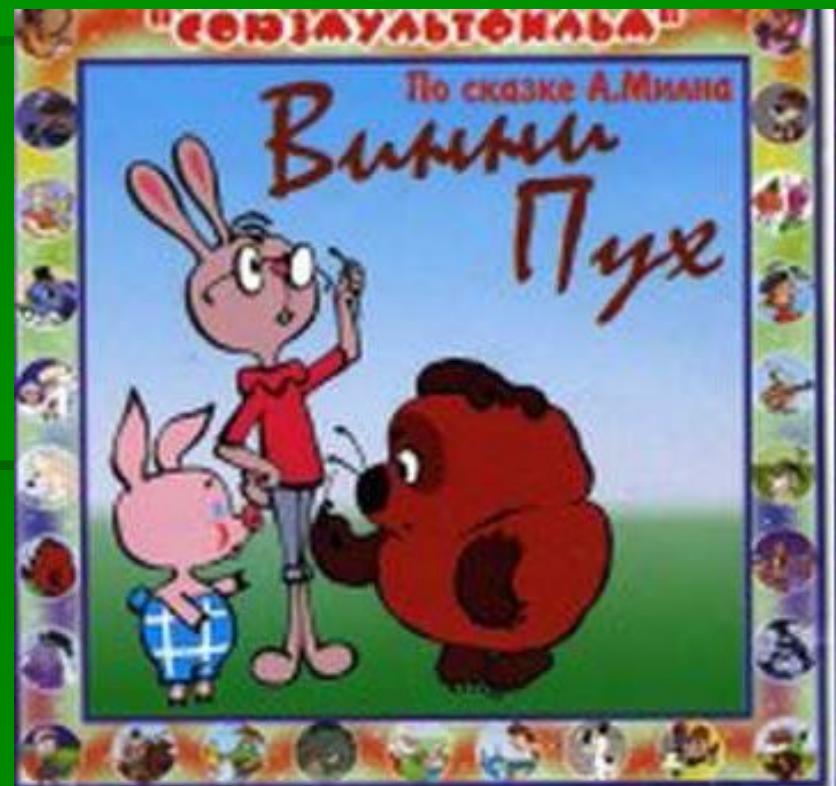


Психология ребенка, словотворчество в сказке

А.А. Милна

**«Винни –
Пух»**



Алан Александр Милн (1882-1956)



прозаик, поэт и
драматург,
классик
литературы XX
столетия,
автор
запомнившегося
«Винни-Пуха».

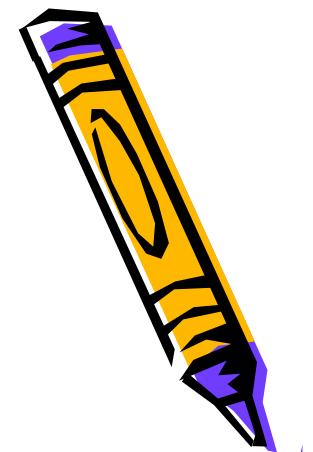


В 1920 году родился сын Кристофер Робин. И он станет главным героем и первым читателем историй о себе самом и своих друзьях-игрушках.

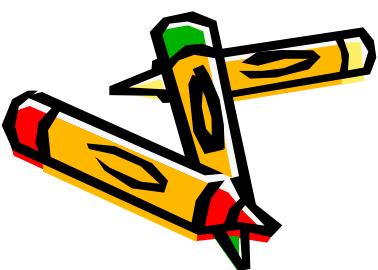
Когда сыну исполнилось 3 года,
Милн начал писать про него и для
него стихи, лишенные
сентиментальности и точно
воспроизводящие детские
эгоцентризм, фантазии и упрямство.

- Официальная дата рождения Винни-Пуха — 21 августа 1921,

то есть день, когда Кристоферу Робину Милну исполнился 1 год.



В этот день Милн подарил сыну плюшевого медведя (который, правда, получил имя Пуха только через четыре года).



Игрушки Кристофера Робина, ставшие прототипами героев книги



(за исключением Кролика, Совы, Крошки Ру)

С 1947 находятся в США (отданы туда Милном-отцом на выставку), а в настоящее время выставлены в Нью-Йоркской публичной библиотеке.

- Поначалу сказка прерывается «реальными» отступлениями.
- Так, в действительности Кристофер Робин спускается по лестнице и тащит за ногу плюшевого медведя, **и тот «бумкает» головой по ступенькам**: это бумканье мешает медведю как следует сосредоточиться.

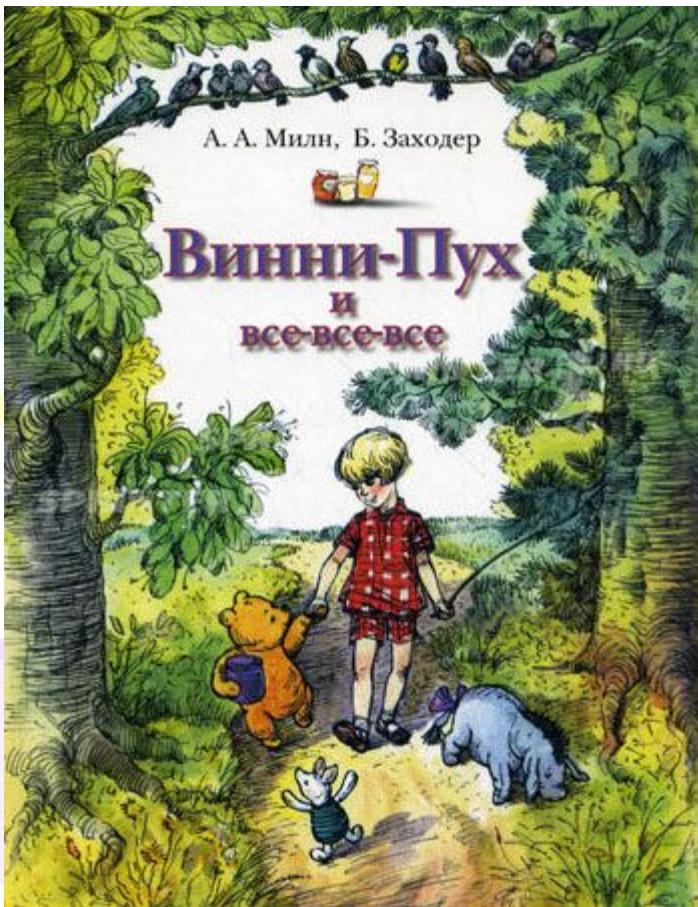




В папиной сказке мальчик попадает из помпового ружья в Винни-Пуха, повисшего под воздушным шариком, а после второго выстрела Пух наконец падает, считая головой ветки дерева и при этом на ходу стараясь думать.



Лес – психологическое пространство детской игры и фантазии.



- Писатель поселил мальчика и его медведя вместе с другими героями в сказочном Лесу.
- Все, что совершается там, есть миф, рожденный воображением Милна-старшего, детским осознанием и... логикой героев-игрушек.

В лесу есть своя топография:

Пуховая опушка

Дремучий лес

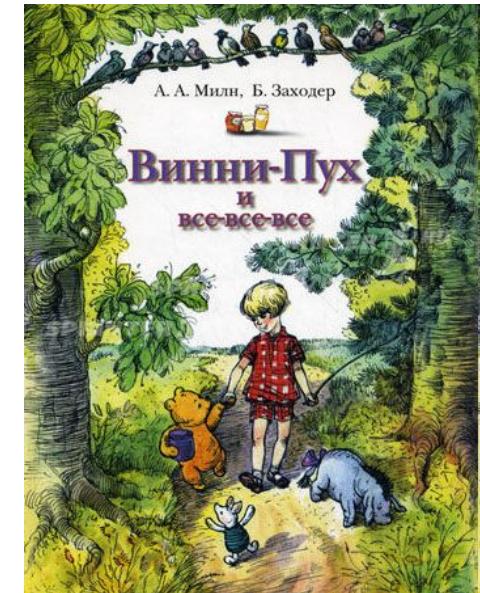
Шесть Сосен

Унылое место

Зачарованное место (где

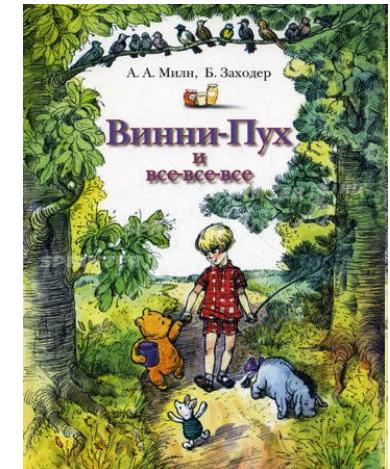
растет то ли 63, то ли 64 дерева)

Лес пересекает Река и течет во Внешний Мир; она – скрытый от понимания маленького читателя символ времени, жизненного пути, стержня Вселенной.



Время в Лесу психологично и мифологично:

- **Оно движется только в пределах отдельных историй, ничего не меняя в целом.**
- **«Давным-давно – кажется, в прошлую пятницу...»** – так начинается одна из историй.
- Герои знают дни недели, часы определяют по солнцу. Это цикличное, замкнутое время раннего детства.



Герои не взрослеют, но возраст
определен – по хронологии
появления рядом с мальчиком.



Кристоферу Робину – 6 лет



Самому
старому
другу
медвежонку
– 5 лет



Пятачку кажется, что ему
«ужасно много лет:
может быть 3 года,
а может – даже 4!»

Система героев строится по принципу психологических отражений «я» мальчика



- Герой сказок Кристофер Робин – самый умный и храбрый;
- Он объект всеобщего уважения и трепетного восторга.
- Его лучшие друзья – медведь и поросенок.





**Поросенок воплощает
в себе вчерашнее,
почти младенческое
«я» мальчика –
его былые страхи и
сомнения:**

**главный страх – быть
съеденным, а
главное сомнение –
любят ли его близкие?**



Винни-Пух же – воплощение «я» нынешнего, на которое мальчик может переносить свое неумение сосредоточенно думать.

«Ах ты, глупенький мишка!»
ласково произносит
Кристофер Робин.

Сова, Кролик, Иа-Иа – это варианты взрослого «я» ребенка, в них отражаются и какие-то реальные взрослые.

Для них Кристофер Робин является кумиром, а в его отсутствие они всячески пытаются укрепить свой интеллектуальный авторитет.

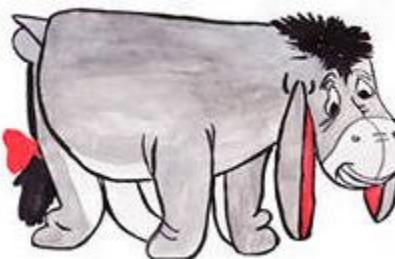




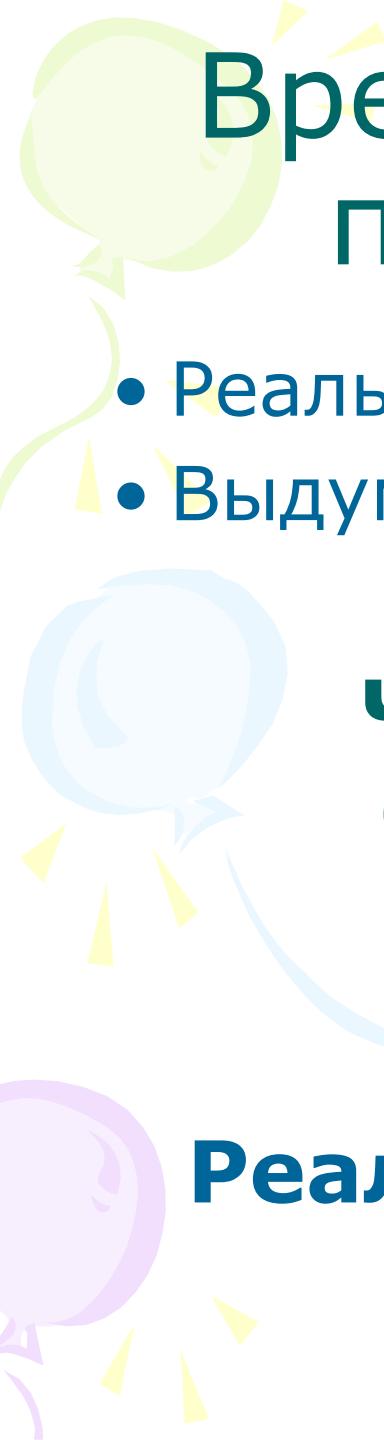
● **Сова** говорит длинные слова и делает вид, что умеет писать.



● **Кролик** подчеркивает свой ум и воспитанность, однако он не умён, а просто хитёр.



● **Ослик Иа-Иа** – его ум занят только «душераздирающим» зрелищем мировых несовершенств. Его взрослой мудрости не хватает на детскую веру в счастье.



Время от времени в лесу появляются чужаки:

- Реальные (Кенга с малышом Ру, Тигра)
- Выдуманные (Бука, Слонопотам)

Чужаки воспринимаются болезненно, со страхом: такова психология раннего детства.

Реальные – поселяются в Лесу навсегда.

**Традиционный
сказочный конфликт
добра и зла отсутствует.**

**Его заменяют противоречия
между знанием и незнанием,
воспитанностью и
невоспитанностью.**





Кенга –
единственная
настоящая
взрослая среди
всех, потому что
она – **мама**.

- Крошка Ру отличается от маленького Пятачка тем, что ему нечего бояться и не в чем сомневаться, так как **мама** и **ее карман всегда рядом.**





Тигра – воплощение абсолютного незнания:

- Он даже не видел раньше своего отражения в зеркале...
- Тигра учится по ходу, чаще всего на ошибках, доставляя другим хлопоты.

Тигра появляется в Лесу, когда Кристофер Робин начинает своё систематическое образование.



Винни-Пух, который помнит, что у него в голове опилки, и потому скромно оценивает свои возможности. **Делает что-либо лишь после серьезных размышлений.**

- **Тигра** же вовсе не думает, предпочитая сразу действовать, **и ни на миг не сомневается в себе.**

Все герои лишены чувства юмора – они с крайней серьёзностью подходят к любому вопросу.



- Они добры
- Им важно чувствовать себя любимыми
- Они ждут сочувствия и похвалы

Главный мотив всех историй –
освоение мира играющим ребёнком.



Сказочные герои никогда не
играют, а **между тем их**
жизнь – это большая игра
мальчика.

Стихия детской игры невозможна без детской же поэзии.

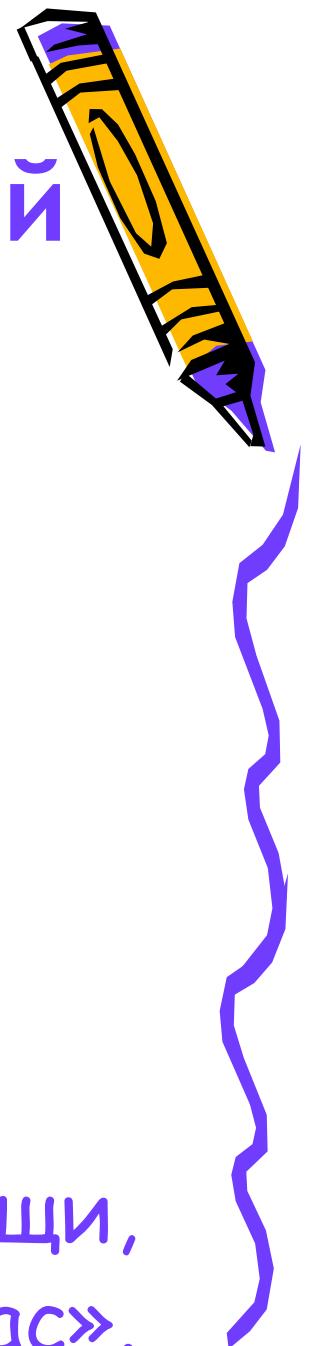
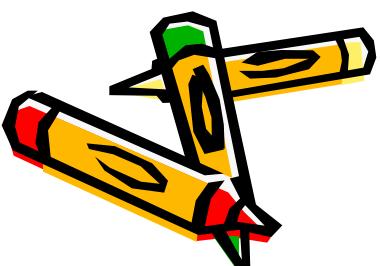


Винни-Пух

сочиняет Шумелки, Кричалки,
Ворчалки, Пыхтелки, Сопелки,
Хвалебные песни и даже
теоретизирует:

«Кричалки – это не такие вещи,
которые вы находитите,

когда хотите, это вещи,
которые находят вас».





Шумелка:

Хорошо быть медведем, ура!

Хорошо быть медведем, ура!

Побежу...

(Нет, победю!)

Победю я и жару и мороз,

Лиши бы медом был вымазан нос!

Победю...

(Нет, побежду!)

Побежду я любую беду,

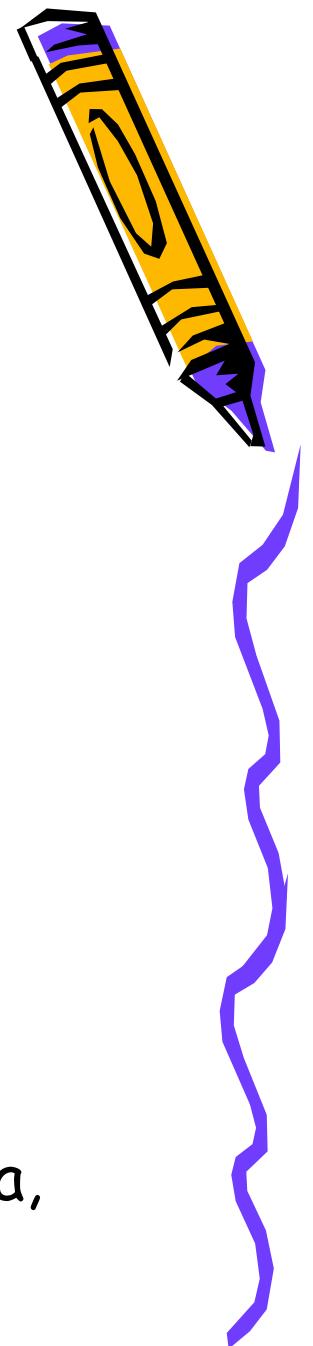
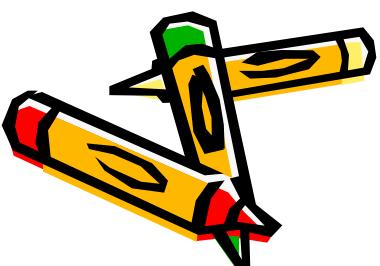
Лиши бы были все лапки в меду!..

Ура, Винни-Пух!

Ура, Винни-Пух!

Час-другой пролетит, словно птица,

И настанет пора подкрепиться!

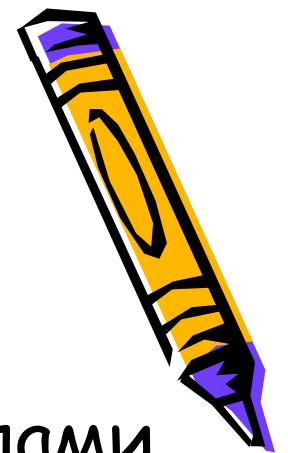
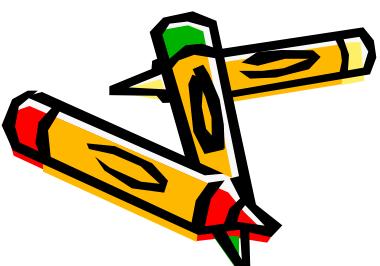




Песенка – пыхтелка:

Если б мишки были пчелами,
То они бы нипочем
Никогда и не подумали
Так высоко строить дом;

И тогда (конечно, если бы
Пчелы-- это были мишки!)
Нам бы, мишкам, было незачем
Лазить на такие вышки!

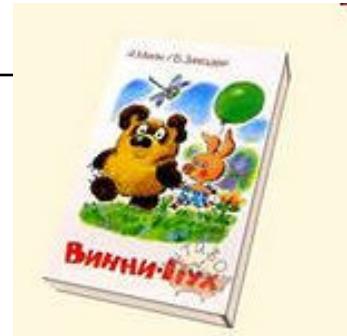


В **1969—1972** в СССР на киностудии
«Союзмультфильм» были выпущены

3 мультильма
режиссера
Федора Хитрука:
«Винни-Пух»,
«Винни-Пух идет в гости» и
«Винни-Пух и день забот»,
завоевавшие
любовь детской аудитории.



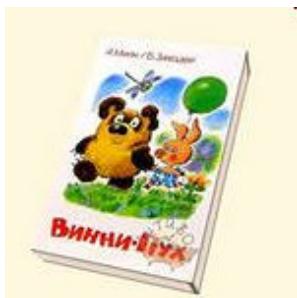
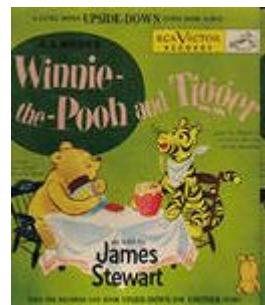
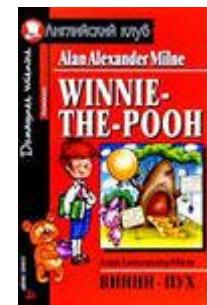
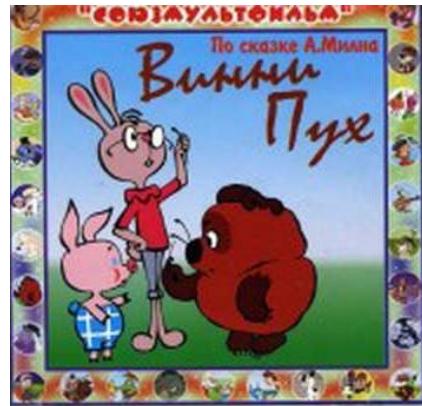
**«Винни-Пух» признан во всем мире
как один из лучших образцов
книги для семейного чтения.**



В книге есть всё то, что привлекает детей, но есть и то, что заставляет переживать и размышлять взрослых читателей.

Книги были переведены на 25 языков и заняли свое место в сердцах и на полках миллионов читателей.

С 1968 издательство *Муффин* продавало
ежегодно 500000 экземпляров.



К 1996 году было продано
около 20 миллионов копий.

