

«Звуковой калейдоскоп»

мастер-класс для родителей

Учитель-логопед: Тюнина Валентина Анатольевна
МАДОУ «Детский сад № 9 «Калинка»

Цель:

- Научить родителей правильно формировать фонематический слух дошкольников с помощью компьютерных игр.

Задачи:

- Научить родителей понимать значение формирования фонематического слуха у детей дошкольного возраста.
- Раскрыть возрастные особенности развития фонематического слуха.
- Сформировать у родителей умение грамотно выполнять с детьми домашнее задание, используя компьютерные игры.

Убеждение
родителей:

достаточно выучить с
ребенком буквы и он
станет грамотно
читать и писать.

Основной причиной ошибок - является нарушение фонематического слуха, *т.е. умение выделять и различать речевые звуки.*

Поэтому очень важно развивать у ребенка в дошкольном возрасте фонематический слух.

Фонематический слух

Правильно
е

звукопроиз
ношение

Развитие

эмоционально
й

выразительно
сти речи

Развитие
слоговой
структуры
слова

Грамотное
чтение и
письмо

Развитие
лексико-
грамматическо
й стороны речи

Развитие
речевой
активности

**Возрастные
нормы
развития
фонематическ
ого слуха**

1 ГОД ЖИЗНИ

3 неделя – ребенок должен проявлять сосредоточение на резкие звуки.

2 месяца - начинает прислушиваться к более тихим шумам.

3 месяца – малыш без труда отыскивает взглядом источник звука, реагирует на него улыбкой, комплексом оживления.

4 месяца – ребенок начинает подражать звукам.

6 месяцев - различает свое имя среди потока слов.

1 год – при нормальном развитии фонематического слуха малыш различает часто произносимые слова.

2 ГОД ЖИЗНИ

✓ Фонематический слух активно развивается. Несмотря на то, что речь еще далека от совершенства, ребенок уже может различать все фонемы родного языка.

✓ К концу второго года малыш в состоянии определить на слух неверно произнесенный звук в речи взрослых, но собственное произношение еще не контролирует.

3 ГОД ЖИЗНИ

✓ Возможность ребенка самостоятельно определять неверно произнесенный звук в собственной речи.

✓ Если этот навык фонематического восприятия не сформируется к трем годам, то ребенок не сможет овладеть правильным звукопроизношением.

4 ГОД ЖИЗНИ

- ✓ Фонематический слух совершенствуется, становится более дифференцированным.
- ✓ Ребенок уже владеет навыком различения сходных фонем на слух и в собственном произношении, что служит фундаментом для освоения звукового анализа и синтеза.

5 ГОД ЖИЗНИ

✓ Формируется звуковой анализ – умение определять последовательность и количество звуков в слове.

✓ Только обладая навыками анализа и синтеза, ребенок сможет успешно освоить чтение и письмо.

**Каким же образом
развивать у
ребенка
фонематический
слух?**

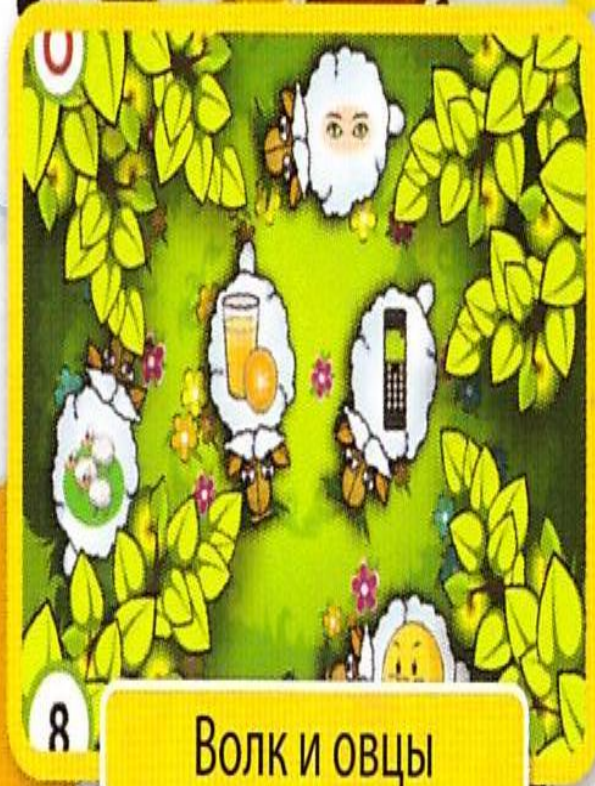
Звуковой КАЛЕЙДОСКОП

Развитие фонематического
слуха у дошкольников



Бедный Дракончик

Соотнесение гласного звука с буквой



8

Волк и овцы

Нахождение заданного гласного в слове



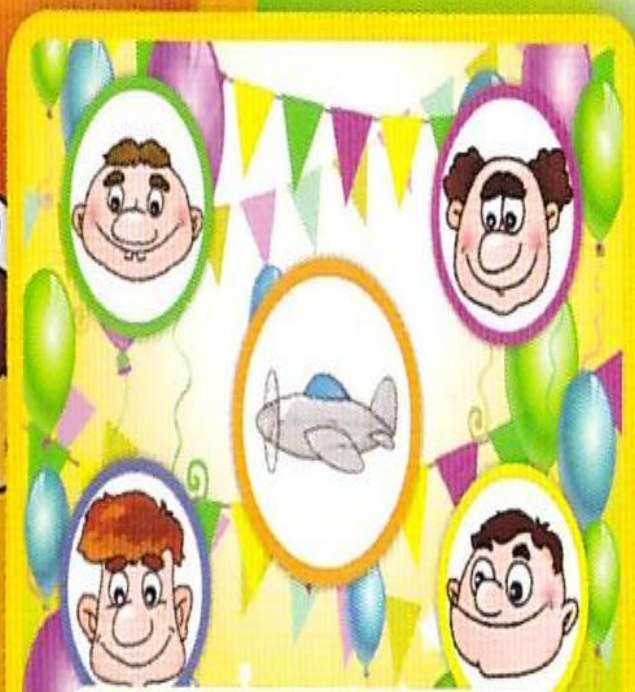
Две Принцессы

Дифференциация гласных в словах и слогах



Звуковая меморина

Выделение общего первого звука в паре слов



Правильный банан

Выбор «правильного» слова из четырех вариантов произнесения

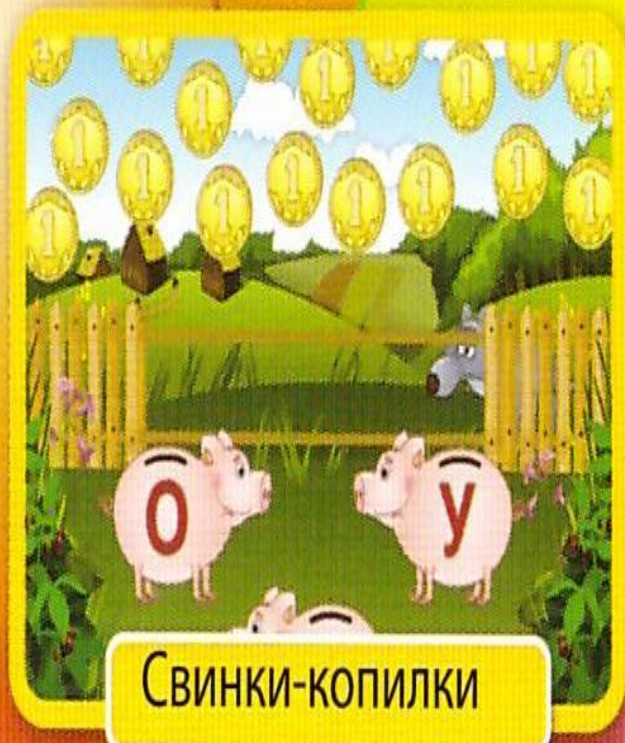


Меткий стрелок

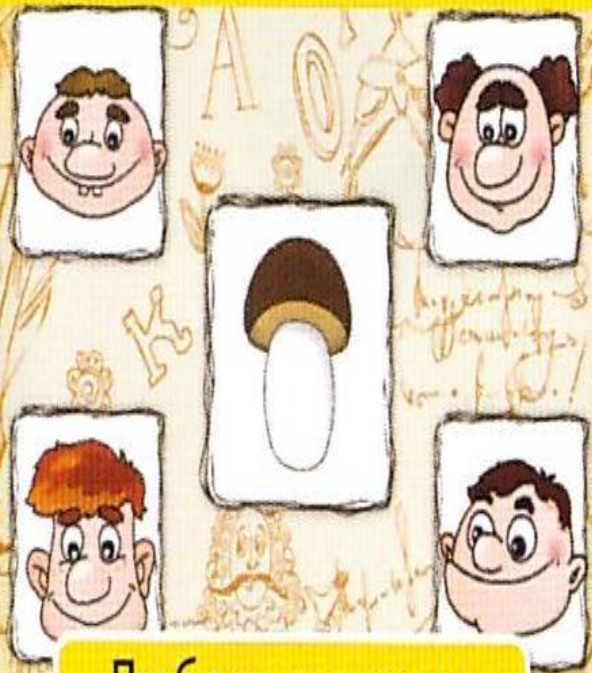
Удаление «лишней» картинки с выбранным гласным или согласным



Определение места выбранного звука в слове

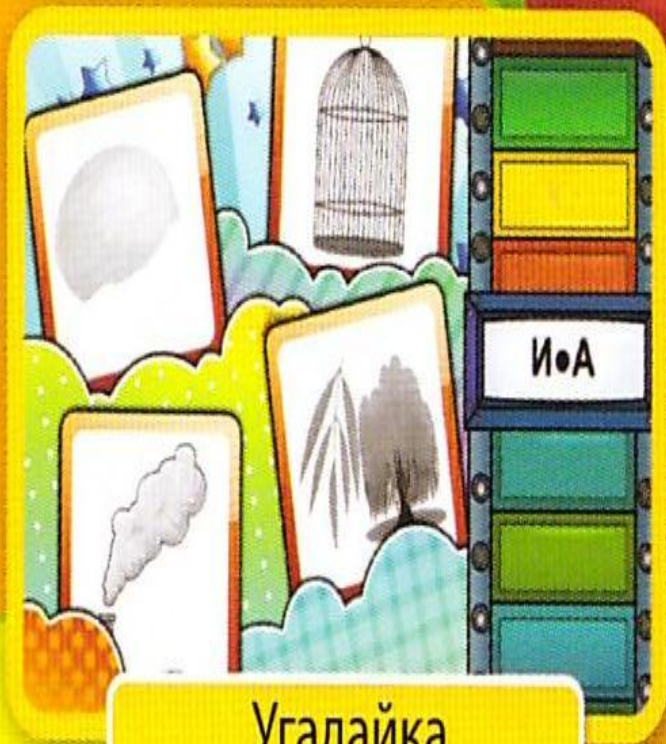


Соотнесение трех гласных звуков в слогах и словах с буквами



Любовь-морковь

Выделение «лишнего» слова среди рифмованных слов



Угадайка

Подбор картинки к схеме слова



БОНУС!

Пожжужим

Звукоподражание для детей



Начинаю говорить!

Слушаю и повторяю!
Говорить я начинаю!



Интерактивные игры для малышек и детей
с нарушениями произносительной стороны речи



Начинаю читать

Для детей от 4 лет, начинающих знакомство
с буквами и правилами чтения

+ дополнительные
ЗАДАНИЯ
к каждой игре



Конструктор картинок

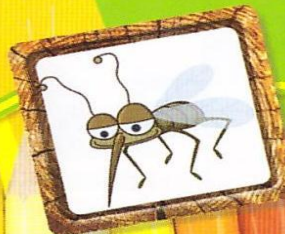
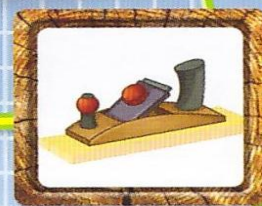
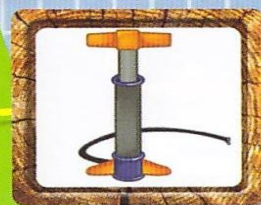
Создайте свою
уникальную базу
дидактических пособий!





ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ЭКСПРЕСС-ДИАГНОСТИКА

Интерактивные игры и упражнения
для обследования речи дошкольника



mersibo.ru



Работа над ошибками

Читаю и пишу
без ошибок!

ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ НАРУШЕНИЙ ЧТЕНИЯ И ПИСЬМА
У ДОШКОЛЬНИКОВ И МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ