

SciPart
SCIENTIFIC
PARTNERS

Школа экспериментальной
психологии имени В.Вундта

ЯрГУ, СНО факультета психологии



Academic skills – оружие каждого студента
в борьбе за академическую грамотность

18 февраля, 2017

План работы

Анкета « Что я знаю об эксперименте в психологии »	Индивидуальная работа
Теоретический анализ проблемы как важный этап исследования	Работа в лекционном формате
Электронные ресурсы для поиска литературы	
Особенности академического чтения	
Стратегии и приемы работы с научным текстом	
Освоение приемов визуализации	Работа в группах — презентация наработки

Теоретический анализ проблемы как важный этап исследования

Научное исследование включает в себя ряд этапов.

Исследование начинается с постановки научной проблемы. Исследователь формулирует тему исследования и **общую цель**, определяются **объект и предмет исследования**. Возможно выдвижение предварительной гипотезы.

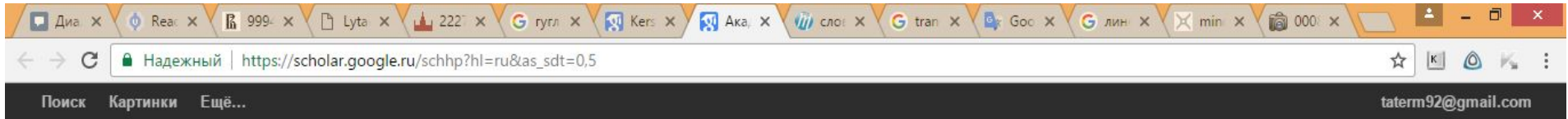
На следующем этапе проводится **теоретический анализ проблемы**. Его содержание заключается в **анализе** имеющейся информации по изучаемой проблеме.

Электронные ресурсы для поиска научных текстов для работы

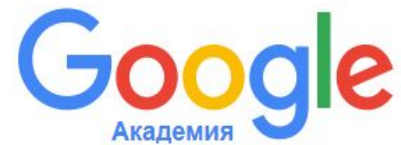
- <http://sci-hub.cc/>
- <https://scholar.google.ru/>
- <http://www.koob.ru/>
- <http://www.twirpx.com/library/>



https://scholar.google.ru/

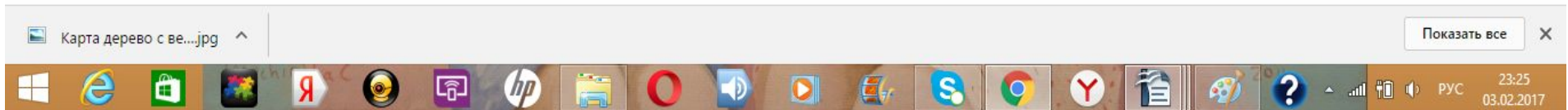


Моя библиотека Мои цитаты Оповещения Показатели Настройки



Стоя на плечах гигантов

Об Академии Google Конфиденциальность Условия Google Scholar in English





Kershaw T



Академия

Статьи

Моя библиотека

За все время

С 2017

С 2016

С 2013

Выбрать даты

По релевантности

По дате

включая патенты

показывать цитаты

Создать оповещение

Найти статьи, ✕

в которых встречаются все слова

в которых встречается точное словосочетание

в которых встречается хотя бы одно из слов

в которых нет слов

в которых встречаются мои слова в любом месте статьи в заголовке статьи

Показать статьи следующих авторов:

Показать статьи, опубликованные в следующих изданиях:

Показать статьи, датированные следующим периодом: —
напр., 1996

[PDF] oxfordjournals.org

[HTML] nih.gov

[HTML] ascopubs.org

[The relationship between blood levels and dose of methylmercury in man](#)
 TG Kershaw, PH Dahir... - Archives of Environmental ..., 1980 - Taylor & Francis
 Abstract The kinetics of blood deposition and clearance of methyl mercury were measured in volunteers given a single meal of fish containing 18 to 22/zg mercury/kg body weight. Peak blood concentrations were achieved within 4 to 14 hr. Disappearance from blood was

Карта дерево с ве...jpg ^



Kershaw T



Академия

Результатов: примерно 86 800 (0,03 сек.)

Мои цитаты

Статьи

Моя библиотека

За все время

С 2017

С 2016

С 2013

Выбрать даты

По релевантности

По дате

включая патенты

показывать цитаты

Создать оповещение

[Text messaging as a tool for behavior change in disease prevention and management](#)

[PDF] [oxfordjournals.org](#)

H Cole-Lewis, T **Kershaw** - *Epidemiologic reviews*, 2010 - Soc Epidemiol Res

Abstract Mobile phone text messaging is a potentially powerful tool for behavior change because it is widely available, inexpensive, and instant. This systematic review provides an overview of behavior change interventions for disease management and prevention

Цитируется: 706 [Похожие статьи](#) [Все версии статьи \(17\)](#) [Цитировать](#) [Сохранено](#)

[HTML] [Group prenatal care and perinatal outcomes: a randomized controlled trial](#)

[HTML] [nih.gov](#)

JR Ickovics, TS **Kershaw**, C Westdahl... - *Obstetrics and ...*, 2007 - ncbi.nlm.nih.gov

OBJECTIVE To determine whether group prenatal care improves pregnancy outcomes, psychosocial function, and patient satisfaction and to examine potential cost differences. METHODS A multisite randomized controlled trial was conducted at two university-affiliated

Цитируется: 369 [Похожие статьи](#) [Все версии статьи \(20\)](#) [Цитировать](#) [Сохранить](#)

[Quality of life of women with recurrent breast cancer and their family members](#)

[HTML] [ascopubs.org](#)

LL Northouse, D Mood, T **Kershaw**... - *Journal of Clinical ...*, 2002 - ascopubs.org

PURPOSE: Little information is available about the effects of recurrent breast cancer on the quality of life of women and their family members. The present study assessed patients' and family members' quality of life within 1 month after recurrence, and effects of multiple factors

Цитируется: 381 [Похожие статьи](#) [Все версии статьи \(6\)](#) [Цитировать](#) [Сохранить](#)

[The relationship between blood levels and dose of methylmercury in man](#)

TG **Kershaw**, PH Dahir... - *Archives of Environmental ...*, 1980 - Taylor & Francis

Abstract The kinetics of blood deposition and clearance of methyl mercury were measured in volunteers given a single meal of fish containing 18 to 22/zg mercury/kg body weight. Peak blood concentrations were achieved within 4 to 14 hr. Disappearance from blood was

Карта дерево с ве...jpg ^

Показать все X

21 Views
105 CrossRef citations
3 Altmetric

Original Articles

The Relationship between Blood Levels and Dose of Methylmercury in Man

Thomas G. Kershaw M.B., Ch.B., Patricia H. Dhahir & Thomas W. Clarkson Ph.D.

Pages 28-36 | Published online: 17 Apr 2013

Download citation

References Citations Metrics Reprints & Permissions **Get access**

Abstract

The kinetics of blood deposition and clearance of methyl mercury were measured in volunteers given a single meal of fish containing 18 to 22/zg mercury/kg body weight. Peak blood concentrations were achieved within 4 to 14 hr. Disappearance from blood was biphasic, with average half-times of 7.6 hr and 52 days, respectively. The fraction of the dose deposited in the blood volume after completion of tissue distribution was 5.9%. Blood concentrations of total mercury reached as high as 60 ng mercury/ml, whereas inorganic mercury did not exceed 2 ng mercury/ml. The average red blood cell to plasma concentration ratio was 21 and the hair to blood ratio was 292. The kinetic parameters relating to blood deposition and clearance were used to calculate the expected relationship between average long-term daily intake of methyl mercury and steady state blood concentration.

Выбрать язык
Translator disclaimer

People also read

Article

Minamata Disease: Methylmercury Poisoning in Japan Caused by Environmental Pollution

Masazumi Harada

Critical Reviews in Toxicology

Published online: 25 Sep 2008

sci-hub

Диалоги x sci-hub x Sci-Hub: x Read_W x 999492: x Lytaeva x 2227-94 x гугл ско x Kershaw x Академ x Google | x

sci-hub.cc

Мне нравится Понравилось 7626 людям

первый в мире проект, который открыл публичный и массовый доступ к научным первоисточникам

SCI-HUB

...устраняя преграды на пути распространения знаний

URL статьи, PMID / DOI или строка для поиска

открыть

сделано Александрой Элбакян

о проекте принципы сообщество поддержать

mindmap-choosin....png Карта дерево с ве...jpg Показать все x

23:27 03.02.2017

[У любой проблемы есть решение](#)

педагогов «Общаться с ребенком. Как?» (1994).

[Гиппенрейтер Ю.Б. Аудио книги](#) [Гиппенрейтер Ю.Б. на видео](#)

Книги (18)



[Бегство к себе](#)

Раздел: Путь к себе

История взросления дочери знаменитого детского психолога Ю.Б. Гиппенрейтер — Марии Гиппенрейтер.

О том, как укрепиться в решимости идти к своей мечте.

Ссылка на книгу удалена с сайта по просьбе издательства.



[Введение в общую психологию](#)

Раздел: Общая психология

В учебном пособии раскрываются основные понятия психологической науки, освещаются ее важнейшие проблемы и методы.

В ней удачно сочетаются высокий научный уровень и популярность изложения фундаментальных вопросов общей психологии.

Ссылка на книгу удалена с сайта по просьбе издательства.



[Движения человеческого глаза](#)

Раздел: Общая психология

Монография основана на теоретико-экспериментальном исследовании произвольных и непроизвольных движений глаз человека при решении зрительных, ручных, умственных и других задач.

Последовательно рассматривается связь внешних характеристик и механизмов организации движения глаз с их местом в структуре деятельности.

[Далее »](#)



[О воспитании детей. Пособие для родителей](#)

Раздел: Воспитание

Малыш, который получает полноценное питание и хороший медицинский уход, но лишен

Особенности академического чтения

Академическое чтение направлено на извлечение информации из текстов научно-популярного и научного стилей речи, анализ структуры научного текста и в конечном счете на создание вторичного текста (конспекта, реферата, аннотации).

Главные составляющие процесса чтения вообще — прием и осмысление информации — дополняются при АЧ процессами **когнитивного анализа и переработки читаемого текста**. Это и является главной особенностью академического умения.

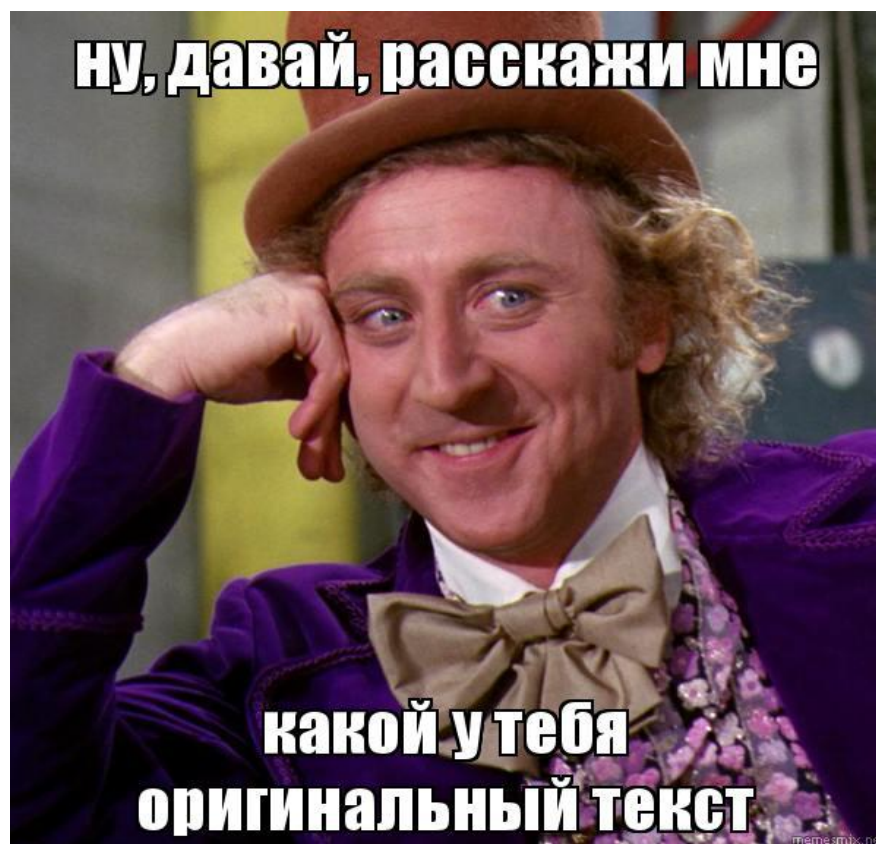
Умения, необходимые для высокого уровня АЧ

- Освоение приемов снятия языковых барьеров через использование словаря, догадки по контексту и распознавание оттенков значений (необходимы в связи с отличием лексики, используемой в социально-бытовой речи).
- Распознавание в тексте его основных компонентов, или смысловых вех. К ним относятся, во-первых, основная идея текста, во-вторых — аргументы в ее поддержку.

Умения, необходимые для высокого уровня АЧ

- Освоение структуры текста: усвоение основных типов абзацев и эссе с тем, чтобы в дальнейшем создавать свои собственные научные тексты по аналогии.
- Освоение особенностей при работе с графическим материалом (умения описывать и интерпретировать таблицы, карты, графики, диаграммы).

**Развитие навыков академического чтения —
база для развития умений академического
письма и публичных выступлений.**



Стратегии работы с текстом (Костылев П.Н.)

1 . Сверхбыстрое, или поисковое чтение — («по диагонали», нередко с поиском по ключевым словам). Эта стратегия применяется, когда в книге нужно найти конкретное место, которое и требуется для целей исследования.

2. Быстрое (конспективное) чтение — при обнаружении в тексте нужного места оно сразу же выписывается (копируется) с одновременным указанием библиографической информации.

Стратегии работы с текстом (Костылев П.Н.)

3. Медленное (глубокое) чтение, или вчитывание — характерно для чтения базовой литературы по той или иной области знания. Медленное чтение часто возникает в формате перечитывания , еще более сложный формат медленного чтения — чтение с разбором, характерное для чтения СЛОЖНЫХ ИСТОЧНИКОВ.

Стратегии работы с текстом (Костылев П.Н.)

4. Контекстное чтение , или прочтение — предельная для исследователя стратегия чтения, в рамках которой читатель свободно переходит от одной стратегии чтения к другой, потому что прекрасно представляет себе контекст читаемого текста. Характерно для авторов, многие годы серьезно вчитывающихся в исследования по своей проблематике. Возможно в ускоренном формате с опущением ряда деталей как аналитическое чтение

.

Приемы работы с текстом

(Карпиевич Е.Ф., Краснова Т.И.)

«Двойной дневник»

Разделите лист бумаги на два столбца. В левом столбце предполагается конспектировать те части текста, которые привлекли особое внимание участников. В правом столбце необходимо написать комментарий к фразе, которая была отмечена слева:

Почему записана именно эта цитата?

- О чем она заставляет задуматься? (подобные эффекты, феномены, случаи из жизни, примеры — все ассоциации)
- О чем, как вам кажется, говорит здесь автор?
- Как мы могли бы выразить это яснее?
- Почему нам автор сообщает это теперь?
- Что необходимо знать заранее, чтобы понять прочитанное?
- Куда, по вашему предположению, приведет аргументация автора?

«Оставьте за мной последнее слово»

После прочтения текста выбирается самый важный, по вашему мнению, отрывок и записывается. К данному отрывку из текста пишется следующего рода комментарии:

- Какие мысли вызвал этот отрывок?
- Как аргументирует автор эту мысль?
- Почему это важно?
- Можно ли подвергнуть это сомнению? Есть ли у вас для этого аргументы?

«SQ3R»

S (**Survey**)- обзор; – Q (**Question**) - вопрос; – R (**Read**) - чтение; – R (**Recall**) - повторение; – R (**Review**) - вывод, резюме.

Использование данного метода предполагает прохождение двух этапов:

Беглый обзор текста

1. **Выделение заголовков и рубрик** для того, чтобы получить общее представление о содержании и структуре текста. Заголовок или рубрику можно представить в виде вопроса.
2. **Просмотр первого и последнего абзацев** для того, чтобы получить общее представление о содержании.
3. **Беглый просмотр всего фрагмента текста.**

Основной этап

После полученного представления о содержании, необходимо поставить вопросы к тексту, который затем будет прочитан тщательно:

- что мне известно по данной теме?
- какие основные темы, вопросы или идеи вынесены в заголовок?
- что мне стоит еще узнать?

Визуализации

«Карта идей / понятий»

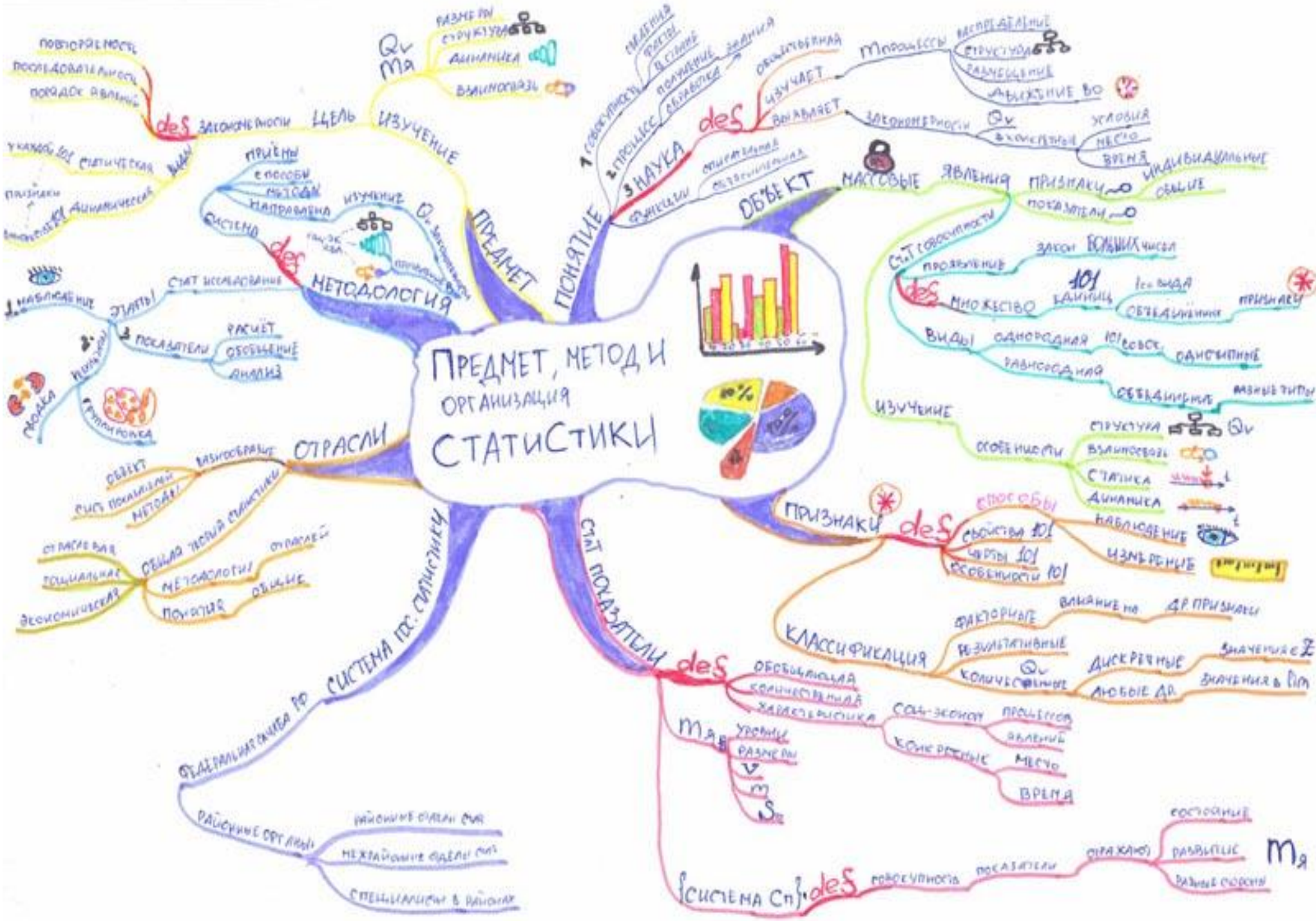
Содержание текста (или отдельного понятия из текста) изображается в виде карты. Карты идей или понятий могут быть достаточно простыми, например, в виде блок-схем, а могут содержать сложные ответвления. Кроме фиксации основных идей и их доказательств, можно установить внутренние логические связи предложенного материала и изобразить графически неявные модели.



Визуализации

- Линейная ментальная карта создается в виде маршрута или траектории (по аналогии с географической картой, где путь из пункта А в пункт Б будет отражать авторскую логику аргументации от начала до конца текста, а по дороге путешественника будут поджидать разные препятствия и приключения, наподобие настольной игры).
- Радиальная ментальная карта создается по принципу дерева с ветвями. Ключевые слова помещаются на ветвях, расходящихся от центральной темы. Связи (ветки) должны быть скорее ассоциативными, чем иерархическими.
- Ментальная карта в виде паутины=web, т.е. в центре находится главная идея, ядро статьи, а все остальное — это аргументы и логические связи между ними.

ПРЕДМЕТ, МЕТОД И ОРГАНИЗАЦИЯ СТАТИСТИКИ



ПРЕДМЕТ, МЕТОД И ОРГАНИЗАЦИЯ СТАТИСТИКИ

