

Тема:Быть личностью

Параграф 1

Стр.6-10

Стр 13 вопросы 1,2,4.

Высказывание В.Гаврилова стр 13

Биосоциальное существо,
представляющее собой особое звено в
развитии живых организмов на Земле

ЧЕЛОВЕК

Природа человека 1.1.



Человек – это субъект общественно-исторической деятельности и культуры, **биосоциальное существо**, обладающее сознанием, членораздельной речью, нравственными качествами и **способностью изготавливать орудия труда**

Известный древнегреческий баснописец Эзоп был рабом Ксанфа. Однажды Ксанф отправил Эзопа посмотреть, много ли народу в бане. Вернувшись, Эзоп сказал, что в бане один человек. Ксанф пришел в баню и усидел, что там много народа.

- Почему ты обманул меня? - закричал он на Эзопа.

- Взгляни на этот камень, - ответил Эзоп. - Он лежал у порога, все спотыкались ругались, но никто не убрал его. Нашелся лишь один, который, споткнувшись, откинул его подальше. Вот я и решил, что он единственный человек в этой бане.

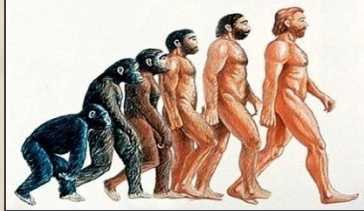
1) Заполните пропуски в тексте.

Можно сказать, что Ксанф употреблял понятие «человек» в значении _____, а Эзоп - в значении _____.

2) Какие особенности личности Эзопа проявились в этой ситуации?

Эзоп _____ (древнегреческий баснописец)

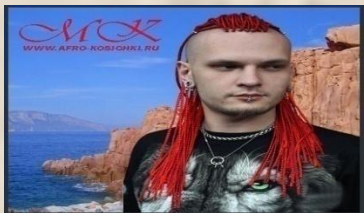
Индивидом рождаются, личностью становятся, индивидуальность отстаивают



Понятие «человек» употребляется для характеристики всеобщих, присущих всем людям качеств и способностей; понятие подчеркивает наличие такой общности, как человеческий род



Индивид – единичный представитель человеческого рода, конкретный человек. Индивидом является от природы.



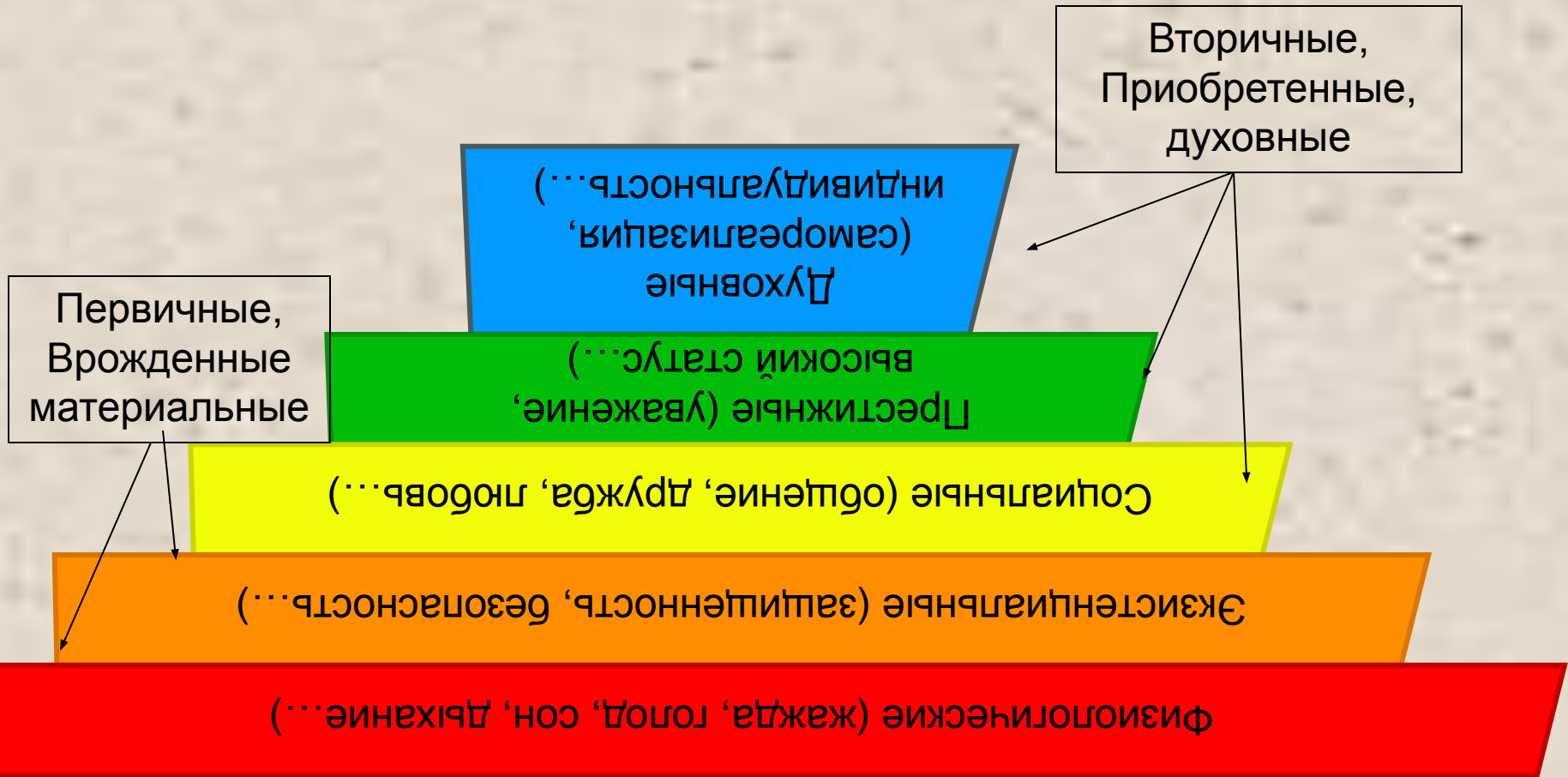
Индивидуальность – неповторимое своеобразие, отличительные особенности (внутренние и внешние) от других людей. Признаки индивидуальности:... стр 6-7




1. **Личность** – устойчивая система социально значимых черт, характеризующих индивида, как члена того или иного общества.

2. **Личность** – как субъект отношений и сознательной деятельности


Пирамида потребностей человека (по А. Маслоу)



Задание А9 (д.в. 2010г). Саша хорошо учится в общеобразовательной и музыкальной школе. Он помогает маме воспитывать младших сестрёнку и брата. Всё это характеризует Сашу как

- 1) гражданина
- 2) индивида
-  3) личность
- 4) сына

Задание А10 (д.в. 2011г). Володя хорошо учится, проявляет ответственность и самостоятельность в поступках. Он занимается в кружке авиамоделирования и в музыкальной школе по классу гитары. Всё это характеризует Володю как

- 1) индивида
-  2) личность
- 3) ученика
- 4) товарища

***Повторим!* Индивид – индивидуальность – личность**

- **Индивид** – каждый отдельный человек, обладающий биологическими родовыми признаками
- **Индивидуальность** – неповторимость каждого человека как био так и психические свойства (отличает индивидов)
- **Личность** – социальная характеристика человека (взгляды, способности, потребности, интересы, моральные убеждения...)

Укажите три отличия человека от животного.

**человеческого рода не мог изъяснить своих понятий
другому, то бы не токмо лишены мы были сего согласно
общих дел течения, которое соединением наших мыслей
управляется, но едва бы не хуже ли были мы диких
зверей...». Назовите любые три отличия человека от
животных, о которых говорится в этой фразе. Свои
ответы подкрепите словами из текста.**

Назовите три черты, характеризующие как деятельность человека, так и поведение животных.

Известно, что поведение животного в своих главных чертах генетически запрограммировано. Многие же инстинкты человека в результате общественной истории оказались расшатаны и стерты. По выражению А.Пьерона, «человечество освободилось от деспотизма наследственности». В чем проявляется свобода человека от «деспотизма наследственности»? Сформулируйте не менее трех суждений.

Отечественный ученый-психолог Б.Г.Ананьев и его последователи утверждали, что личностью является каждый человек, не подвергшийся искусственной изоляции в первые месяцы жизни (как ребенок - Маугли). Разделяете ли вы данную точку зрения? Приведите три аргумента в обоснование своего мнения.

