

Многофункциональн
ое

логопедическое
«Звуко-буквенные домики»
пособие



Учитель-логопед Кузьмина С.В.
МКДОУ с. Воскресенское Тульской
области

Логопедическое пособие «Звуко-буквенные домики»

предназначено для работы с детьми 5 – 7
лет

на фронтальных и индивидуальных
занятиях

Цель:

1. Знакомить детей со звуками и буквами.
2. Учить характеризовать звуки, различать гласные и согласные, звонкие и глухие, твердые и мягкие звуки.
3. Способствовать автоматизации и дифференциации звуков.
4. Развивать фонематические процессы.
5. Формировать навыки чтения.



Описани

е



ДОМИКОВ

(красного и синего цвета) и дорожки между ними. В красном домике «живут» гласные звуки и буквы, в синем – согласные. Карточки с буквами или предметными картинками вставляются в прозрачные кармашки – «окна». На дорожке буквы могут «встречаться» и образовывать слоги и слова.

- Для «заселения» домиков можно использовать буквы, символы звуков, предметные картинки.



Логопедическое

«Звуко-буквенные домики» пособие



Варианты использования



Мастер-класс по
изготовлению





Варианты игр:



1. Знакомство с буквами, различение гласных и согласных

Знакомим детей с новым звуком, определяем его характеристики, затем знакомим с буквой, которая обозначает данный звук. Вставляем карточку с буквой в окошко домика (гласную – в красный, согласную в синий домик). На каждом следующем занятии в домик поселяется новая буква и к концу учебного года все окошечки окажутся заняты.





2. Подбор картинок на заданный звук

На крыше домика помещаем букву (или символ звука). Дети подбирают картинки с соответствующим звуком и вставляют в окошки домика.

3. Дифференциация звуков



В кармашки на крышах вставляем карточки с символами оппозиционных звуков (например с – насос, з - комарик), предлагаем ребенку набор предметных картинок со звуками с – з расселить в домики.

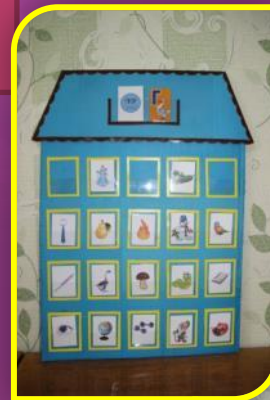
4. Различение звонких и глухих звуков



В кармашек на крыше вставляем карточку с символом звонкого или глухого звука. Дети подбирают карточки с соответствующими буквами или предметными картинками.

5. Определение твердости и мягкости согласных звуков

На крыше помещаем две карточки: символ твердости или мягкости и букву (или её символ). Предлагаем детям подобрать соответствующие картинки.



6. Обучение чтению

Буквы встречаются на дорожке. Предлагаем детям прочитать получившийся слог



7. Автоматизация поставленных звуков

На крыше помещаем букву или символ проблемного звука. Ребёнок заполняет окошки соответствующими картинками, правильно называя их





Мастер

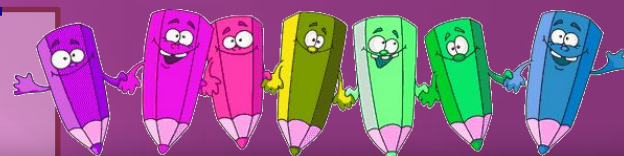
по изготовлению в классе
пособия

Звуко-буквенные

ДОМИКИ

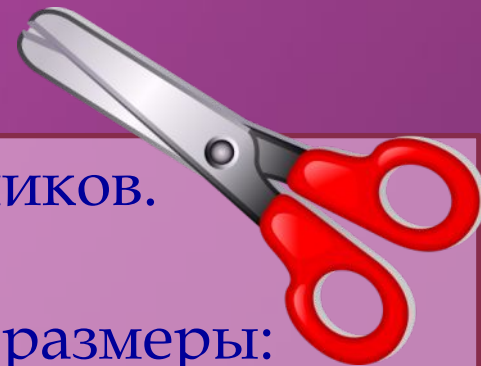
Материалы и оборудование

- Плотный картон от упаковочных коробок
- Цветная бумага и цветной картон
- Плотная прозрачная пластиковая плёнка
- Секундный клей «Момент»
- Линейка, ножницы, карандаш



Шаг 1

Вырезать из картона заготовки для домиков.
Размер зависит от размера карточек.



В представленном пособии следующие размеры:

Основа для синего домика – 41см × 47см

Крыша для синего домика – 45см×14см

Основа для красного домика – 41см × 34см

Крыша для красного домика – 45см×14см

Дорожка – 45см×10см



Обклеить цветной бумагой соответствующего
цвета, положить под пресс до полного
сплюсывания.



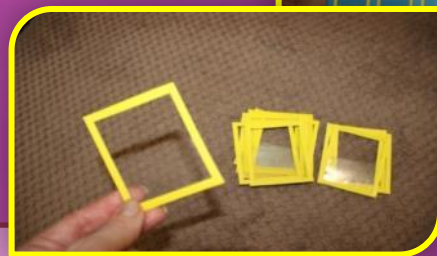
Шаг 2



Сделать заготовки для окон. Размер окон 6,5см×8см. Желтый картон нарезать на полоски шириной ~ 0,5-0,7см. Из прозрачной плёнки вырезать прямоугольник и 6см×3,5см.

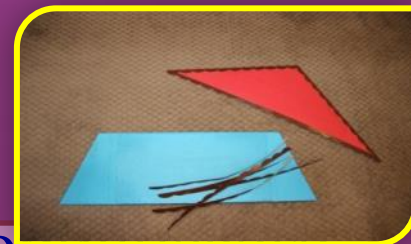
Шаг 3

Склеить рамы для окон секундным клеем «Момент» и вклеить плёнку.



Шаг 4

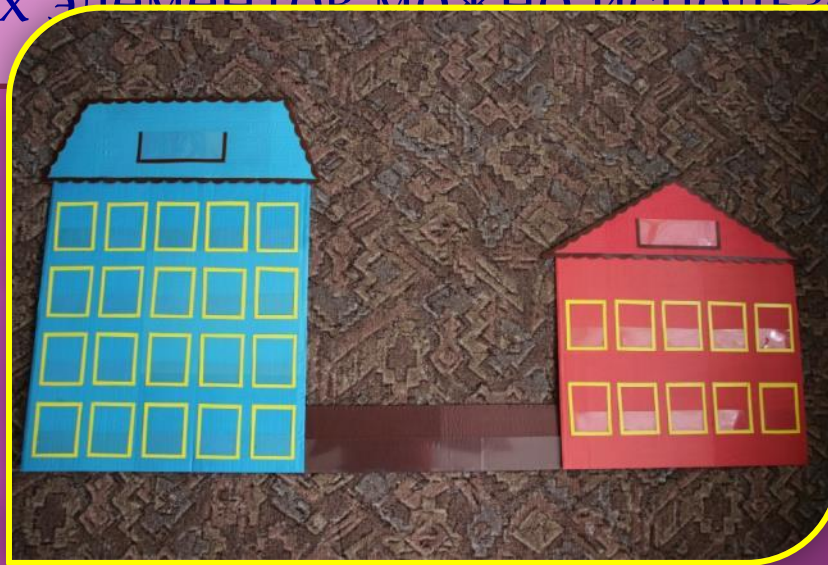
Из коричневого картона вырезать и наклеить окантовку для крыши. Сделать кармашки на крышах.



Шаг 5

Приклеить крыши к домикам при помощи клея «Момент». С обратной стороны укрепить сильные магниты, чтобы картон хорошо держался на магнитной доске.

Между собой домики и дорожка не скрепляются, т.к. каждый из этих элементов можно использовать и отдельно друг



Спасибо за внимание!

