

Античная



Психология

# Краткий очерк

Период: с VI века до н. э. по IV век н.э.

- ❖ Психология как наука не имеет названия.
- ❖ Объяснения строятся на основе гипотез и теорий, в которых формируются зачатки понимания психических процессов человека.

**Психология** (в античности) – наука о душе.

Античная психология тесно переплетена с философией и естествознанием.

# Запад

Западное направление представлено в своем большинстве древнегреческими и древнеримскими философами и мыслителями.

Т.к. западные страны имели тесные контакты с Восточной цивилизацией, то шло активное перенимание и усваивание научного материала и знаний, через которые и велось исследование души человека.

**Психоло́гия** произошла  
именно от:

греч. ψυχή — душа;

греч. λόγος — знание.



# Милетская школа

**Милетская школа** — философская школа, основанная Фалесом в Милете, греческой колонии в Малой Азии (1-я пол. VI в. до н. э.).  
Представители — Фалес, Анаксимандр, Анаксимен и другие.

Милетцы полагали **Единое** — вечное, бесконечное, «божественное», материальное первоначало видимого многообразия вещей, источник жизни и существования космоса (вода, воздух, огонь, земля, апейрон)

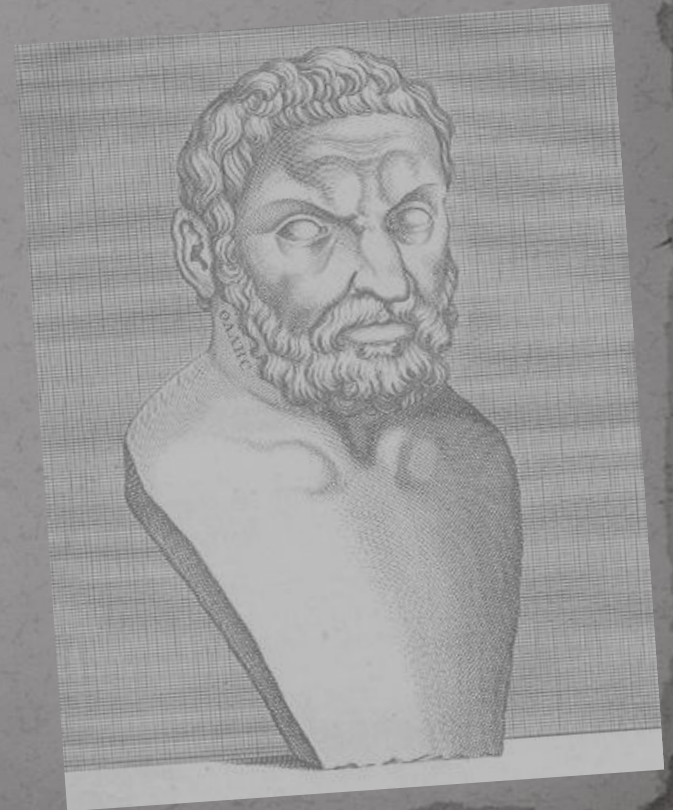


# Фалес Милетский

**Фалес** (625 — 547 до н. э.) – древнегреческий философ и математик из Милета. Основатель Милетской школы. Его считают родоначальником европейской школы психологии.

## Концепции мировоззрения:

- первичность объективной реальности;
- чувства человека – первичный источник информации об окружающем мире;
- душа - движущее начало;
- материалистический субстрат душевных явлений.

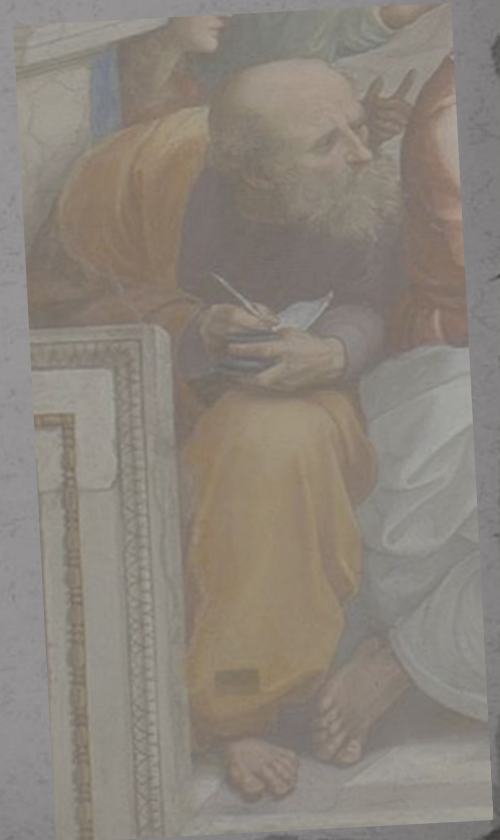


# Анаксимандр Милетский

**Анаксимандр** (610 — 547 до н. э.) – древнегреческий философ, представитель милетской школы, ученик Фалеса.

## Достижения:

- ввел термин «закон»;
- вывел формулировку закона сохранения;
- ввел понятие «апейрон» - неопределённое, беспредельное и бесконечное первовещество.

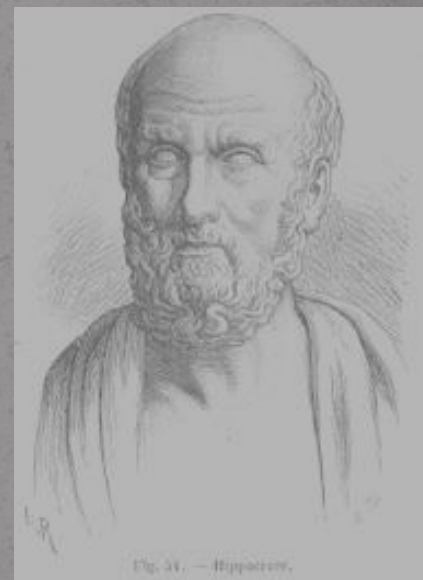


# Гиппократ

Темперамент, как особенности поведения, преобладанием в организме одного из «жизненных соков»

(четырёх элементов):

- ❖ Преобладание жёлтой желчи (холе, «желчь, яд») делает человека импульсивным, «горячим» — **холериком**;
- ❖ Преобладание лимфы (флегма, «мокрота») делает человека спокойным и медлительным — **флегматиком**;
- ❖ Преобладание крови (сангвис, «кровь») делает человека подвижным и весёлым — **сангвиником**;
- ❖ Преобладание чёрной желчи (мелэна холе, «чёрная желчь») делает человека грустным и боязливым — **меланхоликом**.



# Гераклит Эфесский

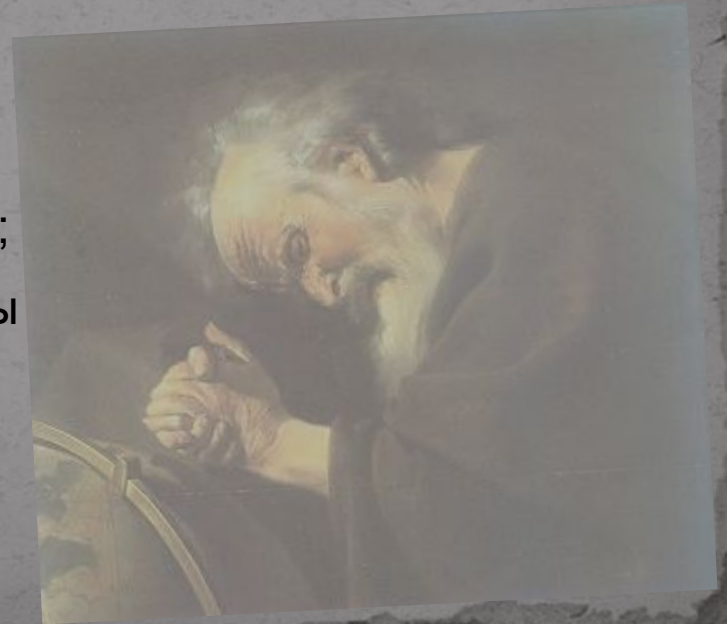
**Гераклит** (520 – 460 до н. э.) – древнегреческий философ-досократик, основатель первой исторической или первоначальной формы диалектики.

Πάντα ρεῖ καὶ οὐδὲν μένει

«Все течет и движется, и ничего не пребывает»

## Концепции мировоззрения:

- душа – единство противоположностей;
- существует чувство и рациональное познание;
- люди равны по природе и фактически неравны по неразумению.



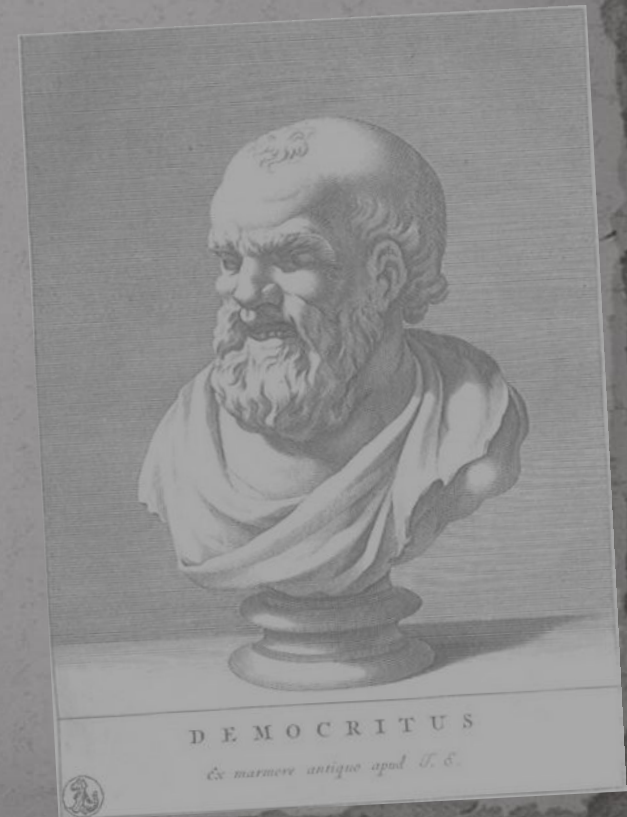


# Демокрит Абдерский

**Демокрит** (460 – 370 до н. э.) – древнегреческий философ, ученик Левкиппа, один из основателей атомистики.

## Концепции мировоззрения:

- душа – продукт распределения атомов и тел;
- душа состоит из круглых атомов;
- в органах чувств мелкие атомы ближе к внешнему миру;
- чувства рассматриваются через призму полезного и вредного.



# Сократ

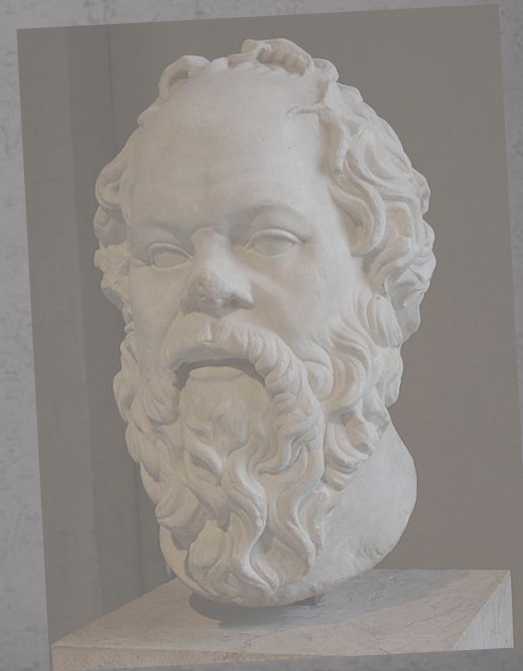
**Сократ** (469 — 399 до н. э.) - древнегреческий философ, осуществивший поворот в философии - от рассмотрения природы и мира, к рассмотрению человека.

## Концепции мировоззрения:

- три добродетели: умеренность, храбрость, справедливость;
- душа – психические качества индивида;

## Достижения:

- первый психотерапевт;
- разработал методы **майевтики** (изучение скрытого в человеке знания с помощью искусных вопросов)

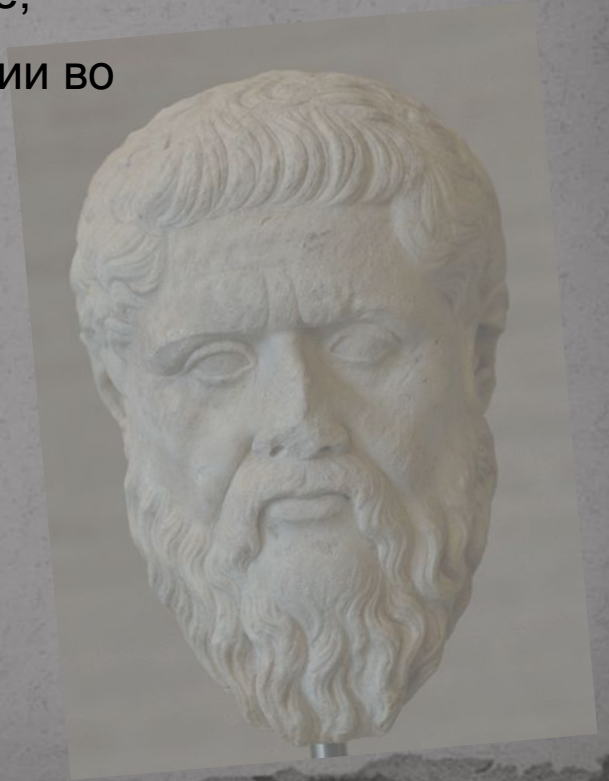


# Платон

**Аристокл (Платон)** (427 — 347 до н. э.) - древнегреческий философ, родоначальник платонизма, ученик Сократа, учитель Аристотеля.

## Концепции мировоззрения:

- идея – истинно существующее бытие, неизменное, вечное;
- вечный мир идей – совокупность всей информации во Вселенной;
- идея блага – высший объект познания;
- дуализм души и тела;
- бессмертие души;
- три части души: высшее начало, благородная душа, низшая вожделеющая.



# Аристотель

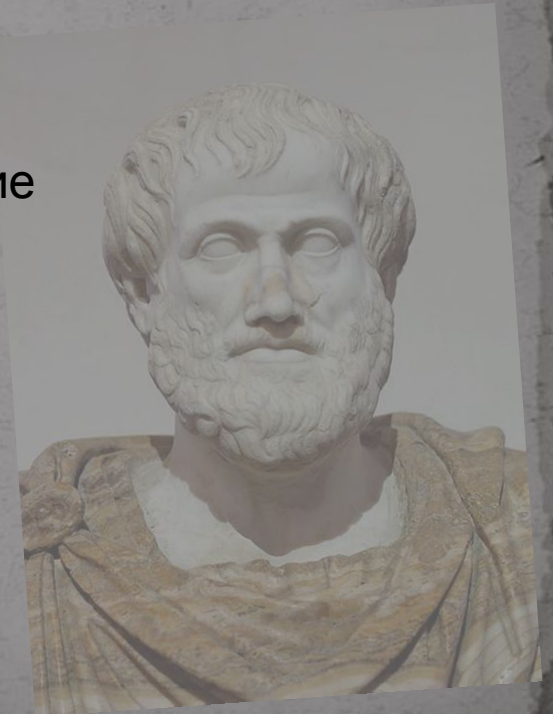
**Аристотель** (384 — 322 до н. э.) - древнегреческий философ, ученик Платона, воспитатель Александра Македонского. Создатель первого систематического учения о психике.

## Концепции мировоззрения:

- ум действует во имя цели;
- ощущение – способность, но не действующая сила;
- процесс ощущения – уподобление воспринимаемому;
- ступени познания: ощущение -> воображение -> мышление;
- душа – энтелехия тела.

## Сочинения:

«О душе», «О сновидении», «О сне и бодрствовании», «О юности и старости, о жизни и смерти», «Физиогномика», «Проблемы» и другие.



# Эпикурейская школа

**Эпикурейская школа** – философская школа, основана Эпикуром в Афинах в 306 г. до н. э., и просуществовавшая до II в. до н. э.

Представители: Метродор, Полиен, Эрмарх, Колот, Зенон Сидонский, Федр, Филодем из Гадары. Федр (учитель Цицерона) и Филодем (возможно, учитель Лукреция).

Эпикурейцы полагали **удовольствие** наиболее желательным состоянием, но оно, по их мнению, достигается через отречение от утех умственных и эмоциональных противоречий, которые производят боль и печаль, и является серьезнейшим и благороднейшим состоянием.



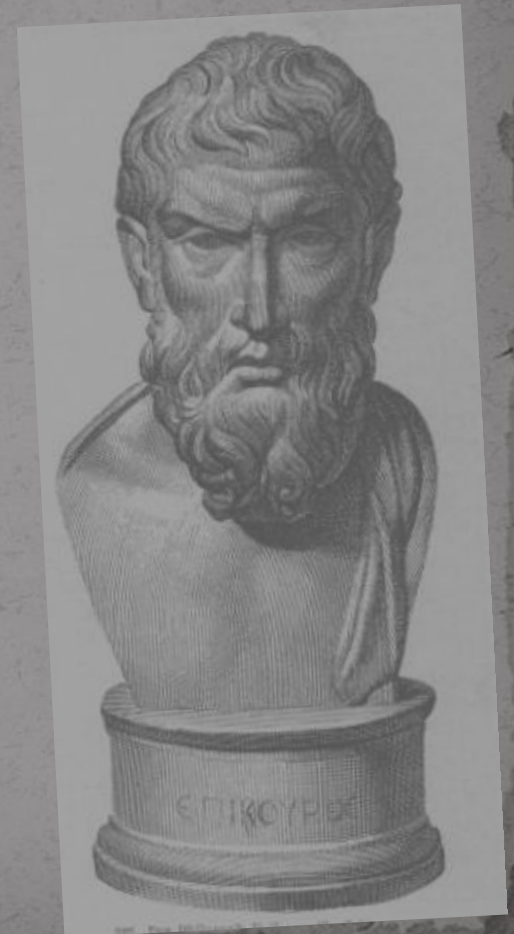
# Эпикур

**Эпикур** (341 — 270 до н. э.) - древнегреческий философ, основатель эпикурейской школы («сады Эпикура»).

*«Живи уединённо!»*

## Концепции мировоззрения:

- чувства никогда не обманывают, и, следовательно, каждое ощущение и каждое восприятие является истинным;
- мнения, следующие из ощущений, способны быть истинными или ложными;
- подтвержденные мнения, не противоречащие свидетельствам чувств, являются истинными;
- противоречивое мнение, не подтвержденное свидетельством чувств, ложно.



# Воззрения, учения, течения.

## Анимизм

**Анимизм** - (от лат. *anima*, *animus* — душа и дух соответственно) — вера в существование души и духов, вера в одушевлённость всей природы.



# Гилозоизм

**Гилозоизм** (греч. ἕλη — материя и ζωή — жизнь) — представление о том, что вся материя является одушевлённой, или сама по себе, или путём участия в функционировании Мировой души, или каким-либо похожим образом.





# Софистика

**Софи́сты** (от др.-греч. σοφιστής — «умелец, мастер, художник, изобретатель, мудрец, знаток») — древнегреческие платные преподаватели красноречия, представители одноименного философского направления, распространенного в Греции во 2-ой половине V — 1-й половине IV веков до н. э. В широком смысле термин «софист» означал искусного или мудрого человека.

Софистов интересовал сам человек, который, как гласил афоризм первого софиста Протагора, «есть мера всех вещей».

В истории психологического познания деятельность софистов открыла новый объект: отношения между людьми, изучаемые с использованием средств, которые призваны доказать и внушить любое положение независимо от его достоверности.

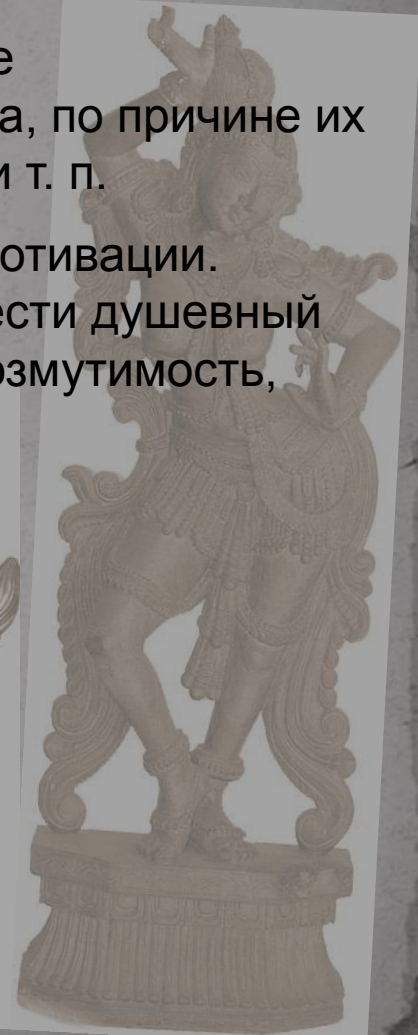
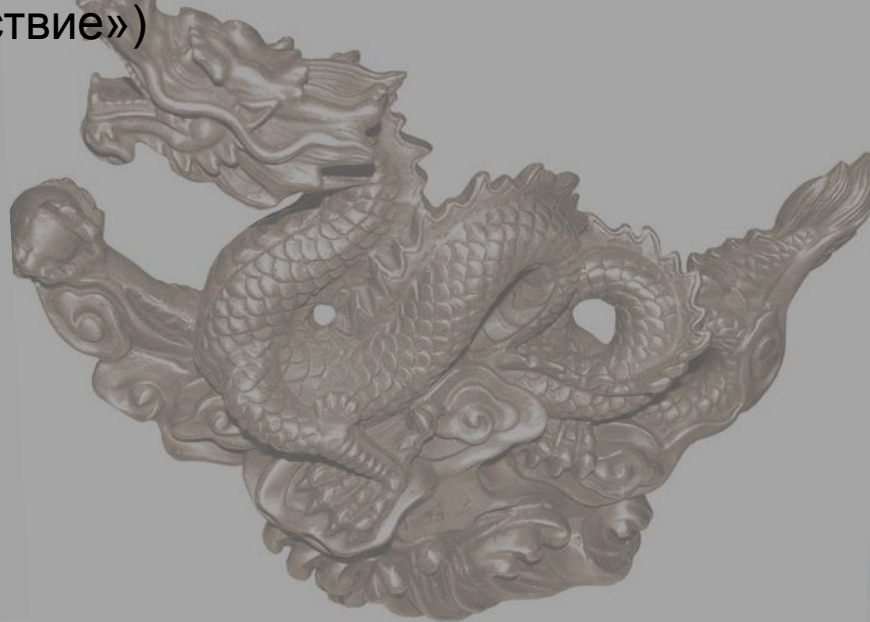
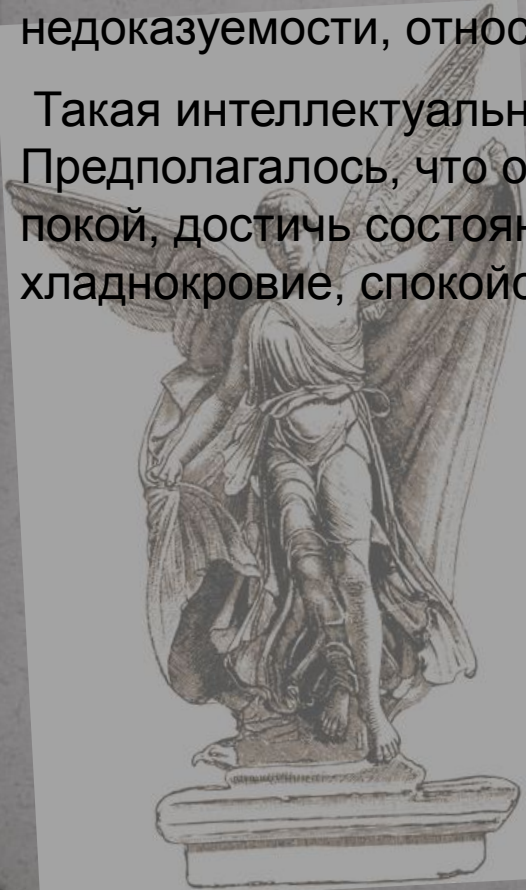


# Эллинизм

**Эллинистический период** (IV – II вв. до н. э.) характеризуется синтезом элементов культуры Греции и стран Востока.

Возникает философия скептицизма, рекомендующая вообще воздерживаться от суждений, касающихся окружающего мира, по причине их недоказуемости, относительности, зависимости от обычаев и т. п.

Такая интеллектуальная установка исходила из этической мотивации. Предполагалось, что отказ от по искон истины позволит обрести душевный покой, достичь состояния **атараксии** (греч. атараξία — «невозмутимость, хладнокровие, спокойствие»)



# Стойцизм

**Стойцизм** — философская школа, возникшая во времена раннего эллинизма и сохранившая влияние вплоть до конца античного мира. Своё имя школа получила по названию портика *Стоа Пойкиле*, где основатель стоицизма, Зенон Китийский, впервые выступил в качестве самостоятельного учителя.

Представляя космос как единое целое, состоящее из бесконечных модификаций огненного воздуха – пневмы, стоики считали человеческую душу одной из таких модификаций. Мировая пневма являлась Логосом или, как считали позднейшие стоики, - судьбой. Счастье человека – жить согласно Логосу.

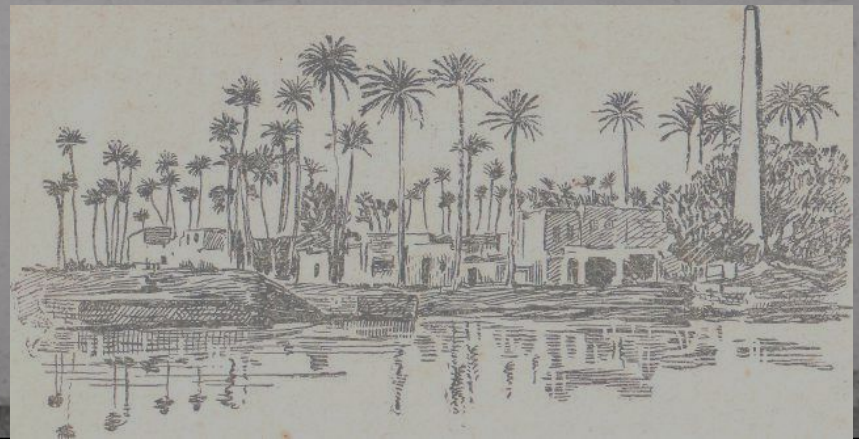


# Восток

Основными центрами развития философской мысли являлись **Древний Египет, Древняя Индия и Древний Китай.**

В XV веке до н.э. на территории современной Индии возникла ведическая цивилизация.

- ❖ Кармическое мышление (отказ от улучшения жизни);
- ❖ Создание человека из первовещества;
- ❖ Человеческая жизнь подчинена этическим началам добра и зла;
- ❖ Идея о реинкарнации;
- ❖ Основой процессов жизнедеятельности человека является «прана» — дыхание.



# Джайнизм

- ❖ Базируясь на ведической идее о реинкарнации, зарождается в VII веке до н.э.
- ❖ «Татва» - субстанция, которая делится на вечную (непротяженную) и протяженную субстанции (живая и неживая).



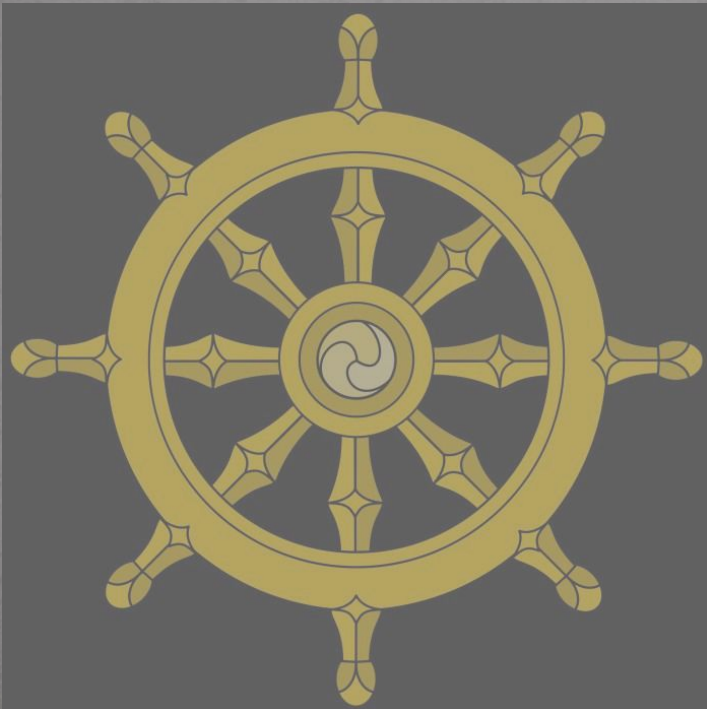
Отрицание существования Бога и призыв к соблюдению следующих истин:

1. Не убивай,
2. Не лги,
3. Не воруй,
4. Не привязывайся к вещам,
5. Обет целомудрия (для монахов).

# Буддизм

Учение буддизма зарождается в VI веке до н.э.

Основателем считается принц Саидхартха Гаутама (Будда). Основные идеи буддизма опирались на ведический постулат о реинкарнации.



- ❖ Идея о «нирване» - спасении через просветление, достигаемое путем этического самоусовершенствования
- ❖ «Дхарма» - вечная субстанция (пустота)
- ❖ Человек = тело, сознание, ощущение, восприятие и умственная деятельность

«Я» - это всего лишь средство, необходимое для презентации постоянно изменяющихся характеристик человека.

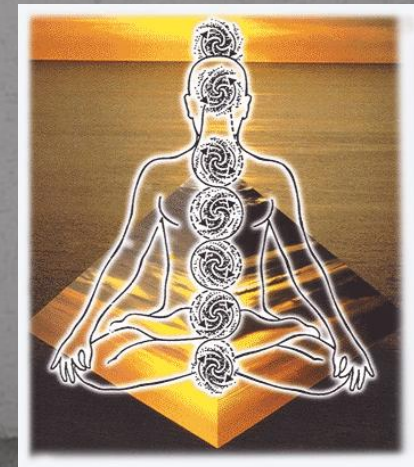
Страдание - это неотъемлемая характеристика человеческого существования, включающая в себя рождение, смерть, печаль, увядание, горе, боль и непосредственно существование.

- ❖ страдание неизбежно;
- ❖ причина страдания - страсть или желание;
- ❖ искоренение страсти - есть избавление от страдания;
- ❖ овладение правильной речью, действием, вниманием, сосредоточением, усилием.

# Йога

Учение йоги возникает в ведический период. Уже тогда йогами большое внимание уделялось применению аскезы.

- ❖ *Душа участвует в мыслительных процессах;*
- ❖ *Использование аскетической практики голодания и отказа от удовольствий ( в т.ч. молчание);*
- ❖ *Идея кармы;*





# Древний Египет

У простого человека существует пять отдельных душ: Ка, Ба (у женщин, соответственно, Хемсут и Бат), Ах, Шуит и Рен.



«Двойник» считался духовным началом человека, соединение с ним означало жизнь.

Ба выполняет две важные функции:

- ❖ физиологическую - посредством своего телесного двойника - сердца - Ба заставляет стареть тело человека;
- ❖ психическую - между Ба и человеком периодически происходит разговор.



# Древний Китай (VIII веке до н. э )

- ❖ *Основа жизни – энергия Ци (способность к мышлению и речи);*
- ❖ *Сердце – центр мыслительной деятельности;*
- ❖ *Детерминанты поведения:*
  - 1) воздухообразное «Ци»;*
  - 2) желчь;*
  - 3) слизь;*



# Отличия Восточной школы от Западной:

- ❖ Философские школы были тесно связаны с религией и мифологией;
- ❖ Главный орган человека – сердце;
- ❖ Основу темперамента составляли три элемента: воздухообразное начало ( Ци), желчь (иногда кровь) и слизь;
- ❖ Две формы восприятия: неопределенное (нирвикалпа) и определенное (савикалпа);
- ❖ Неразрывность связи органа познания с объектом познания.



## Заключение

«Сколь скудной ни была эмпирическая ткань психологической мысли античности, без нее эта мысль не могла "зачать" традицию, приведшую к современной науке»

В трудах античных философов зарожжены многие проблемы, которые и по сей день влияют на развитие психологической идеи. В общей структуре обнаруживается три основных направления поиска «тайны души»:

1. Объяснение психики исходя из законов движения и развития материального мира. Определяющей являлась мысль об определяющей зависимости душевных проявлений от общего устройства вещей, их природы;
2. Ориентированность на живую природу, где отправной точкой было отличие свойств органического от неорганического. Эта идея позволила увидеть в психическом способ организации поведения живых организмов;
3. Зависимость душевной деятельности индивида от формы души, которая, в свою очередь, зависела от человеческой культуры – от идей, понятий, ценностей.