

---

# Адаптация первоклассника

Подготовила психолог  
2010/2011 уч.год



---

# Адаптация к школе

процесс имеющий

и физиологические

и

психологические аспекты

---

---

## Основные показатели благоприятной адаптации:

1. ученик с радостью идёт в школу;
  2. установление дружеского и позитивного контакта с одноклассниками и учителями;
  3. систематическое овладение навыками учебной деятельности.
-

---

# Анализ протекания адаптации первоклассников

На основе:

1. наблюдения за учениками на уроках и переменах;
  2. по результатам теста Тулуз – Пьерона;
  3. по результатам проверочных работ;
  4. анализ медицинских карт ребят;
  5. по результатам опроса родителей.
-

---

Влияние учебного  
процесса

на организм ***первоклассника***

---

---

## Влияние учебного процесса на организм первоклассника:

- созревание крупных мышц опережает развитие мелких;
  - недостаточно развиты мышцы спины;
  - при чтении вслух обмен веществ увеличивается на 48%;
-

---

# Влияние учебного процесса на организм первоклассника:

по показателям

**сердечно – сосудистой системы,**

напряжение деятельности ребенка во время  
урока

можно сравнить с напряжением **космонавта**  
в состоянии невесомости.

---

---

## Первокласснику нужно:

- любовь и забота членов семьи;
  - внимание взрослых и сверстников;
  - одобрение окружающих;
-



---

## Первокласснику нужно:

- режим дня;
  - разнообразное питание;
  - обязанности по дому;
  - авторитет и пример взрослого;
-

---

# Первокласснику нужно:

- БЫТЬ ПОДГОТОВЛЕННЫМ К УРОКУ;
  - ЧИТАТЬ КАЖДЫЙ ДЕНЬ;
  - МНОГО РАЗГОВАРИВАТЬ;
-

---

# Первокласснику нужно:

- много рисовать и разукрашивать;
  - много бегать, плавать, танцевать;
  - играть;
-

---

# Первокласснику нужно:

- МНОГО СВЕЖЕГО ВОЗДУХА;
  - РАЗВИВАТЬСЯ ПОСТЕПЕННО;
  - БЫТЬ ЗДОРОВЫМ!
-



Мы вместе!

<http://9vsk.dautkom.lv>

