

АДАПТАЦИ РЕБЕНКА В ДОУ



Ищук Ольга
Васильевна
ГДОУ №116
Невского
района
2013 г.

Используемые современные образовательные технологии:

- информационно-коммуникативные;
 - здоровьесберегающие.
-

Актуальность темы



Адаптация к детскому саду – тяжелое время, как для каждого ребенка, так и для родителей. Поступление ребенка в дошкольное образовательное учреждение сопровождается изменением окружающей его среды, режима дня, характера питания, системы поведенческих реакций малыша, приводит к необходимости устанавливать социальные связи, адаптироваться к новым условиям жизни.



Для того чтобы ребенок мог быстро и безболезненно адаптироваться к условиям дошкольного учреждения, необходимо готовить его к посещению детского сада заранее, уделяя ему в этот период особое внимание, так как ребенок попадает в иные условия, существенно отличающиеся от домашних.

Детям трудно привыкать к новому учреждению, незнакомым сверстникам, требованиям со стороны взрослых, режимным моментам.



РЕЖИМ ДНЯ ДОШКОЛЬНИКА



УТРО



ДЕНЬ



ВЕЧЕР



НОЧЬ



Дома: Подъем, утренний туалет	06.30 - 07.30
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием детей, игры, гимнастика	07.00 - 08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20 - 08.55
Игры, подготовка к занятиям	08.55 - 09.20
Занятия	09.20 - 10.00
Подготовка к прогулке	10.00 - 10.20
Прогулка	10.20 - 12.20
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.00 - 12.20
Обед	12.20 - 13.00
Сон	13.00 - 15.10
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, подготовка к полднику	15.40 - 16.00
Игры, самостоятельная деятельность	16.00 - 16.30
Подготовка к прогулке	16.30 - 16.50
Прогулка	16.50 - ...



ТРИ ФАЗЫ АДАПТАЦИОННОГО ПРОЦЕССА



1. Острая фаза, или период дезадаптации – в это время у ребенка могут наблюдаться частые заболевания, снижение веса, нарушению сна, снижению аппетита, регресс в речевом развитии, нежелание ходить в детский сад. Изменяется поведение могут появляться упрямство, грубость.



2. Подострая фаза или собственно адаптация характеризуется адекватным поведением ребенка, то есть все сдвиги уменьшаются и регистрируются лишь по отдельным параметрам на фоне замедленного темпа развития, особенно психического, по сравнению со средними возрастными нормами.



3. Фаза компенсации - дети начинают вести себя спокойно, с удовольствием ходят в садик. Ускоряется темп развития психологических процессов, в результате дети к концу учебного года преодолевают указанную выше задержку темпов развития

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ



Приходите в детский сад заблаговременно, чтобы ребенок успел поиграть в игрушки до завтрака до 8.15.

Ребенок должен постепенно привыкать к режиму в детском саду в начале на 2 часа, затем, увеличивая, время пребывания в детском саду до обеда, потом оставаться. Необходимо воспитателю рассказать об индивидуальных особенностях своего ребенка, чтобы воспитателю было легче найти подход к вашему малышу.

Можете своему ребенку давать его игрушки, так как в детском саду они будут частичкой вашего дома.

Придя с малышом в детский сад, после того как разделите его, расставание должно быть быстрым и легким.

Тревожное, возбужденное состояние мамы неблагоприятно влияет на вашего ребенка во время привыкания. Перестаньте волноваться!!! Все будет хорошо!!! Ваше настроение передается малышу на расстоянии!!! на целый день.



РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ, ПОМОГАЮЩИЕ РЕБЕНКУ В АДАПТАЦИИ К НОВЫМ ДЛЯ НЕГО УСЛОВИЯМ

- ◆ • Готовьте ребенка к общению с другими детьми и взрослыми. Посещайте с ним детские площадки, праздники, дни рождения, приучайте к играм со сверстниками. Научите малыша знакомиться с другими детьми, обращаться к ним по именам, просить, а не отнимать игрушки, предлагать свои игрушки, свои услуги другим детям. Расскажите ребенку, что такое детский сад, зачем туда ходят дети, почему вы хотите, чтобы малыш пошел в детский сад.
- ◆ • Желательно обучить ребенка до начала посещения детского сада элементарным навыкам самообслуживания пользоваться горшком, самостоятельно есть, одеваться и т.п.
- ◆ • Приучайте ребенка к детскому саду постепенно. Заранее приведите его в группу, чтобы он познакомился с воспитателями, погулял вместе с детьми. В первое время оставляйте ребенка в саду лишь на несколько часов, забирайте во время прогулки, до обеда. Постепенно увеличивайте этот интервал, приходя за ним после обеда, тихого часа, полдника. Если не возникает осложнений, через 1-2 недели можно перейти на обычный режим. Однако не затягивайте процесс адаптации, иначе ребенок привыкнет к своему особому положению.
- ◆ • Никогда не пугайте ребенка детским садом или воспитательницей. Важно создавать положительный образ детского сада.

АДАПТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД СЧИТАЕТСЯ ЗАКОНЧЕННЫМ, ЕСЛИ

Ребенок ест с
аппетитом;

Играет.

Быстро
засыпает,
вовремя
просыпаетс
я;

Эмоционально
общается с
окружающими.

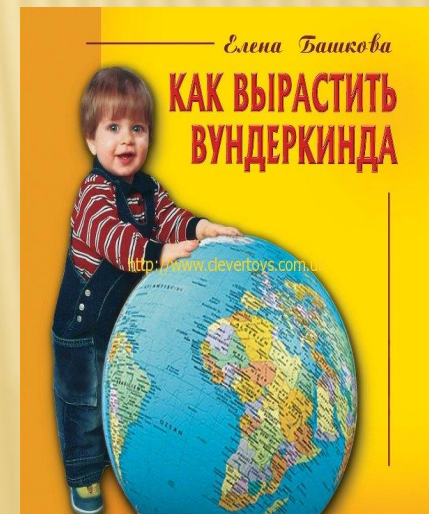
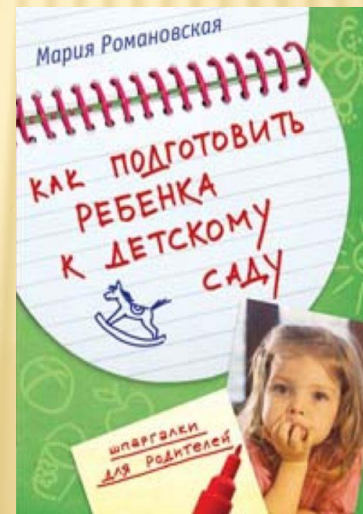
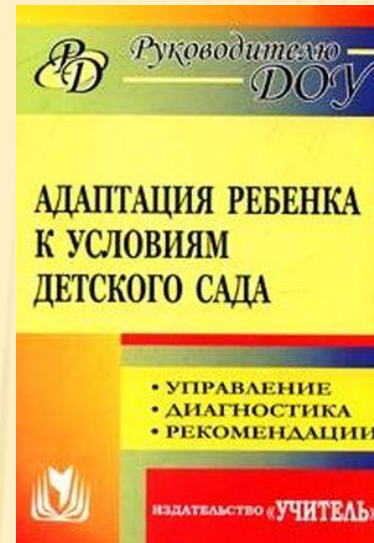
СУЩЕСТВУЕТ РЯД КРИТЕРИЕВ, ПО КОТОРЫМ
МОЖНО СУДИТЬ, КАК АДАПТИРУЕТСЯ РЕБЕНОК
К ЖИЗНИ В ОРГАНИЗОВАННОМ ДЕТСКОМ
КОЛЛЕКТИВЕ .

К ОСНОВНЫМ КРИТЕРИЯМ АДАПТАЦИИ
ОТНОСЯТСЯ-

- ❖ поведенческие реакции;
- ❖ уровень нервно – психического развития;
- ❖ заболеваемость и течение болезни;
- ❖ главные антропометрические показатели физического развития (рост, вес).



РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА



Спасибо за внимание!

