



*М.П. Русаков атындағы №2 мектеп - интернаты*

Дарынды балалар-еліміздің  
интеллектуалдық  
элитасын қалыптастыратын ұлттық  
құндылық  
# Н.Ә.Назарбаев

# Дарынды балалармен жұмыс бағдарламасы

# *Мақсаты*

- **Бағдарламаның мақсаты:**
- «Табиғи дарындылығы, қабілеті бар оқушыларды анықтау, бейімі мен қызығушылықтарына байланысты білім, білік, дағдыларын дамыту, шығармашылық қабілеттерін дамытып, шыңдау және ғылым жолына бағыт бағдар беру, потенциалды қабілеттерін жүзеге асыруға қолдау жасау»

# *Міндеттері*

- 1. Дарынды балалармен жұмыста педагогтарды нормативтік – құқықтық құжаттармен қамтамасыз ету;
- 2. Мектеп оқушылары арасынан табиғи қабілетті оқушыларды анықтау және сол оқушылардың арасынан дарынды оқушыларды шығару;
- 3. Мектептің білім беру ортасында дарынды және қабілетті балалардың дамуына жағдай жасау;
- 4. Дарынды балаларды дамыту және оларға қолдау көрсету. Білімдерін көрсету үшін әртүрлі пән олимпиадаларына, ғылыми жоба қорғау сайыстарына, интеллектуалды, шығармашылық сайыстарға қатыстыру.
- 5. Дарынды, қабілетті оқушылардың өзіндік ойлауларын, шығармашылықтары мен белсенділіктерін дамыту және ынтасын арттыру мақсатында оқыту мен оқудағы жаңа әдіс-тәсілдерді, инновациялық технологияларды жүйелі қолдану.



# *Жұмыс жоспары мынадай жүйелеу кезеңдеріне бөлінеді*

*Бірінші кезең.  
Ерекше  
қабілетті  
оқушыларды  
анықтау*

*Екінші кезең.  
Оқушы  
қабілеттілігінің  
бағытын  
анықтау*

*Үшінші кезең.  
Ой өрісін  
дамыта түсу  
үшін жұмыс  
жүйесін құру*

*Төртінші кезең.  
Дарынды  
оқушылардың  
жетістіктері*

# Бағдарлама бағыты:

- Шығармашылық бағыт
- Пән олимпиадалар бағыты
- Зияткерлік бағыты
- Жобалау-зерттеу бағыты

## **Дарынды оқушылармен жұмыс барысында қолданылып жүрген психологиялық әдістемелер**

- **“Дарындылық картасы” әдістемесі (Савенков)**
- **Джонс креативтілігі сұрақнамасы**
- **Оқушылардың шығармашылық қабілеттерінің диагностикасы**
- **Оқу мотивін анықтау сұрақнамасы**
- **Баланың профильдік қызығушылығын анықтау әдістемесі**
- **Жалпы дарындылықты анықтау әдістемесі ( ата аналарға сауалнама)**
- **Кім неге бейім? әдістемесі**



# Дарындылық түрлеріне анықтама

- Жалпы дарындылық түрлері:
- Көркем дарындылық
- Дарындылықтың бұл түрі арнайы мектептерде, үйірмелерде дамытылады. Музыка, бейнелеу өнері, орындаушылық, әртістік, сәулет өнері саласындағы жоғары жетістіктерінен көрінеді.
- академиялық дарындылық
- Мұндай дарынды балалар негізгі ұғымдарды тез есте сақтап, жылдам меңгереді. Ақпаратты өңдеу бейімділігі аса зор. Барлық пән бойынша үздік көрсеткіштерге қол жеткізеді.
- Шығармашылық дарындылық
- Шығармашылық бағытта дарынды балалар:
  - шарттылықтар мен беделге көнбейді;
  - пікір айтуда еркін әрі тәуелсіз;
  - әзіл, қалжыңды жақсы көреді;
  - жұмысты ұйымдастыру мен тәртіпке көңіл бөлмейді;
  - жарқын темперамент.

### Интеллектуалдық дарындылық

- интеллекті ортадан жоғары;
- шешім қабылдай алады;
- дерексіз ұғымдармен, болашақ жоспарлармен жұмыс жасауға қабілеттілік;
- икемділік, бейімделгіштік;
- жауапкершілік сезімі;
- өз біліміне сенімділік;
- ойын анық жеткізе білу.

### Спорттық (психомоторлық) дарындылық:

Спорт өмірінде белгілі бір жетістікке жеткен

оқушылар

ерік жігерінің жоғарылығы;

мақсаткерлік

физикалық дайындығы

мақсатты, қозғалыстың бағытын сезіну



**Шығармашылық  
дарындылық  
21 %**

**Көркемдік  
дарындылық  
32%**

**Академиялық  
дарындылық 8%**

## **Дарындылық түрлері**

**Психомоторлық  
дарындылық  
24%**

**Интеллектуалдық  
дарындылық 15%**

# *Дарынды тұлғаны дамытудың әдістер кешені*

*Шығармашылық  
дарындылық*

*Ғылыми практикалық  
конференциялар  
жобалар*

*Көркемдік дарындылық*

*Шығармашылық сайыс,  
ән, би театр үйірмелері*

*Интеллектуалдық  
дарындылық*

*Интеллектуалы  
ойындар ақбота, кенгуру*

*Психомоторлық  
дарындылық*

*Спартакиадалар,  
турслеттер,  
президенттік тест*

*Академиялық  
дарындылық*

*Факультатив,  
таңдамалы, қолданбалы  
курстар, олимпиадалар*

# Дарынды балалар банкі

№	Оқушының аты-жөні	сыныбы	Жетістіктері
1	Мажит Бауыржан	11 сынып	Облыстық ғылыми-практикалық конференция қатысушысы, облыстық Эрудит олимпиада жүлдегері, қалалық тарих пәнінен олимпиада жүлдегері
2	Қордабаева Ляззат	11 сынып	Қалалық олимпиада жүлдегері, қалалық өлең оқу байқауларының жеңімпазы.
3	Қабаш Нұрым	11 сынып	Облыстық «Эрудит» олимпиада жүлдегері, мектепшілік ғылыми-практикалық конференция жеңімпазы.
4	Жолдыбек Жігер	9 сынып	Облыстық техникалық шығармашылық байқауының үздік жұмыс иегері, қалалық байқаулардың жүлдегері
5	Тиыштықбай Ернар	9 сынып	Республикалық «Жырлайды жүрек» өлең оқу байқауының жүлдегері, қалалық көркем сөз байқауларының жүлдегері
6	Нұрмұхамбет Гүлсанат	9 сынып	Республикалық «Күншуақ» ән байқауының дипломанты, қалалық патриоттық әндер байқауының жеңімпазы
7	Мұхаметжанова Аида	9 сынып	Республикалық «Күншуақ» ән байқауының дипломанты, қалалық патриоттық әндер байқауының жеңімпазы
8	Жамантай Жақсылық	9 сынып	Облыстық ғылыми зерттеу байқауының 2 орын жүлдегері, мектепшілік олимпиада жеңімпазы
9	Құрманбекова Маржан	9 сынып	Облыстық «Соғысты ұмытпайтын себебім» компьютерлік презентация байқауының жүлдегері
10	Ануарова Перизат	9 сынып	Облыстық «Соғысты ұмытпайтын себебім» компьютерлік презентация байқауының жүлдегері, мектепшілік химиядан пән олимпиада жүлдегері



11	Қордабаев Ерсұлтан	8 сынып	Қалалық жас ақындар байқауының жүлдегері, мектепшілік физикадан пән олимпиада жеңімпазы
12	Төкен Мадина	8 сынып	Облыстық «Ландшафтный дизайн» интернет байқауының жеңімпазы
13	Базарай Рақымжан	8 сынып	Облыстық «Елін сүйген елбасы» көркем видео байқауының жеңімпазы
14	Берікбай Алтынай	8 сынып	Қалалық «Олармен мақтанамыз» жобалар сайысының 2 орын жүлдегері, қалалық тарих пәнінің Зорын жүлдегері
15	Бағдаулет Әйгерім	7 сынып	Қалалық қазақ тілінен пән олимпиадасының I орын жүлдегері, облыстық «Жасыл ел» байқауының жеңімпазы
16	Копбаева Гүлім	7 сынып	Облыстық ШҒА зерттеу жұмыстар байқауының жүлдегері, қалалық биологидан пән олимпиадасының жеңімпазы
17	Амантай Нұрдәулет	7 сынып	Қалалық пән олимпиадасының 3 орын жүлдегері
18	Сейтқали Нұралы	6 сынып	Қалалық сурет өнерінің байқау жеңімпазы
19	Сейтқали Қосай	7 сынып	Қалалық сурет өнерінің байқау жеңімпазы
20	Какеше Ақерке	2 сынып	Облыстық «Парасат» зияткерлік марафонының жүлдегері, «Бейбітшілік нұрын сеп» графикалық суреттер байқауының қатысушысы
21	Рүстем А	1 сынып	Республикалық карате-до жарыстарының жеңімпазы

# Жобалау-зерттеу бағыты шығармашылық дарындылық



9 "А" сынып оқушысы Жолдыбек Ұлан ШҒА ұйымдастырылуымен өткен оқушылардың техникалық шығармашылығы облыстық байқауының "Үздік жұмыс" номинациясына ие болды  
Жетекшісі: Иманбаев Р.



9 "А" және 8 "А" сынып оқушылары Шұғай Бексұлтан, Құрманбекова Маржан мен Бағдәулет Дархан ШҒА ұйымдастырылуымен өткен "Соғысты ұмытпайтын себебіміз" атты компьютерлік презентация мен видеороликтер облыстық байқауына белсене қатысқаны үшін алғыс хатпен марапатталды  
Жетекшісі: Анитова С.А.



7 "А" сынып оқушысы Каскеев Ақжол және 4 "Б" сынып оқушысы Пескова Александра ШҒА ұйымдастырылуымен өткен "Бейбітшілік тұрғын сөз, Адамзат" компьютерлік графика облыстық байқауында алғыс хатпен марапатталды  
Жетекшісі: Жәксембаева П.Ж., Александрова Н.Н.





# Жобалау-зерттеу бағыты

№	Оқушының аты-жөні	Зерттеу жұмысының, жобаның тақырыбы	Жетекшісі
1	Дүйсенбек Батырхан 8А	Қазақстанда кәсіби музыканың дамуы.	Каукербекова А.Н
2	Какеше Акерке 2А	Бұрымды арулардың шаш күтімі	Жексембаева П.Ж
3	Бундина Анна 4Б	Микробы на руках	Александрова Н.Н
4	Жолдыбек Жігер 9 сынып	«Ұлы Отан соғыс ардагерлері»	Жанат А.Ж
5	Қабаш Нұрым 11 сынып	Мартин Лютер Кинг: Уменя есть мечта	Рахимберлина З.Н
6	Бағдаулет Әйгерім 7 А сынып	Шәкәрім шығармаларының фольклорлық көрінісі	Сатыбалдина Л.С
7	Коппаева Гүлім 7А сынып	Алабота өсімдігінің биохимиялық және дәрілік қасиеттері	Хамитова С.К
8	Берікбай Алтынай 8 сынып	«Оларды ұмытпаймыз, олармен мақтан етеміз»	Жанат А.Ж
9	Ануарова П, Асқаров Д,	«Соғысты ұмытпайтын себебім...»	Жанат А.Ж



# Ғылыми жұмыстарға қатысуы

	2013-2014	2014-2015
Қалалық кезең	-----	2 жоба
Облыстық кезең	5 жоба	7 жоба
Барлығы	5 жоба	9 жоба

# Көркемдік дарындылық









# Зияткерлік бағыт – интеллектуалды дарындылық

Олимпиада атауы	2013-2014	2014-2015
Облыстық "Парасат" зияткерлік марафоны	9	16
Республикалық «Ақбота» олимпиадасы	12	14
Халықаралық «ПОНИ» олимпиадасы бастауыш сынып	23	25
Халықаралық «Кенгуру-математик» олимпиадасы	12	18
Халықаралық «British Bulldog» олимпиадасы	-	4
Қарағанды қаласында өткен облыстық «Таным-2014» 4 сыныптарға арналғын олимпиада	2	-
Бастауыш сыныптарға арналған облыстық «Бастау» сайысы	6	9
Халықаралық «Кенгуру-ленгвист» ағылшын тілінен өтетін сайыс	3	6

# Психомоторлық (спорттық) дарындылық



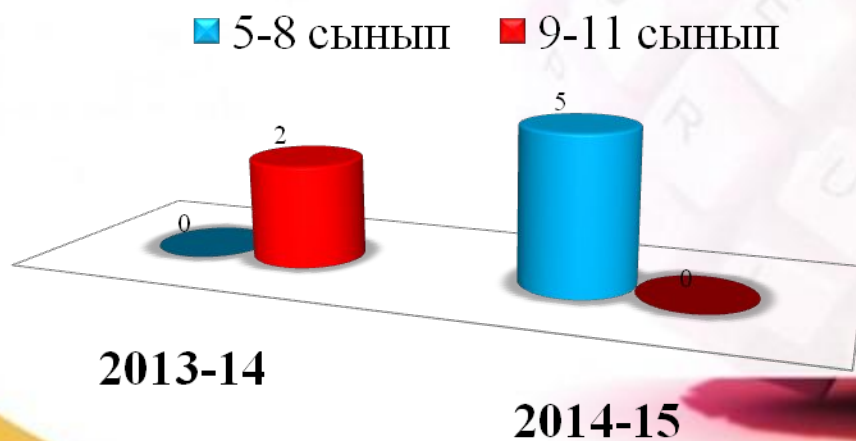






## Академиялық дарындылық

№	2013-2014		2014-2015	
	Қалалық	Облыстық	Қалалық	Облыстық
9-11 сынып	2 жеңімпаз	-	0 жеңімпаз	2 жеңімпаз
5-8 сынып	-	-	5 жеңімпаз	-



# Облыстық «Эрудит» олимпиадасының жеңімпаздары



**Болашақ**

КАЗАКСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
ҚАРАҒАНДЫ ОБЛЫСТЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ  
ҚАРАҒАНДЫ «БОЛАШАҚ» УНИВЕРСИТЕТІ

МНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РК  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
КАРАГАНДИНСКОЙ ОБЛАСТИ  
КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «БОЛАШАҚ»

**СВИДЕТЕЛЬСТВО**

Выдано Қобаш Нұрлы Ахметұлы  
(Ф.И.О.)  
учащему (ой) жалпы білім беретін №2  
(сипаты)  
Баянгол  
(аудан, район)

занимающему (ой) III призовое место  
по предмету «ФИЗИКА»  
на областной олимпиаде школьников «ЭРУДИТ».  
Обладатель настоящего свидетельства  
при поступлении на учебу в университет «Болашақ»  
имеет право на 25% скидку по оплате  
за обучение.

«ФИЗИКА» пәні бойынша жалпы  
III орын берілді.  
Күаіліктің негізінде «Болашақ» университетіне  
оқуға түсуші.  
оқу тәжім ақысына бір жылға 25%  
жеңілдік берілді.

Қарағанды облысы білім басқармасының басшысы Аманжолбетов А.К.  
Қарағанды «Болашақ» университетінің ректоры ф.и. профессор Мамбетаев Қ.Б. А.  
Губернатор Управления образования Карагандинской области Аманжолбетов А.К.  
Ректор Карагандинского государственного университета «Болашақ» ф.и. профессор Мамбетаев Қ.Б. А.

Қарағанды 20 15

**Болашақ**

КАЗАКСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
ҚАРАҒАНДЫ ОБЛЫСТЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ  
ҚАРАҒАНДЫ «БОЛАШАҚ» УНИВЕРСИТЕТІ

МНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РК  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
КАРАГАНДИНСКОЙ ОБЛАСТИ  
КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «БОЛАШАҚ»

**МАДАҚТАМА**

Жыл сайын өтетін облыстық «ЭРУДИТ» олимпиадасына қатысушы  
Боқайын Қаласы  
(АТІСІМ, АРДЫМ)  
№2 жалпы білім беретін мектебінің  
(МЕСТІБІ)  
Мәжім Байғұрған Байғұрұлына  
(ТІЛІМ-ТОБЫ)

«ФИЗИКА» пәні бойынша жалпы  
IV орын берілді.  
Күаіліктің негізінде «Болашақ» университетіне  
оқуға түсуші.  
оқу тәжім ақысына бір жылға 20%  
жеңілдік берілді.

занимающему (ой) IV призовое место  
по предмету «ФИЗИКА»  
на областной олимпиаде школьников «ЭРУДИТ».  
Обладатель настоящего свидетельства  
при поступлении на учебу в университет «Болашақ»  
имеет право на 20% скидку по оплате  
за обучение.

Қарағанды облысы білім басқармасының басшысы Аманжолбетов А.К.  
Қарағанды «Болашақ» университетінің ректоры ф.и. профессор Мамбетаев Қ.Б. А.  
Губернатор Управления образования Карагандинской области Аманжолбетов А.К.  
Ректор Карагандинского государственного университета «Болашақ» ф.и. профессор Мамбетаев Қ.Б. А.

Қарағанды 20 15

# Мұғалімдердің жұмыс жүйесі:

- Мектеп әкімшілігі не бірлестік мүшелері дарынды балалармен жұмыс жасауға қабілетті, шебер мұғалімдерді анықтау.
- Дарынды балалармен жұмыс істеуге арналған бағдарламаларды жасау, жетілдіру;
- Дарынды оқушыларды олимпиадаларға, байқауларға, мектепшілік, қалалық, облыстық, республикалық деңгейдегі білім сайыстарына қатыстыру;
- Олимпиада резертерін дайындау.
- Дарынды балаларды дамытуда мектеп пен отбасы байланысын жүзеге асыру:
- Жаңа педагогикалық технологияларды пайдалана отырып, дарынды балалармен сабақтарды ұйымдастыру, жүргізу
- Оқушылардың ғылыми қоғамын ұйымдастыру.
- Дарынды оқушылар апталығын ұйымдастыру.
- Мектептің материалдық базаны дамыту.
- Кеңейтілген, тереңдетілген тапсырмалар базасын дайындау, құру.
- Қосымша сабақтарды тиімді ұйымдастыру.
- Пәндерді таңдауда , практикумдарды, жеке кеңес беруді енгізу.
- Дарынды оқушылармен жұмыс бұрышын жабдықтау (ақпарат стенді, )



# Қосымша сабақтардың ұйымдастырылуы.

## Гуманитарлық бағыт

Қазақ тілі,  
әдебиет

Тарих,  
құқық

«Жігер»  
дебат  
клубы

Өлкетану  
клубы

«Жалын»  
сөз өнері

«Ақбұла»  
драма

«Балауса»  
шағын  
баспа

## Жаратылыстану бағыты

Математика

«Жас  
математик»

География,  
биология

«Эко  
зертхана»

«Гүлстан  
әлемі»

Экоclub  
«Жер»

## Эстетикалық бағыт

Музыка

Бейнелеу

«Жігер»  
хор үйірме

Сиқырлы  
бояу

«Шабыт»  
вокал

Дизайнер

информатика

Дандшафт  
дизайн

«Жас  
монтажерлар  
клубы»

Спорт  
мектебі

# «ШЫҢ» оқушылардың ғылыми қоғамы

ОҒҚ атауы: «ШЫҢ»

Эмблемасы:



Ұраны:

«Биіктерге самғаймыз,

Шыңдаламыз, талмаймыз!»



# «Шың» ОҒ қоғамы

- Әр жұмыс түрлері талданып, сараптама жасалып отырылады:
- Дарынды балаларды мектепшілік, қалалық, облыстық, республикалық іс-шараларға қатыстырып, қабілеттерін дәлелдеу.
- Әр дарынды баланың ынтасын, дарындылығын қамти отырып, шығармашылық жұмыстарын таратуға мүмкіндіктер бар;
- Осы жағдай дарынды баланы бақылауға, дұрыс бағыт беруге, жеке тұлғалық дамуына мүмкіндік туғызады:
- Жас ерекшелігін ескере отырып қабілетіне қарай баланы жүйелі дамытып, қолдау көрсетіп отырса келешек жастардың мемлекетімізге әкелер үлесі зор болады.



# Дарынды оқушылардың жұмыс нәтижесі

## Дарынды оқушы портфолиосы





# Ақпараттық «Эрудит» стенді

The display board is titled "Эрудит" (Erudit) in large, stylized red letters at the top center. It features several sections:

- Top Left:** A framed image of a statue on a pedestal.
- Top Center:** A large blue banner with the word "Эрудит" in red.
- Top Right:** An illustration of an open book.
- Middle Left:** A spiral-bound notebook with a diagram titled "Дарымын ысықтаймы деген аяқталды" (I have become a scholar). The diagram shows a central star connected to three boxes (two pink, one blue) and a green tree-like structure below.
- Middle Center:** An open notebook with two pages of text, partially covered by a clear plastic sheet.
- Middle Right:** A spiral-bound notebook with text and a small illustration of a person at the bottom.
- Bottom Left:** A globe and a colorful pyramid.
- Bottom Center:** A blue banner titled "Жетістіктер" (Achievements) with a collage of photos and documents.
- Bottom Right:** A spiral-bound notebook with text and a diagram of an atom.

# Жұлдыздар аллеясы





# Оқушылардың ғылыми

# қоғамының «Жұлдыз» журналы



Нөмірден  
оқыңыздар:

Жұлдыз

«Дарынды балалармен жұмыс  
жасаудың ерекшеліктері»

«Талапты ұл-қыз тарихи жұлдыз...» номинациясы

«Талаптың мейлін тұлпарын...» номинациясы

«Талап-қанат, білім-сұңқар, көріп-біліп жөңкей  
тұлпары» номинациясы

«Абай ізбасары...» номинациясы

«Ақылмен қанат қаққан...» номинациясы

«Сөзің құрлық, бір сөзің...» номинациясы

«Сықырлы болу шебері...» номинациясы

«Күміс күмеді аңыз...» номинациясы

Болашақ энергиясы мен  
жасыл экономиканы құру жолдары

Абайды оқы, ерінбей...



## «Дарынды балалармен жұмыс жасаудың ерекшеліктері»

Мәкөп – білім берудегі бар нәрменшіктің қамтамасыз атын білім ошады. Өз ұшын, тілін сүйіп, қисметтейтін адам ғана, сонда алысартқан мараз болып келе жатқан ана-анамы үнемі сыйлау қысық қатарлық, мейірабандық, имобаттылық көрсету сияқты ісі қисметтерінің ісі бола алады. Қазақ жастары осындай ұлтжандылығымен, өздеріне тән ұлттық болмыспен және рухани мағалыммен өрнектенуі тиіс. Ар-қимысы жастары ұрпадан аз ала басқа аз алында ардабым айырайды, сыйла болмақ. Мін осы нұрда мәкөп қаралымының алдындағы басты назар аударатын міндеттерінің бірі білімді де тәрбиелі тұлға тәрбиеленге бар құштар жасалдыру.

Бүгінгі жалаңданды жауап бара жатқан қоғамның мәкөпке зерттеуі сұрамасы бүгінгі білім беру үрдісінің мақсаты мен міндетін түбегейлі өзгертуді қажет етеді. Қоғамдағы адамдар көз-көзге жалаңданды дауым, өзіндік пікірі қатынастар проблемалық арақатпен жол маба білімнің нұғла болуы қажет. Осы нұрда білім берудегі негізгі мақсат арба оқушылар өзіндік қабілетіне қарап бабын маба оқушы білу мен жөке-дара көмек көрсету болып табылады. Жөке қабілеттің дамуы ар оқушының нұғлалық қатынастарына әсер етеді. Дәстүрлі оқу үрдісі оқушылар негізінен, дауым, өңдеткен, оқу маңғарлардығы ұсылады. Оның белсенділігі мен қызығаршылығының дауында қолыны жалаңданды жасала қоймайды. А1, жөке мағалымар болатын оқушы өзіндік дәрбестілінің, соны ойлап білу қызметінің, қызығаршылық арақаттерінің қатынастарында білімділікке қол жеткізілуі тиіс.

Бүгінгі білім берудегі мағсұраба оқушылардың әртүрлілігін көрсетіп отыр. Білім берушінің алдындағы басты назар аударатын негізгі міндеттерінің бірі – дарынды балаларды анықтап, оқуға әдемігершілік қисметтеріді дарынды қызығаршылықта үйрете отырып, тәрбиелісімен қаруландыру.

Пәнетеліктері қызығаршылыққа жақын сарпатай алатын, байланысым сөге алатын өте жақсы дауыған оқушылар өз қатарларымен өзгелігін тұрады. Олар өздерінің қызығаршылық сұраққа үнемі жауап іздеп, білімдерінің қызығаршылық және өзіндік ізденіп тадықыларымен көзге түседі.





# «ЖасылОтан» экологиялық журнал

№2 мектеп-интернаты ғылыми-экологиялық басылымы

№1 (I-VI) 2014ж

**Осы санды:**

Сізге не пайдалы? 4

Алматыдағы тарихи жерлер туралы 13

Көктем айында 18

Менің айналым тарих 19

**Жасыл Отан**

№2 мектеп-интернаты ғылыми-экологиялық басылымы

**Жасыл Отан**

№1 (I-VI) 2014ж

Редакция қаласы:  
Рахымбеков З.Н. –  
М.П.Русанов атындағы №2  
мектеп – интернатының  
директоры.  
Абеуова М.Б. – директордың  
ғылыми-өндірістік  
жұмыстары жөніндегі  
орынбасары.

Редактор: Сатыбалдин Д.С.

Адрес:  
г. Балқаш  
ул. Сатпаева, д.5  
E-mail: info@mail.ru  
Тел.: 8(71036)49021

**Бүгінгі санда оқытқындарыңыз**

Қосымша ақша – 2050. Бір мектеп,  
бір мектеп, бір болашақ ..... 3  
Сізге не пайдалы? ..... 4  
Бірінші сәтте Давидың мыңжылдығына  
тууы ..... 6  
Сіздің жеке экологиялық ақпараттық  
төлеуіңіз және «Баламның» неге  
қажеттілігі ..... 7  
Сіздің респонсивтілігіңіз не біле  
судың қажеттілігі ..... 11  
«Жасыл Отан» журналының  
тарихы ..... 15  
Мектеп жылындағы экологиялық  
жобаның маңызы ..... 17  
Жақын арадағы тарихи оқиғаны  
естіретін біздің ту ..... 20  
«Ту» ұжымының тарихы ..... 22  
Алматыдағы тарихи оқиғаны  
естіретін біздің ту ..... 24  
Тулардың маңызы ..... 26  
Тулардың тарихы ..... 28  
Менің айналым тарихы ..... 29  
Дружба және 1990жыл ..... 30  
Бірлесіп оқыту ..... 31  
«Жасыл Отан» журналының  
тарихы ..... 32  
Тулардың тарихы ..... 34



№2 мектеп-интернаты ғылыми-экологиялық басылымы

№2 (VII-XII) 2014ж

**Осы санды:**

Ғылыми ағаштық қалам 1

Мектеп жылындағы тарихи жерлер туралы 8

Ақпартың менің қолымда 1

**Жасыл Отан**

**Бүгінгі санда оқытқындарыңыз**

Ғылыми ағаштық қалам ..... 1  
Тулардың тарихы ..... 3  
Тулардың тарихы ..... 5  
Мектеп жылындағы тарихи жерлер туралы ..... 8  
Тулардың тарихы ..... 11  
Тулардың тарихы ..... 14  
Тулардың тарихы ..... 16  
Тулардың тарихы ..... 17  
Тулардың тарихы ..... 18  
Тулардың тарихы ..... 19  
Тулардың тарихы ..... 20  
Тулардың тарихы ..... 21  
Тулардың тарихы ..... 22  
Тулардың тарихы ..... 23  
Тулардың тарихы ..... 24  
Тулардың тарихы ..... 25  
Тулардың тарихы ..... 26  
Тулардың тарихы ..... 27  
Тулардың тарихы ..... 28  
Тулардың тарихы ..... 29  
Тулардың тарихы ..... 31

**Мергенбай Алуар**  
7 «А» сыныбы

**Сейтқали Қосай**  
7 «А» сыныбы

**Ербол Азимат**  
7 «А» сыныбы

№2 мектеп-интернаты ғылыми-экологиялық басылымы

**Жасыл Отан**

№1 (I-VI) 2014ж

Редакция қаласы:  
Рахымбеков З.Н. –  
М.П.Русанов атындағы №2  
мектеп – интернатының  
директоры.  
Абеуова М.Б. – директордың  
ғылыми-өндірістік  
жұмыстары жөніндегі  
орынбасары.

Редактор: Сатыбалдин Д.С.

Адрес:  
г. Балқаш  
ул. Сатпаева, д.5  
E-mail: info@mail.ru  
Тел.: 8(71036)49021



# Өзін өзі басқару ұйымының «Болашақ» журналы

№ 2 басылым, 2014 жыл  
Өзін-өзі басқару ұйымы

## БОЛАШАҚ



Осы санда: Қалалық  
«Айгөлек» байқауындағы  
жеңісіміз.

**Бүгінгі санда оқытындарыңыз:**

Русаконшылар қатарына қабылдау

«Тәуелсіздік таны - бақыт таңы»

Сәкен Сейфуллиннің 120 жылдық мерейтойы

“Жас ақындар” сайысының жеңімпазы

Өнердің жүзін өріне

Қош бол, сүйікті әліппем!

Кіші ғылым академиясы ұйымдастырған байқаулардың нәтижесі

“Жас Ұлан” әскери-спорттық жарыстың жеңімпаздары

«Жас Ұлан», «Жас Қыран» ұйымына қабылдау

«Жарқырасын, Жаңа жылдың шамдары!»

Даналық әлемінде

Ең, ең, ең ...

*«Адам ата апанадан туғанда есті болмайды: естіп, көріп, ұстاپ, татып ескерсе, дүниедегі жақсы – жаманды таниды – дағы, сондайдан білгені, көргені көп болған адам білімді болады» дейді.*

Абай

2



### Русаконшылар қатарына қабылдау!

21.11.2014 жылы «Жаңа білім беретін М.П.Русакон» атындағы №2 мектеп-интернатында «Жас Русаконшылар» қатарына қабылдау күшіне арналған салтанаттық жиын өтті. Жиынның мақсаты: Оқушыларға М.П.Русаконның өмірі, шығармалары, жетістіктері жайлы толық мағлұмат бере отырып, оларды ұлтжандылыққа тәрбиелеп, Отанға, елге деген сүйіспеншілігін ояту.

Жиынға мектебіміздің барлық оқушылары қатысты. Жиын К.Р.Әнуралиевпен аяқталды. 9-сынып оқушысы Талыштықбай Ернар М.П.Русаконның өмірі, шығармашылығы жайлы оқушыларға айтып өтті. Мектебіміздің жас дарындары әншілері Даринбек Мейіраман және Рамазан Фариз «Қазің ақстары» әнін орындады. Мектеп табалдырығын жаңа аттап отырған жас бүлдіршіндеріміз ант қабылдады.

Русаконшылар қатарына қабылдау анты

Мен, №2 мектеп-интернатының оқушысы \_\_\_\_\_  
Русаконшылар қатарына қабылдана отырып, жақсы оқуға, үлгілі болуға, шығмыл болуға ант етемін. (3 рет). Осы кезде 5 сыныптан 10 оқушысы олардың мойнына «Жас русаконшылар» белгісін тақты.



3

# Оқушылар шығармашылығы. «Балауса» баспасының журналы.



Жалпы білім беретін № 2  
мектеп-интернаты

**Ұстазым  
менің  
ұстазым**  
оқушылар  
шығармашылығы



«Балауса» баспасы -2013



Жалпы білім беретін  
№ 2 мектеп-интернаты

**ЕРЛІК ЖОЛЫН  
САЛҒАН ЕРЛЕР,  
ӨР НАМЫСТЫ  
АРДАГЕРЛЕР!**



оқушылар шығармашылығы

Балқаш қаласы  
«Балауса» баспасы -2015



Жалпы білім беретін  
№2 мек-интернаты



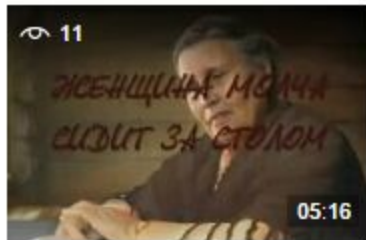
**АНА – ӨМІР,  
АНА – БАҚЫТ,  
АНА – ГҮЛ!**  
Оқушылар  
шығармашылығы



Балқаш қаласы  
«Балауса» баспасы -2014



# Фотовидео студиясының жұмыстары. «Жас мотажерлар клубы»



ЛЮБИТЕ НАС ПОКА МЫ ЖИВЫ



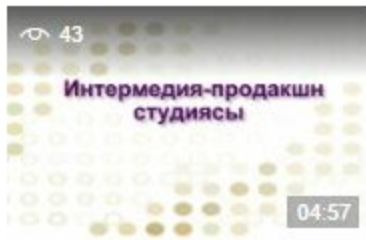
Жан жал



Насыбаймен ойнама



Жа а жыл



ОКИНИШ



11 сынып 2014



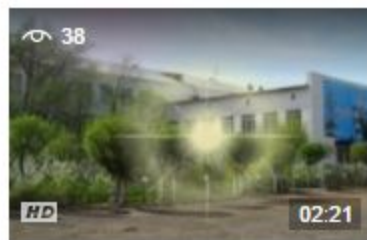
Білім күні! №2 интернат.mp4



Денсаулық Фестивалі - 2014!



мерейлі отбасы



интернат 2 тарихы



"Пернетақта. Пернелер тобы"



"Программалық қамтамасыз етудің жалпы сипаттамасы және..."

# Фотовидео студиясының жұмыстары.

## «Жас мотажерлар клубы»



Операциялық жүйе ұғымы.



Сүйемін сені, мектебім!



М.П.Русаков атындағы өлке тану мұражайы кеңесшілернің жүргізген і...



жол ережесі.mpg



№2 мектеп-интернат мұғалімдері!



Лагерь "Болашак"



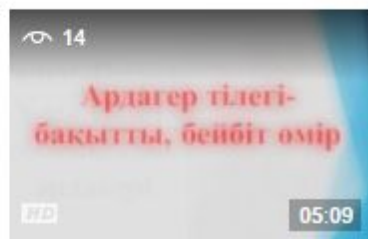
соғыс балалары



Куляш Ыбыжанқызымен кездесу



«Снегоболотоход» и Виброход «Космос»



Хаден Тотаев






Нұрлы жолда, Нұр - ағам! 1.avi



Тәуелсіздік күні



# Мектепшілік веб сайт

Бас бет Мектептер Балабақшалар Тамақтану конкурстары Кіру	
Басты бет	<b>Оқушылардың ғылыми қоғамы</b>
Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері	Оқушылардың ғылыми қоғамы
Мектеп басшысының блогы	«Жасыл ел» халықаралық форумы шеңберінде өткен аймақтық сырттай экологиялық байқау нәтижесі <i>Дәреже: Оқушылардың ғылыми қоғамы</i> <span style="float: right;">Дата: 2015-03-05 17:03:18</span>
Жаңалықтар	
Мектеп жөнінде тарихи мәлімет	
Мектеп телқожаты	
Мемлекеттік сатып алулар	
Қазақстан Республикасы Президентінің жолдаулары	«Жасыл ел» халықаралық форумы шеңберінде өткен аймақтық сырттай экологиялық байқау қорытындысы бойынша мектебіміздің келесідей оқушыларының жұмыстары үздік атанып, мадақтамалар мен сыйлықтармен марапатталды: 1. Бағдаулет Айгерім - 7 Асынып, жетекшісі: Сатыбалдина Л.С. 2. Отт Эрих - 8 А сынып, жетекшісі: Александра Н.Н.... <span style="float: right;">Автор: Мектеп-интернат №2</span>
Нормативтік құжаттар	Облыстық «Эрудит» олимпиадасының жеңімпаздарын құттықтаймыз! <i>Дәреже: Оқушылардың ғылыми қоғамы</i> <span style="float: right;">Дата: 2015-03-05 17:00:04</span>
Қазақстан Республикасының ресми сайттары	
Мектеп әкімшілігі	
Мектептің әдістемелік бірлестіктері	
Мектеп ұжымы	Ақпан айында мектеп-интернатымыздың 11 сынып оқушылары жыл сайын өтетін облыстық «Эрудит» олимпиадасына қатысты. Физика пәні бойынша 11 сынып оқушылары Қабаш Нұрым жүлделі III орынды, Мажит Бауыржан жүлделі IV орынды иеленді. Жеңімпаздарды құттықтаймыз! <span style="float: right;">Автор: Мектеп-интернат №2</span>
Ұлттық Бірыңғай Тестілеу	
Әдістемелік жинақтама	Облыстық «Үздік ландшафт дизайны» I дәрежелі диплом <i>Дәреже: Оқушылардың ғылыми қоғамы</i> <span style="float: right;">Дата: 2015-02-27 09:49:23</span>
Оқушылардың ғылыми қоғамы	
"Еліміз" алаңындағы оқушылар	
Мектептің тәрбие жұмыстары	
Мектеп психологы	
Болашақ жазғы сауықтыру лагері	Осы жылдың ақпан айында өткен облыстық «Үздік ландшафт дизайны» I облыстық интернет-байқауында «Гүл феериясы» номинациясының жеңімпазы 8 "А" сынып оқушысы Төкен Мадина I дәрежелі дипломмен марапатталды. Жетекшісі: Әбдірай А.Д. <span style="float: right;">ҚҰТТЫҚТАЙМЫЗ!!!</span> <span style="float: right;">Автор: Мектеп-интернат №2</span>
Отапхана	5 – 8 сыныптар арасында өткен қалалық пен облыс аралық

# Проблемалар

- Осы бағытта жұмыс істейтін педагогтарды ғылыми – әдістемелік қолдаудың әлсіздігі
- Оқушылардың табиғи талабын дамыту үшін жағдай жасауда педагогтар мен ата – аналар ынтымақтастығының орындалмауы
- Оқушының пәнді дұрыс таңдауына көңіл бөлінбегендігі
- Пән бойынша олимпиада тапсырмалар базасының аздығы.
- Олимпиада тапсырмаларын орындауда мұалімдерің қиындықтарға тап болуы.



# Шешу жолдары

- Дарынды балалармен жұмыс жасайтын педагогтардың біліктілігін арттыру
- Өз білімін жетілдіру тақырыптарын қайта қарастыру.
- Пән апталықтарында үнемі олимпиадалар ұйымдастыру.
- Әр пән бойынша олимпиада тапсырмаларын жинақтауға база құру.
- Олимпиада резервтерін қайта құру
- Пән мұғалімдерінен олимпиадаға дайындық жұмысының есебін тоқсан сайын қабылдау.