

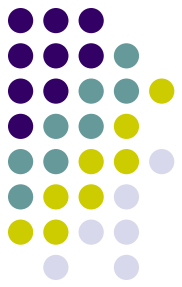


Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе: «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»

Гордеевой Натальи Николаевны
МАОУ «СОШ № 10»
г.Миасс Челябинской области

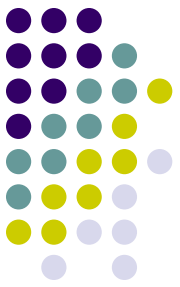
**на тему «Образовательная программа
внеурочной деятельности по психологии
«Мир под названием «Я»**



Краткая характеристика жанра работы

Данная аттестационная работа представляет собой образовательную программу внеурочной деятельности по психологии «Мир под названием «Я» для детей 5-6 классов, направленную на формирование их мотивации к самопознанию и познанию других людей, что в дальнейшем приведет к конструктивному взаимодействию. Программа разработана на основе авторской программы формирования психологического здоровья младших подростков «Тропинка к своему Я» кандидата психологических наук О. В. Хухлаевой и составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Характеристика образовательного учреждения



Название общеобразовательного учреждения: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10» Миасского городского округа Челябинской области

Тип: общеобразовательное учреждение

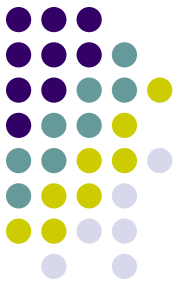
Вид: средняя общеобразовательная школа

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

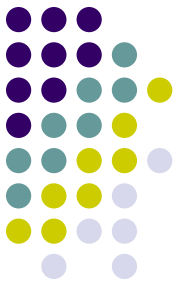
Юридический адрес: Россия, 456320, Челябинская область, г. Миасс, ул. Циолковского, д.14

На начало 2017-2018 учебного года в школе обучается 807 человек.

Актуальность программы



заключается в том, что знания, полученные на занятиях по психологии, помогут детям лучше узнать самих себя, окружающих людей, а следовательно помогут в дальнейшем находить наилучший способ коммуникации, что станет залогом успеха в жизни.



Цель программы:

помочь младшим подросткам адаптироваться к условиям средней школы, научить лучше понимать себя и других, принимать на себя ответственность за свои поступки, обрести уверенность в собственных силах.

Задачи программы:

- формирование общих представлений о психологии как науке;
- пробуждение интереса к другим людям и самому себе;
- развитие интеллектуальной сферы;
- развитие самосознания, эмоциональной сферы.



Курс занятий «Мир под названием «Я»

рассчитан на 2 года обучения для учащихся 5 –х

(первый год обучения) и 6-х классов (второй год

обучения). Занятия проходят по 1 часу 1 раз в

неделю, что составляет 34 часа в год.



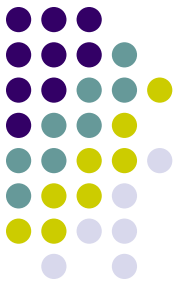
Формы проведения занятий:

- лекции, беседы;
- экскурсии в библиотеку;
- игры-конкурсы; КВН;
- театральные постановки, разыгрывание ситуаций;
- практические занятия с элементами игр, с использованием дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок;
- самостоятельная творческая работа (индивидуальная и групповая)



Формы организации исследовательской/проектной деятельности на внеурочных занятиях:

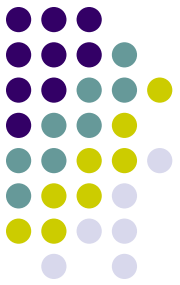
- исследовательская практика обучающихся;
- образовательные походы, поездки, экскурсии;
- занятия, предполагающие изучение предмета, дающие большие возможности для реализации на них учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, в том числе дистанционных;
- учебный эксперимент: планирование, проведение эксперимента, его обработка и анализ



Структура программы:

- титульный лист;
- пояснительная записка (актуальность программы, ее цель и задачи);
- личностные и метапредметные результаты освоения курса;
- содержание;
- календарно-тематическое планирование;
- учебно-методическая литература и материальное обеспечение

Методы диагностики образовательного результата



- стартовый контроль;
- диагностика (анкетирование, наблюдение);
- самоконтроль;
- рефлексивный контроль;
- тестово – диагностические работы;
- проекты;
- конкурсы.

Мониторинг результатов освоения программы



Личностные результаты:

- самоопределение;
- мотивация учебной деятельности;
- нравственно-этическая ориентация.

Метапредметные результаты:

- умение работать с информацией;
- сформированность логических действий и операций;
- умение выполнять исследовательскую, проектную деятельность;
- целеполагание;
- планирование;
- прогнозирование;
- контроль;
- оценка;
- коррекция;
- волевая саморегуляция;
- планирование совместной деятельности

Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности автора



- Получение новых знаний по проектно-исследовательской деятельности.
- Участие в конкурсах различного уровня.
- Организация экскурсионной и лекционной деятельности.
- Проектно-исследовательская деятельность во внеурочной деятельности.
- Проектно-исследовательская деятельность в НОУ.