

ЛЕКЦИЯ № 4
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА



Деятельность – присущая человеку
форма активности, направленная на
целесообразное преобразование
окружающего мира

Деятельность состоит из **действий**

Целерациональное – обусловлено четко поставленной
целью

Ценностно-рациональное – обусловлено моральными
принципами

Аффективное – обусловлено эмоциональным
состоянием

Традиционное – обусловлено привычками человека

Деятельность человека

Активность
животного

Совершение действий

Преобразование
окружающего мира

Приспособление к
окружающему миру

Целесообразность

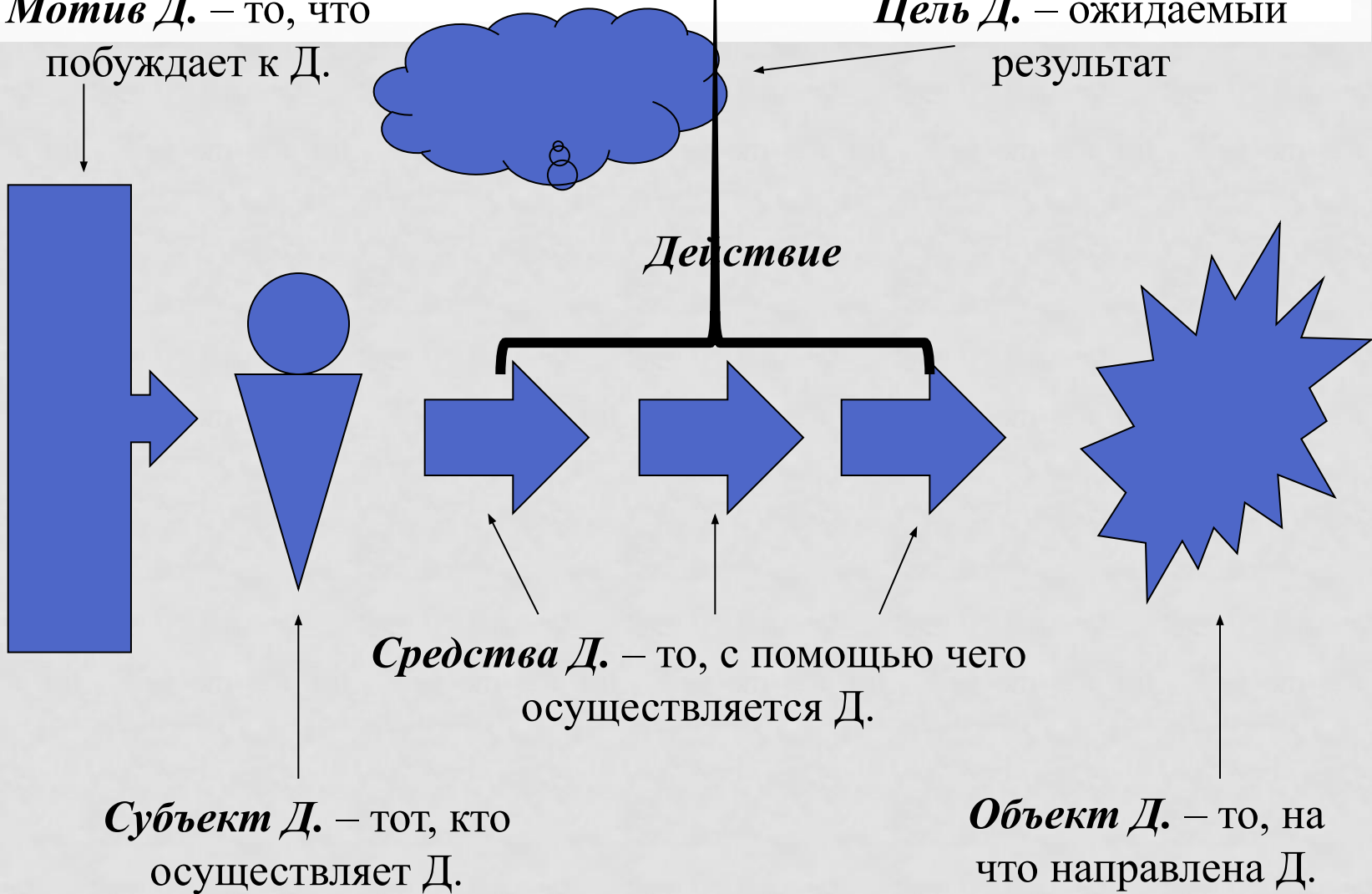
Самостоятельное
целеполагание

Цель определяется
внешними факторами и
инстинктами

СТРУКТУРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Мотив Д. – то, что побуждает к Д.

Цель Д. – ожидаемый результат



ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(по особенностям объекта деятельности)

Практическая
деятельность

*(Изменение реальных
объектов окружающего мира)*

↓
Материально-
производственная Д.
(преобразование
природы)

↓
Социально-
преобразовательная Д.
(преобразование
общества)

Духовная
деятельность

*(Изменение сознания
человека)*

↓
Познавательная Д.

↓
Прогностическая Д.

↓
Ценностно-
ориентировочная Д.

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(по результатам деятельности)

Созидательная
деятельность

Разрушительная
деятельность

Виды деятельности

(по способу действий)

Репродуктивная
деятельность

Творческая
деятельность

*(Воспроизводство уже
известного)*

*(Создание чего-то
нового)*

ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Труд

*Направлен на
достижение
практически
ценного
результата*

Игра

*Направлена на
получение
удовлетворения от
самого процесса*

Учение

*Направлено на
приобретение
знаний и умение
их применять*

ПОНЯТИЯ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предметы труда - материалы, на преобразование которых направлена деятельность людей

Средства и орудия труда - устройства, приборы, механизмы, при помощи которых подвергаются преобразованию предметы труда

Производительность труда - количество продукции, произведенной в единицу времени

Эффективность труда - соотношение материальных и трудовых затрат и полученных результатов