

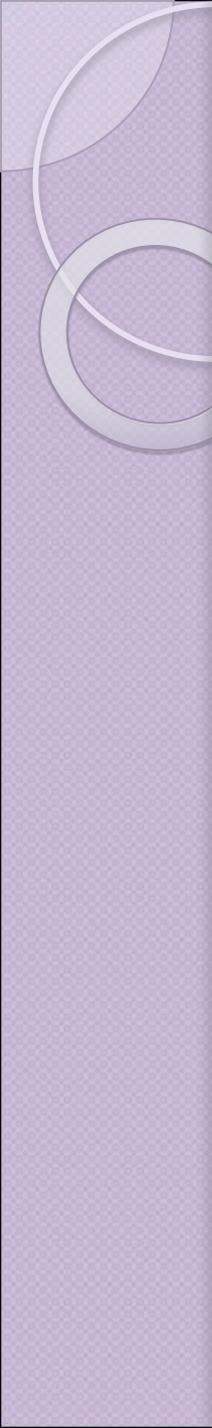


Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №12

*Консультация для родителей
«Звуковой разбор слова»*

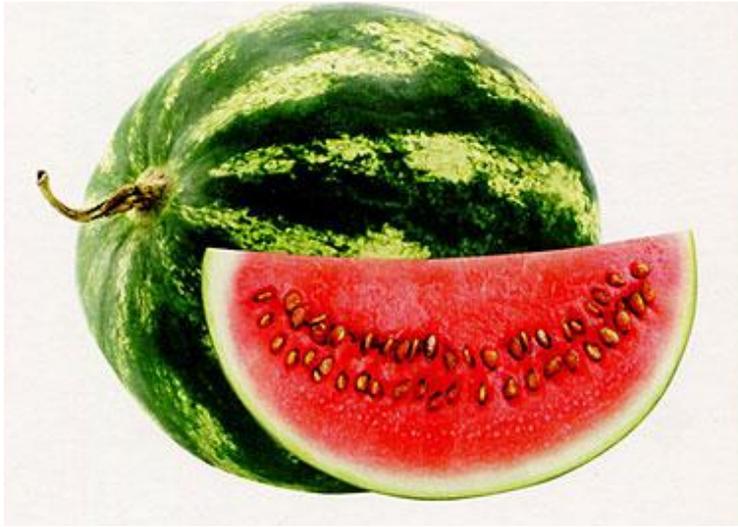
Выполнила
логопед Блохина Светлана Вячеславовна

- Проблема подготовки к школе детей с речевыми нарушениями сегодня актуальна. Дети с нарушениями речи имеют трудности в звукопроизношении, фонематическом восприятии, выраженное отставание в формировании словарного запаса, грамматического строя и связной речи.
- А. Н. Гвоздев отмечает, что «хотя ребёнок замечает разницу в отдельных звуках, но разложение слов на звуки им самостоятельно не производится».
- И действительно, самостоятельно выделить последний согласный звук в слове, несколько гласных одновременно, установить позицию заданного звука и т.д. вряд ли доступно дошкольнику.
- И очень важно, чтоб эта помощь была квалифицированной, целостной, поэтапной.

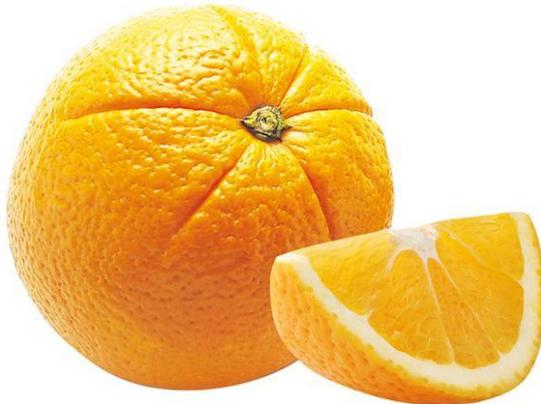
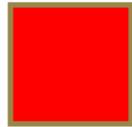
- 
- Необходимой ступенью в овладении грамотой является формирование звукового анализа слова. При обучении звуковому анализу следует соблюдать строгую последовательность в предъявлении форм звукового анализа. Согласно программе Филичевой, Чиркиной, обучение детей звуковому анализу предполагает следующие этапы.

Этап первый

- Выделение звука из слова.
Слова произносятся протяжно – выделяется названный звук.



A

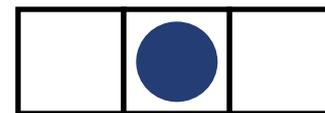
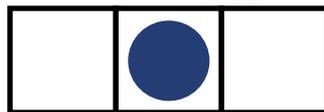


Этап второй

- На втором этапе учимся определять место звука в слове (начало слова, середина слова, конец слова).

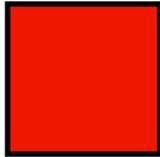
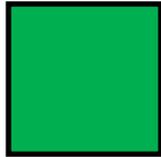
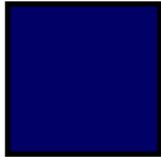
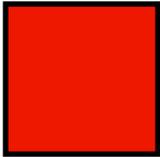
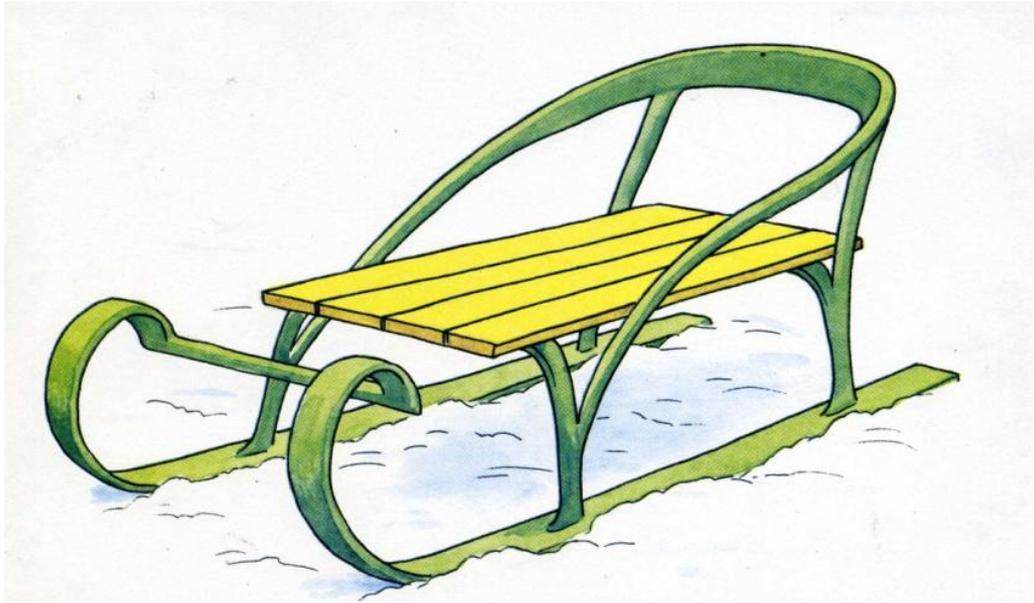


M

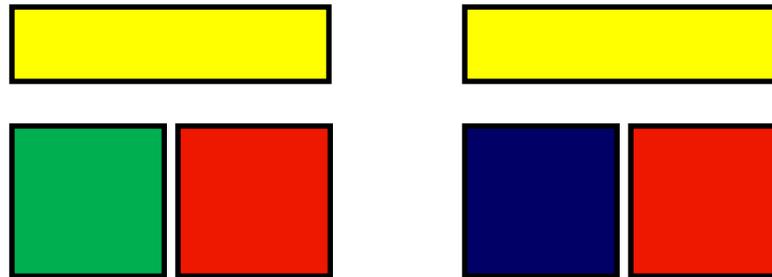


Третий этап

- На третьем этапе вводятся фишки для выполнения звукового анализа: красные фишки обозначают гласные звуки, синие — твердые согласные, зеленые — мягкие согласные. Детям даётся графическое изображение звукового состава слова. Затем предлагаются картинки, к которым они должны составить звуковой анализ слова (изображенного картинкой) с помощью фишек (символов).



- Дальше детям даётся графическое изображение слов, к которым дети должны придумать свои слова.



Зима, небо, река, репа, липа,
лиса, лето, мята и т.д.

Фонетический разбор слова

Санки

[санк'и] – 2 слога.

[с] – согласный, глухой, твердый;

[а] – гласный, ударный;

[н] – согласный, звонкий, твердый;

[к'] – согласный, глухой, мягкий;

[и] – гласный, безударный.

5 букв, 5 звуков.



Обучая детей звуковому анализу следует помнить:

- Наша речь состоит из предложений.
- Предложения состоят из слов.
- Слова состоят из звуков.
- Звук – это то, что мы произносим и слышим.
- Звук на письме обозначается буквой.
- Буква – это то, что мы видим и пишем.

АЛФАВИТИНСК

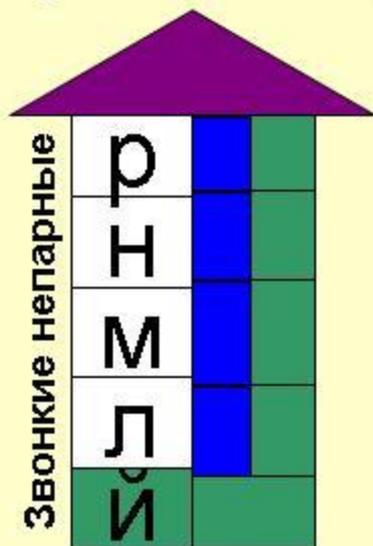
Гласные

Друзья твердых согласных

а	я
о	ё
у	ю
э	е
ы	и

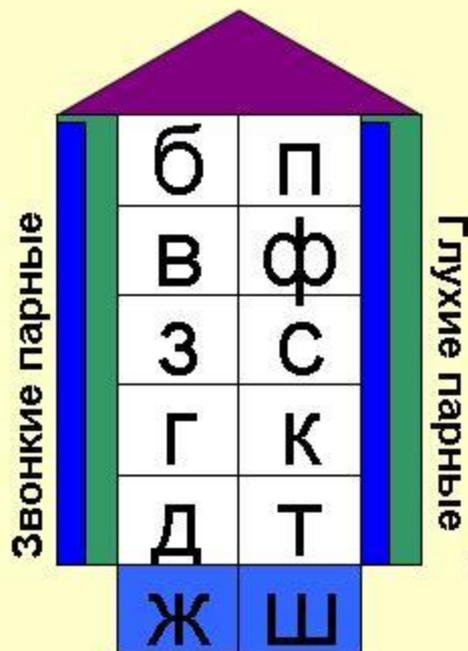
Друзья мягких согласных

Сонозные согласные



Звонкие непарные

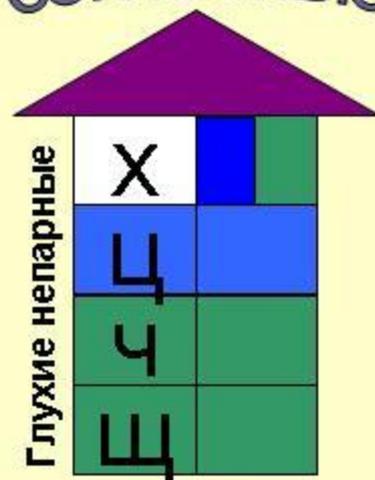
Парные согласные



Звонкие парные

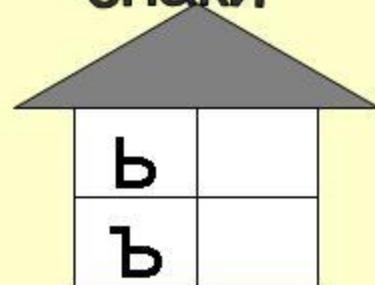
Глухие парные

Глухие согласные



Глухие непарные

Беззвучные знаки



- мягкие и твердые
- всегда мягкие
- всегда твердые

а	б	в							
г	д	е	ё	ж	з	и	й	к	л
м	н	о	п	р	с	т	у	ф	х
ц	ч	ш	щ	ъ	ы	ь	э	ю	я



Спасибо за внимание!