

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации  
по программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как  
способ формирования метапредметных результатов  
обучения в условиях реализации ФГОС»

Кабанина Елена Андреевна

Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Школа №534»  
город Москва, район Зябликово

На тему:

## ИНФАНТИЛИЗМ

# ИНФАНТИЛИЗМ

(ОТ ЛАТ. INFANTILIS — ДЕТСКИЙ) —  
НЕЗРЕЛОСТЬ В РАЗВИТИИ, СОХРАНЕНИЕ В  
ФИЗИЧЕСКОМ ОБЛИКЕ ИЛИ ПОВЕДЕНИИ  
ЧЕРТ, ПРИСУЩИХ ПРЕДШЕСТВУЮЩИМ  
ВОЗРАСТНЫМ ЭТАПАМ



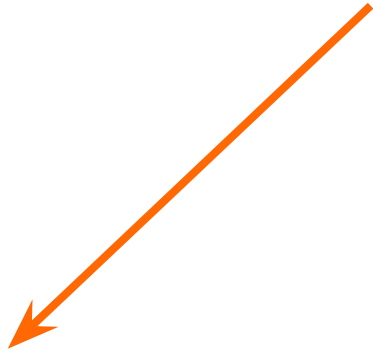
- ❖ В школе почти в каждом классе есть дети, которые вроде бы всем хороши и учиться могут отлично, но из-за детскости, типичной для более младших детей, они неусидчивы, не могут проявлять минимальное волевое усилие и полчаса посидеть за партой, требуют постоянного контроля.
- ❖ Если их контролировать, все время напоминать об их обязанностях (незрелые люди обычно очень любят говорить о своих правах, а обязанности выполняют плохо и очень обижаются, когда им напоминают об этом), они более или менее еще держатся.
- ❖ Стоит же уменьшить контроль - распускаются, начинают бездельничать, хулиганить, хотя делают это без особой злобы и мести, а ради шутки, не задумываясь над последствиями.



Инфантильные дети отличаются от сверстников наивностью, беспечностью, над всеми интересами у них преобладает стремление к игре и удовольствиям. Нередко они предпочитают общество младших детей или, напротив, взрослых, покровительствующих им.



# ИНФАНТИЛИЗМ



**Психический**



**Психологический**



# ПСИХИЧЕСКИЙ ИНФАНТИЛИЗМ

- ◆ **Возникает вследствие отставания и задержки в психике ребенка. Другими словами происходит задержка становления личности, вызванная задержкой развития в эмоциональной и волевой сферах.**

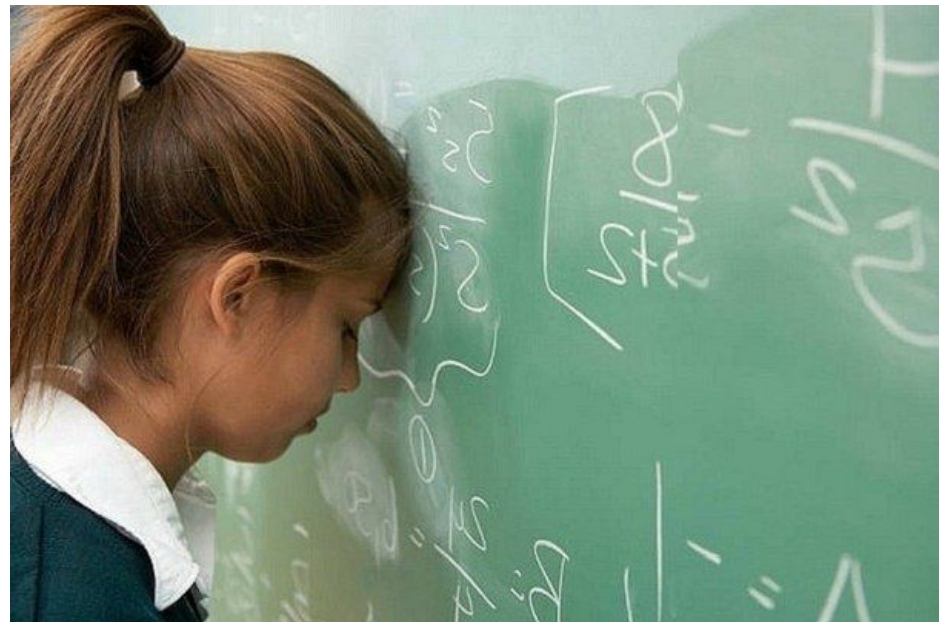
# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ИНФАНТИЛИЗМ

- ❖ При психологическом инфантилизме ребенок имеет здоровую, без отставаний, психику. Он вполне может соответствовать своему развитию по возрасту, но практически это не происходит, потому что по ряду причин выбирает в поведении роль ребенка.



## ОТЛИЧИЕ ПСИХИЧЕСКОГО ИНФАНТИЛИЗМА ОТ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО

- ❖ **Психический инфантилизм: не могу, даже если хочу.**
- ❖ **Психологический инфантилизм: не хочу, даже если могу**





# КРИТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ , ПРИВОДЯЩИЕ К ИНФАНТИЛИЗМУ:

- ❖ Гиперопека.
- ❖ Постоянная критика.
- ❖ Предложение ребенку готовых решений.



## ПСИХИЧЕСКИМ ИНФАНТИЛИЗМОМ

- ❖ **беспечность, поверхностность в общении**
- ❖ **непостоянство интересов и привязанностей, стремление к частой смене впечатлений**
- ❖ **бесцельное времяпрепровождение**
- ❖ **подражание асоциальному поведению (прогулы и отказы учиться, употребление алкоголя и психозависимых средств, сексуальная распущенность, страсть к азартным игра, воровство и в грабежи)**



## **ВОЗМОЖНОСТИ КОРРЕКЦИИ ПОВЕДЕНИЯ РЕБЕНКА С ПСИХИЧЕСКИМ ИНФАНТИЛИЗМОМ**

- ❖ **Медицинская консультация и , возможно, медикаментозное лечение**
- ❖ **Педагогическое воздействие**
- ❖ **Стараться избегать по отношению "отрицательного внимания"**
- ❖ **Поощрение проявления самостоятельности у детей**
- ❖ **Обучение в условиях коррекционно-развивающего класса**
- ❖ **Интегрированное обучения с индивидуальным подходом со стороны педагога**



## Работа с инфантильными детьми должна строиться, учитывая следующие рекомендации:

- ❖ Желательно проконсультироваться с ребенком у психоневролога, возможно, ему требуется медикаментозное лечение.
- ❖ Ему необходим индивидуальный подход, учитывающий особенности его психической организации.
- ❖ Воздействие педагогов на психически инфантильного ребенка реализуется через игру.
- ❖ Следует побуждать его к общению со сверстниками, учить сотрудничать с ними, прощать обиды, улаживать конфликты.
- ❖ Всячески поощрять стремление детей к самостоятельности, принятию собственных решений, ответственному отношению к порученному делу.

