



ЭРИК ЭРИКСОН

1902-1994

ЭГО-ТЕОРИЯ ЛИЧНОСТИ

Эрик Эриксон (1902 - 1994)

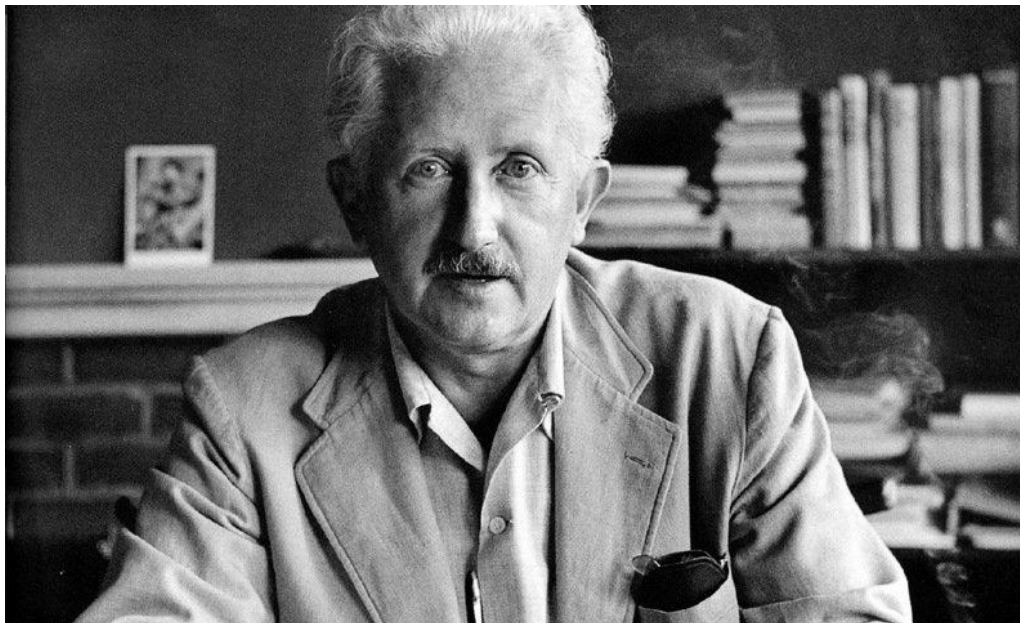
- В 1927 году в Вене становится преподавателем в школе для детей, чьи родители обучались психоанализу



**Школа основана Анной Фрейд
(1895 - 1982)**

Эрик Эриксон (1902 - 1994)

- В конце 30-х годов эмигрирует в США, где становится профессором психологии, главной фигурой в области психосоциальной



1950

Эго-психология: результат развития психоанализа

□ Расхождения с классическим психоанализом

1. **Сдвиг акцента от ид к эго.** Эго — это автономная система, взаимодействующая с реальностью при помощи восприятия, мышления, внимания и памяти
2. **Культурно-исторический контекст, в котором формируется личность.** Развитие эго неизбежно и тесно связано с меняющимися особенностями социальных предписаний и системой ценностей.
3. **Развитие эго охватывает всю жизнь (от младенчества до зрелости и старости).** Развитие эго неизбежно и тесно связано с меняющимися особенностями социальных предписаний и системой ценностей.
4. **Достоинства, раскрывающиеся в различные периоды развития.** Ключ к пониманию жизни – знание того, как человек справляется (или не справляется) со значимыми жизненными проблемами

Психосоциальные стадии

- Полноценно функционирующая личность формируется только путем прохождения в своем развитии последовательно всех восьми стадий (восьми возрастов).
- *Кризис* — поворотный момент в жизни индивидуума, который возникает как следствие достижения определенного уровня психологической зрелости и социальных требований, предъявляемых к индивидууму на этой стадии.

Восемь стадий психосоциального развития

Стадия	Возраст	Психосоциальный кризис (позитивные и негативные компоненты)	Сильная сторона
1. Младенчество (орально-сенсорная)	Рождение — 1 год	Базальное доверие — базальное недоверие	Надежда
2. Раннее детство (мышечно-анальная)	1—3 года	Автономия — стыд и сомнение	Сила воли
3. Возраст игры (локомоторно-генитальная)	3—6 лет	Инициативность — вина	Цель
4. (Школьный возраст) латентная	6—12 лет	Трудолюбие — неполноценность	Компетентность
5. Юность (подростковая)	12—19 лет	Эго-идентичность — ролевое смешение	Верность
6. Ранняя зрелость	20—25 лет	Интимность — изоляция	Любовь
7. Средняя зрелость	26—64 года	Продуктивность — застой	Забота
8. Поздняя зрелость	65 лет — смерть	Эго-интеграция — отчаяние	Мудрость

Установки восьми стадий

- 1. Всё хорошо
- 2. Я сам, я – то, что я могу
- 3. Я – то, что я буду
- 4. Я – то, чему я научился
- 5. Кто я? Куда я иду? Кем я хочу стать?
- 6. Установление интимных отношений без потери себя
- 7. Забота о будущем благополучии человечества
- 8. Я доволен



ЭРИК ЭРИКСОН

1902-1994

ЭГО-ТЕОРИЯ ЛИЧНОСТИ