
Адаптация первоклассника

Подготовила психолог
2010/2011 уч.год



Адаптация к школе

процесс имеющий

и физиологические

и

психологические аспекты

Основные показатели благоприятной адаптации:

1. ученик с радостью идёт в школу;
 2. установление дружеского и позитивного контакта с одноклассниками и учителями;
 3. систематическое овладение навыками учебной деятельности.
-

Анализ протекания адаптации первоклассников

На основе:

1. наблюдения за учениками на уроках и переменах;
 2. по результатам теста Тулуз – Пьерона;
 3. по результатам проверочных работ;
 4. анализ медицинских карт ребят;
 5. по результатам опроса родителей.
-

Влияние учебного
процесса

на организм ***первоклассника***

Влияние учебного процесса на организм первоклассника:

- созревание крупных мышц опережает развитие мелких;
 - недостаточно развиты мышцы спины;
 - при чтении вслух обмен веществ увеличивается на 48%;
-

Влияние учебного процесса на организм первоклассника:

по показателям

сердечно – сосудистой системы,

напряжение деятельности ребенка во время
урока

можно сравнить с напряжением **космонавта**
в состоянии невесомости.

Первокласснику нужно:

- любовь и забота членов семьи;
 - внимание взрослых и сверстников;
 - одобрение окружающих;
-

Первокласснику нужно:

- режим дня;
 - разнообразное питание;
 - обязанности по дому;
 - авторитет и пример взрослого;
-

Первокласснику нужно:

- **быть подготовленным к уроку;**
 - **читать каждый день;**
 - **много разговаривать;**
-

Первокласснику нужно:

- много рисовать и разукрашивать;
 - много бегать, плавать, танцевать;
 - играть;
-

Первокласснику нужно:

- МНОГО СВЕЖЕГО ВОЗДУХА;
 - РАЗВИВАТЬСЯ ПОСТЕПЕННО;
 - БЫТЬ ЗДОРОВЫМ!
-



Мы вместе!

<http://9vsk.dautkom.lv>

