

# **Тема занятия:** звуки **З – З’**


## **Цель занятия:**

- закреплять четкое и правильное произношение звуков **З – З’**;
- учить различать звуки на слух и на письме;
- формировать фонематические процессы, звуковой анализ и синтез;
- уточнять и обогащать словарный запас;
- **учить принимать учебную задачу, оценивать свою деятельность.**



***Девиз занятия:***

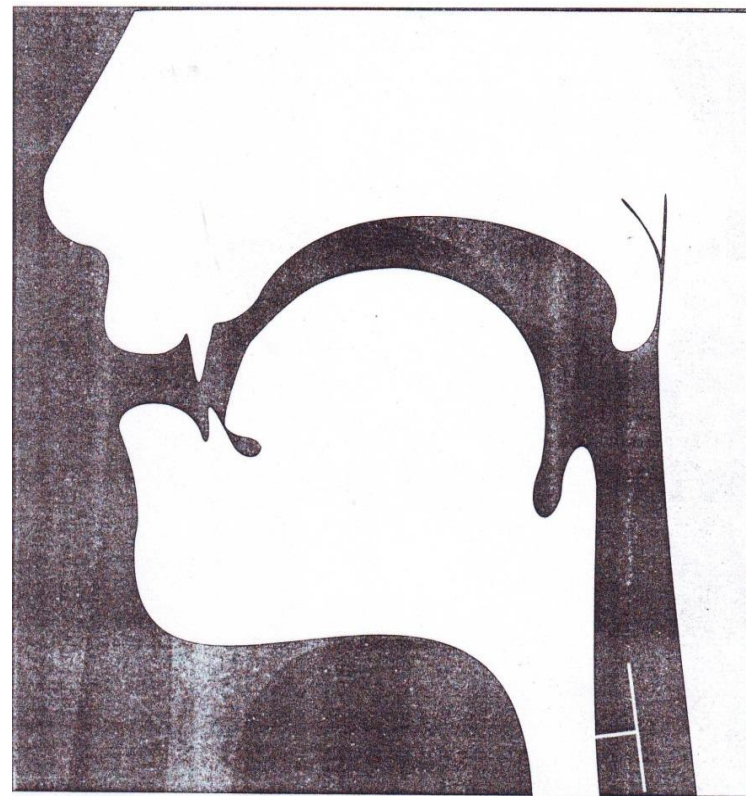
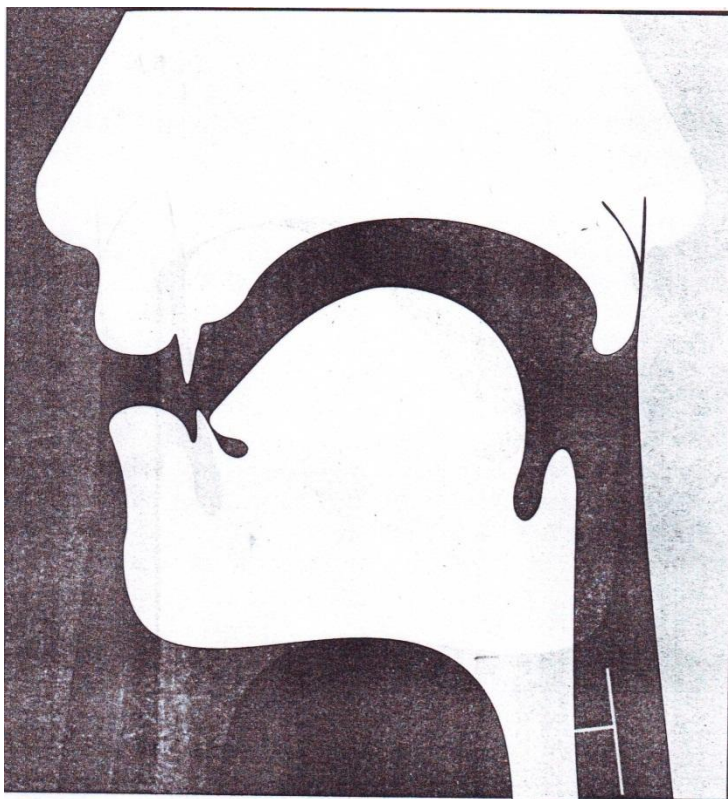
**«С малой удачи  
начинается  
большой успех».**



**Все ребята по порядку  
Утром делают зарядку.  
Язычок наш хочет тоже  
На ребяток быть похожим.**

# Артикуляционные схемы

Звуки З – З'



# «На что похожа буква?»»

З

Звуки [з], [з']

обозначаются буквой З.

На эту букву посмотри.  
Она совсем как цифра 3.

*С. Маршак*

На что похожа буква З?

З

Найдите букву З

среди других букв.



Б З В Э З  
Ю Я З Р З Е  
З Ч К Д  
У З С А З

СКОЛЬКО БУКВ **З** ?

# Прочитай слова:

**Зима            зимушка            зимовье**

**Зимний       сказочный       заснеженный**

**Замела       заморозила       завьюжила**

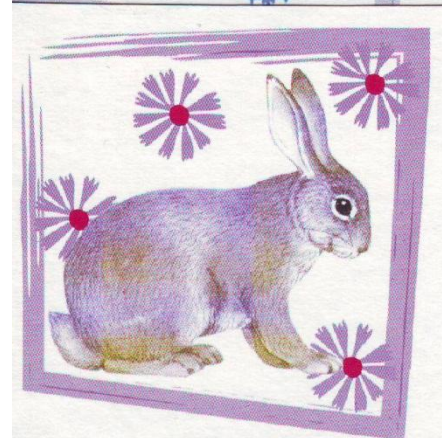
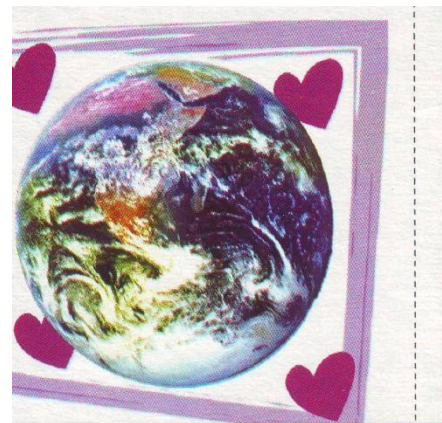
*Определи количество слогов в слове.*

*Найди ударный слог.*

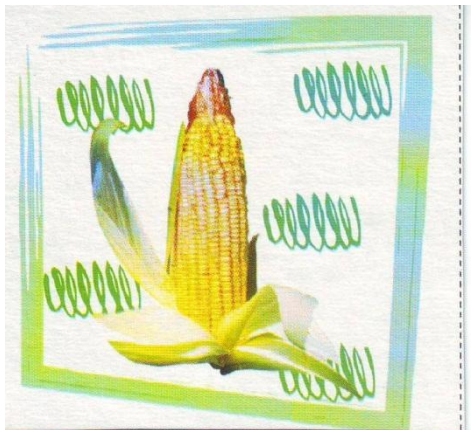
... емя

... яблик

... аяц







**кукуру ... а**

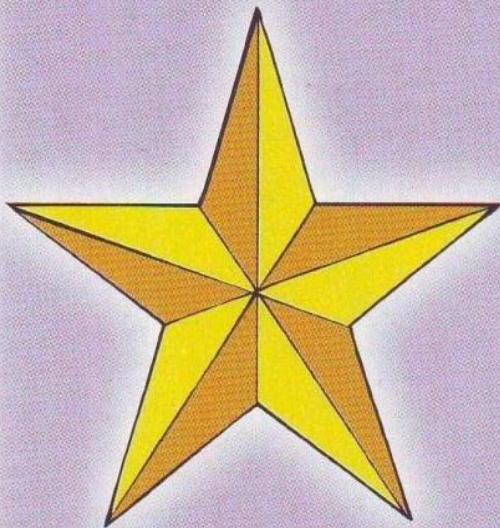


**бульдо ...ер**



**... емляника**

З



З



Я



Т

# Составь предложение

**Светит** \_\_\_\_\_ .

**у** \_\_\_\_\_ .

**Под** \_\_\_\_\_ .

# Итог занятия. Рефлексия.

Зажги успешную звезду!

