

# Общаться с ребёнком... КАК?

Луговой П.П.



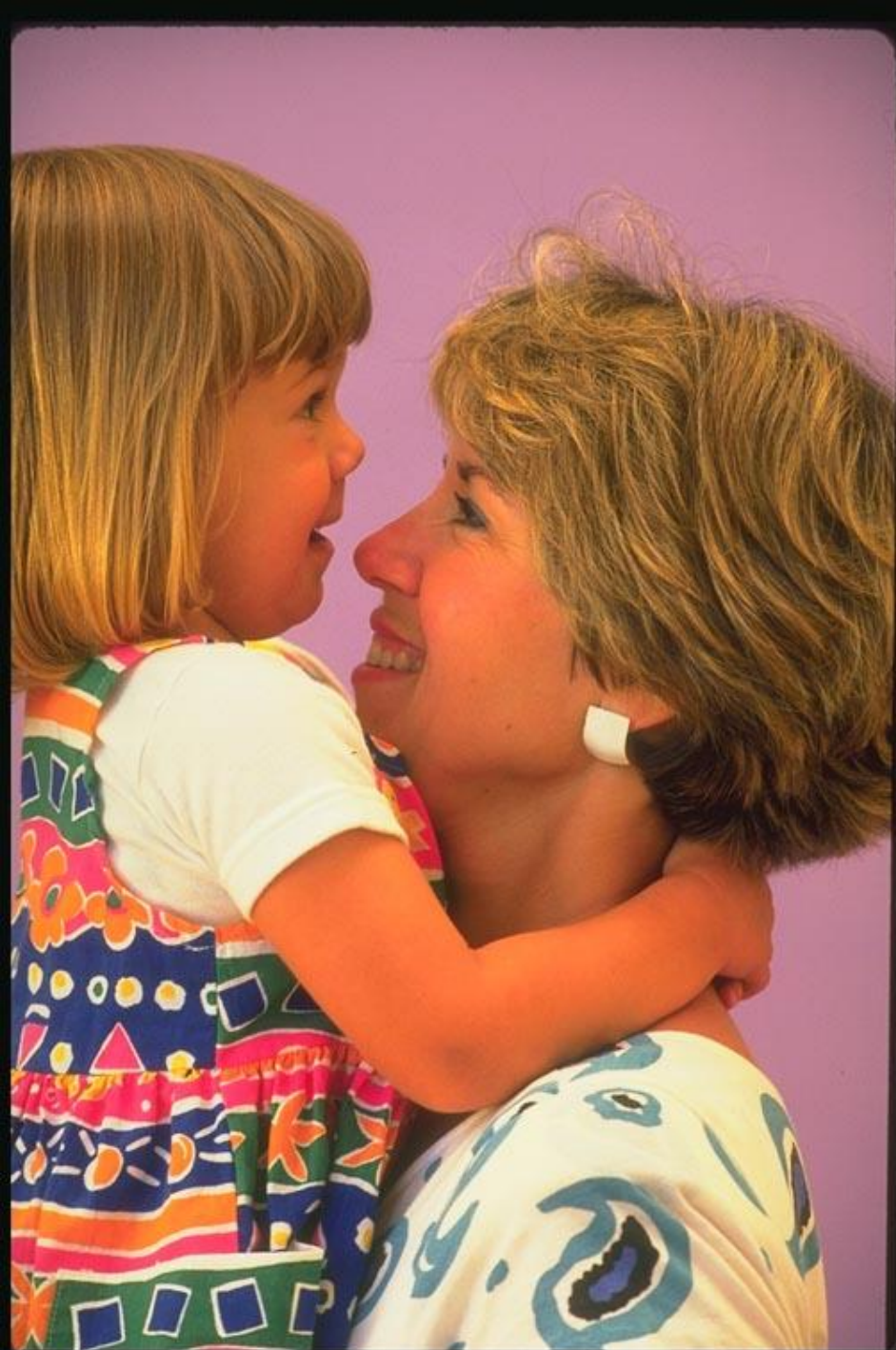


# *Как слушать ребёнка?*



**Урок - 5**





**Как  
ребёнка  
услышать?  
Что такое  
активное  
слушание?**



**АКТИВНО  
слушать  
ребёнка –  
значит  
«возвра-  
щать»  
ему в бе-**

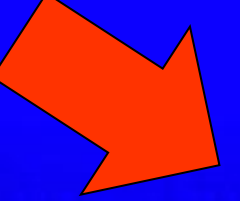
**седе то, что он вам поведал, при  
этом обозначив его чувство.**

**Если у ребёнка эмоциональная  
проблема, его надо выслушать**





**Не  
оставляйте  
ребёнка  
с его  
переживанием  
наедине!**



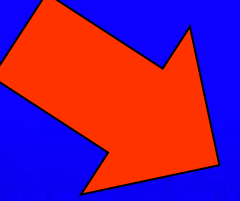
# БЕСЕДЫ:

внимательны

1. Если вы хотите послушать ребёнка, обязательно повернитесь к нему лицом. Важно чтобы его и ваши глаза находились на одном уровне.

Ваше положение, поза это самые сильные сигналы о вашей готовности его слушать и услышать.



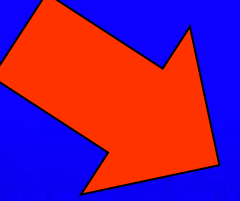


# БЕСЕДЫ:

правила

2. Если вы беседуете с расстроенным или огорчённым ребёнком не следует задавать вопросы. Необходимо чтобы ответы звучали в утвердительной форме. Фраза, оформленная как вопрос, не отражает сочувствия.





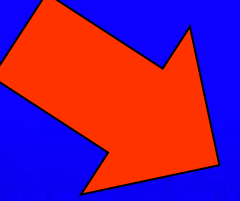
# БЕСЕДЫ:

3. Очень важно в беседе  
«держать паузу» Пауза

помогает ребёнку разобраться  
в своём переживании и одно-  
временно полнее почувствовать  
что вы рядом.

просто





# БЕСЕДЫ:

мрава

4. В вашем ответе также иногда полезно повторить, что, как вы поняли, случилось с ребёнком. А потом обозначить его чувство.

(повторить услышанное)



*результаты  
активного  
слушания*





**1. ИСЧЕЗАЕТ или по крайней мере  
сильно ослабевает отрицательное  
переживание ребёнка.**

**Сработает поговорка:  
разделённая радость  
удваивается, а горе  
уменьшается вдвое.**



## 2. Ребёнок, убедившись, что взрослый готов его слушать, НАЧИНАЕТ РАССКАЗЫВАТЬ О СЕБЕ ВСЁ БОЛЬШЕ

Тема разговора  
меняется,  
развивается...





# 3. РЕБЁНОК САМ ПРОДВИГАЕТСЯ В РЕШЕНИИ СВОЕЙ ПРОБЛЕМЫ.





**Постепенно  
родители  
обнаруживают  
два  
удивительных  
изменения**





**1-е изменение:**

**Родители сообщают  
о том, что дети сами  
довольно быстро  
начинают активно  
СЛУШАТЬ ИХ.**



**2-е изменение  
касается самих  
родителей:**

**Родители стано-  
вятся более чув-  
ствительными  
к ребёнку...**

**Это меняет самих родителей...**





# *Домашнее задание:*

<b>Ситуация и слова ребёнка</b>	<b>Чувства ребёнка</b>	<b>Ваш ответ</b>

# *Домашнее задание:*

*По сути дела это продолжение первого задания. В третьей колонке к своему ответу добавьте и чувство, которое (по вашему мнению) испытывает ваш ребёнок в этой ситуации.*



# *Домашнее задание:*

*Общаясь с ребёнком, замечайте те моменты его переживаний...*

*Называйте их в своём обращении к нему.*

*Обязательно в повествовательной форме вашей реплики и делайте паузу после ваших слов.*

**ПРИХОДИТЕ  
ЗАВТРА...**

