

# Общаться с

# ребёнком...

# КАК?

Луговой П.П.



# Как слушать ребёнка?



**Урок - 5**



Как  
ребёнка  
услышать?  
Что такое  
активное  
слушание?



**Активно  
слушать  
ребёнка –  
значит  
«возвра-  
щать»  
ему в бе-**

**седе то, что он вам поведал, при  
этом обозначив его чувство.**

**Если у ребёнка эмоциональная  
проблема, его надо выслушать**

A photograph of a young boy with short brown hair, seen from the side and slightly from behind. He is wearing a white t-shirt with yellow stripes on the shoulders. His head is resting on his right hand, which is propped up against a window sill. He is looking out through a window with a view of trees and a bright sky. The lighting is soft, suggesting it might be morning or late afternoon.

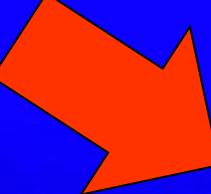
**Не  
оставляйте  
ребёнка  
с его  
переживанием  
наедине!**

# БЕСЕДЫ:

1. Если вы хотите послушать ребёнка, обязательно поговорите с ним лицом. Важно чтобы его и ваши глаза находились на одном уровне.

Ваше положение, поза это самые сильные сигналы о вашей готовности его слушать и услышать.

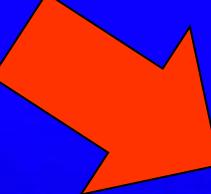
Чтмндрдц



# **БЕСЕДЫ:**

**2.** Если вы беседуете с расстроенным или огорчённым ребёнком не следует задавать вопросы. Необходимо чтобы ответы звучали в утвердительной форме. Фраза, оформленная как вопрос, не отражает сочувствия.

**Чтмнрдти**



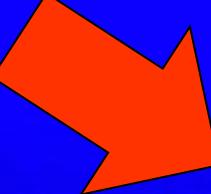
# **БЕСЕДЫ:**

**3. Очень важно в беседе**

**«держать паузу»** Пауза

**помогает ребёнку разобраться  
в своём переживании и однов-  
ременно полнее почувствовать  
что вы рядом.**

**Чтим Эльдрич**

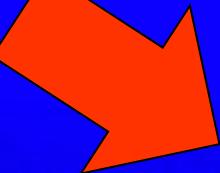


# **БЕСЕДЫ:**

**4. В вашем ответе также  
иногда полезно повторить,  
что, как вы поняли, случи-  
лось с ребёнком. А потом  
обозначить его чувство.**

**(повторить услышанное)**

**Чтим Эрудит**



*результаты  
активного  
слушания*



**1. ИСЧЕЗАЕТ или по крайней мере  
сильно ослабевает отрицательное  
переживание ребёнка.**

**Сработает пословица:  
разделённая радость  
удваивается, а горе  
уменьшается вдвое.**



**2. Ребёнок, убедившись, что взрослый готов его слушать, НАЧИНАЕТ РАССКАЗЫВАТЬ О СЕБЕ ВСЁ БОЛЬШЕ**

**Тема разговора  
меняется,  
развивается...**



### **3. РЕБЁНОК САМ ПРОДВИГАЕТСЯ В РЕШЕНИИ СВОЕЙ ПРОБЛЕМЫ.**



A close-up photograph of a man's face. He is holding a magnifying glass up to his right eye, examining it closely. His expression is focused and slightly curious. The background is dark and out of focus.

Постепенно  
родители  
обнаруживают  
два  
удивительных  
изменения



**1-е изменение:**

**Родители сообщают  
о том, что дети сами  
довольно быстро  
начинают активно  
СЛУШАТЬ ИХ.**

**2-е изменение  
касается самих  
родителей:**

**Родители стано-  
вятся более чув-  
ствительными  
к ребёнку...**

**Это меняет самих родителей...**



# *Домашнее задание:*

<b>Ситуация и слова ребёнка</b>	<b>Чувства ребёнка</b>	<b>Ваш ответ</b>

# *Домашнее задание:*

*По сути дела это продолжение первого задания. В третьей колонке к своему ответу добавьте и чувство, которое (по вашему мнению) испытывает ваш ребёнок в этой ситуации.*

# *Домашнее задание:*

*Общаясь с ребёнком, замечайте те  
моменты его переживаний...  
Называйте их в своём обращении к нему.  
Обязательно в повествовательной форме  
вашей реплики и делайте паузу после  
ваших слов.*

**ПРИХОДИТЕ  
ЗАВТРА...**

