

## **Коломиец Ольга Михайловна –**

**автор компетентностно-деятельностного подхода в обр-и,  
представитель системно-деятельностного подхода, почетный  
работник системы образования,  
участник группы по разработке ФГОС общего обр-я,  
педагог-психолог, преподаватель вуза, учитель, преподаватель  
системы повышения квалификации**

**- Первый МГМУ имени И.М. Сеченова,**

**доцент кафедры ТиТОВШ, канд. пед. наук, доцент**

**- Федеральный центр аккредитации специалистов в области  
здравоохранения, главный специалист**

**- Институт профессионального развития педагога,  
директор, профессор**

**- МГУ имени М.В. Ломоносова,**

**кафедра психологии образования и педагогики**

**- Всероссийский школьно-вузовский кластер,**

**научный руководитель**

**e-mail: [kolom-olga@mail.ru](mailto:kolom-olga@mail.ru)**

**моб.тел. 8-910-45-45-604**

## **Тема 2**

**Деятельность как психологическая  
категория.**

**Психологическая структура и  
содержание.**

**Мотив обучающегося - ?**

**Цель обучающегося - ?**

## Рассматриваемые вопросы:

1. ??

2. ??

3.

## **Компетенция – это**

- *способность и готовность* специалиста  
(*субъекта*)
- **выполнить «нормативную» деятельность**
- **в социально-профессиональной ситуации**
- **в соответствии с его морально-нравственными  
и лично-профессиональными  
характеристиками**







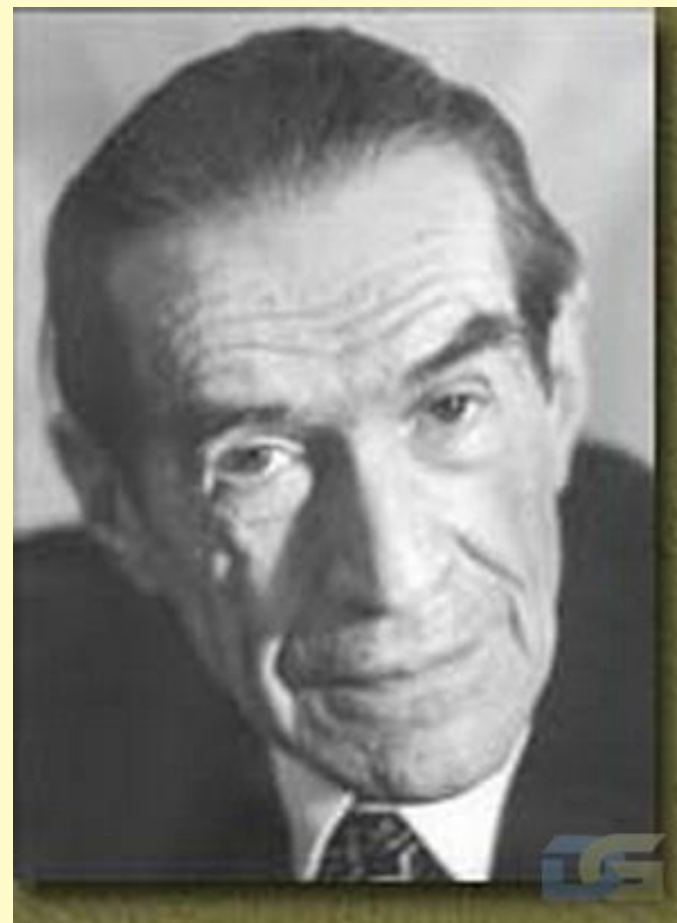


**Психологическая теория деятельности  
и  
деятельностный подход к образованию**



*Л. С. Выготский*

***А.Н.Леонтьев***





***П.Я. Гальперин***

***Теория поэтапного формирования  
умственных действий и понятий***

**Деятельность** – это внутренне мотивированная **активность** человека, направленная на предметы внешнего или внутреннего мира, изменяющая эти предметы и тем самым самого человека.

*(А.Н. Леонтьев)*

# **Характеристики деятельности:**

## **Характеристики деятельности:**

**- имеет субъекта, «носителя» деятельности**

## **Характеристики деятельности:**

- имеет субъекта, «носителя» деятельности**
- имеет предмет**



## **Характеристики деятельности:**

- имеет субъекта, «носителя» деятельности**
- имеет предмет**
- имеет социальный характер**

## **Характеристики деятельности:**

- имеет субъекта, «носителя» деятельности**
- имеет предмет**
- имеет социальный характер**
- 2 формы: внешняя и внутренняя**

# **Структура и содержание деятельности**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** ли это?

**алгоритм:**

**1.**

**2.**

**3.**

**4.**

**5.**

**6.**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** ли это?

**Цель**

**Средства**

**алгоритм: 1.**

**2.**

**3.**

**4.**

**5.**

**6.**

**Результат**



# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1	<b>МОТИВАЦИЯ</b>	Ощущение потребности			
2	<b>ОРИЕНТИРОВКА</b>	- известное - искомое		иск.  извест.	Цель Предмет
3	<b>ПЛАНИРОВАНИЕ</b>	Техноло гия Метод Способ	Сред ства	Фор мы	Действия и операции
4	<b>ИСПОЛНЕНИЕ</b>	Найденное искомое			
5	<b>САМОКОНТРОЛЬ</b>				
6	<b>САМООЦЕНКА</b>				
7	<b>САМОКОРРЕКЦИЯ</b>				
8	<b>РЕФЛЕКСИЯ</b>	Продукт		Результат	



# КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД

*(Чему учить?)*

# **КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД**

*(Чему учить?)*

# **КОМПЕТЕНТНОСТНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД**

*(Как учить?)*

**ОСНОВА**  
**КОМПЕТЕНТНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО**  
**ПОДХОДА**

- **Психологическая теория деятельности**
- **Системный подход в образовании**
- **Системно-деятельностный подход**

## Рассмотренные вопросы:

1. ?

2. ?

3. ?

**Цель обучающегося - ?**

**Продукт - ?**

**Мотив обучающегося - ?**

**Результат - ?**

**Задание к следующему занятию:**

**выбрать 1 умение  
раскрыть максимально ПОЛНО  
структуру и содержание деятельности  
в форме опорной карте.**



# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1	<b>МОТИВАЦИЯ</b>	Ощущение потребности			
2	<b>ОРИЕНТИРОВКА</b>	- известное - искомое		иск.  извест.	Цель Предмет
3	<b>ПЛАНИРОВАНИЕ</b>	Техноло гия Метод Способ	Сред ства	Фор мы	Действия и операции
4	<b>ИСПОЛНЕНИЕ</b>	Найденное искомое			
5	<b>САМОКОНТРОЛЬ</b>				
6	<b>САМООЦЕНКА</b>				
7	<b>САМОКОРРЕКЦИЯ</b>				
8	<b>РЕФЛЕКСИЯ</b>	Продукт		Результат	

**БЛАГОДАРЮ  
ЗА УЧЕБНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ!**