



ЭРИК ЭРИКСОН

1902-1994

ЭГО-ТЕОРИЯ ЛИЧНОСТИ

Эрик Эриксон (1902 - 1994)

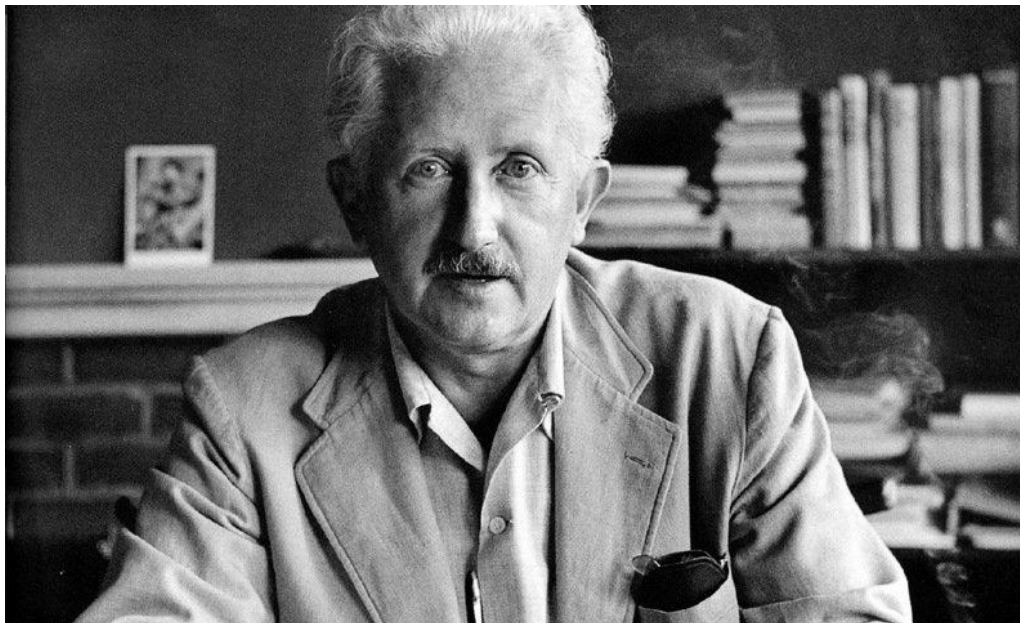
- В 1927 году в Вене становится преподавателем в школе для детей, чьи родители обучались психоанализу



**Школа основана Анной Фрейд
(1895 - 1982)**

Эрик Эриксон (1902 - 1994)

- В конце 30-х годов эмигрирует в США, где становится профессором психологии, главной фигурой в области психосоциальной



1950

Эго-психология: результат развития психоанализа

□ Расхождения с классическим психоанализом

1. **Сдвиг акцента от ид к эго.** Эго — это автономная система, взаимодействующая с реальностью при помощи восприятия, мышления, внимания и памяти
2. **Культурно-исторический контекст, в котором формируется личность.** Развитие эго неизбежно и тесно связано с меняющимися особенностями социальных предписаний и системой ценностей.
3. **Развитие эго охватывает всю жизнь (от младенчества до зрелости и старости).** Развитие эго неизбежно и тесно связано с меняющимися особенностями социальных предписаний и системой ценностей.
4. **Достоинства, раскрывающиеся в различные периоды развития.** Ключ к пониманию жизни – знание того, как человек справляется (или не справляется) со значимыми жизненными проблемами

Психосоциальные стадии

- Полноценно функционирующая личность формируется только путем прохождения в своем развитии последовательно всех восьми стадий (восьми возрастов).
- *Кризис* — поворотный момент в жизни индивидуума, который возникает как следствие достижения определенного уровня психологической зрелости и социальных требований, предъявляемых к индивидууму на этой стадии.

Восемь стадий психосоциального развития

| Стадия | Возраст | Психосоциальный кризис (позитивные и негативные компоненты) | Сильная сторона |
|--|------------------|--|-----------------|
| 1. Младенчество (орально-сенсорная) | Рождение — 1 год | Базальное доверие — базальное недоверие | Надежда |
| 2. Раннее детство (мышечно-анальная) | 1—3 года | Автономия — стыд и сомнение | Сила воли |
| 3. Возраст игры (локомоторно-генитальная) | 3—6 лет | Инициативность — вина | Цель |
| 4. (Школьный возраст) латентная | 6—12 лет | Трудолюбие — неполноценность | Компетентность |
| 5. Юность (подростковая) | 12—19 лет | Эго-идентичность — ролевое смешение | Верность |
| 6. Ранняя зрелость | 20—25 лет | Интимность — изоляция | Любовь |
| 7. Средняя зрелость | 26—64 года | Продуктивность — застой | Забота |
| 8. Поздняя зрелость | 65 лет — смерть | Эго-интеграция — отчаяние | Мудрость |

Установки восьми стадий

- 1. Всё хорошо
- 2. Я сам, я – то, что я могу
- 3. Я – то, что я буду
- 4. Я – то, чему я научился
- 5. Кто я? Куда я иду? Кем я хочу стать?
- 6. Установление интимных отношений без потери себя
- 7. Забота о будущем благополучии человечества
- 8. Я доволен



ЭРИК ЭРИКСОН

1902-1994

ЭГО-ТЕОРИЯ ЛИЧНОСТИ