

Коломиец Ольга Михайловна –

**автор компетентностно-деятельностного подхода в обр-и,
представитель системно-деятельностного подхода, почетный
работник системы образования,
участник группы по разработке ФГОС общего обр-я,
педагог-психолог, преподаватель вуза, учитель, преподаватель
системы повышения квалификации**

- Первый МГМУ имени И.М. Сеченова,
доцент кафедры ТиТОВШ, канд. пед. наук, доцент**
- Федеральный центр аккредитации специалистов в области
здравоохранения, главный специалист**

**- Институт профессионального развития педагога,
директор, профессор**

**- МГУ имени М.В. Ломоносова,
кафедра психологии образования и педагогики**

- Всероссийский школьно-вузовский кластер,
научный руководитель**

e-mail: kolom-olga@mail.ru

моб.тел. 8-910-45-45-604

Тема 2

**Деятельность как психологическая
категория.**

**Психологическая структура и
содержание.**

Мотив обучающегося - ?

Цель обучающегося - ?

Рассматриваемые вопросы:

1. ??

2. ??

3.

Компетенция – это

- *способность и готовность* специалиста
(*субъекта*)
- **выполнить «нормативную» деятельность**
- **в социально-профессиональной ситуации**
- **в соответствии с его морально-нравственными
и лично-профессиональными
характеристиками**



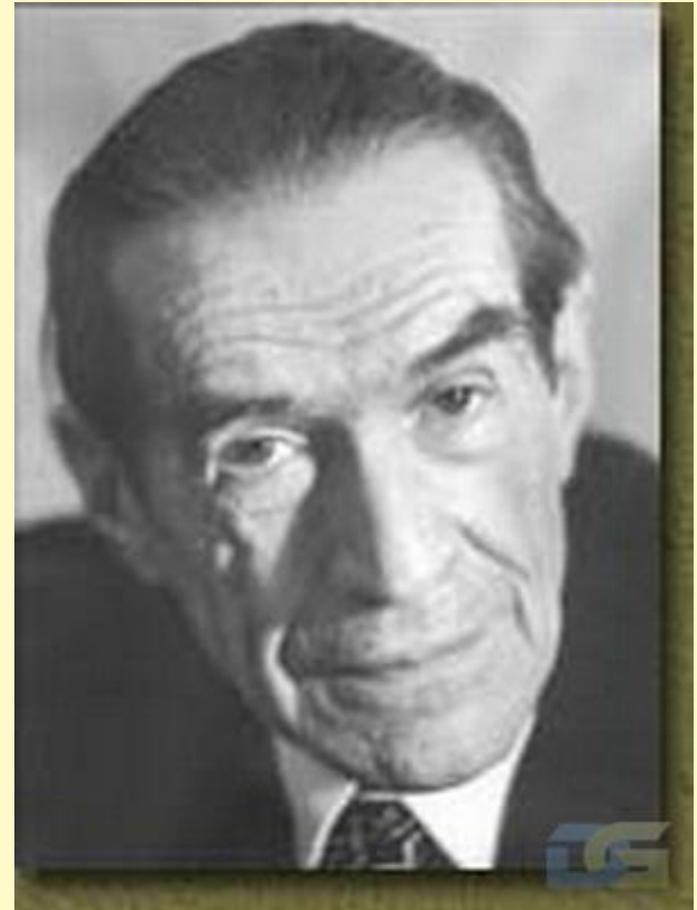


**Психологическая теория деятельности
и
деятельностный подход к образованию**



Л. С. Выготский

А.Н.Леонтьев





П.Я. Гальперин

***Теория поэтапного формирования
умственных действий и понятий***

Деятельность – это внутренне мотивированная **активность** человека, направленная на предметы внешнего или внутреннего мира, изменяющая эти предметы и тем самым самого человека.

(А.Н. Леонтьев)

Характеристики деятельности:

Характеристики деятельности:

- имеет субъекта, «носителя» деятельности

Характеристики деятельности:

- имеет субъекта, «носителя» деятельности**
- имеет предмет**

Характеристики деятельности:

- имеет субъекта, «носителя» деятельности**
- имеет предмет**
- имеет социальный характер**

Характеристики деятельности:

- имеет субъекта, «носителя» деятельности**
- имеет предмет**
- имеет социальный характер**
- 2 формы: внешняя и внутренняя**

Структура и содержание деятельности

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ли это?

алгоритм:

1.

2.

3.

4.

5.

6.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ли это?

Цель

Средства

алгоритм: 1.

2.

3.

4.

5.

6.

Результат

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Мотив

Компоненты	Цель	Предмет	Методы	Средства			Формы	Действия и операции	Продукт целевой - побочный	Результат	
				технические	дидактические	методологические			- материальный - идеальный: - знание, умение, навык - способность - качество личности и др.		
Структурные этапы		1	2	3	4			5	6	7	8
I	<i>Этап ориентировки</i>										
II	<i>Этап планирования</i>										
III	<i>Этап исполнения</i>										
IV	<i>Этап самоконтроля</i>										
V	<i>Этап самооценки</i>										
VI	<i>Этап самокоррекции</i>										
VII	<i>Этап рефлексии</i>										

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1	МОТИВАЦИЯ	Ощущение потребности			
2	ОРИЕНТИРОВКА	- известное - искомое		иск. извест.	Цель Предмет
3	ПЛАНИРОВАНИЕ	Техноло гия Метод Способ	Сред ства	Фор мы	Действия и операции
4	ИСПОЛНЕНИЕ	Найденное искомое			
5	САМОКОНТРОЛЬ				
6	САМООЦЕНКА				
7	САМОКОРРЕКЦИЯ				
8	РЕФЛЕКСИЯ	Продукт		Результат	

КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД

(Чему учить?)

КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД

(Чему учить?)

КОМПЕТЕНТНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД

(Как учить?)

ОСНОВА
КОМПЕТЕНТНОСТНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО
ПОДХОДА

- **Психологическая теория деятельности**
- **Системный подход в образовании**
- **Системно-деятельностный подход**

Рассмотренные вопросы:

1. ?

2. ?

3. ?

Цель обучающегося - ?

Продукт - ?

Мотив обучающегося - ?

Результат - ?

Задание к следующему занятию:

**выбрать 1 умение
раскрыть максимально ПОЛНО
структуру и содержание деятельности
в форме опорной карте.**

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1	МОТИВАЦИЯ	Ощущение потребности			
2	ОРИЕНТИРОВКА	- известное - искомое		иск. извест.	Цель Предмет
3	ПЛАНИРОВАНИЕ	Техноло гия Метод Способ	Сред ства	Фор мы	Действия и операции
4	ИСПОЛНЕНИЕ	Найденное искомое			
5	САМОКОНТРОЛЬ				
6	САМООЦЕНКА				
7	САМОКОРРЕКЦИЯ				
8	РЕФЛЕКСИЯ	Продукт		Результат	

**БЛАГОДАРЮ
ЗА УЧЕБНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ!**