachem-pit-vodu-utrom-natoshhak-3.jpg](http://marely.ru/uploads/posts/2014-05/1400011721_zachem-pit-vodu-utrom-natoshhak-3.jpg)

<http://www.xrest.ru/schemes/00/01/59/cc/%D0%92%D1%8C%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%B5%20%D0%B3%D0%BD%D0%B5%D0%B7%D0%B4%D0%BE-1.jpg>

[http://www.dv-reclama.ru/upload/iblock/d1f/talisman\\_2.jpg](http://www.dv-reclama.ru/upload/iblock/d1f/talisman_2.jpg)

<http://www.novate.ru/files/u18158/181581551.jpg>

<http://forum.awd.ru/gallery/images/upload/780/136/780136749fc5521bf5661fbb1587f09d.jpg>

<https://www.google.ru/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwj4-oG9ypTOAhWHDiwKHbnDATsQjRwIBw&url=http%3A%2F%2Fgalerey-room.ru%2F%3Fp%3D4161&psig=AFQjCNG1PwwCH-7S4Cx1df2cEq9OtFm8Qw&ust=1478537194781197>

<https://www.google.ru/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwi2qYCbY5TOAhUEWSwKHe05ByUQjRwIBw&url=http%3A%2F%2Fgalerey-room.ru%2F%3Fp%3D17699&psig=AFQjCNG1PwwCH-7S4Cx1df2cEq9OtFm8Qw&ust=1478537194781197>

[http://galerey-room.ru/images/0\\_5145e\\_a9fbf4bd\\_orig.png](http://galerey-room.ru/images/0_5145e_a9fbf4bd_orig.png)

<http://school12art.ucoz.ru/Kartinki/50ff9b9819.gif>

**5. Учиться различать буквы в словах и предложениях.**

**4. Учиться различать буквы в слогах.**

**3. Соотнести звуки с буквами.**

**2. Учиться различать на слух звуки.**

**1. Сравнить произношение звуков и давать им характеристику, учиться правильно произносить звуки.**

**РАЗВИТИЕ  
УМЕНИЯ  
РАЗЛИЧАТЬ И  
РАСПОЗНАВАТЬ  
ЗВУКИ  
И БУКВЫ**