

# Лэпбук звуковой «Путешествие Амурчика».



Автор - составитель: учитель – логопед Валгина В.В.

- **Цель:** создать пособие по автоматизации звука [P], которое поможет корригировать произношение звука [P], развивать: фонематическое восприятие, связную речь, мелкую моторику, и вызовет интерес у детей к занятиям.
- Предназначен для речевого развития детей 5-7 лет, как для индивидуальной, так и подгрупповой работы.



- В состав лэпбука входит: мнемотаблица для звука [Р], карточки для выполнения артикуляционной гимнастики, разрезная буква [Р], игровое поле «Полет на ракете» с ракетами для звукоподражания, игровое поле с воздушными шариками для произнесения звука в слогах, игры со словами: «Помоги поймать рыбку Амурчику» и «Путешествие на корабле», «Проведи Амурчика к друзьям», игры для развития связной речи: «Подарки для друзей», «Театр на палочках», пазлы – для составления картины и придумыванию по ней рассказа, книжка – малышка со стихами и скороговорками, карточки с чистоговорками, раскраски.



- Лэпбук оформлен в виде папки – раскладушки прямоугольной формы, с карточками в виде книжки – гармошки, фигурными кармашками - в форме цветка, квадратные с завязывающимися элементами, вращающийся круг.



## ИГРЫ:

- Карточки для артикуляционных упражнений.  
*Цель:* подготовить артикуляционный аппарат для постановки звука [Р].



- ❑ **Мнемотаблица для звука [Р].** *Цель:* закрепить артикуляцию звука [Р] с опорой на зрительный анализатор и кинестетические ощущения от движений органов артикуляционного аппарата.



- ❑ Ребенок зрительно запоминает, в каком положении находятся губы, зубы, язык. Где идет воздушная струя?(посередине) Что происходит с кончиком языка, когда мы выдыхаем? (вибрирует) Какая она? (теплая) Участвует ли голос в образовании звука? (Да, колокольчики нарисованы, значит, звук звонкий).

❑



- «Собери букву». *Цель:* Закрепить образ буквы [Р], дифференцировать понятия звук и буква, развивать мелкую моторику.



- Из разрезных картинок надо собрать букву Р.
- Игру «Назови картинки» - используем с теми детьми, которые находятся на этапе автоматизации звука в словах.



- «Полет на ракете». *Цель:* изолированное произношение звука [Р], ознакомление с окружающим миром.

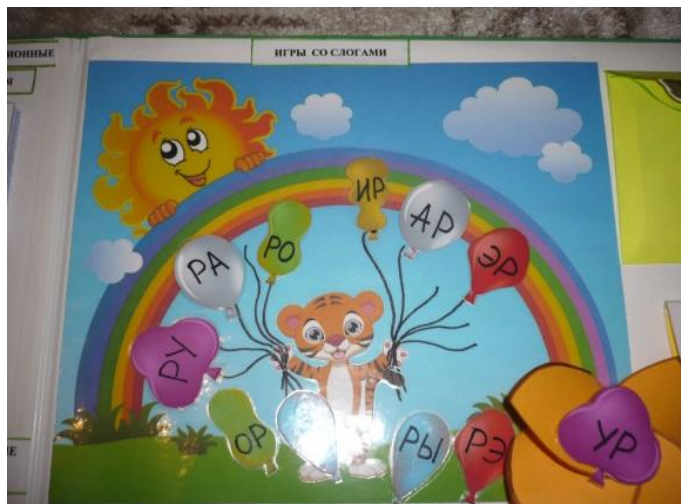


- Вызываем звук [Р] методом подражания. Заработала ракета, заревел мотор: Р – Р – Р. Каждая ракета летит по своему пути, пока летишь до планеты, работает мотор. (Можно использовать для пополнения словарного запаса по теме «Космос»: Назови планеты солнечной системы, сколько их?)
- Для развития фонематического восприятия игра «Назови планеты, в которых слышится звук [Р]», где он находится (начало, середина, конец).





- «Привяжи шарик». *Цель:* автоматизировать звук [Р] в слогах.



- Шарик привяжи, и слог назови. (Сколько всего шариков? Разложи шарики по парам. Сколько получилось пар? Какой шарик (по цвету) без пары?).



- **«Помоги поймать рыбку Амурчику».** *Цель:* автоматизировать звук [Р] в словах, развивать фонематический слух, фэмп.

□



- На рыбке (с обратной стороны) приклеена картинка. Если, правильно слово назовешь, то рыбку поймаешь. Сколько у тебя рыбок смотрят в правую сторону (в левую)? Или покажи рыбок, которые смотрят вправо (влево).



- **«Путешествие на корабле».** *Цель:* автоматизировать звук [Р] в словах, развивать фонематическое восприятие, умение определять позицию звука в слове.



- Амурчик решил отправиться в путешествие на кораблике и взял с собой багаж (чемодан с предметом на звук [Р]). Помоги ему занять нужный кораблик. Если в названии звук [Р] стоит в начале слова, то занимай первый кораблик, если в середине слова, то второй, если в конце слова, то в третий.





- «Подарки для друзей». *Цель:* Умение строить грамматически правильно предложение, используя предложно – падежные конструкции.



- Амурчик приехал к \_\_\_\_\_ подарки (название подарка должно быть со звуком [Р]). Выбери к кому приехал Амурчик и подари подарок (составь предложение).



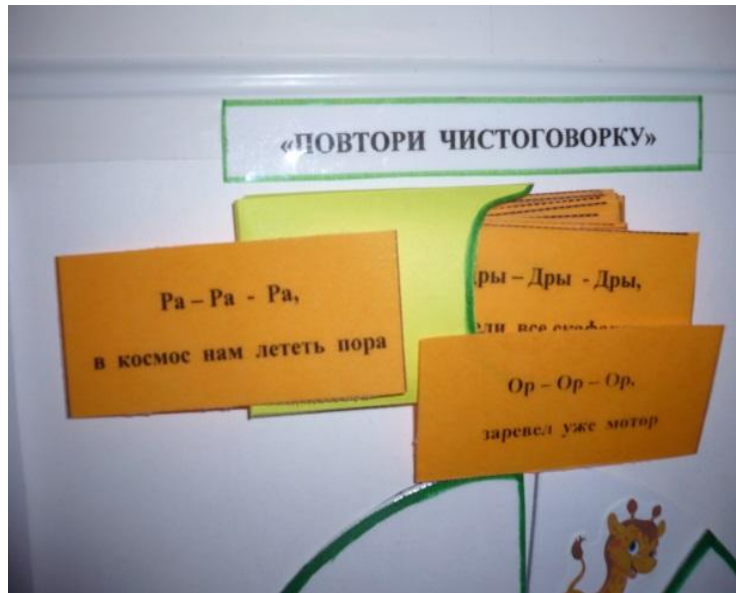
- «Театр на палочках». *Цель:* развивать связную речь, умение участвовать в диалоге, развивать словотворчество.



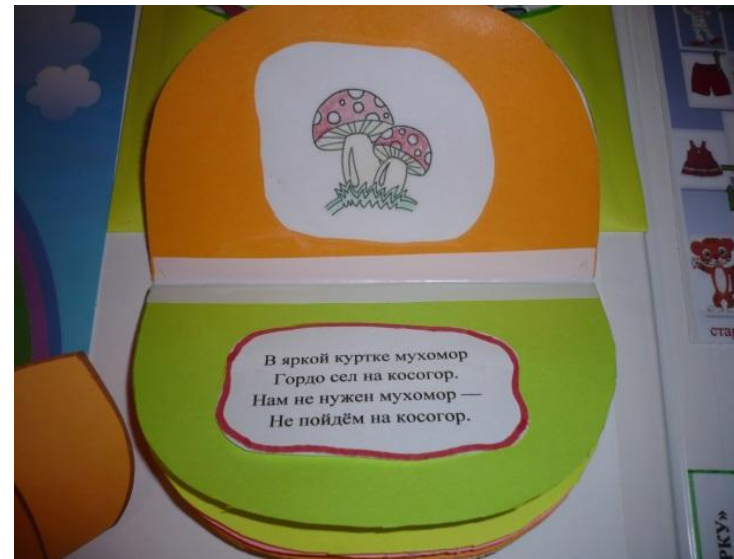
- Разыгрывается сюжет. Например: «День рождения друга», «В зоопарке», «Когда я был маленьким», «Фантазеры».



- **Чистоговорки. Цель:** автоматизировать звук [Р] в связной речи; развивать чувство ритма память, контроль над звукопроизношением.



- ❑ **Стихи и скороговорки.** *Цель:* автоматизировать звук [Р] в скороговорках и стихах; развивать темп, чувство ритма и рифмы, интонацию чёткость и громкость произношения; слуховую память, контроль над звукопроизношением.





- «Собери пазлы и составь рассказ». *Цель:* развивать связную речь, автоматизировать звук [Р] в связной речи, способствовать развитию зрительного восприятия, пространственной ориентировки и мелкой моторики.



- Ребёнок собирает пазлы, подбирает слова со звуком [Р], составляет предложения с этими словами. После уточнения смысла, составленные предложения объединяются в рассказ.



- **Раскраски.** *Цель:* развивать мелкую моторику, фонематический слух, усидчивость и внимание, художественно – эстетическое развитие.

