

**Девииантное  
поведение  
подростков: причины,  
сущность,  
профилактика**

Самара  
2011

# ЧТО ТАКОЕ ХОРОШО? И ЧТО ТАКОЕ ПЛОХО?

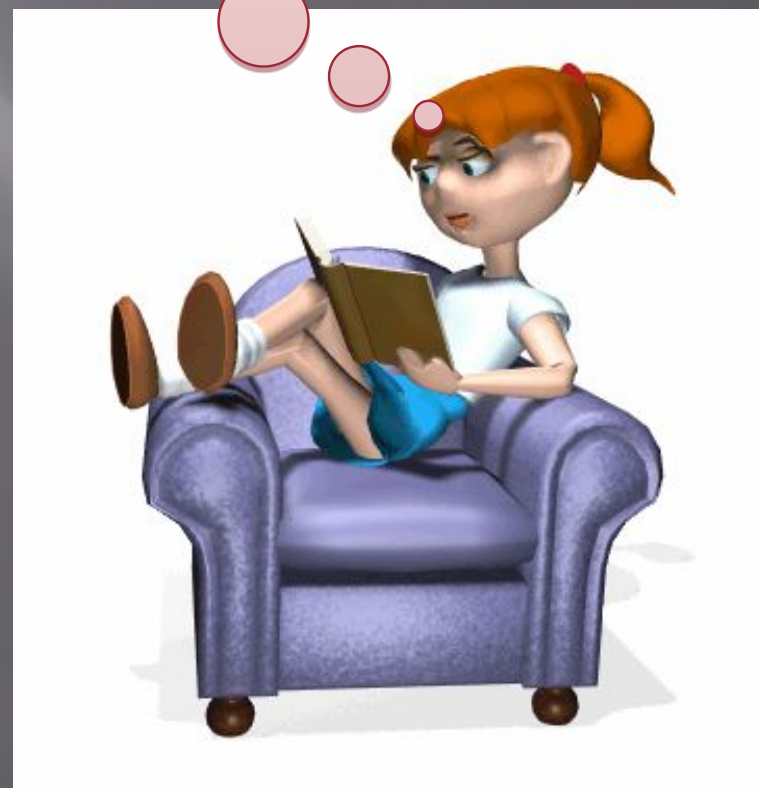


ЧТО ТАКОЕ  
**ХОРОШО?**  
И ЧТО ТАКОЕ  
**ПЛОХО?**

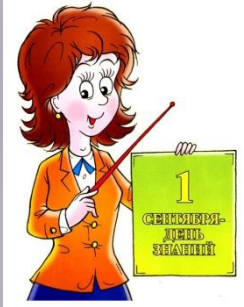
«Уже написаны тысячи томов,  
посвящённых проблемам  
девиантного поведения, но до сих  
пор не совсем ясно, что же это  
такое».

*Гилинский Я.М.*

Девиантное поведение  
– это область  
междисциплинарных  
исследований,  
а не предмет  
какой-то особой  
науки.



# РАЗЛИЧНЫЕ ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ ПОНЯТИЯ



- ⊙ **Педагогический подход.** Отклонение от принятых в данной социальной среде, ближайшем окружении, коллективе социально-нравственных норм и культурных ценностей, нарушение процесса усвоения и воспроизводства норм и ценностей, а также саморазвития и самореализации в том обществе, к которому человек принадлежит.



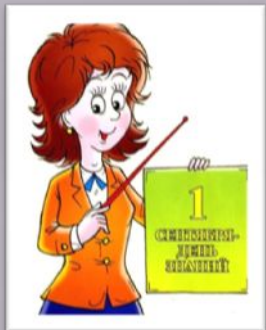
- ⊙ **Медицинский подход.** Отклонение от принятых в данном обществе норм межличностных взаимоотношений: действий, поступков, высказываний, совершаемых как в рамках психического здоровья, так и в различных формах нервно-психической патологии, особенно пограничного уровня.



- ⊙ **Психологический подход.** Отклонение от социально-психологических и нравственных норм, представленное либо как ошибочный антиобщественный образец решения конфликта, проявляющийся в нарушении общественно принятых норм, либо в ущербе, нанесенном общественному благополучию, окружающим и себе. В качестве дополнительных признаков выделяются трудности коррекции поведения и особая необходимость в индивидуальном подходе.



# ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЯ В ОБЩЕМ ВИДЕ



В общем виде, *девиантным* является поведение, отклоняющееся от установленных обществом норм и стандартов, будь то нормы психического здоровья, права, культуры, морали, а также поведение, не удовлетворяющее социальным ожиданиям данного общества в конкретный период времени.

# ТЕОРИИ И ФАКТОРЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

- ◎ Биологический подход ( Ч.Ломброзо, У.Шелдон)



# ТЕОРИИ И ФАКТОРЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

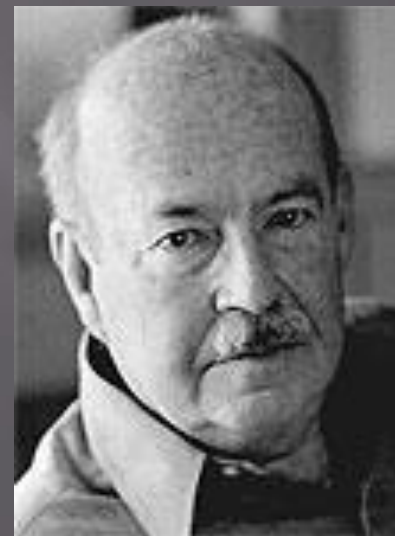
- ◎ Биологический подход ( Ч.Ломброзо, У.Шелдон)
- ◎ **Психологический подход** (З. Фрейд)





# ТЕОРИИ И ФАКТОРЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

- ◎ Биологический подход ( Ч.Ломброзо, У.Шелдон)
- ◎ Психологический подход (З. Фрейд)
- ◎ **Социологический подход**  
(Э. Дюркгейм, Р.Мертон, Т.Парсонс)





# ТЕОРИИ И ФАКТОРЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

- ◎ Биологический подход ( Ч.Ломброзо, У.Шелдон)
- ◎ Психологический подход (З. Фрейд)
- ◎ Социологический подход  
(Э. Дюркгейм, Р.Мертон, Т.Парсонс)
- ◎ **Социально-личностный подход**  
(С.А. Белокобыльская, В.П. Емельянов, Я.Л. Коломский, А.А.Реан, С.А. Тарарухин и др.)

# ПРИЧИНЫ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

- ⊙ нарушения в становлении, формировании и развитии личности;
- ⊙ в деятельностной линии онтогенеза;
- ⊙ влияние социокультурных особенностей;
- ⊙ влияние образа жизни семьи и семейных отношений — детско-родительских, детско-детских, родительских;
- ⊙ характерологических и личностных изменений, обусловленных взаимодействием с окружением;
- ⊙ выраженное протекание подросткового кризиса;
- ⊙ членство в неформальных объединениях асоциальной направленности, наличие в подростковых группах антисоциальных норм;
- ⊙ влияние средств массовой информации, низкопробной кинопродукции (особенно западных боевиков), пропаганды сексуальной распущенности;
- ⊙ влияние мира компьютерных игр;
- ⊙ размывание понятия благородства, распад соседства как освобождение от неформального социального контроля по месту жительства.

# НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫЕ ПРИЧИНЫ ПОДРОСТКОВОЙ И ЮНОШЕСКОЙ ДЕВИАНТНОСТИ

- ⊙ причины, связанные с психическими и психофизиологическими расстройствами;
- ⊙ причины социального и психологического характера;
- ⊙ причины, связанные с возрастными кризисами.





И.С. Кон



А.А. Александров



Е.В.Змановская



В.Д.Менделевич



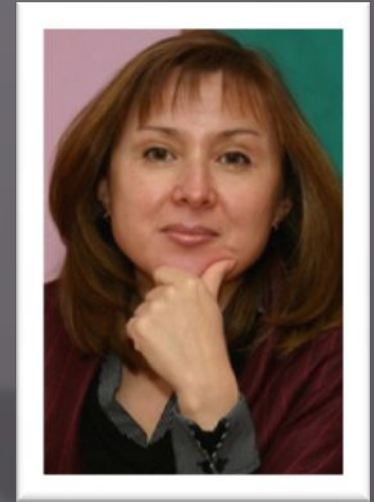
В.Н.Кудрявцев



Ю.А.Клейберг



# КЛАССИФИКАЦИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ (по Е.В.Змановской)



## ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

### АНТИСОЦИАЛЬНОЕ

противоречащее  
правовым нормам

### АСОЦИАЛЬНОЕ

уклоняющееся от  
выполнения  
морально-  
нравственных норм

### АУТОДЕСТРУКТИВНОЕ

отклоняющееся от  
медицинской и  
психологической нормы

# АНТИСОЦИАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

хулиганство

кражи

грабежи

вандализм

физическое насилие



# АСОЦИАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

уход из дома, бродяжничество

лживость

агрессивное  
поведение

граффити

субкультуральные  
девиации





# АУТОДЕСТРУКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

наркозависимость

компьютерная  
зависимость

пищевые аддикции

суициды





# ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ДЕВИАНТНОМ ПОВЕДЕНИИ

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ

```
graph TD; A[ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ] --> B[ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРИВЕНЦИЯ]; A --> C[ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ИНТЕРВЕНЦИЯ]; B --> D[предупреждение, психопрофилактика]; C --> E[преодоление, коррекция, реабилитация];
```

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ  
ПРИВЕНЦИЯ

предупреждение,  
психопрофилактика

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ИНТЕРВЕНЦИЯ

преодоление, коррекция,  
реабилитация

# ПРОФИЛАКТИКА ПО ВОЗ (Всемирной Организации Здравоохранения)

- **Первичная профилактика** направлена на устранение неблагоприятных факторов, вызывающих определённое явление, а также на повышение устойчивости личности к влиянию этих факторов. Первичная профилактика может широко проводиться среди подростков.
- Задача **вторичной профилактики** – раннее выявление и реабилитация нервно-психических нарушений и работа с «группой риска», например, подростками, имеющих выраженную склонность к формированию отклоняющегося поведения без проявления такового в настоящее время.
- **Третичная профилактика** решает специальные задачи, как лечение нервно-психических расстройств, сопровождающихся нарушениями поведения. Третичная профилактика также может быть направлена на предупреждение рецидивов у лиц с уже сформированным девиантным поведением.

# **ФОРМЫ ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

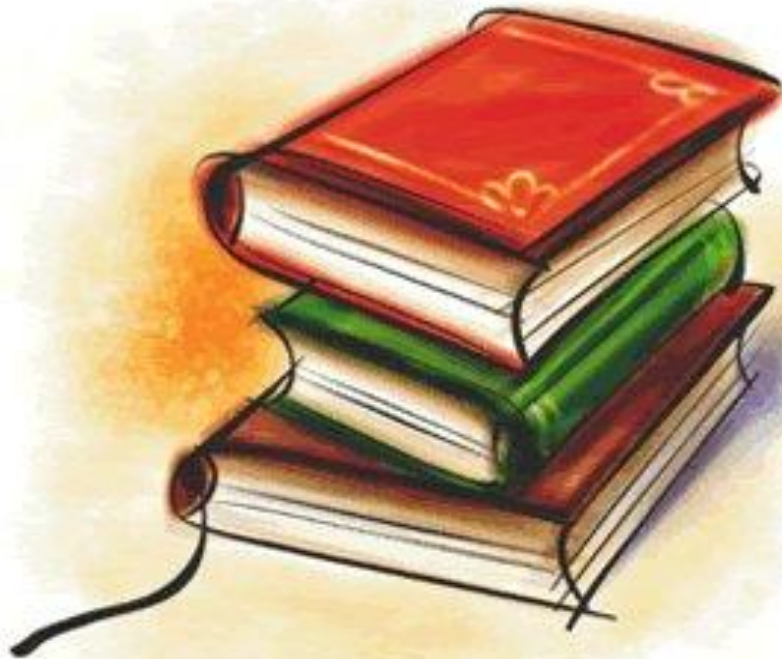
- **Организация социальной среды;**
- **Информирование;**
- **Организация деятельности, альтернативной девиантному поведению;**
- **Организация здорового образа жизни;**
- **Активизация личностных ресурсов;**
- **Минимизация негативных последствий девиантного поведения.**

# **ОСНОВНЫЕ ГРУППЫ МЕТОДОВ КОРРЕКЦИИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ**

- *Стимулирование позитивной мотивации;*
- *Методы коррекции эмоциональных состояний;*
- *Методы саморегуляции;*
- *Когнитивное переструктурирование;*
- *Методы угашения нежелательного поведения.  
Наказание;*
- *Методы формирования позитивного поведения.*



# ЛИТЕРАТУРА



**Змановская Е. В.**  
Девиантология: (Психология отклоняющегося поведения): Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. — М.: Издательский центр «Академия», 2003. — 288 с.

**Клейберг Ю.А.**  
Психология девиантного поведения: Учебное пособие для вузов. — М.: ТЦ Сфера, при участии «Юрайт-М» 2001.-160 с.

**Психология девиантного поведения: Методические рекомендации для студентов специальности 050706.65 «Педагогика и психология». - Н. Новгород: ННГАСУ, 2009 г. - 32 с.**

**Шнейдер Л. Б.**  
Девиантное поведение детей и подростков  
Серия: Психологические технологии  
Издательства: Академический проект, Гаудеамус, 2007 г. Твердый переплет, 336 стр.

**Хомич А.В.**  
Психология девиантного поведения [Текст]: учеб. пособие / А. В. Хомич. - Ростов н/Д: Издательство ЮРГИ, 2008. - 234с.

**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!**