

Дружный класс.

Без агрессии

*Поступай с другими так, как хотел бы,
чтобы поступали с тобой*

«золотое» правило нравственности

О чем наш разговор

- ❖ *о добрых взаимоотношениях в классе;*
- ❖ *о том, как важно уважать себя и других;*
- ❖ *о том, как не позволять обижать себя и других.*



-
- *Агрессия* – любая форма поведения, нацеленного на оскорбление или причинение вреда другому живому существу; явно злонамеренное.



Анкета №1 для учеников

1. Когда твои одноклассники обижают кого-нибудь в твоём присутствии, что делаешь ты?

- стою в стороне и наблюдаю
- встаю на сторону обидчиков
- защищаю жертву
- ухожу
- разнимаю
- прошу кого-нибудь о помощи
- помогу разрешить проблему

2. Что чаще всего делает тот, кого обижают? (напиши)

- отвечает взаимностью**
- защищается**
- ругается**
- уходит**
- плачет и молчит**
- просит о помощи друзей, взрослых**

3. Помогает ли это остановить обидчиков?



4. Кто, по-твоему, виновен?

те, кто обижает, дразнит

тот, кого обижают,
дразнят

оба

5. Можете ли вы (ты сам и твои одноклассники)
остановить обидчиков без посторонней помощи?

- да
- нет
- иногда
- часто
- не знаю

6. Если нет, то кто мог бы вам помочь?

(напиши)

- взрослые
- классный руководитель
- учителя
- друзья
- братья
- одноклассники
- сами останутся

7. Хотел бы ты помочь тем ребятам, которых обижают, дразнят?

<input type="checkbox"/> да
<input type="checkbox"/> нет
<input type="checkbox"/> не всегда

8. Как ты думаешь, что могут сделать ребята, чтобы улучшить взаимоотношения в классе?

- ❖ организовать совместный праздник
- ❖ здороваться
- ❖ не дразниться, не драться
- ❖ извиниться за неправильное поведение
- ❖ не делать из мухи слона
- ❖ войти в положение другого человека и не обижать его
- ❖ объяснить, почему ты не доволен кем-то
- ❖ попросить прощения у тех, кого обижал
- ❖ быть дружными, держаться вместе
- ❖ помогать друг-другу
- ❖ относиться ко всем хорошо

Чучело

- ▣ *Художественный фильм по одноименной повести Владимира Железникова.*
 - ▣ *Режиссер – постановщик Ролан Быков*
 - ▣ *В главных ролях:
Кристина Орбакайте, Юрий Никулин*
-

Как не стать объектом агрессии?

Не позволяй себя обижать!

- ✓ 1. Не бойся агрессора, держись уверенно.
 - ✓ 2. Постарайся сохранять спокойствие, говори медленно, четко и твердо.
 - ✓ 3. Не груби в ответ и не дерись.
 - ✓ 4. Используй (выбери) следующие стратегии поведения:
 - твердо и уверенно скажи, что тебе не нравится такое обращение;
 - пошутить в ответ;
 - спокойно уйди (не убегай);
 - обратись за помощью к друзьям или старшим, если не сможешь справиться сам.
-

Правила класса

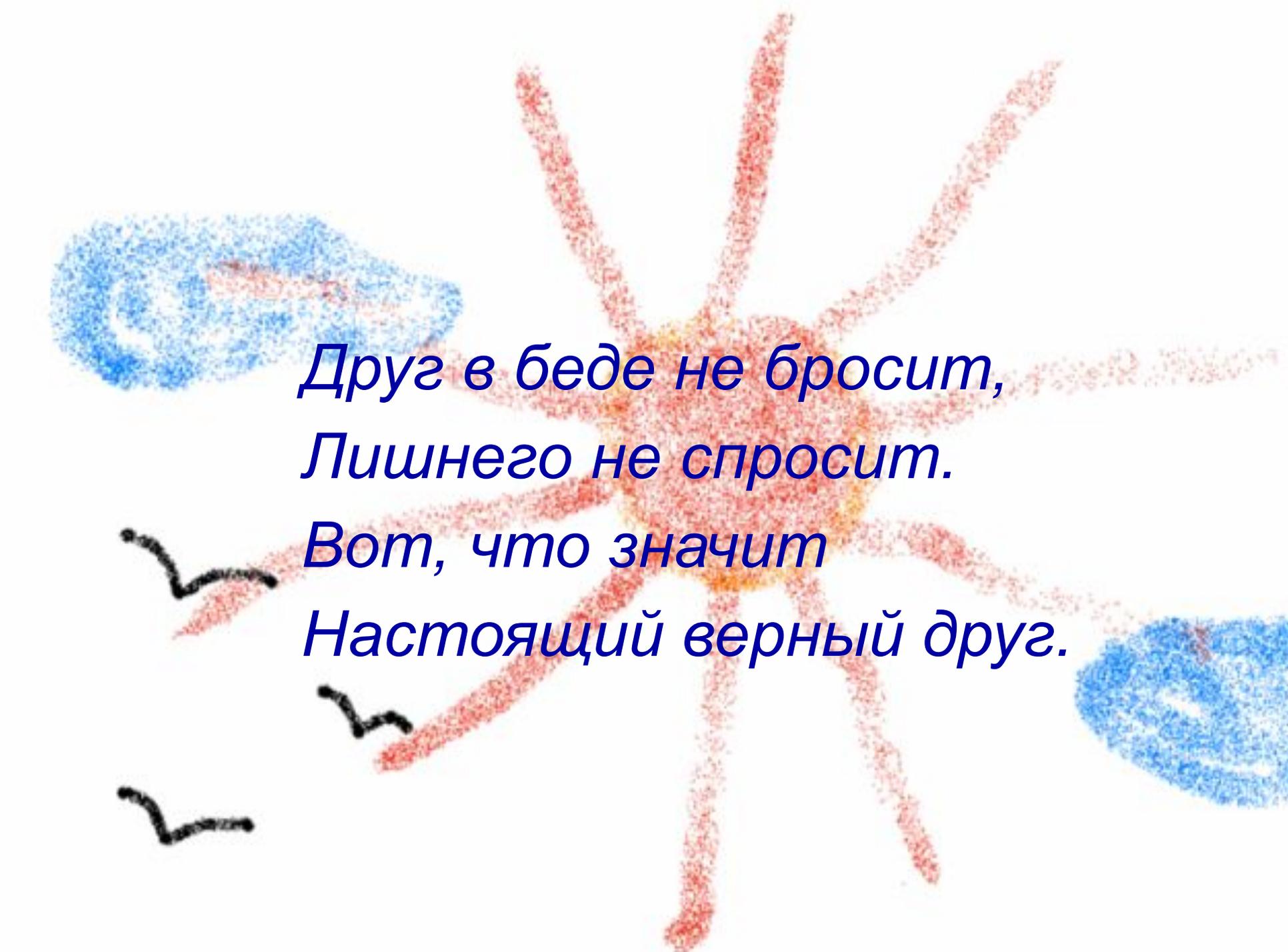
- Мы поддерживаем добрые взаимоотношения между собой.
- Не поддерживаем агрессора (обидчика). Когда говорят: «Давай подразним вместе!» - каждый из нас отвечает: «Нет!»
- Не отвечаем агрессией на агрессию. Зло всегда порождает новое зло.
- Каждый ставит себя на место жертвы.
- Обсуждаем случаи проявления агрессии. Сообщать о случаях агрессивного поведения – не значит ябедничать.
- Всегда встаем на сторону жертвы. Родители, учителя, одноклассники готовы помочь каждому ученику, когда его обижают.
- Игра должна быть честной: все соблюдают правила (только тогда нет беспорядка).
- Мы не исключаем из игры никого, и это здорово!
- Мы называем друг друга по имени.
- **Мы уважаем друг друга!**

Рыцарь

Автор Владимир Железников

Солнце человечности



A child's drawing on a white background. In the center is a large, multi-armed starfish drawn with red and orange crayon. To the left and right of the starfish are two blue fish drawn with blue crayon. Below the starfish are three black birds drawn with black crayon. The text is written in blue, italicized font over the starfish.

*Друг в беде не бросит,
Лишнего не спросит.
Вот, что значит
Настоящий верный друг.*