

МДОУ ДСКВ №2 «Ромашка»

Презентация на тему:

# «Адаптация детей к ДОУ»



Подготовила:  
**Щеглова Марина Николаевна**  
(педагог-психолог)

Проблема **адаптации** ребенка к условиям детского сада возникла с самого начала существования дошкольных учреждений и продолжает оставаться актуальной в наше время.

Практически каждая семья при поступлении ребенка в ДОО сталкивается с этой проблемой!



Различают **три степени адаптации** ребенка к детскому саду:  
*легкую, среднюю и тяжелую.*

При *легкой* адаптации поведение ребенка нормализуется в течение месяца. Аппетит достигает обычного уровня уже к концу первой недели, сон налаживается за 1-2 недели. Острых заболеваний не возникает.

Во время адаптации *средней* тяжести сон и аппетит восстанавливаются через 20-40 дней, в течение целого месяца настроение может быть неустойчивым.

*Тяжелая* адаптация приводит к длительным и тяжелым заболеваниям. Могут замедляться темпы развития.



Следует отметить, что дошкольными педагогами и психологами разработан целый **комплекс мероприятий**, способствующих адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ.

Важный фактор, влияющий на адаптацию-  
**«качество привязанности к матери»**



**Научно доказано, чем более развита эмоциональная связь с матерью, тем труднее происходит адаптация.**



Воспитатели отмечают, что легче адаптируются к детскому саду дети из многодетных семей и дети из коммунальных квартир.

Расширяйте "социальный горизонт" ребенка, пусть он привыкает общаться со сверстниками на детских игровых площадках, ходить в гости к товарищам, оставаться ночевать у бабушки, гулять по городу и т.д. Имея такой опыт, ребенок не будет бояться общаться со сверстниками и взрослыми.



## ВАЖНО!!!

- 1) Привести домашний **режим** в соответствие с режимом группы детского сада, в которую будет ходить ребенок.
  - 2) Познакомиться с **меню** детского сада и ввести в рацион питания малыша новые для него блюда.
  - 3) Обучайте ребенка дома всем **необходимым навыкам самообслуживания**: умываться, вытирать руки; одеваться и раздеваться; самостоятельно кушать, пользуясь во время еды ложкой; проситься на горшок.
- **Одежда** обязательно должна быть удобна для ребенка данного возраста ( оптимальный вариант: брючки или шорты без застежек и лямок, ботинки на липучках).





**При расставании** постарайтесь быть спокойными и уверенными сами. В противном случае ребенок может уловить Ваше беспокойство и будет расстраивать, и плакать еще больше.

И если уж Вы решили отдать ребенка в ясли, будьте тверды и последовательны в своих поступках. Не позволяйте ребенку манипулировать Вами и вынуждать Вас из-за слез и капризов забирать его домой. Ваше спокойствие, доброжелательное отношение поможет ребенку обрести спокойствие.

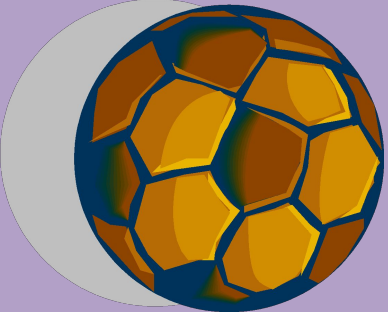




## **Как помочь ребенку на этом этапе?**

- **Создание спокойного и бесконфликтного климата в семье;**
- **Не реагировать на выходки и не наказывать за капризы;**
- **Кратковременное посещение детского сада;**
- **Взаимодействуйте с ребенком по средством игры;**
- **«Ритуал прощания» с ребенком в детском саду;**
- **Необходимо сформировать у ребенка положительную установку на детский сад, и позитивное отношение к нему.**
- **Приблизить время сна, прогулки и приема пищи в семье к режиму детского сада;**
- **Если ребенок с трудом расстается с матерью, то желательно первые несколько недель пусть отводит в детский сад его отец;**
- **Уделяйте больше времени ребенку дома.**





Рекомендуем родителям дать ребенку возможность **после детского сада** побегать, попрыгать, поиграть в подвижные игры.

А вечером дома устройте небольшой семейный праздник , например, совместное чаепитие, во время которого Вы можете похвалить ребенка за проведенный день в яслях при всех участниках этого маленького праздника.

Скорее всего, подобная доброжелательная обстановка поможет ребенку быстрее адаптироваться к условиям детского сада и не переживать во время прощания с Вами .





Спасибо за внимание!!!