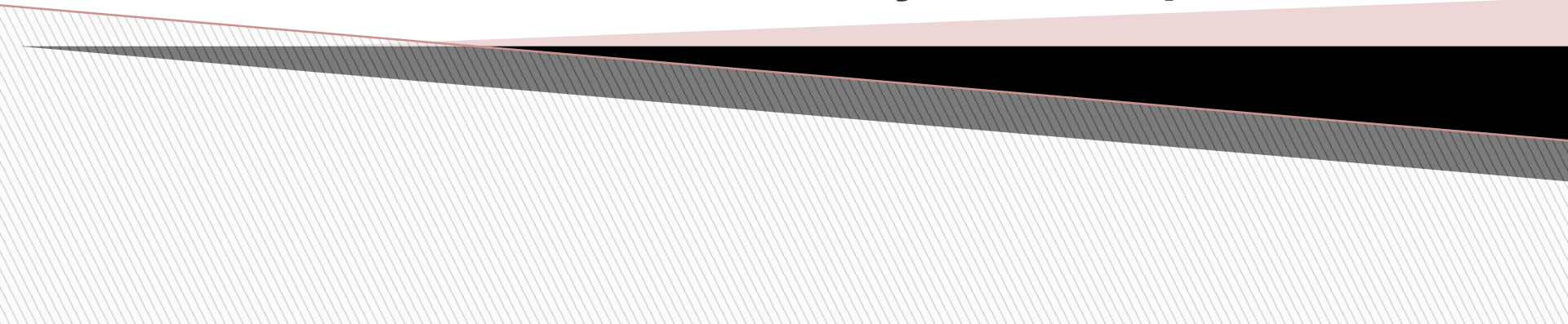
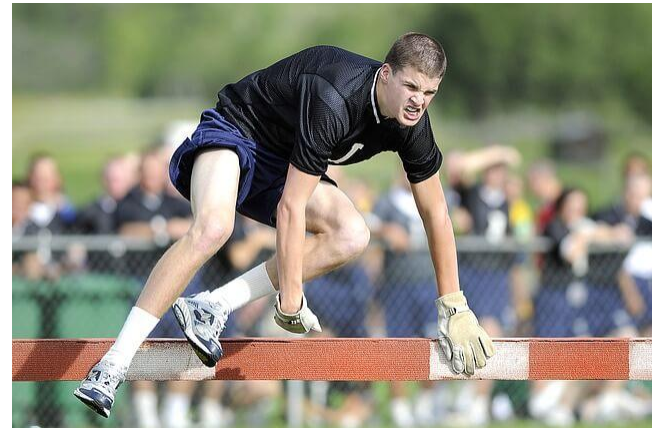


АГРЕССИВНЫЙ РЕБЕНОК. ПРИЧИНЫ АГРЕССИВНОСТИ

**Гольбрайх Надежда Анатольевна,
детский семейный психолог
Развивающая студия «Отражение»**



ЗЛОСТЬ - КАК ЧУВСТВО





АГРЕССИЯ-ПРОЯВЛЕНИЕ ЗЛОСТИ

- **Агрессия** – (от лат. «agressio» – нападение приступ) намеренные действия, направленные на причинение ущерба другому человеку, группе людей или животному.
- **Агрессивность** – это свойство личности, выраженная в готовности к агрессии



КРИТЕРИИ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ

- угрожают другим людям (вербально, жестом, взглядом);
- инициируют физические драки;
- используют в драке предметы, которые могут ранить; физически жестоки по отношению к людям и животным (намеренно делают больно);
- воровство по отношению к человеку, который не нравится;
- намеренная порча имущества;
- шантаж, вымогательство;
- побег из дома;
- не ходит в школу.

ХАРАКТЕРОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ АГРЕССИВНЫХ ДЕТЕЙ

- Воспринимают большинство ситуаций как угрожающих, враждебных по отношению к ним.
- Сверхчувствительны к негативному отношению к себе.
- Заранее настроены на негативное восприятие себя окружающими.
- Всегда винят окружающих в собственном поведении.
- В случае намеренной агрессии отсутствует чувство вины.
- Имеют ограниченный набор реакций на проблемную ситуацию.
- Имеют неврологические недостатки: неустойчивое, рассеянное внимание, неустойчивое запоминание.
- Низкий уровень самоконтроля и саморефлексии.
- Положительно относятся к агрессии, так как через агрессию получают чувство собственной значимости и силы.
- Не умеют прогнозировать последствия своих действий.

СЕМЕЙНЫЕ ПРИЧИНЫ АГРЕССИВНОСТИ

- Неприятие ребенка(нежеланный ребенок, хотели девочку,а родился мальчик..)
- Напряженный эмоциональный климат в семье, конфликты
- Непоследовательность родителей в обучении детей правилам и нормам поведения



- ❑ Неуважение личности ребенка («У тебя не руки, а крюки», «И в кого ты такой уродился?», «Смотрю в книгу, вижу..»)
- ❑ Игнорирование чувств, желаний ребенка
- ❑ невыполнение обещаний родителями



- ❑ Подражание поведению взрослых (кричат или применяют физические наказания)
- ❑ Чрезмерный контроль, опека
- ❑ Недостаток внимания
- ❑ Запрет на физическую активность («Не шуми, не стучи, не бегай»)



ЛИЧНЫЕ ПРИЧИНЫ АГРЕССИВНОСТИ РЕБЕНКА

- ▣ Особенности темперамента – чаще проявляют агрессию холерики.
- ▣ Возрастные кризисы
- ▣ Неуверенность в себе
- ▣ Чувство вины и стыда
- ▣ Страхи
- ▣ Неумение общаться
- ▣ Стремление быть главным
- ▣ Неврологические заболевания




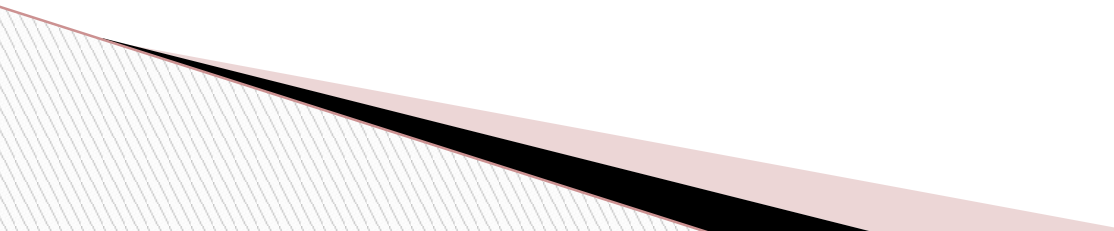
СИТУАТИВНЫЕ ПРИЧИНЫ АГРЕССИВНОСТИ РЕБЕНКА

- ▣ Ситуация новизны
- ▣ Стрессовая ситуация(обзывания, ссора, потеря игрушки, неполучившийся рисунок..)
- ▣ Переутомление
- ▣ Влияние окружающей среды (повышенный шумовой фон, духота, замкнутое пространство).
- ▣ СМИ (компьютерные игры, фильмы)



КАК ВЕСТИ СЕБЯ ВЗРОСЛЫМ?

- ▣ Важно контролировать свою собственную агрессию.
 - ▣ Учить ребенка выражать злость социально приемлемыми способами
 - ▣ Использовать «Я-сообщения»
 - ▣ Озвучивать чувства ребенка («Ты злишься, потому что Саша забрал твою игрушку»)
 - ▣ Уважать личность в Вашем ребенке, считайтесь с его мнением, воспринимайте всерьез его чувства
- 

- ▣ Необходимо устанавливать социальные правила поведения в доступной для ребенка форме. Например, «Мы никого не бьем, и нас никто не бьет»
 - ▣ Хвалить ребенка за старательность. Когда дети реагируют должным образом, сделайте все, чтобы закрепить эти усилия. Скажите им: "Мне нравится, как ты поступил".
 - ▣ Исключить ситуации, провоцирующие негативное поведение ребенка
 - ▣ Использовать сказкотерапию, различные способы снятия напряжения
- 

СПОСОБЫ СНЯТИЯ НАПРЯЖЕНИЯ С ПОМОЩЬЮ ЭНЕРГИЧНЫХ ФИЗИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ

- ❑ Колотить кулаками по подушке
- ❑ Рвать газету
- ❑ Пинать мяч
- ❑ Побегать, попрыгать
- ❑ Играть в снежки
- ❑ Покричать, попеть песни



ВЫРАЖЕНИЕ ЗЛОСТИ С ПОМОЩЬЮ ТВОРЧЕСТВА

- ▣ Нарисовать злость
- ▣ Закрасить бумагу, газету
- ▣ Вылепить из пластилина фигуру обидчика или своей злости и превратить во что-то



ВЫРАЖЕНИЕ ЗЛОСТИ С ПОМОЩЬЮ ВООБРАЖЕНИЯ

- ▣ представить где в теле находится злость, на что похожа, превратить во что-то приятное, спокойное
- ▣ представить как выходит злость вместе с воздухом
- ▣ попрыгать, представить как вытрясаете злость
- ▣ представить себя в месте силы, где тихо, спокойно и хорошо



ЛИТЕРАТУРА

- 1. Агрессия детей и подростков. / Под ред. Н. М. Платоновой, 2004.
- 2. Бреслав Г.Э. Психологическая коррекция детской и подростковой агрессивности, 2005.
- 3. Росс Кэмпбелл.
Как справляться с гневом ребенка, 1995г.
- 4. Фурманов И.М. Детская агрессивность, 1996.

РАЗВИВАЮЩАЯ СТУДИЯ «ОТРАЖЕНИЕ»

- Консультации по вопросам воспитания, обучения, взаимоотношениям в семье
- Помощь в преодолении трудностей в обучении
- Развивающие занятия для детей:
 - «Подготовка к школе (5-6 лет)
 - «Школа Девочек-феечек» (1-4 кл)
 - Курс для мальчиков «Быть мужчиной» (1-4 кл)
 - Клуб общения для подростков «ЗЕРКАЛО»

- Клуб «СЧАСТЛИВЫХ ЖЕНЩИН»
- Тренинги личностного роста для взрослых



**Вологда, Ленинградская 134,
тел. 701-321
8-921-716-13-21**

<https://vk.com/ps701321>